

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад «Росинка»**

**Второй младшей группы №4
«Солнышко»**

2013-2014 уч. год

Аналитический отчёт работы за год

Воспитатели:

Л. В. Васильцова

Н.Г. Джанболатова

Краткая характеристика группы

В группе №4 с 1 сентября 2013 по май 2014 года было 27 детей. Из них мальчиков – 10, девочек – 17.

Средняя посещаемость детей за год – 17 дней в месяц. Причины пропуска, в основном, по болезни, по отпуску и по семейным обстоятельствам.

8 детей имеют I группу здоровья, 19 детей – II группу здоровья.



Психологические особенности с 3 до 4 лет: у детей сохраняется произвольный характер основных психологических процессов: внимание, память, мышление. Однако, ведущим типом общения становится – ситуативно-деловое. Это означает, что взрослый привлекает ребенка, в первую очередь, как партнер по интересной совместной деятельности. В этом возрасте проходит возрастной кризис трех лет – кризис становления воли, кризис «я сам». Мышление детей старше трех лет носит уже наглядно-образный характер. Это означает, что от манипулирования объектами, ребенок способен перейти к манипулированию представлениями и образами во внутреннем плане. При этом, сфера познавательной деятельности ребенка сосредоточена на реальном предметном мире, непосредственно окружающем ребенка в данный момент. Он познает то, что он видит перед собой сейчас. Речь находится в стадии становления, речевой ответ не позволяет судить о действительном уровне сформированности того или иного представления малыша.

Н.Г. Джанболатова Тема: «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников».

- Цель: Создание условий для сенсорного развития в ходе ознакомления детей с явлениями и объектами окружающего мира.
- Задачи:

Сочетать показ ребенка с активным действием ребенка по его обследованию. (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.).

Учить сравнивать сходные по внешнему виду предметы.

Учить сопоставлять факты и выводы из рассуждений.

Использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.

Развивать словарь детей за счет слов, обозначающих сенсорные признаки, свойства, явления или объекта природы: цвет, форма, величина.

Взаимодействие с педагогами

- В рамках «Недели здоровья» Л.В. Васильцовой была показана утренняя гимнастика, с целью приобщения детей и их родителей к здоровому образу жизни.
- В рамках «Экологического марафона» Н.Г. Джанболатовой был показан НОД по экологии, с целью расширения кругозора детей о животных жарких стран. Тема «Экзотические животные».
- В рамках тематической проверки по сюжетно-ролевой игре Л.В. Васильцова показала сюжетно-ролевую игру «Вызов врача».

Участие в работе М/О

- В течение года мы участвовали в работе городских методических объединений.
- В рамках преемственности детского сада и школы Н.Г. Джанболатова посетила уроки математики и русского языка в школе №7, направленные на развитие мелкой моторики.
- Н.Г. Джанболатова посетила д/с «Солнышко» и прослушала семинар по теме «Организация деятельности детей в соответствии СФГО, стандарты дошкольного образования».
- Н.Г. Джанболатова посетила д/с «Колокольчик», где Валентина Викторовна показала мастер-класс «Мастерим как маги, чудеса не только из бумаги», где воспитатель делилась своим опытом работы с бумагой.

Взаимодействие с родителями

- В 2013-2014 гг. было запланировано и проведено 3 родительских собрания.
- 1 собрание (октябрь).
- Тема: «Знакомство родителей с возрастными особенностями детей».
- Цель: познакомить родителей с возрастными особенностями детей 3-4 лет, а также с режимными моментами в детском саду, с предметно-развивающей средой.

Присутствовало 17 человек

- 2 собрание (февраль).
- Тема: «Роль игры в жизни ребенка».
- Цель: Дать родителям знания о значении игры, ее роли в развитии ребенка.

Присутствовало 20 человек

- 3 собрание (апрель).
- Тема: «Роль семьи в речевом развитии ребенка».
- Цель: Нацелить родителей к активной совместной и педагогически правильной работе по развитию речи детей 3-4 лет.

Присутствовало 18 человек

Родители принимали участие в выставках:

Цель: привлечение родителей к изготовлению совместных поделок с детьми, с целью обогащения художественно-эстетических представлений и развития ручной умелости ребенка.

- Октябрь: Поделки к празднику Осенины.
- Ноябрь: Бусы из всякой всячины.
- Декабрь: Новогодняя игрушка.
- Март: фотовыставка «Мое любимое блюдо» (семья Синельниковых и Садриевых).
- Апрель: Чудеса для детей из ненужных вещей.

Интересные события в жизни группы

- В ноябре на «День открытый дверей» совместно с детьми мы подготовили и представили театр «Теремок».
- В рамках экологического марафона мы выпустили газету «Пернатые наши друзья» с целью расширить знания о повадках птиц, вызвать желание оберегать и помогать птицам.
- Вместе с родителями рассадили цветы для озеленения детского сада.
- В рамках «Недели Здоровья» выпустили папки-передвижки «Азбука витаминов», «Полезьа закаливания», календарь «Всемирный день здоровья» с целью повышения информационной компетентности родителей.
- Также выпустили газету «Как мы живем в детском саду», папку-передвижку, советы воспитателей «Играем рядом – играем вместе», с целью повышения педагогического уровня родителей по вопросу «Как и во что играть с детьми 3-4 лет».

Участие в общественной деятельности ДОУ

- Воспитатели группы №4 принимали участие в смотре-конкурсе педмастерства.
- Пятеро детей группы №4 принимали участие в конкурсе чтецов в детском саду, с целью привить любовь к художественной литературе.

Достижения детей

Результаты диагностики за год по образовательным областям

		Физ. к-ра	Чтение х/лит-ры	Познание	Соц-я	Здоровье	Безопасность	Труд	Ком-я	Экология
Начало года	В	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
	С	60%	52%	58%	54%	61%	100%	78%	60%	48%
	Н	40%	48%	44%	46%	35%	0%	22%	40%	52%
Конец года	В	40%	31%	25%	33%	40%	11%	46%	25%	39%
	С	56%	56%	49%	48%	59%	84%	46%	62%	45%
	Н	4%	13%	26%	19%	1%	5%	8%	13%	16%

- Самый высокий уровень знаний дети показали по областям «Здоровье» и «Безопасность» – 100% и 100%.
- В то же время показали низкий уровень знаний по областям «Познание», «Социализация» и «Экология».

Выполнение программы

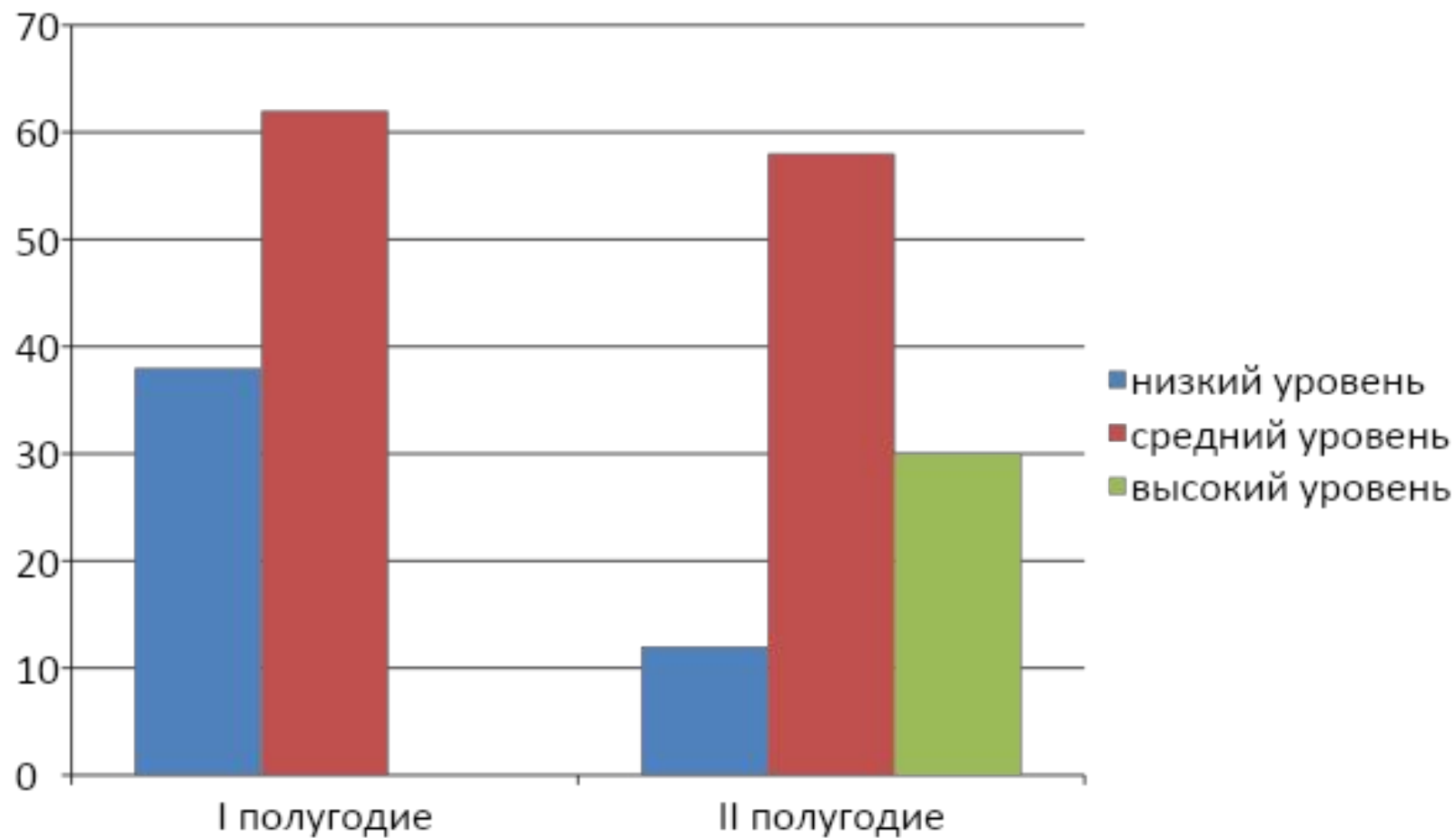
2 балла – низкий уровень

3 балла – средний уровень

4 балла – высокий уровень

Уровень	I полугодие	II полугодие	За год
Высокий	0%	30%	15%
Средний	62%	58%	60%
Низкий	38%	12%	25%

Выполнение программы в %



Мониторинг детского развития группы

№8

Оценка уровня развития:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

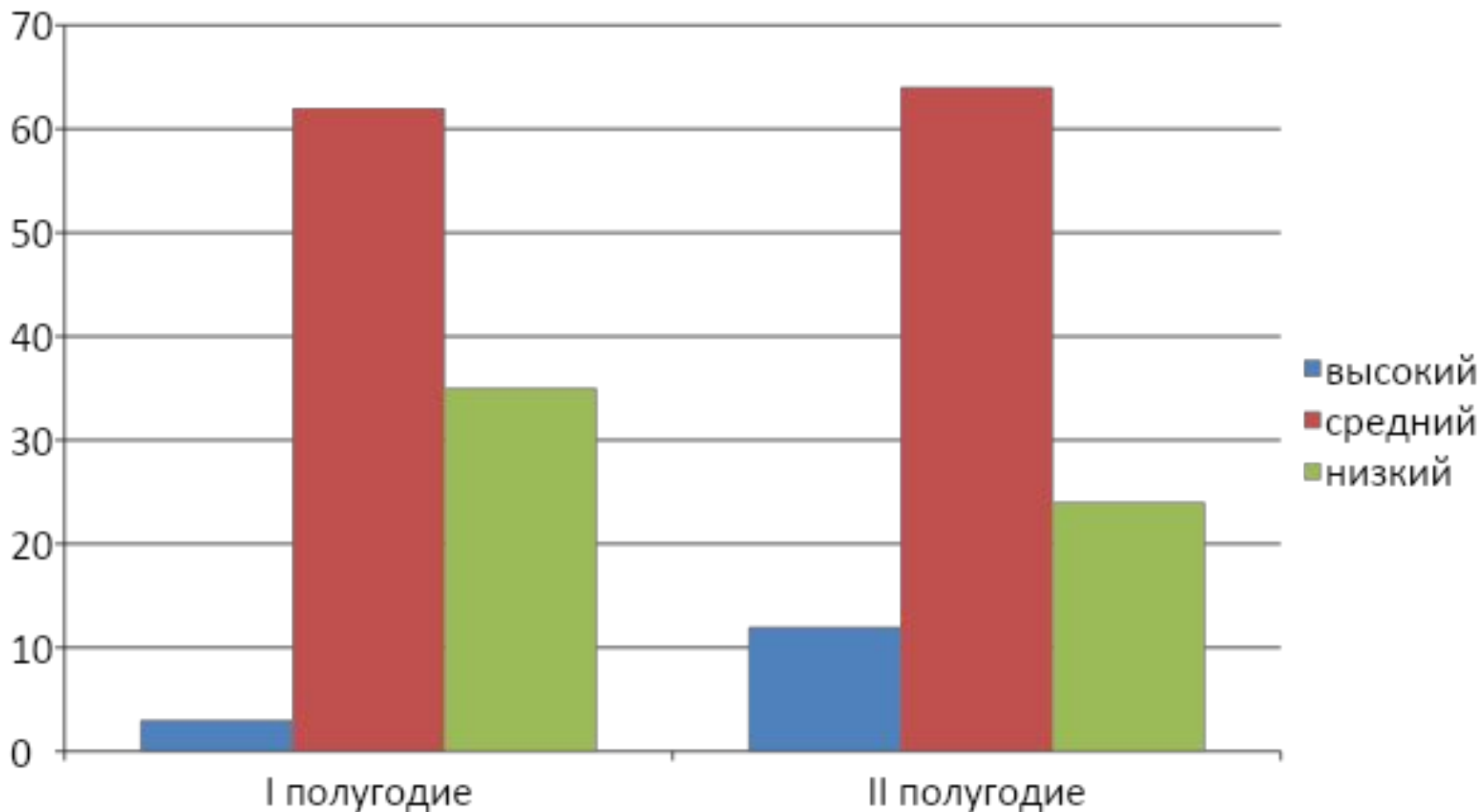
2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствуют возрасту;

4 балла – высокий.

Уровень	I полугодие	II полугодие	Итог за год
4 балла	3% (1 человека)	12% (3 человек)	7,5%
3 балла	62% (16 человек)	64% (17 человек)	63%
2 балла	35% (9 человека)	24% (6 человек)	25%

Уровень развития интегративных качеств



Перспективы на следующий год

- Продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство
- Создание необходимой предметно-развивающей и игровой среды, с целью развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Применять инновационные подходы к воспитанию и обучению детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу.
- Продолжать проводить совместные досуги, праздники на основе взаимодействия родителей и детей.