

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Росинка»**

**Средняя группа №6  
«Солнышко»**

**Аналитический отчёт работы  
за 2014-2015 учебный год**

Воспитатели:  
Н.Г. Джанболатова  
П.Н.Магомедова

# Краткая характеристика группы

В группе №6 с 1 сентября 2014 по май 2015 года было 28 детей. Из них мальчиков – 11, девочек – 17.

Средняя посещаемость за год – 14 детей в день. Причины пропуска- по болезни, по семейным обстоятельствам и отпуск.

10 детей имеют I группу здоровья, 18 детей – II группу здоровья.



# Психологические особенности детей

На пятом году жизни сохраняется произвольность психических процессов.

Однако важнейшими новообразованиями являются два: завершение в основном процесса формирования активной речи и выход сознания за пределы непосредственно воспринимаемой действительности.

Взрослый теперь представляет интерес в первую очередь как источник увлекательной и компетентной информации. Общение носит внеситуативно-деловой характер.

Дети становятся более эмоционально устойчивыми, менее капризными. Они начинают проявлять интерес к своим сверстникам как к партнёрам по игре. Мнение сверстника приобретает особую значимость. Поэтому желательно организовать формы взаимодействия детей, предполагающие сотрудничество, а не соревнование.

Мышление по-прежнему носит наглядно-образный характер.

# Деятельность педагога

## САМООБРАЗОВАНИЕ

Н.Г. Джанболатова

Тема: «Экспериментирование – источник познавательного развития дошкольников».

- Цель: создание условий для сенсорного развития в ходе ознакомления детей с явлениями и объектами окружающего мира.
- Задачи:
  - сочетать показ ребенка с активным действием ребенка по его обследованию (ощупывание, восприятие на вкус, запах и т.д.).
  - учить сравнивать сходные по внешнему виду предметы.
  - учить сопоставлять факты и выводы из рассуждений.
  - использовать опыт практической деятельности, игровой опыт.
  - развивать словарь детей за счет слов, обозначающих сенсорные признаки, свойства, явления или объекта природы: цвет, форма, величина.

Магомедова П. Н.

Тема: «Патриотическое воспитание детей путем изучения истории, культуры и природы родного края»

- Цель: формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.
- Задачи:
  - формирование патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
  - воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
  - воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
  - формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.
  - формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей.

# Взаимодействие с педагогами

- В рамках «Недели здоровья» Н.Г.Джанболатовой был показан НОД по теме «Лекарственные растения»
- В рамках тематической недели Магомедова П.Н. провела НОД по познанию с целью расширения кругозора детей о жизни домашних животных в зимний период. Тема «Домашние животные зимой».
- В рамках тематической проверки Магомедова П.Н. показала организацию обеда.
- В рамках тематической проверки Н.Г.Джанболатова показала организацию прогулки.

# Участие в работе М/О

В течение года мы участвовали в работе городских методических объединений:

- Н.Г. Джанболатова посетила д/с «Солнышко» и прослушала семинар по теме «Корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДОУ».
- Н.Г.Джанболатова посетила мастер-класс в д/с «Чебурашка» по теме «Бумажная фантазия»
- П.Н.Магомедова посетила д/с «Сказка» и прослушала семинар «Особенности работы педагога в рамках реализации ФГОС»
- П.Н.Магомедова посетила НОД по теме «23 февраля-День Защитника Отечества» в д/с «Сказка»

# Взаимодействие с родителями

- В 2014-2015 гг. было запланировано и проведено 3 родительских собрания.
- 1 собрание (октябрь).
- Тема: «Основные направления работы с детьми с введением ФГОС в ДОУ».
- Цель: знакомство родителей с основными целями и задачами образовательной программы с учетом ФГОС ДОУ.

Присутствовало 20 человек

- 2 собрание (декабрь).
- Тема: «Играют дети-играем вместе».
- Цель: повышение педагогической компетентности родителей по проблеме активизации игровой деятельности детей в условиях семьи.

Присутствовало 19 человек

- 3 собрание (апрель).
- Тема: «Чтобы ребенок рос здоровым».
- Цель: донести до родителей важность занятий физическими упражнениями

Присутствовало 17 человек



# Участие родителей в выставках

Цель: привлечение родителей к изготовлению совместных поделок с детьми, обогащение художественно-эстетических представлений и развитие умений детей.

- октябрь: «Осенний вернисаж»( поделки из природного материала).
- декабрь: выставка «Парад снеговиков».
- февраль: «Военная техника».

# Интересные события в жизни группы

- В ноябре на «День открытых дверей» совместно с детьми провели развлечение «Осенние посиделки».
- Показали родителям мини-сценки по знакомым литературным произведениям.
- В рамках экологического марафона мы выпустили газету «Пернатые наши друзья» с целью расширить знания о повадках птиц, вызвать желание оберегать и помогать птицам.
- В рамках «Недели Здоровья» подготовили папки-передвижки «Азбука витаминов», «Польза закаливания», выпустили стенгазету «Здоровье-это здорово» с целью повышения информационной компетентности родителей.
- Также выпустили газету «Какие мы были ,какие мы стали», папку-передвижку, советы воспитателей «Играем рядом – играем вместе», показали мастер-класс для родителей «Как и во что играть с детьми 4-5 лет» с целью повышения педагогического уровня родителей.

## Участие в общественной деятельности ДОУ

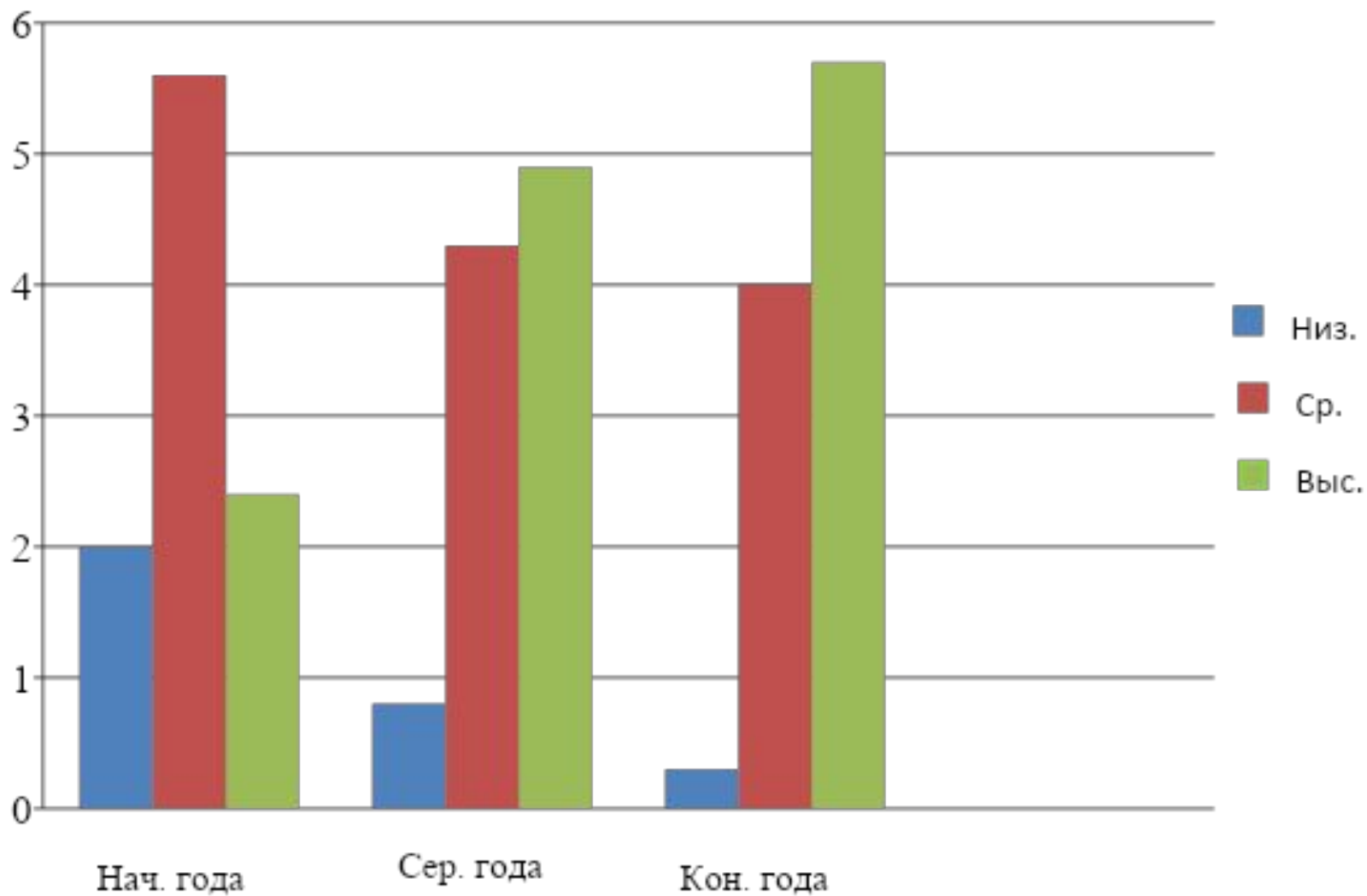
- Воспитатели группы №6 принимали участие в смотре-конкурсе зимних участков.
- Трое детей группы принимали участие в конкурсе чтецов «У природы нет плохой погоды»
- Двое детей группы №6 принимали участие в конкурсе чтецов в детском саду, посвященном 70-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.

# Достижения детей

## Результаты диагностики за год по образовательным областям

|                      |   | познание | развитие речи | соц.-<br>коммун. | физкультур<br>а | ср. |
|----------------------|---|----------|---------------|------------------|-----------------|-----|
| Начало<br>года       | В | 19%      | 8%            | 28%              | 39%             | 24% |
|                      | С | 51%      | 57%           | 60%              | 56%             | 56% |
|                      | Н | 30%      | 35%           | 12%              | 5%              | 20% |
| Середин<br>а<br>года | В | 43%      | 34%           | 46%              | 71%             | 49% |
|                      | С | 41%      | 51%           | 52%              | 29%             | 43% |
|                      | Н | 16%      | 15%           | 2%               | ---             | 8%  |
| Конец<br>года        | В | 55%      | 52%           | 56%              | 72%             | 57% |
|                      | С | 38%      | 43%           | 31%              | 28%             | 40% |
|                      | Н | 7%       | 5%            | 1%               | ---             | 3%  |

# Достижения детей



- Самый высокий уровень знаний дети показали по областям:
- «Физическая культура»-98%
- «Социально-коммуникативная»-91%

## **Выполнение программы**

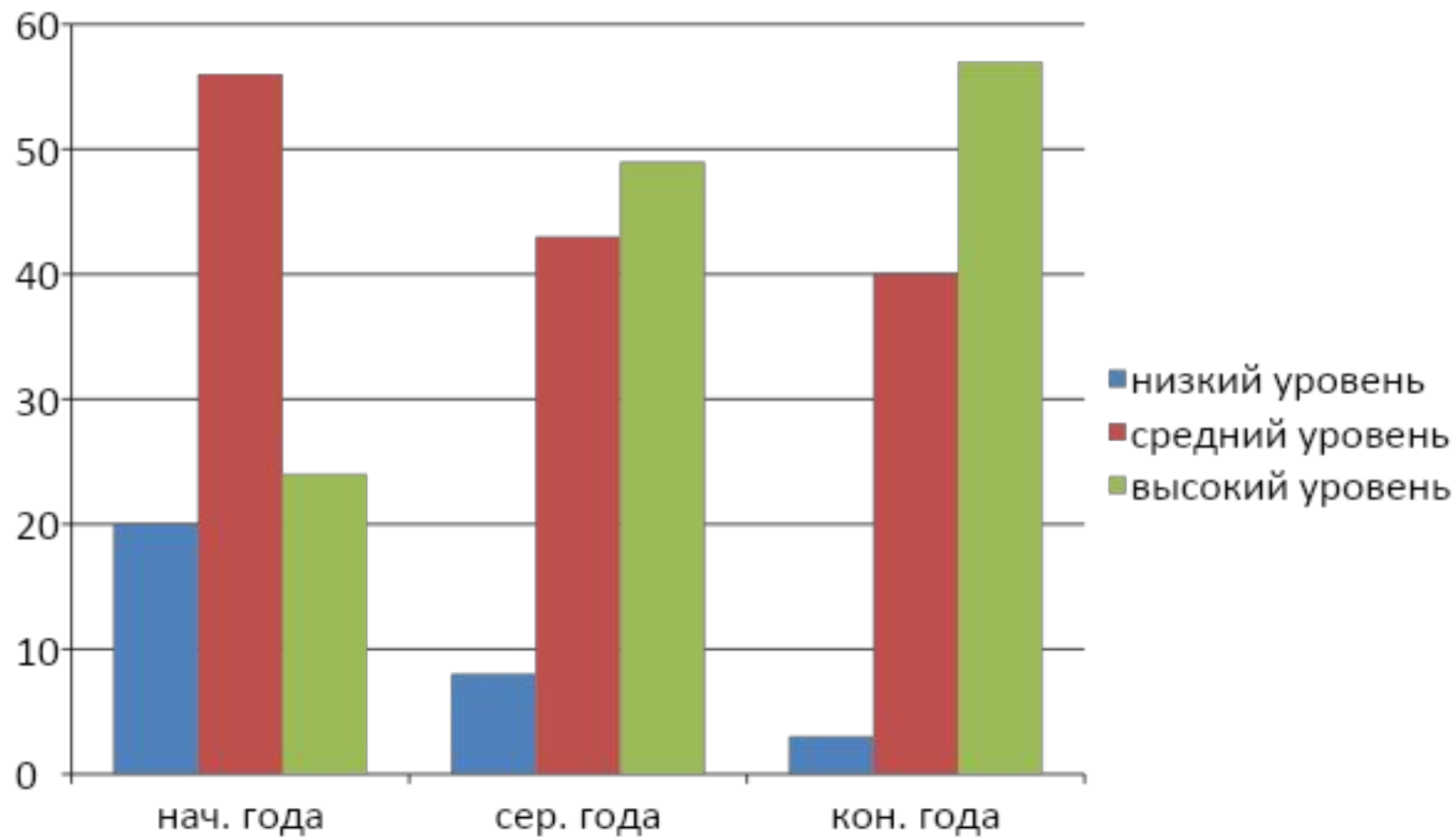
2 балла – низкий уровень

3 балла – средний уровень

4 балла – высокий уровень

| Уровень | Начало года | Середина года | Конец года | За год |
|---------|-------------|---------------|------------|--------|
| Высокий | 24%         | 49%           | 57%        | 44%    |
| Средний | 56%         | 43%           | 40%        | 46%    |
| Низкий  | 20%         | 8%            | 3%         | 10%    |

# Выполнение программы в %



# Перспективы на следующий год

- Продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство
- Создание необходимой предметно-развивающей и игровой среды, с целью развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Применять инновационные подходы к воспитанию и обучению детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу.
- Продолжать проводить совместные досуги, праздники на основе взаимодействия родителей и детей.



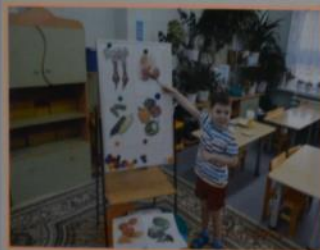






# ЗДОРОВЬЕ

# - ЭТО ЗДОРОВЬЕ



28.11.2014 15:00

Надо, надо умываться