

Аналитический отчет

***«Педагогические
достижения за
2015-2016 учебный год»***

МАДОУ г. Козалыма «Росинка»



*Подготовительная группа №22
«Дружная семья».*

Воспитатель Хирамагомедова И.А.

«Краткая характеристика группы»

▣ Группу «Дружная семейка» посещают 26 детей



▣ Группа здоровья:

▣ 1 человек- первая группа

▣ 25 человек- вторая группа

▣ Посещаемость 19-20 человек

- *В группе создана предметно-развивающая среда, учитывающая гендерную специфику детей, а так же с учётом принципа интеграции образовательных областей.*
- *В начале учебного года нами были составлены перспективные планы, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования*
- *Планирование было составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы были основаны на сезонности, значимых датах, традициях. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.*
- *В начале учебного года был проведён мониторинг образовательного процесса. По его результатам сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание было уделено детям с низкими показателями. Результаты мониторинга, проведенного в конце учебного года показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен.*

Самообразование

Игра научит нас: говорить с ребенком на его языке, преодолевать чувство превосходства над ребенком, любить детей такими, какие они есть!

Приоритетным направлением в своей работе считаю игровую деятельность. В течении года работала по теме «Сюжетно-ролевая игра как социально личностное развитие ребенка»

Цель: . Развивать игру каждого ребенка с опорой на его личные интересы.

□ Задачи:

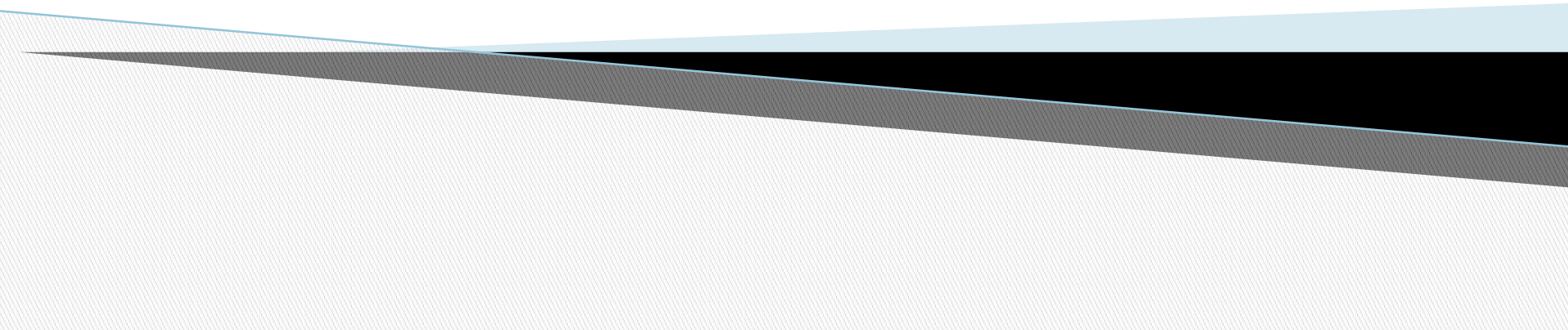
- Развивать у детей интерес к игре, воспитывать умение самостоятельно занять себя игрой (индивидуальной и совместной со сверстниками); развитие игры как деятельности (расширение тематики игр, углубление их содержания); развивать коммуникативные способности детей, которые предполагают навыки построения адекватных взаимоотношений, умение взаимодействовать с окружающей действительностью, следовать социальным нормам и правилам поведения.*
- Формировать игровые умения, содействовать объединению детей в игре.*
- Создать современную развивающую предметно - игровую среду, соответствующую возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС, способствующую развитию игровой деятельности.*
- Повышение компетенции родителей и педагогов о значении сюжетно-ролевых игр для воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

Составила перспективный план работы



- ▣ *Изучила методическую литературу о значении сюжетно-ролевой игры в развитии и воспитании детей.*
- ▣ *Активная работа с родителями: анкетирование, консультации, буклеты, памятки, мастер классы, просмотр сюжетно-ролевых игр детей, распространение опыта «Самая играющая семья», игры родители-воспитатели.*
- ▣ *Оформила предметно -игровую развивающую среду в соответствии с ФГОС*

Взаимодействие с педагогами»

- Подготовила ряд консультаций и памяток и рекомендаций по теме самообразования*
 - Провела мастер класс с педагогами «Предметно – развивающая среда ДОУ»*
 - Провела мастер класс по созданию предметно-развивающей среды группы и использованию маркеров игрового пространства для развития сюжетно-ролевой игры*
- 

Участие в работе М/О

- ▣ Принимала участие в муниципальном конкурсе вариативных программ с программой «Сюжетно-ролевая игра как социально-личностное развитие ребенка»*
- ▣ Участвовала в городской конференции «Здоровьесберегающая технология в образовательный процесс»*
- ▣ Показала открытое мероприятие в форме сюжетно-ролевой игры «Морская экспедиция»*

«Взаимодействие с родителями»

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения взаимосвязь детского сада и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, ее воспитательные возможности. В течении года решала такие задачи как:

-психолого- педагогическое просвещение родителей

-приобщение родителей к участию в жизни группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

В работе с родителями использовала разнообразные формы работы, организовывала индивидуальную помощь родителям по вопросам развития детей

- *Проведенные анкетирования позволили установить партнерские отношения с семьей воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей.*
- *День открытых дверей – дал возможность познакомить родителей с традициями, правилами нашего д/сада, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.*
- *В рамках дня открытых дверей провела развлечение « День матери», мастер класс «Закаляйся – будь здоров», открытое занятие « Путешествие в страну веселых звуков»*
- *Проведение мастер класса по сюжетно – ролевой игре способствовало повышению педагогического уровня родителей по игровой деятельности, пополнению игровых уголков маркерами игрового пространства и атрибутами, вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ*
- *Провели три тематические недели здоровья*
- *Системно использовала проектный метод*
- *В рамках проведения недели здоровья провела открытое мероприятие «В страну здоровья» с целью повышения представления родителей о здоровом образе жизни, выпустили совместно с семьей Збродько газету «Спортивная семья»*
- *В рамках проведения «Европейской недели иммунизации » оформили папку – передвижку «Европейская неделя иммунизации», оформили памятки – буклеты для каждого родителя. Провели с родителями викторину «Азбука здоровья»*
- *В рамках празднования 70- летия Победы в Великой Отечественной войны выпустили газету «Вечная память», создали проект «Помним о прошлом, гордимся будущим», для просвещения родителей оформили папку передвижку « Этих дней не смолкнет слава» « Этих дней не смолкнет слава»*



Основная форма работы с родителями –*родительское собрание*

Родительские собрания проводили в нетрадиционной форме с участием детей, в практической деятельности, с использованием домашних заданий, мастер класса, ИКТ . Это повышает заинтересованность родителей и посещаемость.

В течении года в группе прошло три родительских собрания:

1) Тема: «Годовые задачи воспитания и обучения на текущий учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ».

Цель : познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет. Наметить план работы на текущий учебный год. Познакомить с ФГОС.

2) Тема: «Игра не забава»

Цель: Дать знания о значении игры в развитии ребенка, заинтересовать проблемой . Приобщить е игре ребенка в условиях семьи. Повысит уровень педагогической культуры родителей. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

3) Тема: «Здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОУ».

Цель: Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.

Была составлена система консультаций, буклеты, памятки, которые проводились для всех родителей и индивидуально.

Цель: повышение педагогического уровня детей, усвоение родителями определенных знаний, умений, помощь в решении проблемных вопросов.

Формы проведения различны

Совместно с родителями созданы папки по разнообразным направлениям:

- «Играя, развиваемся»*
- «ПДД»*
- «Этих дней не смокнет слава», « Витамины и здоровье» и.т.д.*
- Проекты: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Правила движения- достойны уважения», « Белоствольная береза».*

По итогам года можно сказать, что абсолютно все родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены воспитательно - образовательной работой детского сада

*«Вернитесь в своё детство, побудьте
с нами в нём,
И лучшими друзьями мы взрослых
назовём!»*



«Интересные события в жизни группы»

В течении года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно больше насытить ее интересными мероприятиями. Был составлен перспективный план проведения праздников и развлечений:

День матери

Осень в гости
позвала

День
рождения
только раз в
году

В гостях у
Деда Мороза

Юные
чецы

8 марта
праздник мам

Волшебная
страна
«Игралия»

«Волшебная
страна
Здоровье»

В детском садике своем замечательно живем



«Этих дней не смолкнет слава»



«Прогулка по весеннему лесу»



В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась педагогическая грамотность родителей, повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Взаимодействие детского сада и семьи это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель –воспитывать будущих созидателей жизни.

Сравнительный анализ усвоения программы за 2015 -2016учебный год

<i>Уровни Образовательная область</i>	<i>Оптимальный</i>		<i>Достаточный</i>		<i>Недостаточный</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	28%	36%	56%	64%	16%	-	84%	100%
<i>Речевое развитие</i>	22%	28%	56%	68%	16%	4%	78%	96%
<i>Познавательное развитие</i>	24%	40%	60%	60%	16%		84%	100%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	24%	36%	56%	60%	20%	4%	80%	96%
<i>Физическое развитие</i>	4%	28%	96%	72%	-	-	100%	100%

Перспективный план

- Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей.***
- Понизить заболеваемость за счет внедрения здоровьесберегающих технологий***
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями***
- Создание необходимой предметно-развивающей и игровой среды, с целью развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.***
- Продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство***
- Способствовать вовлечению семьи в единое образовательное пространство, используя инновационные методы и технологии.***

Спасибо за внимание.

***Творческих Вам успехов,
здоровья, терпенья,
успешных детей.***

