

# ***Аналитический отчет***

***«Педагогические  
достижения за  
2015-2016 учебный год»***

# *МАДОУ г. Козалыма «Росинка»*



*Подготовительная группа №22  
«Дружная семья».*

*Воспитатель Хирамагомедова И.А.*

## *«Краткая характеристика группы»*

*▣ Группу «Дружная семейка» посещают 26 детей*



*▣ Группа здоровья:*

*▣ 1 человек- первая группа*

*▣ 25 человек- вторая группа*

*▣ Посещаемость 19-20 человек*

- *В группе создана предметно-развивающая среда, учитывающая гендерную специфику детей, а так же с учётом принципа интеграции образовательных областей.*
- *В начале учебного года нами были составлены перспективные планы, направленные на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования*
- *Планирование было составлено по комплексно-тематическому принципу: образовательные темы были основаны на сезонности, значимых датах, традициях. Календарное планирование велось в соответствии с перспективным планированием. Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и воспитанников и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.*
- *В начале учебного года был проведён мониторинг образовательного процесса. По его результатам сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание было уделено детям с низкими показателями. Результаты мониторинга, проведенного в конце учебного года показали, что уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен.*

# Самообразование

*Игра научит нас: говорить с ребенком на его языке, преодолевать чувство превосходства над ребенком, любить детей такими, какие они есть!*

*Приоритетным направлением в своей работе считаю игровую деятельность. В течении года работала по теме «Сюжетно-ролевая игра как социально личностное развитие ребенка»*

*Цель: . Развивать игру каждого ребенка с опорой на его личные интересы.*

## *□ Задачи:*

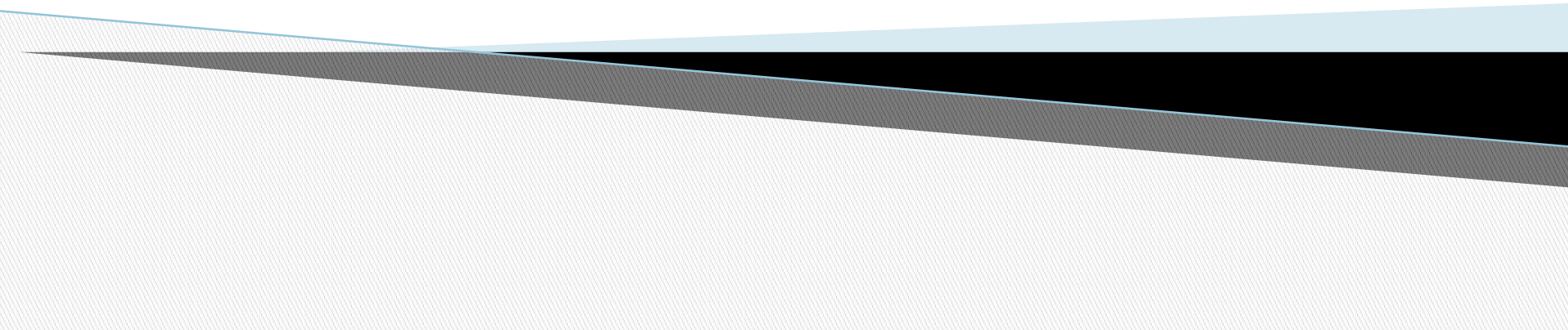
- Развивать у детей интерес к игре, воспитывать умение самостоятельно занять себя игрой (индивидуальной и совместной со сверстниками); развитие игры как деятельности (расширение тематики игр, углубление их содержания); развивать коммуникативные способности детей, которые предполагают навыки построения адекватных взаимоотношений, умение взаимодействовать с окружающей действительностью, следовать социальным нормам и правилам поведения.*
- Формировать игровые умения, содействовать объединению детей в игре.*
- Создать современную развивающую предметно - игровую среду, соответствующую возрастным особенностям детей и требованиям ФГОС, способствующую развитию игровой деятельности.*
- Повышение компетенции родителей и педагогов о значении сюжетно-ролевых игр для воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

## *Составила перспективный план работы*



- ▣ *Изучила методическую литературу о значении сюжетно-ролевой игры в развитии и воспитании детей.*
- ▣ *Активная работа с родителями: анкетирование, консультации, буклеты, памятки, мастер классы, просмотр сюжетно-ролевых игр детей, распространение опыта «Самая играющая семья», игры родители-воспитатели.*
- ▣ *Оформила предметно -игровую развивающую среду в соответствии с ФГОС*

## ***Взаимодействие с педагогами»***

- Подготовила ряд консультаций и памяток и рекомендаций по теме самообразования*
  - Провела мастер класс с педагогами «Предметно – развивающая среда ДОУ»*
  - Провела мастер класс по созданию предметно-развивающей среды группы и использованию маркеров игрового пространства для развития сюжетно-ролевой игры*
- 



## *Участие в работе М/О*

- ▣ Принимала участие в муниципальном конкурсе вариативных программ с программой «Сюжетно-ролевая игра как социально-личностное развитие ребенка»*
- ▣ Участвовала в городской конференции «Здоровьесберегающая технология в образовательный процесс»*
- ▣ Показала открытое мероприятие в форме сюжетно-ролевой игры «Морская экспедиция»*

## *«Взаимодействие с родителями»*

*Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения взаимосвязь детского сада и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, ее воспитательные возможности. В течении года решала такие задачи как:*

*-психолого- педагогическое просвещение родителей*

*-приобщение родителей к участию в жизни группы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.*

*В работе с родителями использовала разнообразные формы работы, организовывала индивидуальную помощь родителям по вопросам развития детей*

- Проведенные анкетирования позволили установить партнерские отношения с семьей воспитанников, объединить усилия для развития и воспитания детей.
- День открытых дверей – дал возможность познакомить родителей с традициями, правилами нашего д/сада, особенностями образовательной работы, заинтересовать ею и привлечь к участию.
- В рамках дня открытых дверей провела развлечение «День матери», мастер класс «Закаляйся – будь здоров», открытое занятие «Путешествие в страну веселых звуков»
- Проведение мастер класса по сюжетно – ролевой игре способствовало повышению педагогического уровня родителей по игровой деятельности, пополнению игровых уголков маркерами игрового пространства и атрибутами, вовлечению родителей в образовательный процесс ДОУ
- Провели три тематические недели здоровья
- Системно использовала проектный метод
- В рамках проведения недели здоровья провела открытое мероприятие «В страну здоровья» с целью повышения представления родителей о здоровом образе жизни, выпустили совместно с семьей Збродько газету «Спортивная семья»
- В рамках проведения «Европейской недели иммунизации» оформили папку – передвижку «Европейская неделя иммунизации», оформили памятки – буклеты для каждого родителя. Провели с родителями викторину «Азбука здоровья»
- В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войны выпустили газету «Вечная память», создали проект «Помним о прошлом, гордимся будущим», для просвещения родителей оформили папку передвижку «Этих дней не смолкнет слава» «Этих дней не смолкнет слава»



## **Основная форма работы с родителями –*родительское собрание***

*Родительские собрания проводили в нетрадиционной форме с участием детей, в практической деятельности, с использованием домашних заданий, мастер класса, ИКТ . Это повышает заинтересованность родителей и посещаемость.*

*В течении года в группе прошло три родительских собрания:*

**1)Тема: «Годовые задачи воспитания и обучения на текущий учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ».**

*Цель : познакомить родителей с возрастными особенностями детей 6-7 лет. Наметить план работы на текущий учебный год. Познакомить с ФГОС.*

**2)Тема: «Игра не забава»**

*Цель: Дать знания о значении игры в развитии ребенка, заинтересовать проблемой . Приобщить е игре ребенка в условиях семьи. Повысит уровень педагогической культуры родителей. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.*

**3) Тема: «Здоровьесберегающие технологии применяемые в ДОУ».**

*Цель: Создание положительного эмоционального настроения у детей и взрослых. Повышение педагогической культуры родителей по вопросам здорового образа жизни.*

*Была составлена система консультаций, буклеты, памятки, которые проводились для всех родителей и индивидуально.*

*Цель: повышение педагогического уровня детей, усвоение родителями определенных знаний, умений, помощь в решении проблемных вопросов.*

*Формы проведения различны*

*Совместно с родителями созданы папки по разнообразным направлениям:*

- «Играя, развиваемся»*
- «ПДД»*
- «Этих дней не смокнет слава», « Витамины и здоровье» и.т.д.*
- Проекты: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Правила движения- достойны уважения», « Белоствольная береза».*

*По итогам года можно сказать, что абсолютно все родители информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены воспитательно - образовательной работой детского сада*

*«Вернитесь в своё детство, побудьте  
с нами в нём,  
И лучшими друзьями мы взрослых  
назовём!»*



## *«Интересные события в жизни группы»*

*В течении года старались разнообразить жизнь детей в детском саду, как можно больше насытить ее интересными мероприятиями. Был составлен перспективный план проведения праздников и развлечений:*

День матери

Осень в гости  
позвала

День  
рождения  
только раз в  
году

В гостях у  
Деда Мороза

Юные  
чецы

8 марта  
праздник мам

Волшебная  
страна  
«Игралия»

«Волшебная  
страна  
Здоровье»

*В детском садике своем замечательно живем*





# *«Этих дней не смолкнет слава»*



# *«Прогулка по весеннему лесу»*



*В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями повысилась педагогическая грамотность родителей, повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.*

*Взаимодействие детского сада и семьи это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели. Ведь у нас одна цель –воспитывать будущих созидателей жизни.*

## Сравнительный анализ усвоения программы за 2015 -2016учебный год

<b>Уровни Образовательная область</b>	<b>Оптимальный</b>		<b>Достаточный</b>		<b>Недостаточный</b>		<b>Итого</b>	
	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	28%	36%	56%	64%	16%	-	84%	100%
<b>Речевое развитие</b>	22%	28%	56%	68%	16%	4%	78%	96%
<b>Познавательное развитие</b>	24%	40%	60%	60%	16%		84%	100%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	24%	36%	56%	60%	20%	4%	80%	96%
<b>Физическое развитие</b>	4%	28%	96%	72%	-	-	100%	100%

## ***Перспективный план***

- Продолжать работу по укреплению физического здоровья детей.***
- Понизить заболеваемость за счет внедрения здоровьесберегающих технологий***
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями***
- Создание необходимой предметно-развивающей и игровой среды, с целью развития индивидуальных особенностей каждого ребенка.***
- Продолжать совершенствовать свое педагогическое мастерство***
- Способствовать вовлечению семьи в единое образовательное пространство, используя инновационные методы и технологии.***

***Спасибо за внимание.***

***Творческих Вам успехов,  
здоровья, терпенья,  
успешных детей.***

