

Аналитический отчет

*«Педагогические достижения
за 2017-2018 учебный год»*



**МАДОУ Детский сад
«Золушка».**



**Средняя группа №22
«Дружная семья».**

Воспитатель: Хирамагомедова И.А.



Группу «Дружная семья» посещают 27 детей

12 девочек

15 мальчиков

- Группа здоровья:
- 17 человек- первая группа
- 9 человек- вторая группа
- 1 человек – третья группа



1. *Реализации программы «Расту здоровым, малыши» в детском саду и в группе.*
2. *Использование форм оздоровительной работы (занятия физической культуры 3 раза в неделю, занятия и беседы, игры по Зож, самостоятельная двигательная активность, физкультурно-массовые мероприятия - День здоровья, Недели здоровья и развлечения).*
3. *Внедрение Здоровьесберегающих технологий:*

Технология сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика, гимнастика ортопедическая, корригирующая гимнастика, артикуляционная гимнастика, минутка тишины).

Технология здорового образа жизни (коммуникативные игры, игры - тренинги, физкультурное занятие, утренняя гимнастика).

Коррекционные технологии (сказкотерапия, ароматерапия)



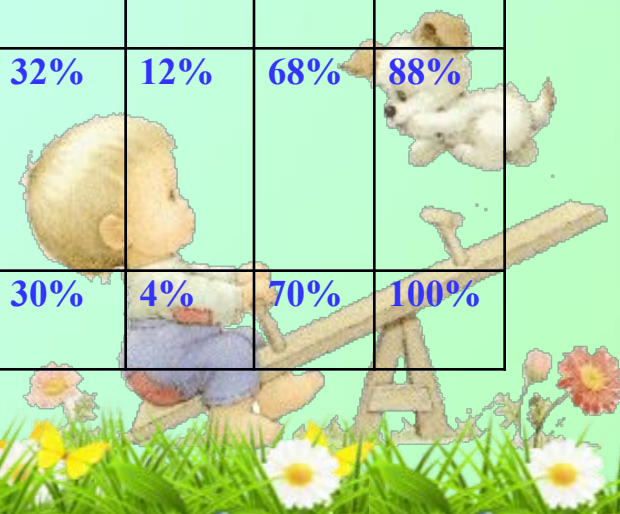
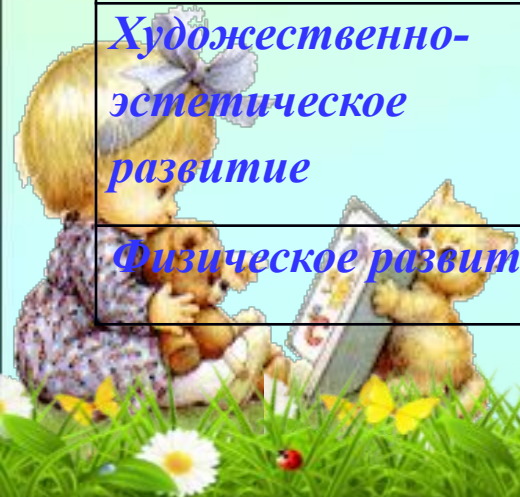
Индекс здоровья за 9 месяцев

<i>Месяц:</i>	<i>Количество о детей</i>	<i>Заболеваемость в группе за один месяц</i>	<i>Средняя заболеваемос ть</i>	<i>Средняя заболеваемость на одного ребенка</i>
сентябрь	27	20.7%	16.7%	5.5%
октябрь	28	18.5%		
ноябрь	28	7.14%		
декабрь	28	13.2%		
январь	27	19.6%		
февраль	27	20.6%		
март	27	23.7%		
апрель	27	17.9%		
май	27	9.4%		



Результаты педагогической диагностики

уровни Образовательная область	оптимальный		достаточный		низкий		ИТОГО:	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	31%	40%	43%	56%	26%	4%	74%	96%
Речевое развитие	16%	28%	52%	54%	32%	18%	68%	82%
Познавательное развитие	20%	40%	50%	48%	30%	12%	70%	88%
Художественно-эстетическое развитие	23%	32%	45%	56%	32%	12%	68%	88%
Физическое развитие	30%	48%	40%	52%	30%	4%	70%	100%



Сводная результатов мониторинга

Познавательное развитие

Начало

О – 20%

Д – 50%

Н – 30%

Конец

О – 40%

Д – 48%

Н – 12%

Речевое развитие

Начало

О – 16%

Д – 52%

Н – 32%

Конец

О – 28%

Д – 54%

Н – 18%

Социально-коммуникативное развитие

Начало

О – 31%

Д – 43%

Н – 26%

Конец

О – 40%

Д – 56%

Н – 4%

Художественно-эстетическое развитие

Начало

О – 23%

Д – 45%

Н – 32%

Конец

О – 32%

Д – 56%

Н – 12%

Физическое развитие

Начало

О – 30%

Д – 40%

Н – 30%

Конец

О – 48%

Д – 52%

Н – 0%



Педагогические технологии

1. Игровые технологии.

2. Технология исследовательской деятельности.

3. Здоровьесберегающие технологии.

4. Технология Проектной деятельности.

5. Информационно-коммуникационные технологии.

6. Технология эффективной социализации Н.П. Гришаевой «Ежедневный рефлексивный круг».

7. Технология Моделирования.



Мероприятия

- 1. Открытое занятие по речевому развитию «Весна -красна», для родителей воспитанников.*
- 3. Мастер класс «Дидактические игры своими руками»*
- 4. «Играем вместе» (мастер классы по сюжетно-ролевым и на родительских собраниях) для родителей воспитанников.*
- 5. Новогодний утренник «Здравствуй елка», утренник, посвященный 8 марта «Праздник Весны», развлечение «В гостях у царицы осени», «В спорте мы сильны» – веселые старты.*



Основная форма работы с родителями –родительское собрание

В текущем учебном году в группе прошли Родительские собрания:

1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет».

Цель: «Познакомить родителей с основными задачами образовательной деятельности детей 4-5 лет.

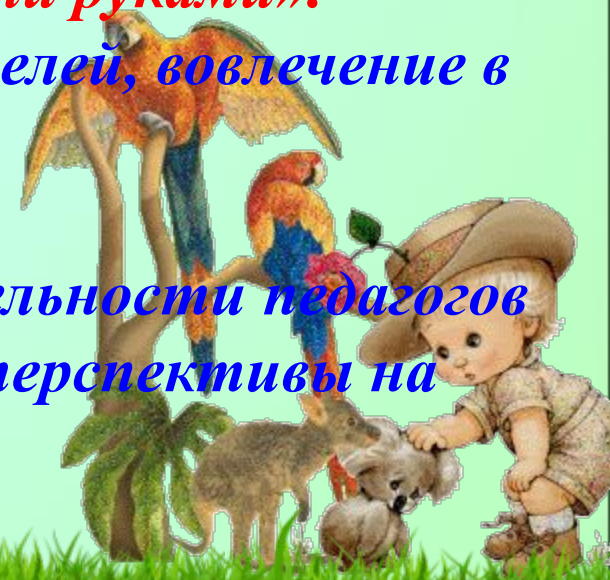
Установление контакта между педагогами и родителями»

2. Мастер класс «Развивающие игры своими руками».

Цель: Педагогическое просвещение родителей, вовлечение в совместную деятельность»

3. «Вот и стали мы на год взрослее».

Цель: Подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год, определить перспективы на будущее.



Совместные выставки

«Моя Югра – моя планета»

«Военная техника»

«8 марта»

«Развивающие игры своими руками»

«День Победы!»

«Новогодняя игрушка»

«Игры для мальчиков и девочек»

«Пробковый мир»



В детском садике своем – замечательно живем!



«Моя Югра-моя планета»

Проект «Моя береза русская»

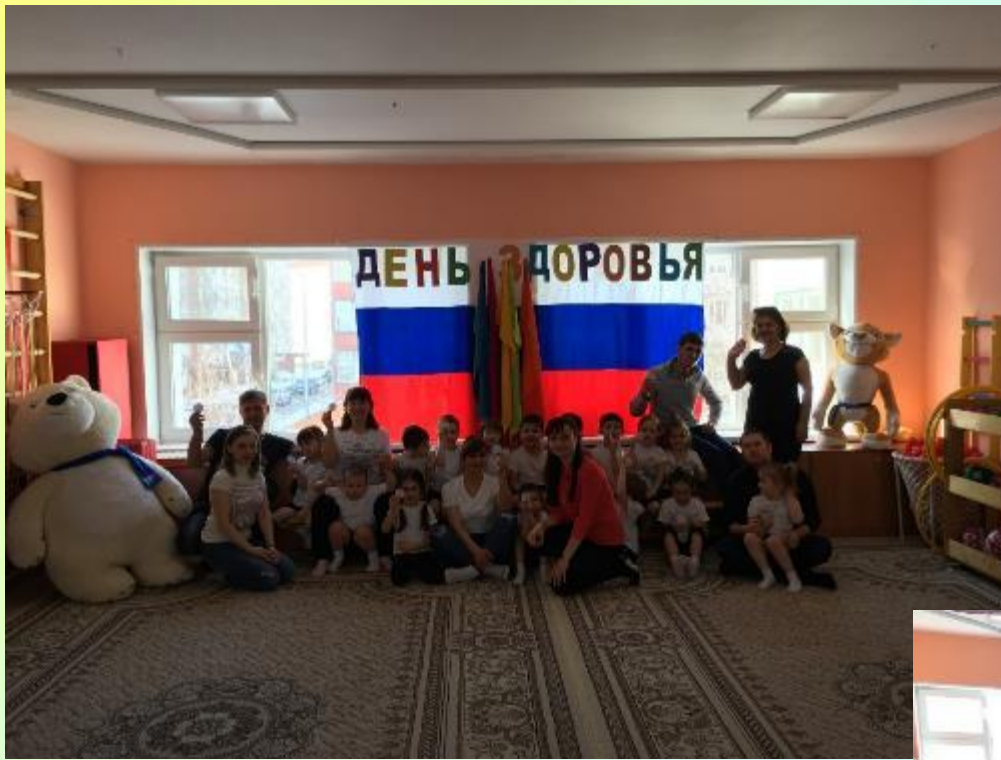
«Береза-символ России»



«Родители волонтеры»







Перспективы на следующий учебный год

Результаты работы педагогов за 2017-2018 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году на 2018 - 2019 учебный год намечены следующие задачи:

1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Создавать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.
3. Продолжить работу с детьми с использованием инновационных технологий.
4. Продолжать совершенствование предметно - развивающей среды в группе, используя современные технологии (исходя из годовых задач ДОУ)
5. Работая по теме самообразования «Дидактические игры как средство развития речи детей», использовать традиционные и нетрадиционные методы работы, позволяющие развивать речь детей.

Проводить углубленную работу с детьми по образовательной области «Речевое развитие».

6. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в конкурсах, семинарах, мастер-классах.

