

**Результаты коррекционной работы
учителя -логопеда
В. В. Абашевой
за 2018-2019 учебный год.**



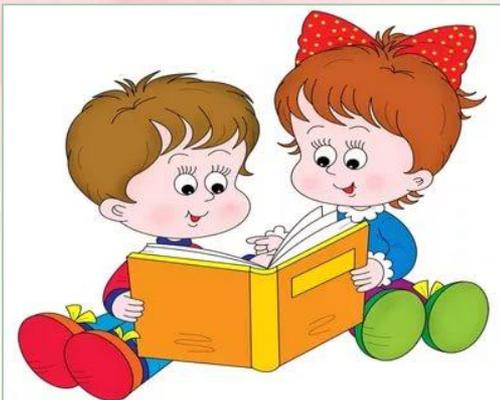
ЗАДАЧИ:

- **осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;**
- **развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;**
- **воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;**
- **совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;**
- **возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи.**

Для реализации этих задач предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается

- ❖ **Своевременным обследованием детей;**
- ❖ **Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;**
- ❖ **Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.**
- ❖ **Оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.**
- ❖ **Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.**



Организация коррекционно-логопедической помощи детям

Комплектование речевой группы– 13 человек на начало года

ОНР (II)- 6 ребенка;

ОНР (III)- 5 ребенка;

ОНР (I)- 2 ребенка;

На конец учебного года:

Из 8 детей подготовительной группы:

5 детей – речь в норме; 2 детей –с улучшением, 1 ребенок, без динамики.

Из 5 детей старшего возраста:

ОНР (II)- 1 ребенка, динамика незначительная;

ОНР (III)- 4 ребенка, динамика положительная,

Работа с педагогами и родителями

- Оказывала консультативно-методическую помощь родителям детей разных возрастных групп.
- Оформляла папки-передвижки для родителей.
- Оформила информационный стенд «Для вас родители», в старшей речевой группы.
- Проводила совместные индивидуальные занятия с родителями и детьми, в ознакомительной форме.
- Оказывала консультативно-методическую помощь воспитателям.
- Познакомила воспитателей с результатами обследования через «Экран звукопроизношения» (в виде таблицы звукопроизношения) на начало, середину и конец года.
- Подготовила консультации, методические рекомендации, памятки для педагогов и родителей в форме буклетов в рамках «Логопедической недели».