



**Аналитический отчёт
о проделанной работе
за 2014-2015 учебный год
во второй младшей группе №3
«Солнышко»**

**Выполнили: воспитатель первой
квалификационной категории
Велькова Т.Н.**

2015 г.

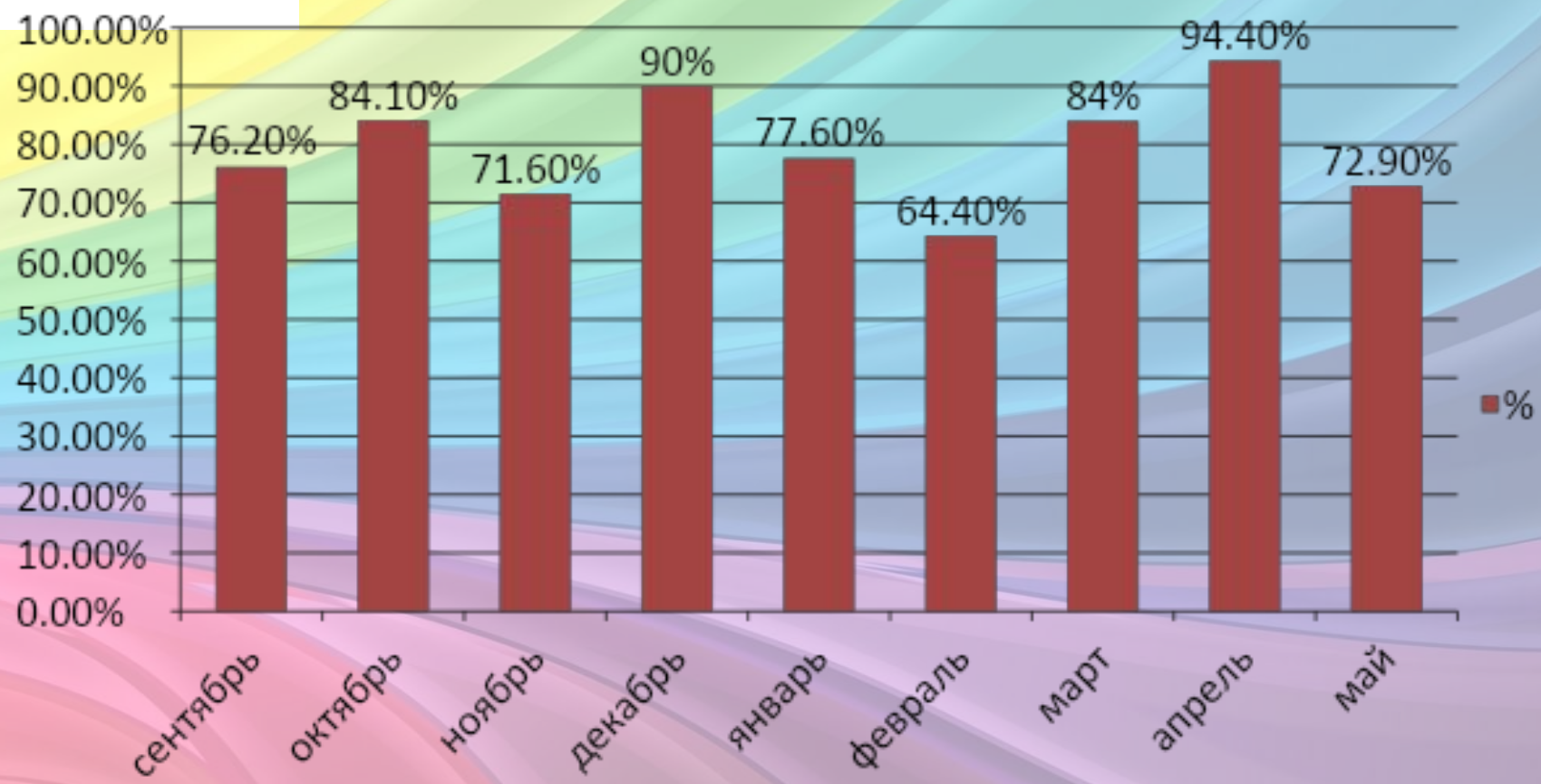


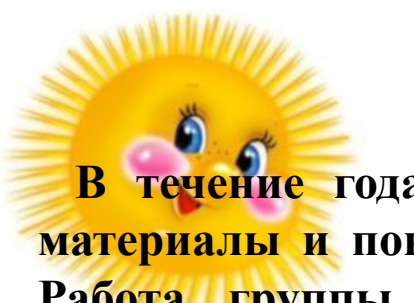
Характеристика группы

- Программа: «Отрождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы
- Возраст от 3 - 4 лет
- Списочный состав: 17 детей;
- Мальчиков - 8;
- Девочек - 9.



Посещаемость





В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ д/с ОВ №1 «Светлячок» на 2014-2015 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).



Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.



**Проявлять
интерес к
оздоровительным
процедурам**

**Сохранять
направление при
ходьбе**

**Бегать по
заданию**

Дети научились

**Катать , бросать и
ловить мяч**

**Ползать на
четвереньках**

**Отталкиваться
при прыжке**

**Сохранять
равновесие**



Направления деятельности

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



**Возводить
несложные
постройки**

**Проявлять
инициативу в
общении**

**Эмоционально
откликаться на
чтение, общение**

**Дети
научились**

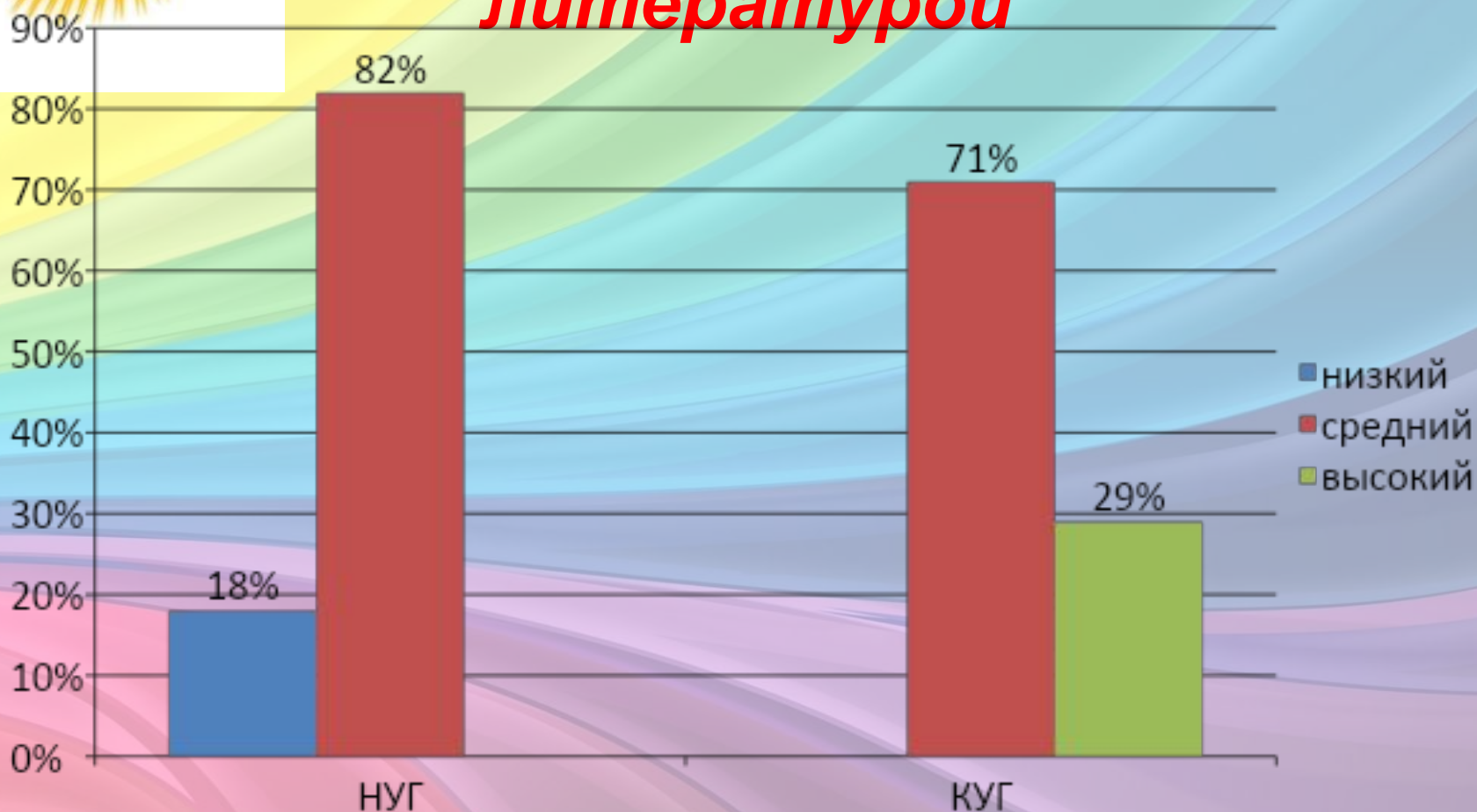
**Участвуют в
театральных играх**

**Использовать
формы этикета**

**Слушать
произведения,
отвечать на
вопросы**

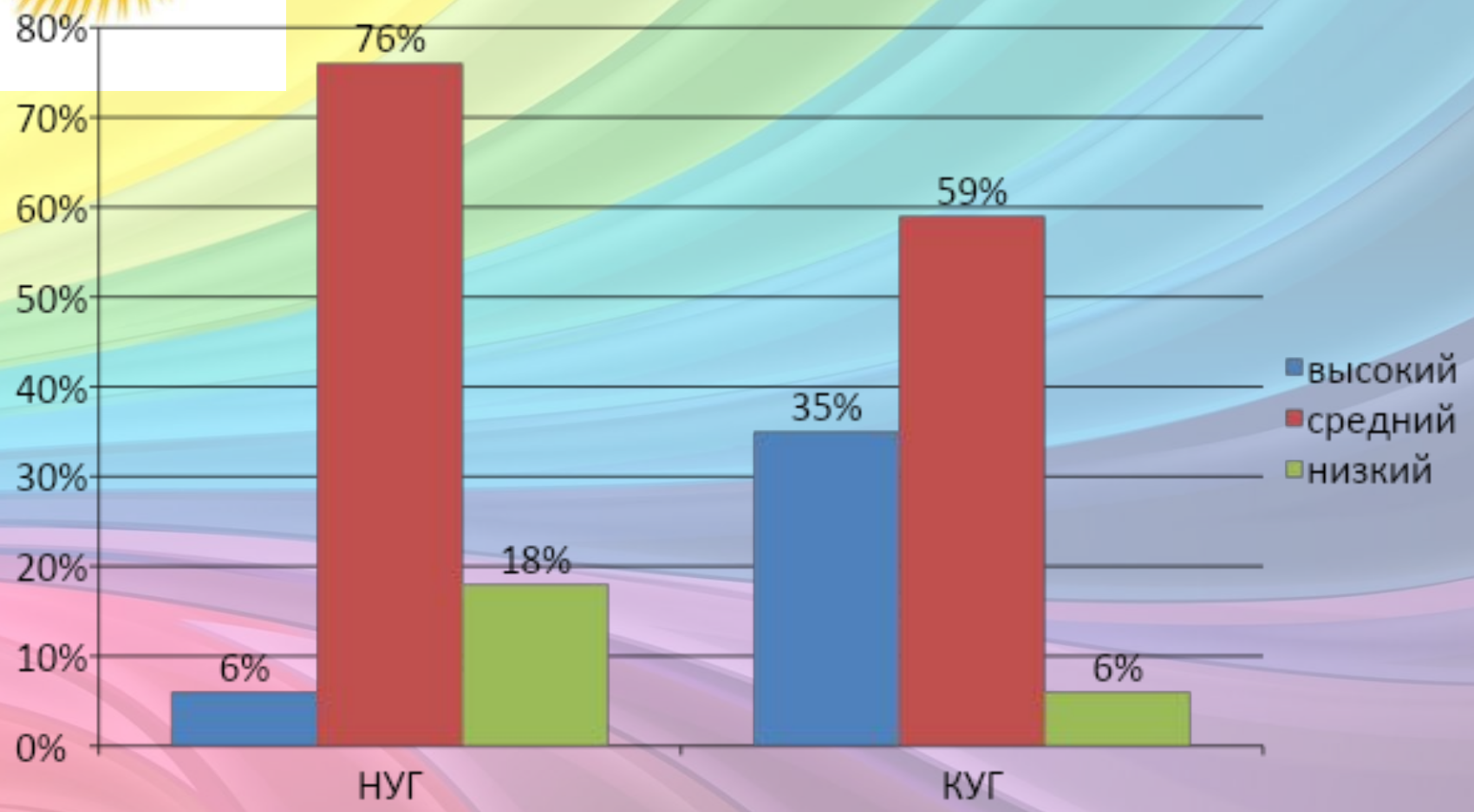
Образовательная область

КОММУНИКАЦИЯ (развитие речи, ознакомление с художественной литературой)



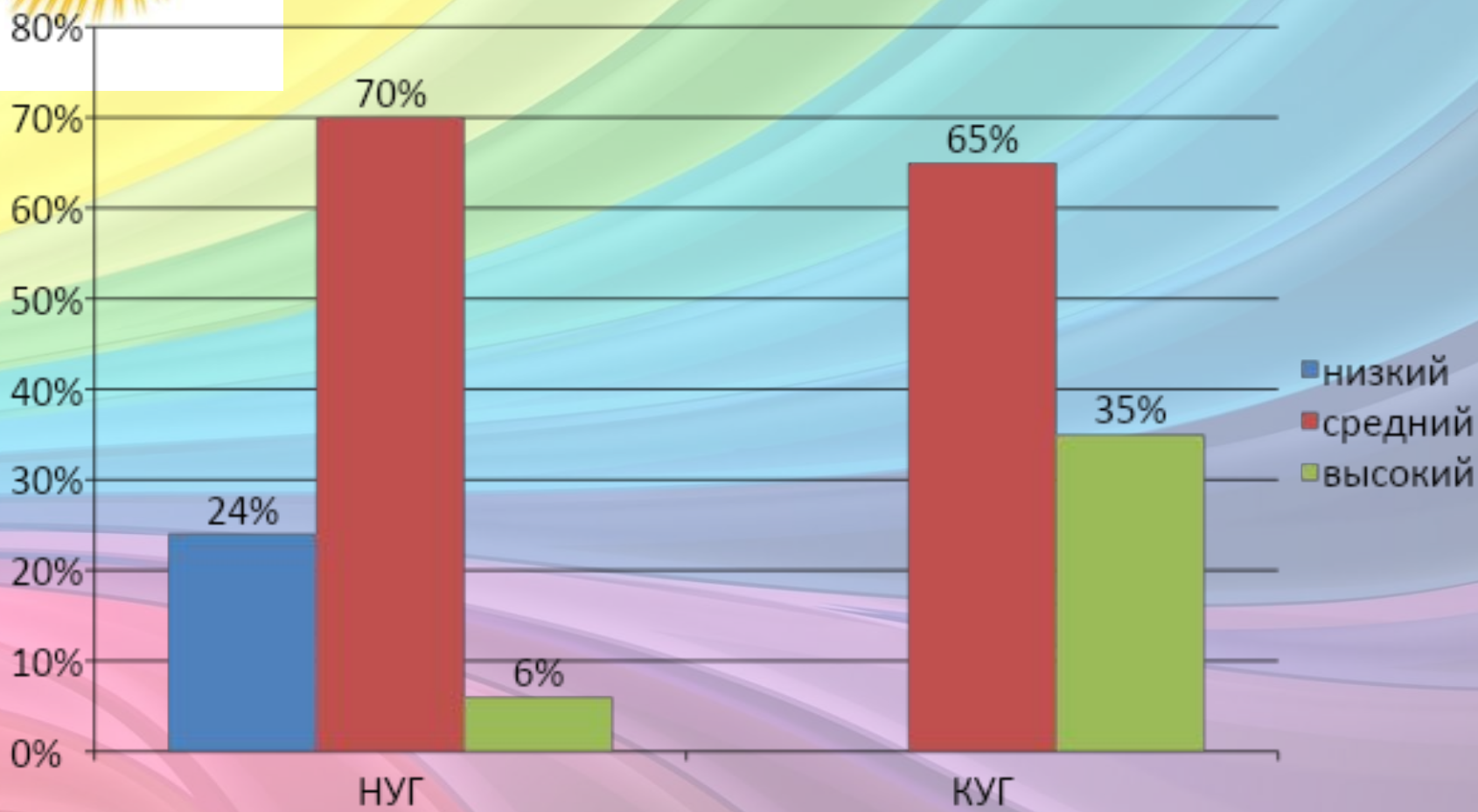


Экологическое воспитание





Образовательная область - Познание (развитие элементарных математических представлений)





Направления деятельности

Социально-личностное развитие.

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



Отражать сюжеты в играх

Знают о назначении светофора

Стремятся к самостоятельности в самообслуживании

Вступают в ролевой диалог

Знают составные части транспорта

Выражают интерес к труду взрослых

Принимают игровую задачу

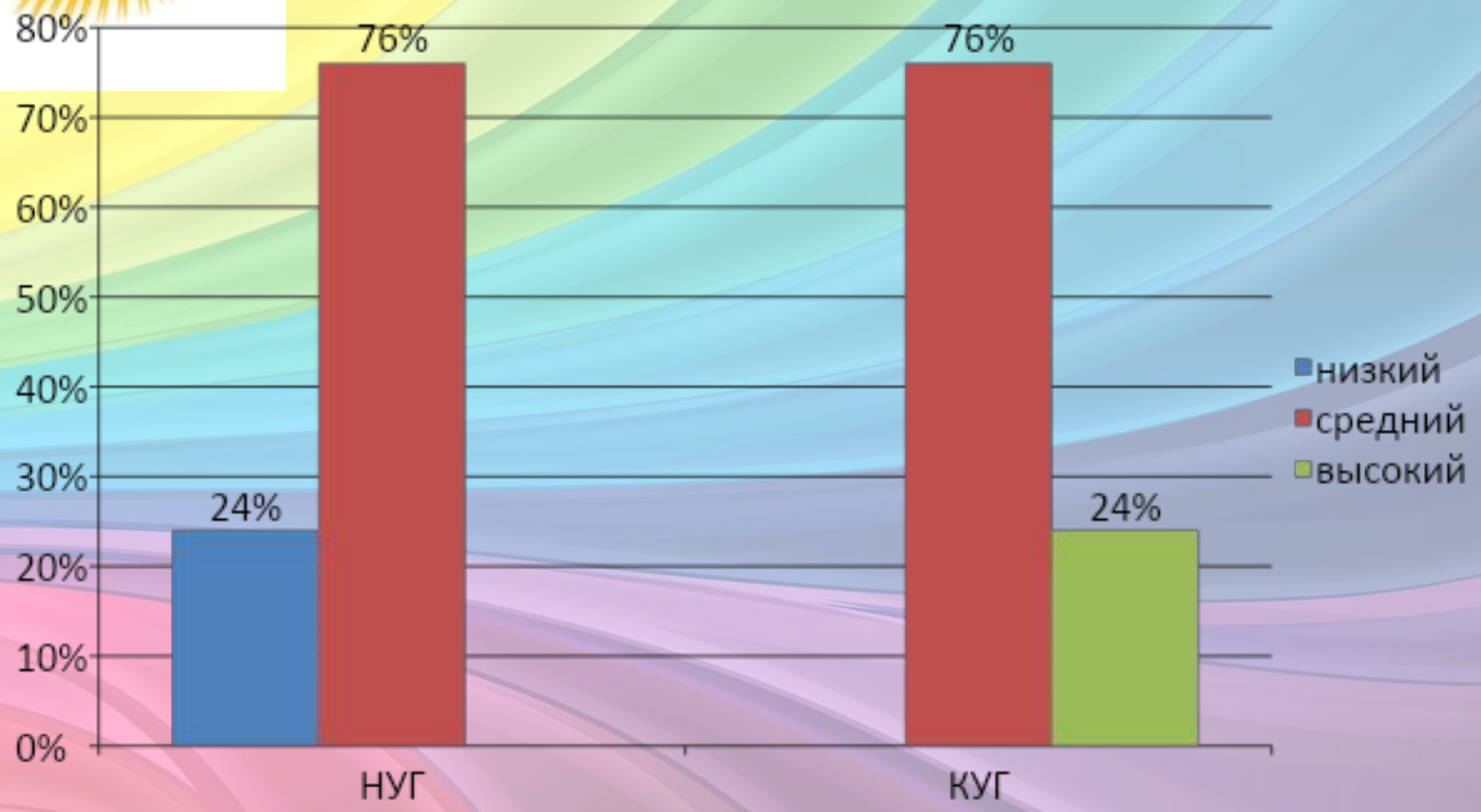
Освоили безопасные способы обращения с предметами

Знакомы с профессиями родителей и сотрудников детского сада

Дети научились

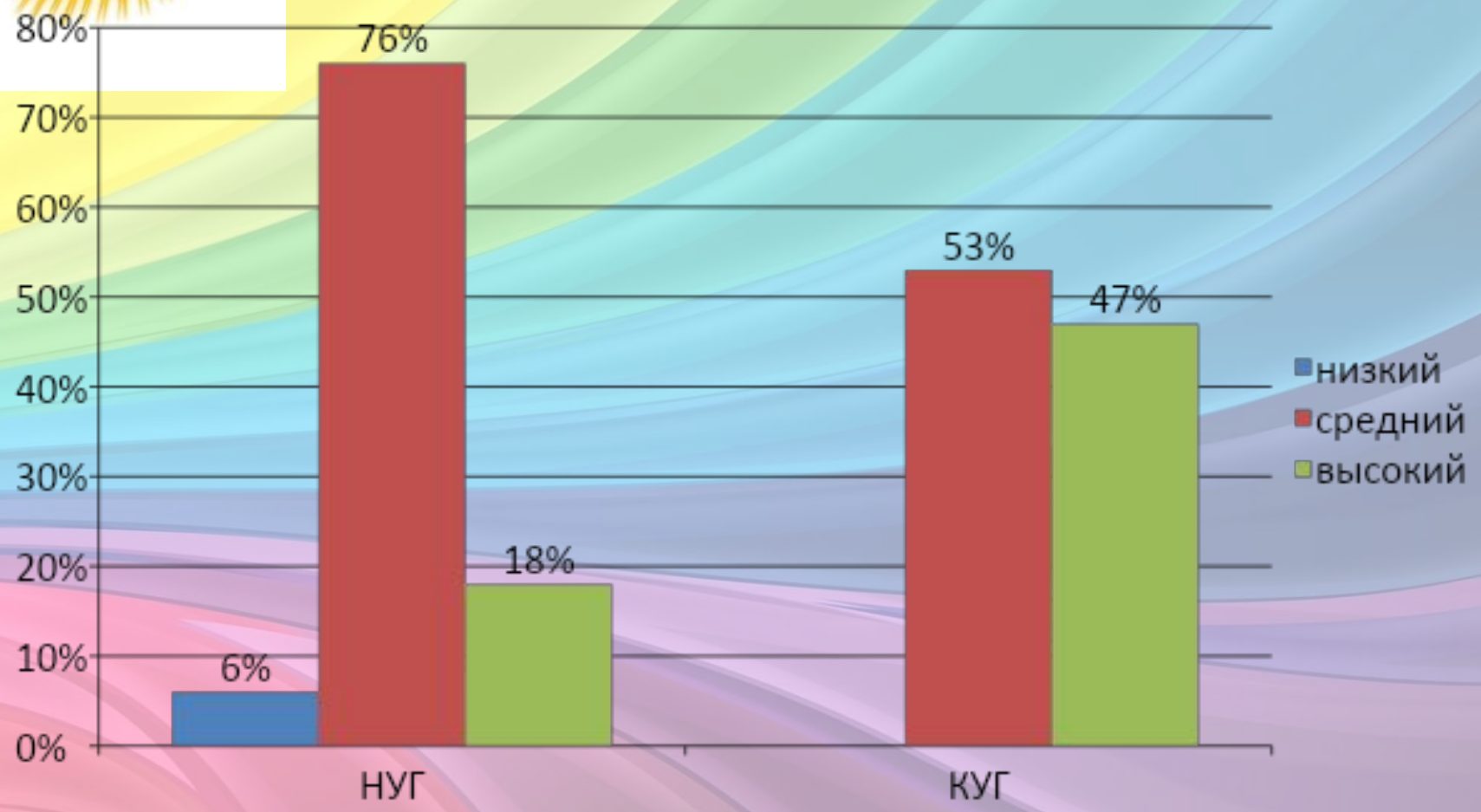


Образовательная область - Социализация





Образовательная область - Труд





Направления деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Цели:

- Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
- Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
- Развивать музыкальность детей.



Выполнять танцевальные движения

Изображать простые предметы

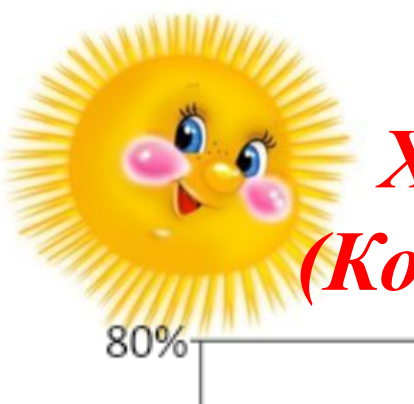
Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать их

Дети научились

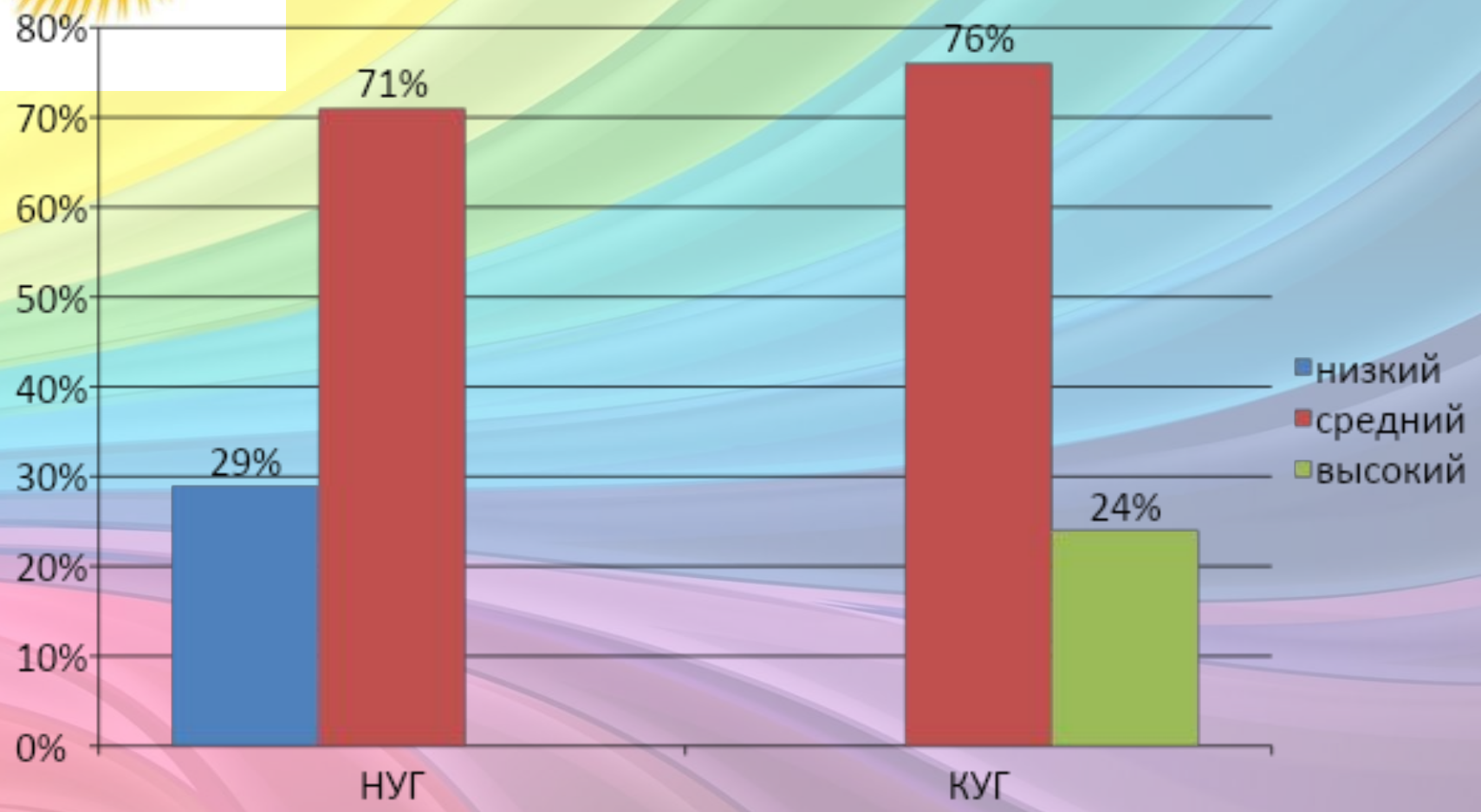
Умеют лепить несложные предметы

Правильно пользоваться карандашами и красками

Правильно держать кисточку при работе с клеем

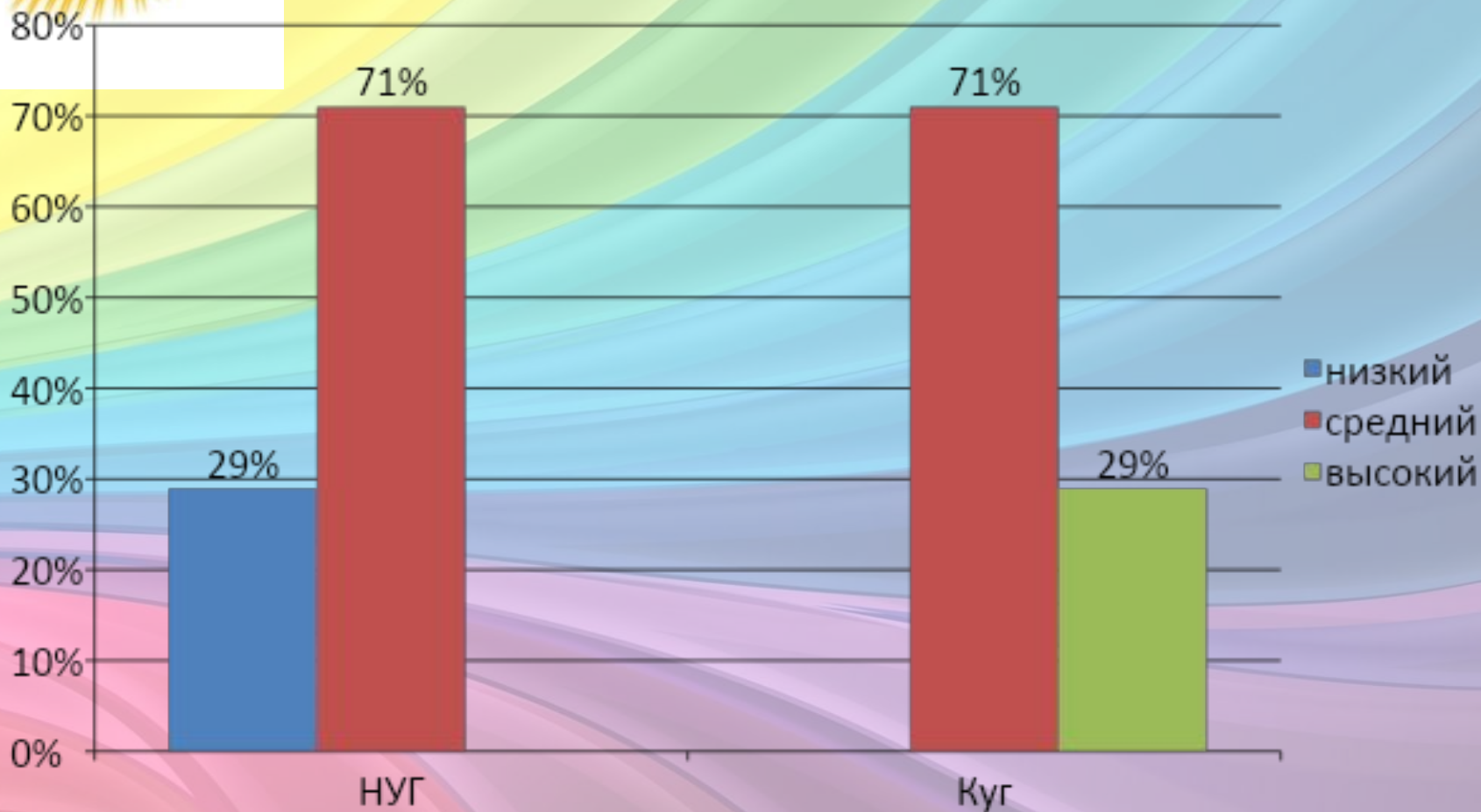


Образовательная область – Художественное творчество (Конструирование и ручной труд)



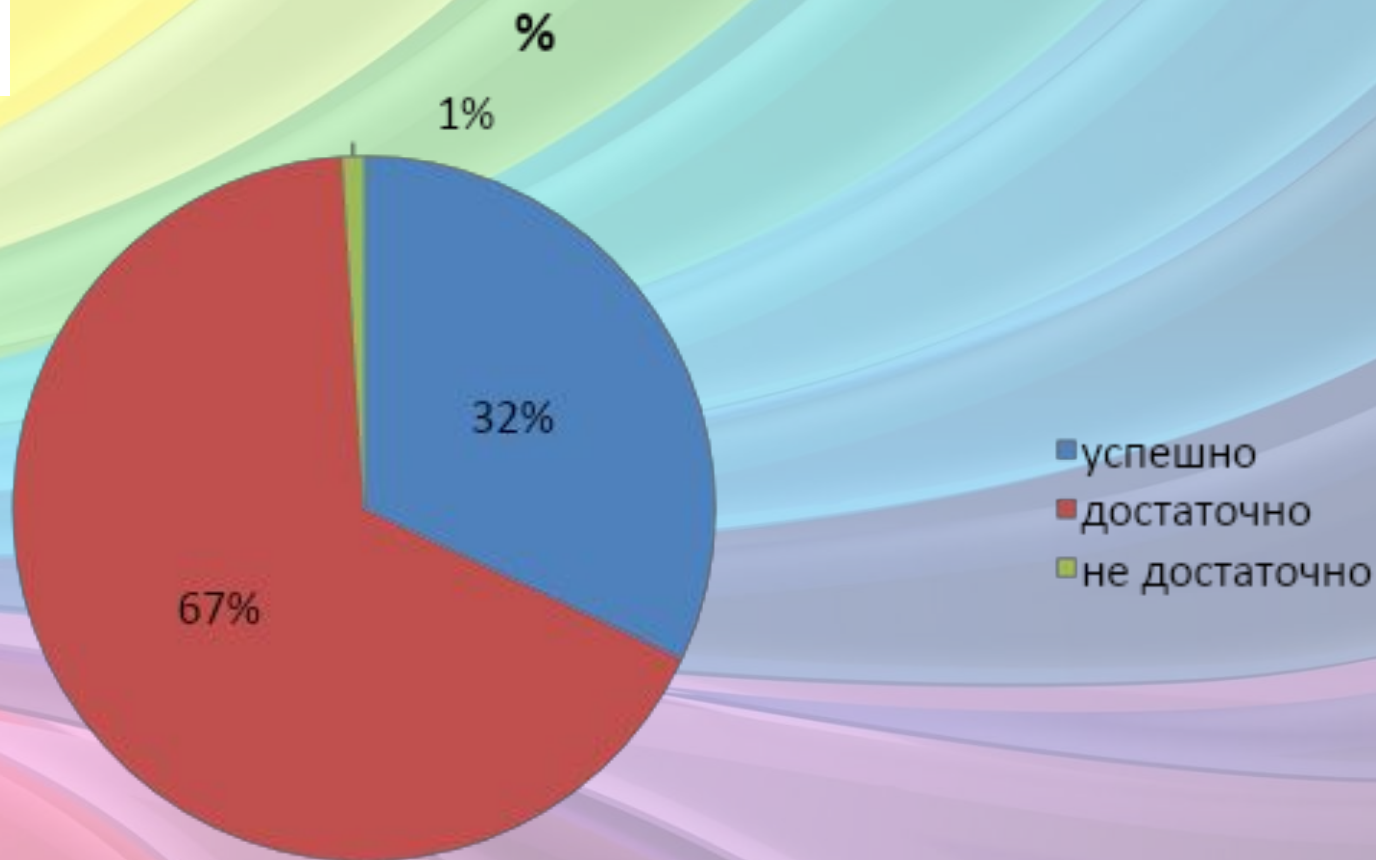


Образовательная область – Художественное творчество (Лепка, аппликация, рисование)





Мониторинг качества освоения образовательной программы





Взаимодействие с семьей

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года решали такие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



Родительские собрания

- Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.
- Знаете ли вы своего ребёнка. Роль родителей в нравственном воспитании своих детей.
- Успехи второй младшей группы.



Беседы и консультации

- Что должно быть в шкафчике.
- Совместный труд.
- Живём по режиму.
- Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей.
- Роль семьи в воспитании детей.
- Мы любим природу. И другие.



Интересные события в жизни группы





Фотовыставка

Лучшие на свете
воспоминания о лете





Выставка «Фантазии осени»





Праздники





Проблемы и успехи группы

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и опаздывают на завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- Посещаемость детьми ДОУ возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения муниципальных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОУ, района.



mirgif.com