



**Аналитический отчёт  
о проделанной работе  
за 2014-2015 учебный год  
во второй младшей группе №3  
«Солнышко»**

**Выполнили: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Велькова Т.Н.**

**2015 г.**

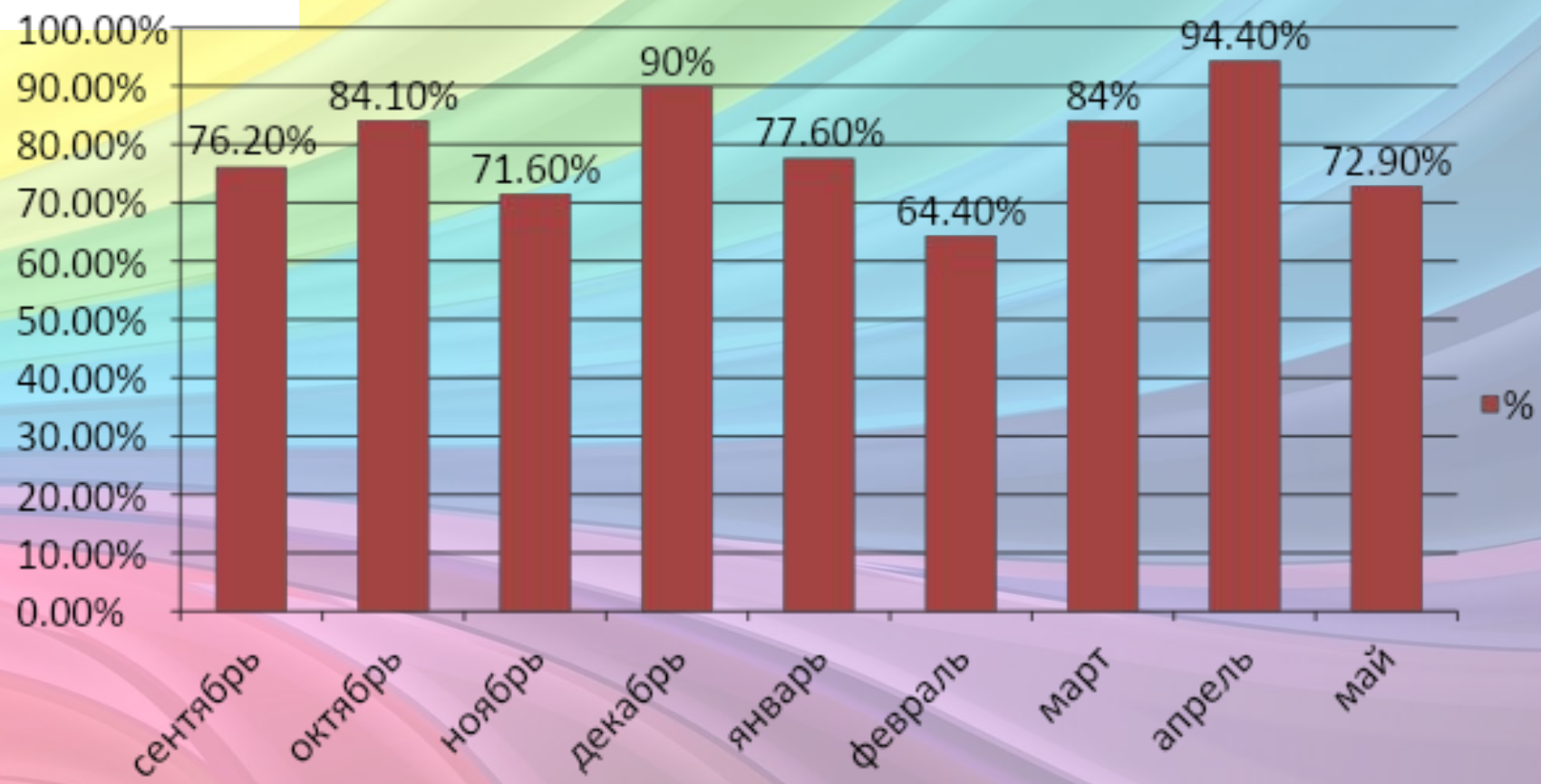


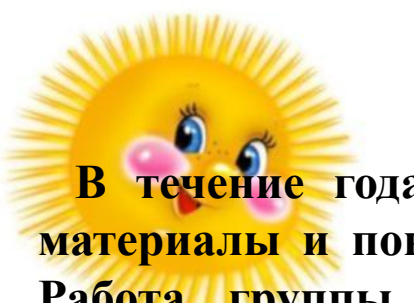
# Характеристика группы

- Программа: «Отрождения до школы»  
под редакцией Н.Е. Вераксы
- Возраст от 3 - 4 лет
- Списочный состав: 17 детей;
- Мальчиков - 8;
- Девочек - 9.



# Посещаемость





**В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МКДОУ д/с ОВ №1 «Светлячок» на 2014-2015 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).**



# Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.





# Направления деятельности

## Познавательно-речевое развитие.

### Цели:

- Способствовать активному формированию технического мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу;
- Формировать интерес и потребность в чтении;
- Овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с людьми.



**Возводить  
несложные  
постройки**

**Проявлять  
инициативу в  
общении**

**Эмоционально  
откликаться на  
чтение, общение**

**Дети  
научились**

**Участвуют в  
театральных играх**

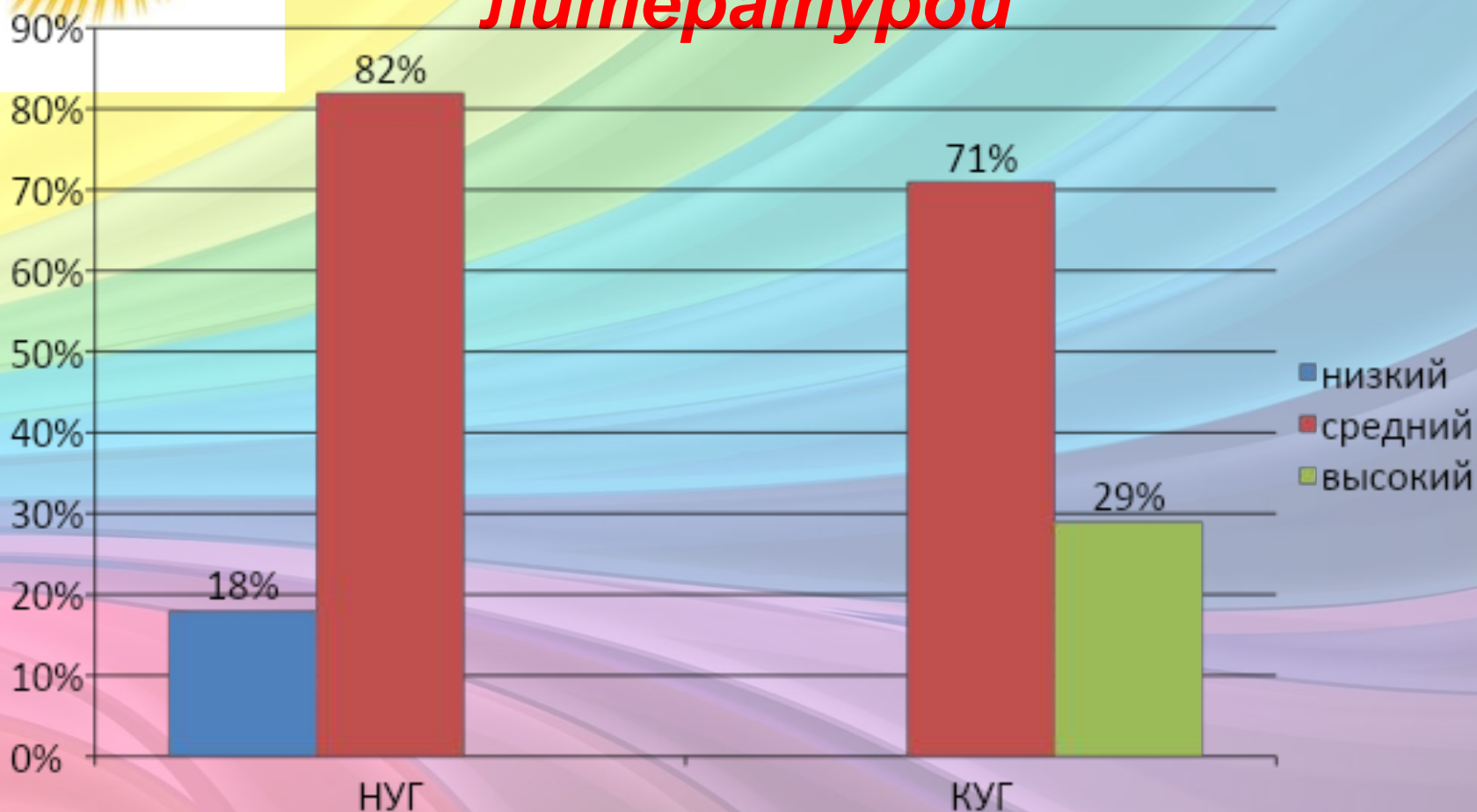
**Использовать  
формы этикета**

**Слушать  
произведения,  
отвечать на  
вопросы**



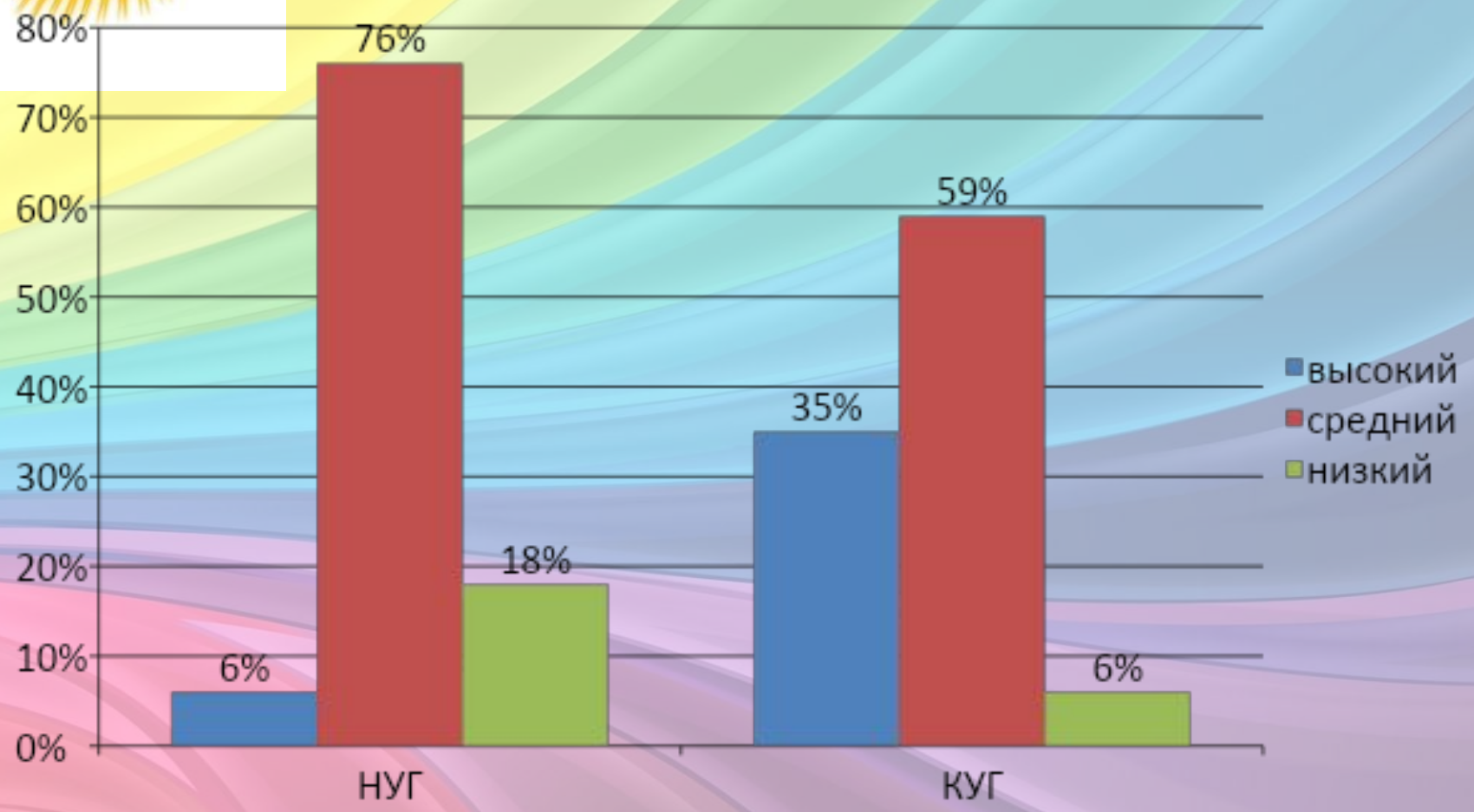
# Образовательная область

## КОММУНИКАЦИЯ (развитие речи, ознакомление с художественной литературой)



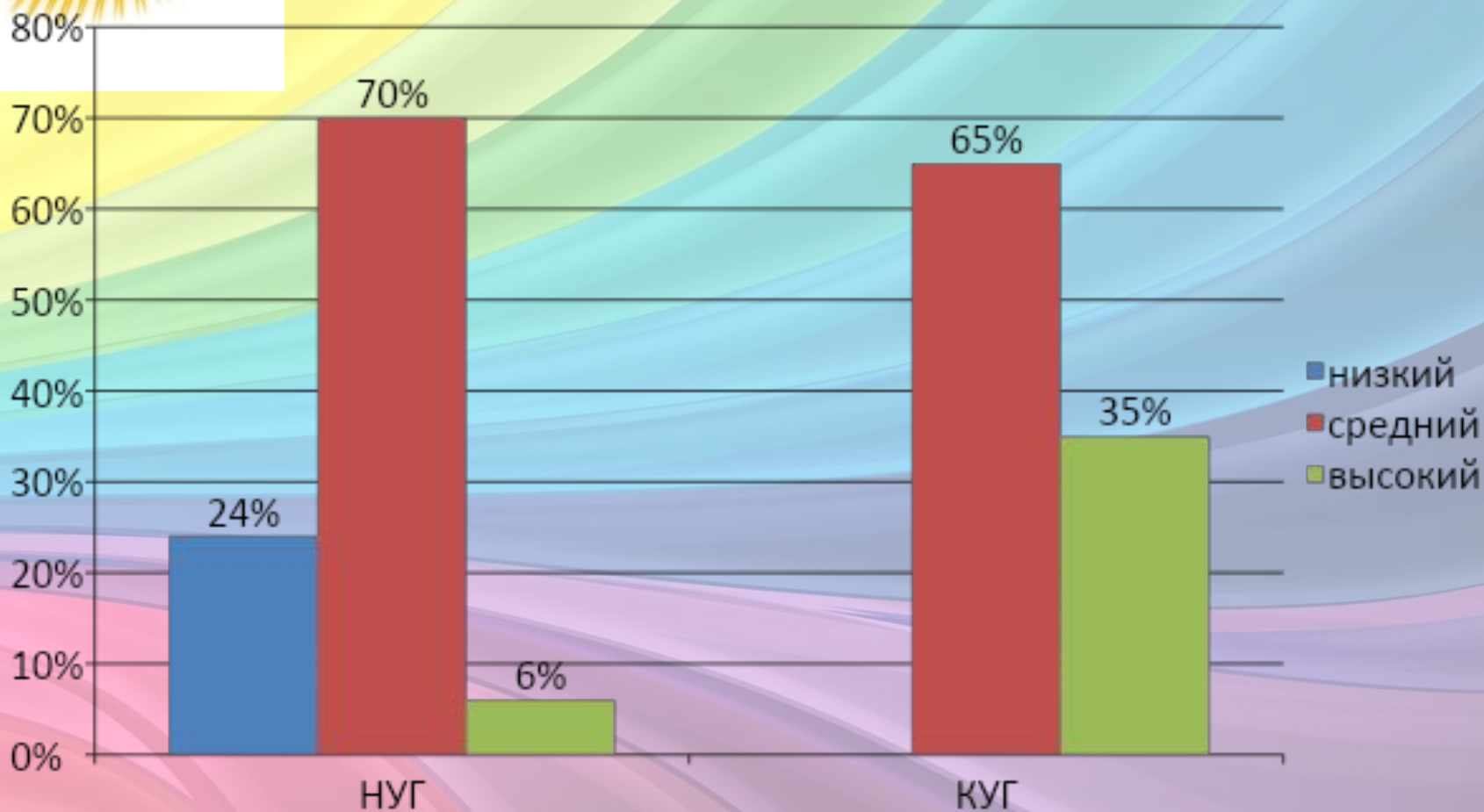


# Экологическое воспитание





# Образовательная область - Познание (развитие элементарных математических представлений)



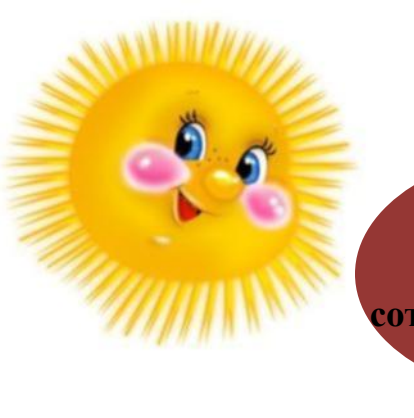


# Направления деятельности

## Социально-личностное развитие.

### Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.



**Отражать сюжеты в играх**

**Знакомы с профессиями родителей и сотрудников детского сада**

**Знают о назначении светофора**

**Освоили безопасные способы обращения с предметами**

**Дети научились**

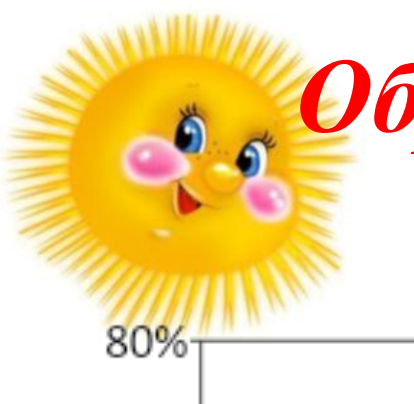
**Стремятся к самостоятельности в самообслуживании**

**Принимают игровую задачу**

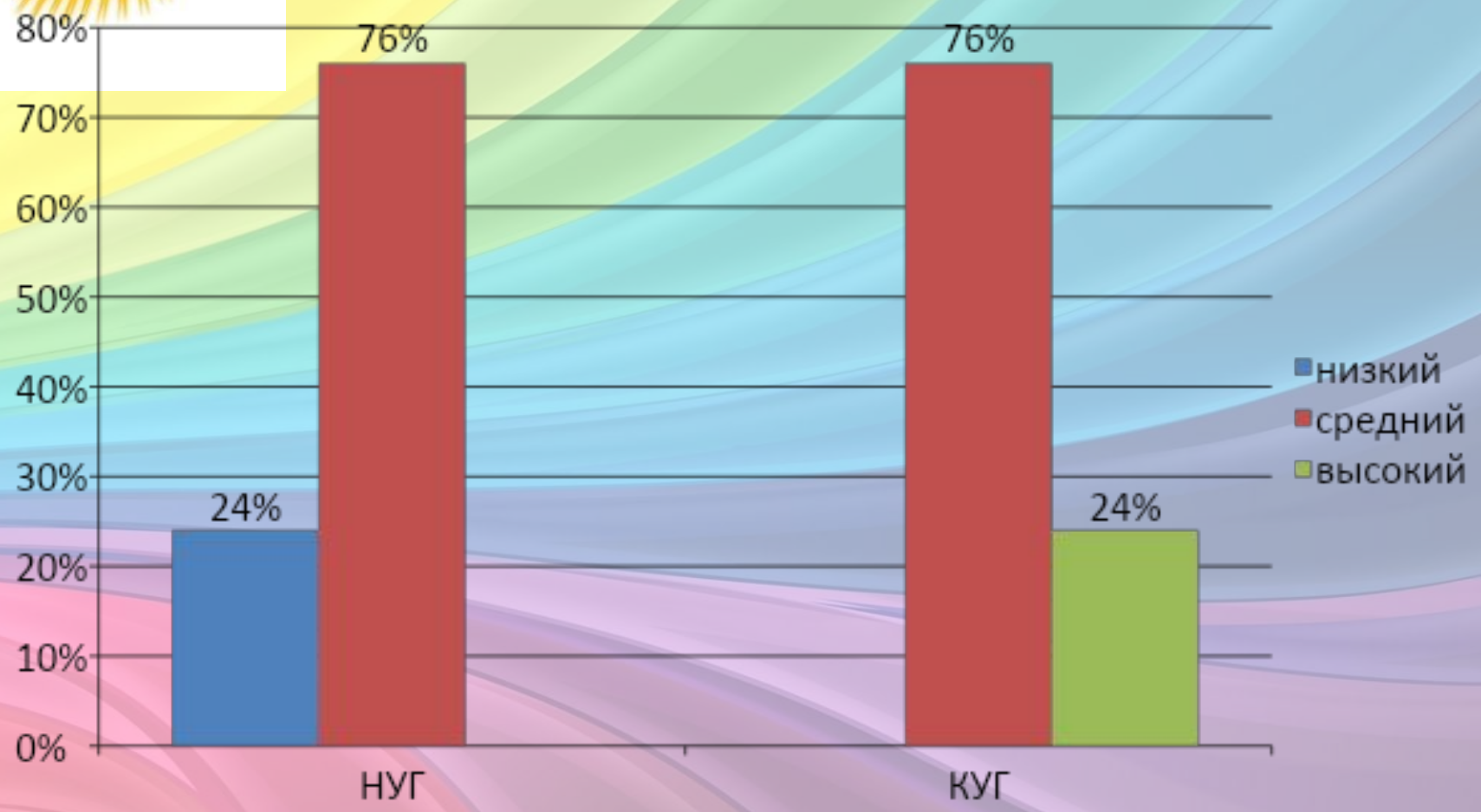
**Вступают в ролевой диалог**

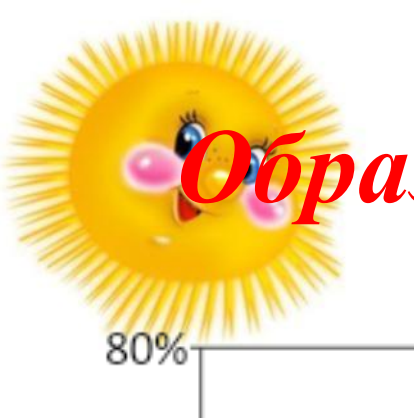
**Выражают интерес к труду взрослых**

**Знают составные части транспорта**

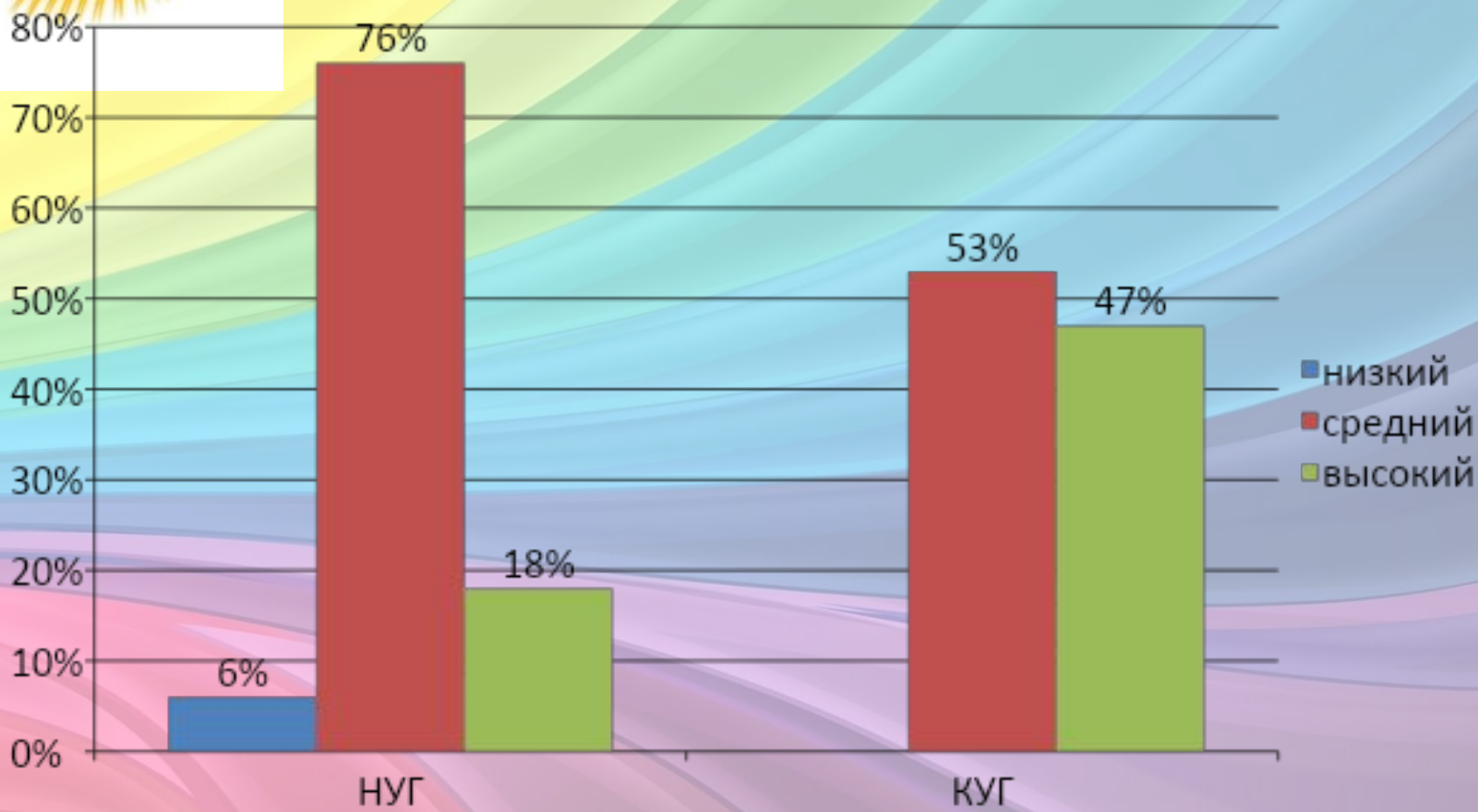


# Образовательная область - Социализация





# Образовательная область - Труд





# Направления деятельности

## Художественно-эстетическое развитие

### Цели:

- Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
- Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
- Развивать музыкальность детей.





**Выполнять танцевальные движения**

**Изображать простые предметы**

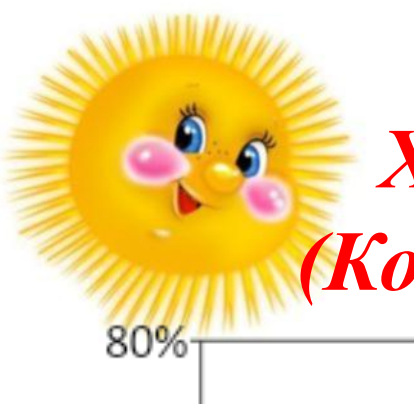
**Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать их**

**Дети научились**

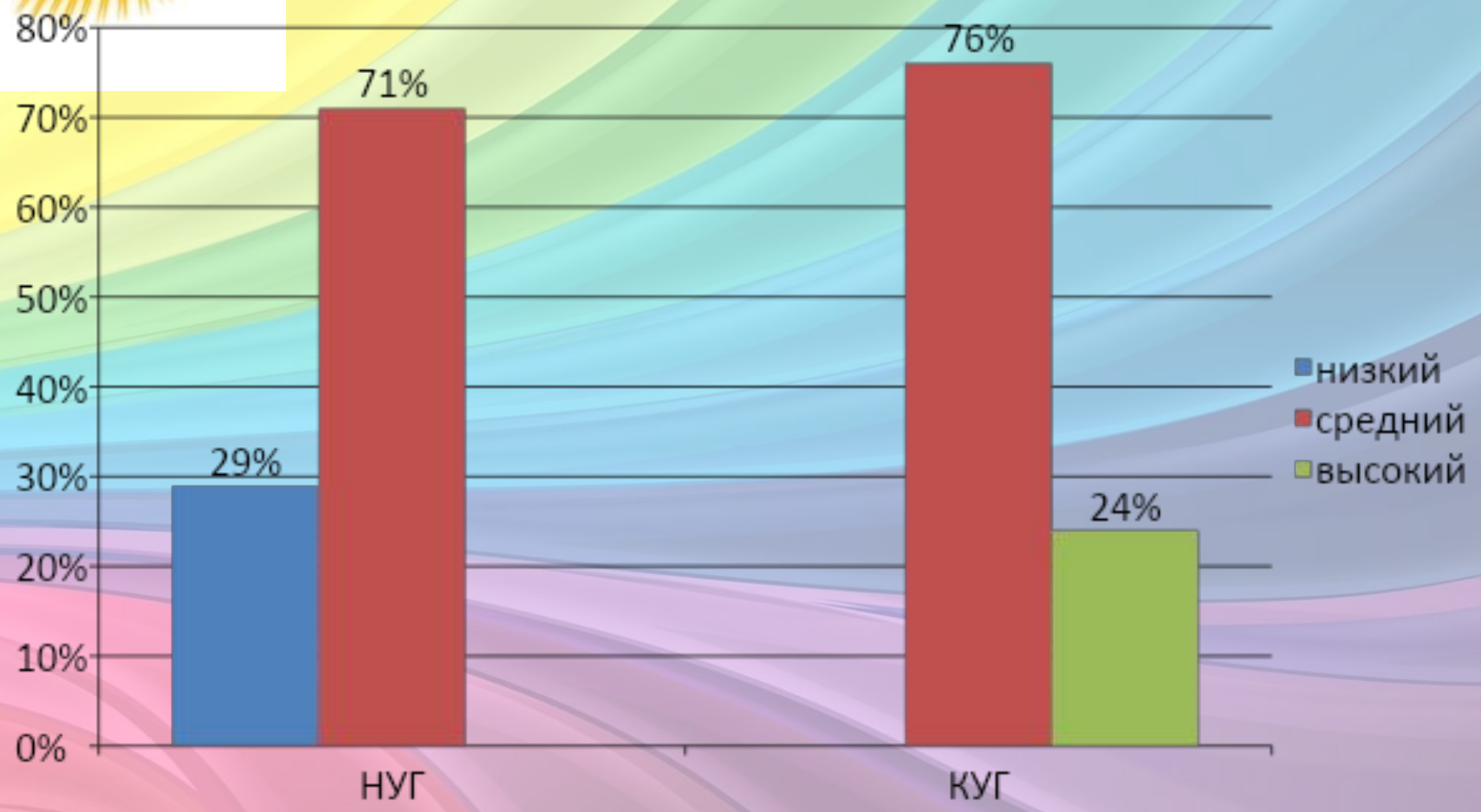
**Умеют лепить несложные предметы**


**Правильно пользоваться карандашами и красками**

**Правильно держать кисточку при работе с клеем**

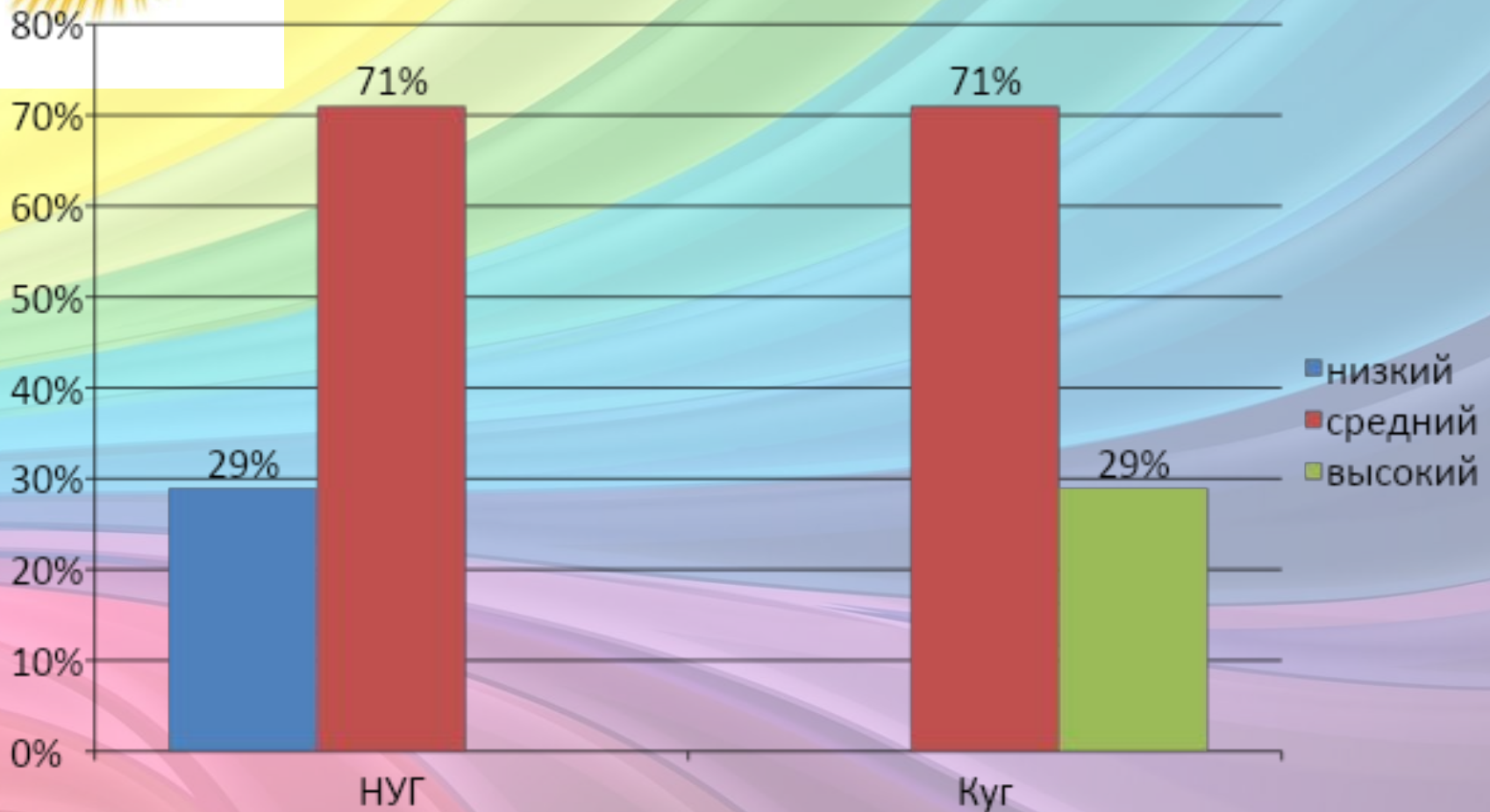


# *Образовательная область – Художественное творчество (Конструирование и ручной труд)*



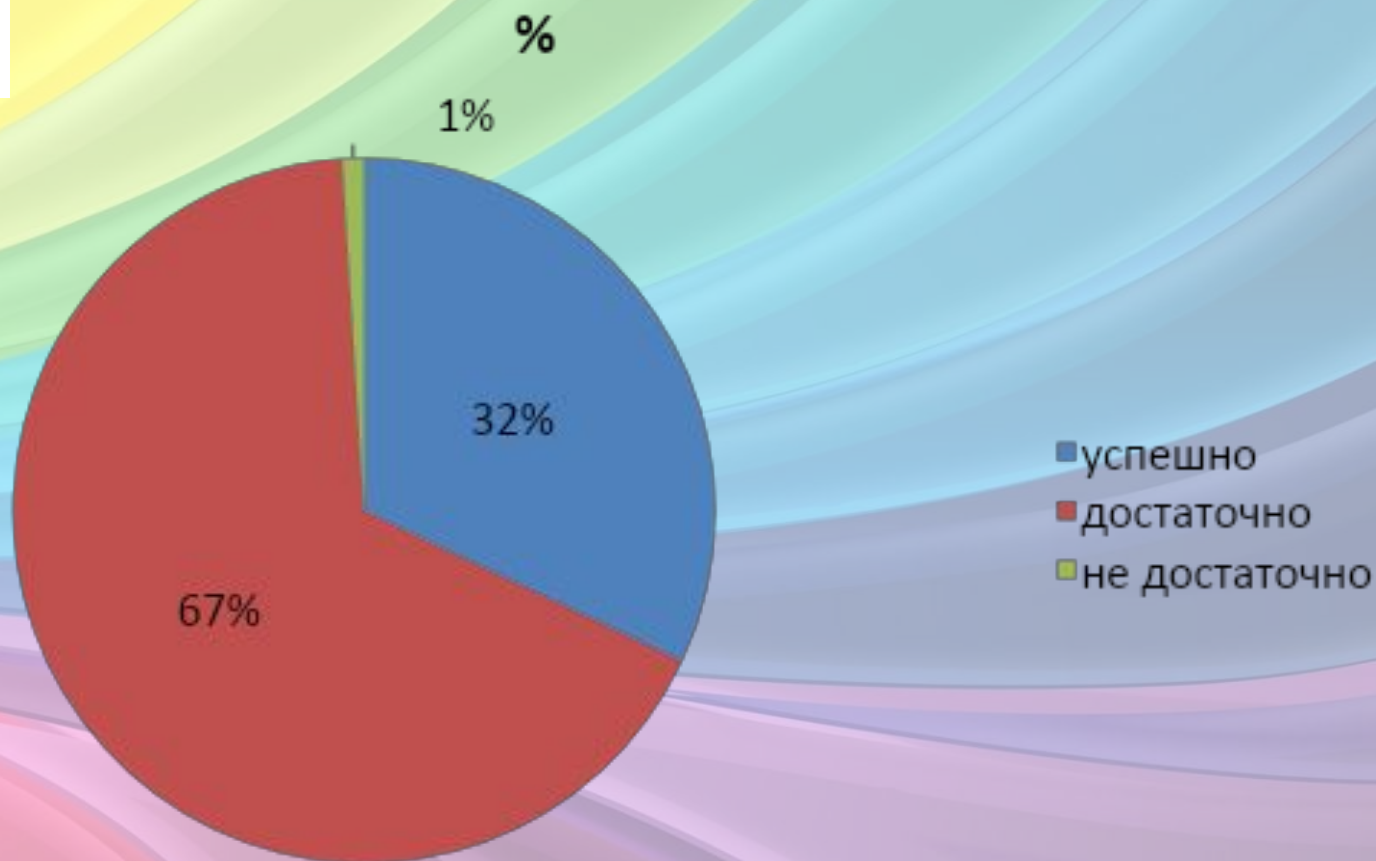


# *Образовательная область – Художественное творчество (Лепка, аппликация, рисование)*





# Мониторинг качества освоения образовательной программы





# Взаимодействие с семьей

Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года решали такие задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;
2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



# **Родительские собрания**

- Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста.
- Знаете ли вы своего ребёнка. Роль родителей в нравственном воспитании своих детей.
- Успехи второй младшей группы.



# ***Беседы и консультации***

- Что должно быть в шкафчике.
- Совместный труд.
- Живём по режиму.
- Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей.
- Роль семьи в воспитании детей.
- Мы любим природу. И другие.



# Интересные события в жизни группы







# Фотовыставка

Лучшие на свете  
воспоминания о лете





# Выставка «Фантазии осени»





# Праздники





# Проблемы и успехи группы

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

## Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и опаздывают на завтрак;
- Не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

## Успехи:

- Посещаемость детьми ДОО возросла;
- Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2015 – 2016 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения муниципальных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- Активное участие в мероприятиях ДОО, района.



СПАСИБО

СПАСИБО

СПАСИБО

[mirgif.com](http://mirgif.com)