



**Аналитический отчёт
о проделанной работе
за 2014-2015 учебный год
во второй младшей группе №3
«ПОЧЕМУЧКИ»
МБДОУ «Детский сад №13 г.
Выборга»**

**Воспитатель:
Веселко С.И.**

2015 г.



Характеристика группы

- Программа: «Отрождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы
- Возраст от 3 - 4 лет
- Списочный состав: 23 ребенка;
- Мальчиков - 13;
- Девочек - 10.



В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга» на 2014-2015 учебный год. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов).



Направления деятельности

Здоровье и физическое развитие детей.

Цели:

- формировать у детей интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей;
- сохранять и укреплять здоровье детей.







Направления деятельности

Познавательное-речевое развитие.

Цели:

- Способствовать активному формированию мышления, умению возводить несложные постройки по образцу и по замыслу; Ознакомление с миром природы, предметов.
- Развитие всех компонентов речи (ЗКР, связная речь, грамматический строй речи, формирование словаря)
- ФЭМП о форме, цвете, размере, количестве предметов





• Дети научились

- Возводить несложные постройки
- Эмоционально откликаться на чтение, общение
- Использовать формы этикета
- Слушать произведения, отвечать на вопросы
- Участвовать в театральных играх
- Понимать обобщающие слова
- Произносить гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б-т-д-к-г; ф-в; т-с-з-ц)
- Сравнивать две группы предметов (один, много, поровну, больше, меньше)
- Различать геометрические фигуры



Направления деятельности

Социально-коммуникативное развитие.

Цели:

- Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- Формировать представления о безопасном поведении.
- Формировать интерес к труду, поощрять самостоятельность в самообслуживании.





- **Дети научились**
- **Отражать сюжеты в играх**
- **Знают о назначении светофора**
- **Стремятся к самостоятельности в самообслуживании**
- **Вступают в ролевой диалог**
- **Знают составные части транспорта**
- **Выражают интерес к труду взрослых**
- **Принимают игровую задачу**
- **Освоили безопасные способы обращения с предметами**
- **Знакомы с профессиями родителей и сотрудников детского сада**



Направления деятельности

Художественно-эстетическое развитие

Цели:

- Развивать у детей желание участвовать в эстетической деятельности;
- Всесторонне развивать детей в изобразительной деятельности;
- Развивать музыкальность детей.





• **Дети научились**

- **Изображать простые предметы, украшать силуэты фигур, вырезанные воспитателем**
- **Слушать музыкальные произведения до конца, узнавать их**
- **Правильно пользоваться карандашами и красками**
- **Правильно держать кисточку при работе с клеем, наклеивать готовые детали**
- **Лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (прямыми и круговыми движениями)**
- **Выполнять танцевальные движения под плясовые мелодии**
- **Подыгрывать на детских музыкальных инструментах, петь без напряжения**

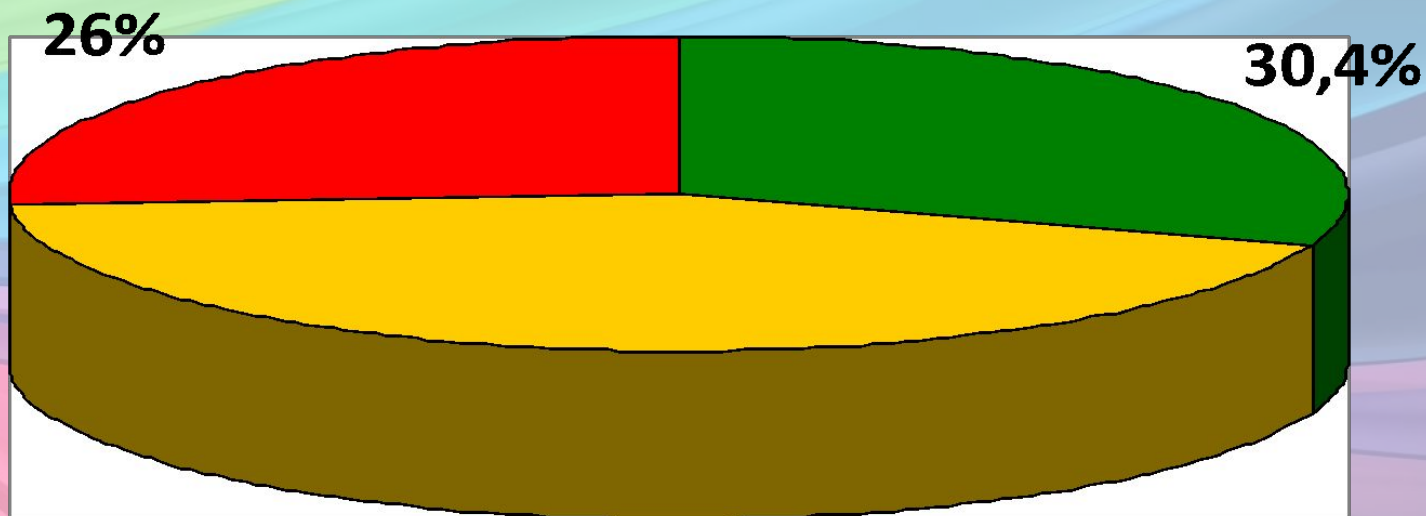


Мониторинг качества освоения образовательной программы

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ - показатель у ребенка сформирован, соответствует возрасту.

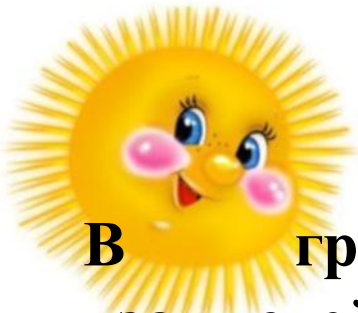
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ - дети с небольшой помощью взрослого выполняют задания. Отвечают на поставленные вопросы.

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ - обусловлен общей задержкой речевого развития, гиперактивностью, недостаточным уровнем мелкой моторики.



43,6%

■ высокий ■ средний ■ низкий



Взаимодействие с семьей

В группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

В течение года решали такие задачи:

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединить усилия для развития и воспитания детей;**
- 2. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;**
- 3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;**
- 4. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.**



Успехи группы №3 «Почемучки»

В минувшем году были достигнуты следующие успехи.

- **Посещаемость детьми ДОО возросла;**
- **Заметно возрос авторитет и популярность педагогов среди родителей группы.**

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2014 – 2015 учебный год:

- **Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательных областям;**
- **Совершенствование работы по взаимодействию с родителями;**
- **Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.**
- **Повышение уровня педагогического мастерства путем самообразования, обмена опытом работы, посещения муниципальных мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);**
- **Активное участие в мероприятиях ДОО.**



mirgif.com