


**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ РАБОТЫ
КАФЕДРЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ
2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

**РУКОВОДИТЕЛЬ КАФЕДРЫ:
Н.А. ТЕРЕХИНА**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования



Целью деятельности кафедры в первом полугодии 2014-2015 учебного года является реализация общей методической цели на весь год: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий»

ЗАДАЧИ:

- 1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.**
- 2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.**
- 3. Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.**

КАДРЫ И КВАЛИФИКАЦИЯ



**ПРИ 100% ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ
ПРЕДМЕТНОЕ КАЧЕСТВО ОБУЧЕННОСТИ ЗА I
ПОЛУГОДИЕ СОСТАВИЛО:**

Класс	I четверть	II четверть	Учитель
3а	52,4%	43,5%	Ярусова А.А.
3б	54,5%	77,3%	Жукова Е.Н.
3в	14,3%	21,4%	Верхозина А.И.
3г (СКО)	-	0%	Патлина Н.Л.
4а	54,5%	54,5%	Верхозина А.И.
4б	23,5%	23,5%	Буданцева И.В.
4в	57,9%	61,1%	Калганова И.А.
4г (ККО)	0,0%	0%	Бодак М.И.

УЧИТЕЛЯМИ БЫЛ УТВЕРЖДЕН ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ И КРУЖКОВ:

Факультатив	Класс	Учитель
Мир деятельности	1А	Кирсанова Т.А.
	1Б	Иванова О.Р.
	1В	Цыганкова В.А.
	2А	Ершова С.В.
	2Б	Матвеева Е.В.
Мы – дети природы	2А	Ершова С.В.
	2Б	Матвеева Е.В.
	3А	Ярусова А.А.
	3Б	Жукова Е.Н.
	3В	Калганова И.А.
	4А	Верхозина А.И.
	4Б	Буданцева И.В.
	4В	Калганова И.А.

Умники и умницы	3А	Ярусова А.А.
	3Б	Жукова Е.Н.
	4А	Верхозина А.И.
	4Б	Буданцева И.В.
	4В	Калганова И.А.
Основы безопасности и жизнедеятельности	4Г	Бодак М.И.
	4Д	Терехина Н.А.
Риторика	3А	Ярусова А.А.
	3В	Калганова И.А.
Я - исследователь	3Б	Жукова Е.Н.
Разговор о правильном питании	2А	Ершова С.В.
	2Б	Матвеева Е.В.
Что такое хорошо, что такое плохо	3Г	Патлина Н.Л.

Кружок	Класс	Учитель
Математика для одаренных детей	4 А,В	Калганова И.А.
	4Б	Буданцева И.В.
Занимательная грамматика	4 А,В	Верхозина А.И.
	4Б	Буданцева И.В.
Русский язык с увлечением	2А	Ершова С.В.
Занимательная математика	2Б	Матвеева Е.В.
В мире игр	3А	Ярусова А.А.
Художественное творчество: станем волшебниками	3Б	Жукова Е.Н.

КУРСЫ:

- ✓ по теме: «Работа с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» следующие учителя: *Ярусова А.А., Патлина Н.Л., Варзюпина М.С., Шабалина Л.В.* – дистанционно в центре «Эйдос»;
- ✓ в г. Советский приняли участие в конференции: *Иванова О.Р., Цыганкова В.А., Кирсанова Т.А.* по теме: «Обеспечение методической литературой образовательного процесса по «Школе России»


СЕМИНАРЫ:

- ✓ Районный семинар по теме «Новые формы и методы оценивания образовательных результатов обучающихся по ФГОС» (**Калганова И.А., Верховина А.И.**);
- ✓ **Терехина Н.А.** участвовала в вебинаре по темам: «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ», «Итоговая оценка: метапредметные результаты», «Профилактика нарушения письменной речи у старших дошкольников и младших школьников. Новые игровые приемы и методы с учетом ФГОС».

В соответствии с планом работы кафедры учителями 1 классов: **Цыганкова В.А., Иванова О.Р., Кирсанова Т.А.** - были проведены открытые уроки по обеспечению преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию. Организован семинар для учителей начальных классов «Педагогическая компетентность: стандарты II поколения».

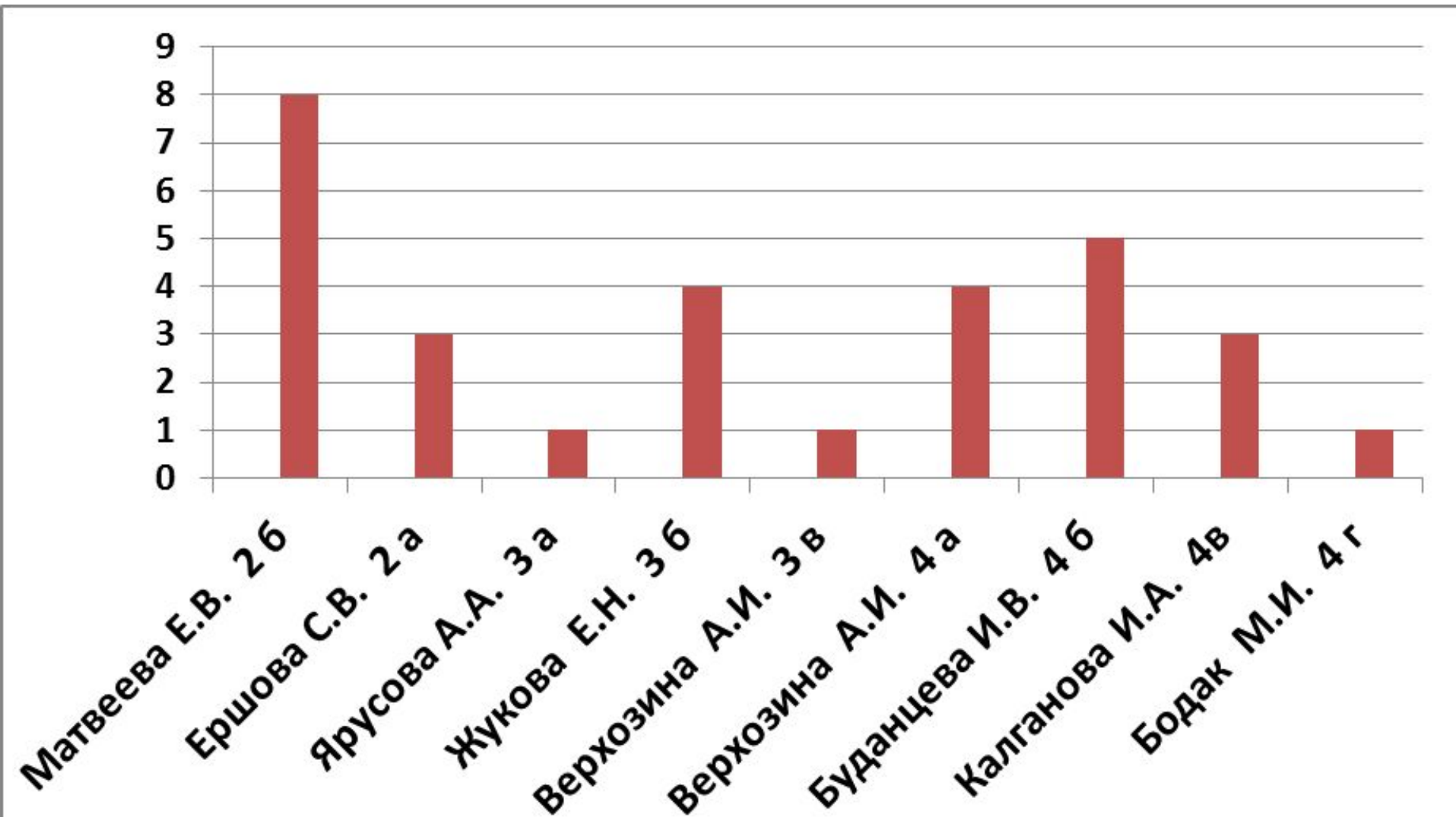
ДЕКАДА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С 17.11.2015 ГОДА ПО 29.11.2015 ГОДА:

- предметные олимпиады по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру на параллелях 2 – 4 классов:***
- викторина «По сказочным тропинкам» для учащихся 1 классов;***
- конкурсная программа «Считаем, думаем, решаем» для учащихся 1 классов;***
- викторина «Знатоки природы» для учащихся 1 классов;***
- «Дух Огня земли югорской» для учащихся 2 классов;***
- веселые старты на параллели 2 классов;***
- игра «мини-футбол» для мальчиков 4 классов;***
- игра «Перестрелка» для девочек 4 классов;***

- *викторина «В мире природы» для учащихся 3 классов;*
 - *викторина по сказкам для учащихся 3 классов*
 - *интеллектуально-познавательная игра «Хочу все знать» для учащихся 4 классов;*
 - *конкурс знатоков английского языка для учащихся 4 классов;*
 - *геометрические фантазии для учащихся ККО 3-4 классов;*
 - *викторина «В гостях у сказки» для учащихся ККО 3-4 классов;*
 - *«Логопедический брейн - ринг» для учащихся 2 классов;*
 - *интеллектуальная викторина «Времена года - Ноябрь» для детей с ЗПР и ККО.*
- 

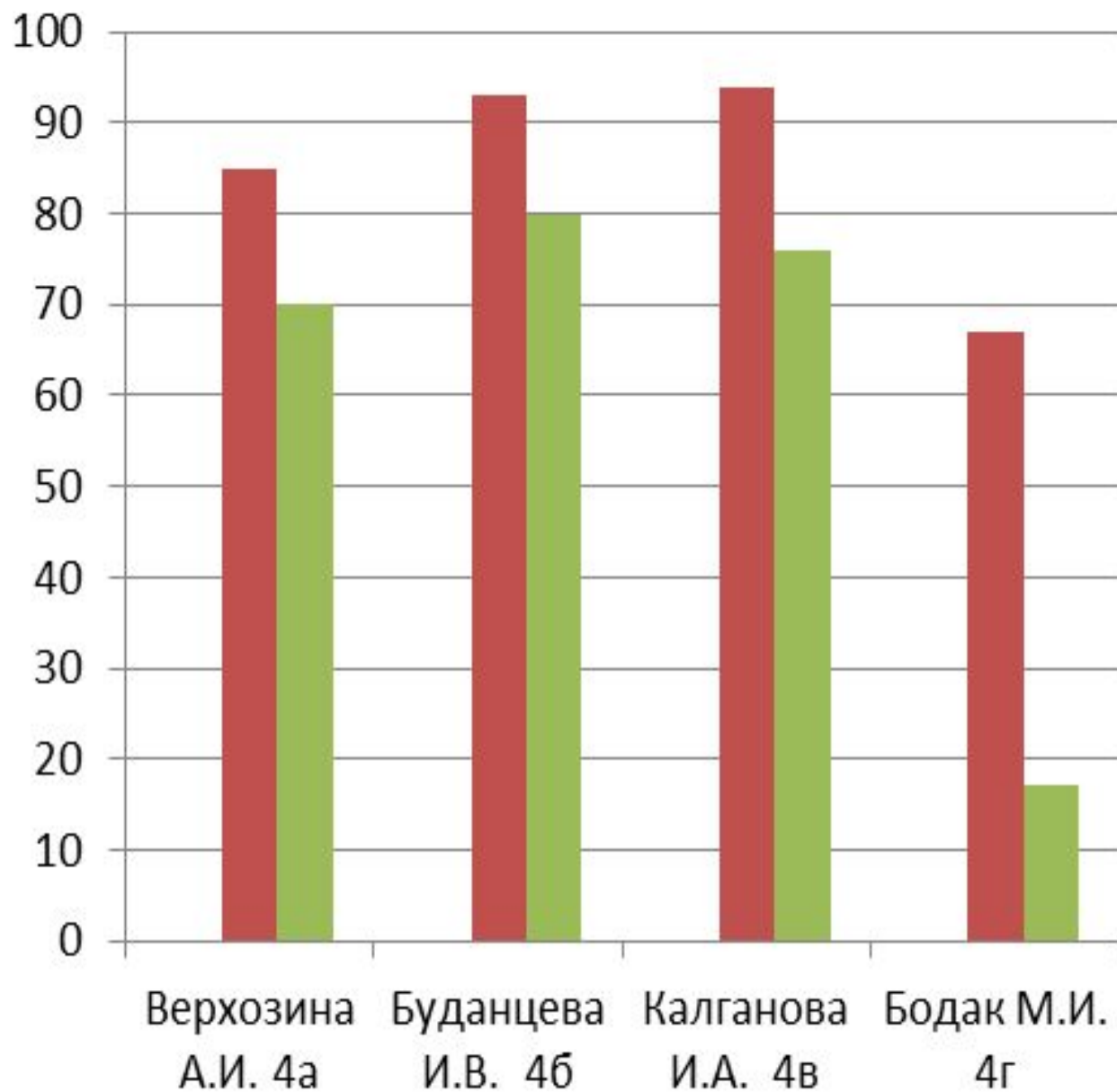
В декаде начальной школы были задействованы все педагоги. Анализ результатов декады показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. В рамках декады начальной школы с 17.11.2013 года по 29.11.2013 года приняли участие 225 учеников, что составляет 92%. Из них в предметных олимпиадах участвовало 30 учащихся начальной школы.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАД НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОЗВОЛИЛО ОПРЕДЕЛИТЬ НАЛИЧИЕ ПРИЗОВЫХ МЕСТ У ПЕДАГОГОВ:



**По концу 1 полугодия на параллели 4-х
классов проводились
административные комплексные
контрольные работы и контрольные
работы по русскому языку и
математике**



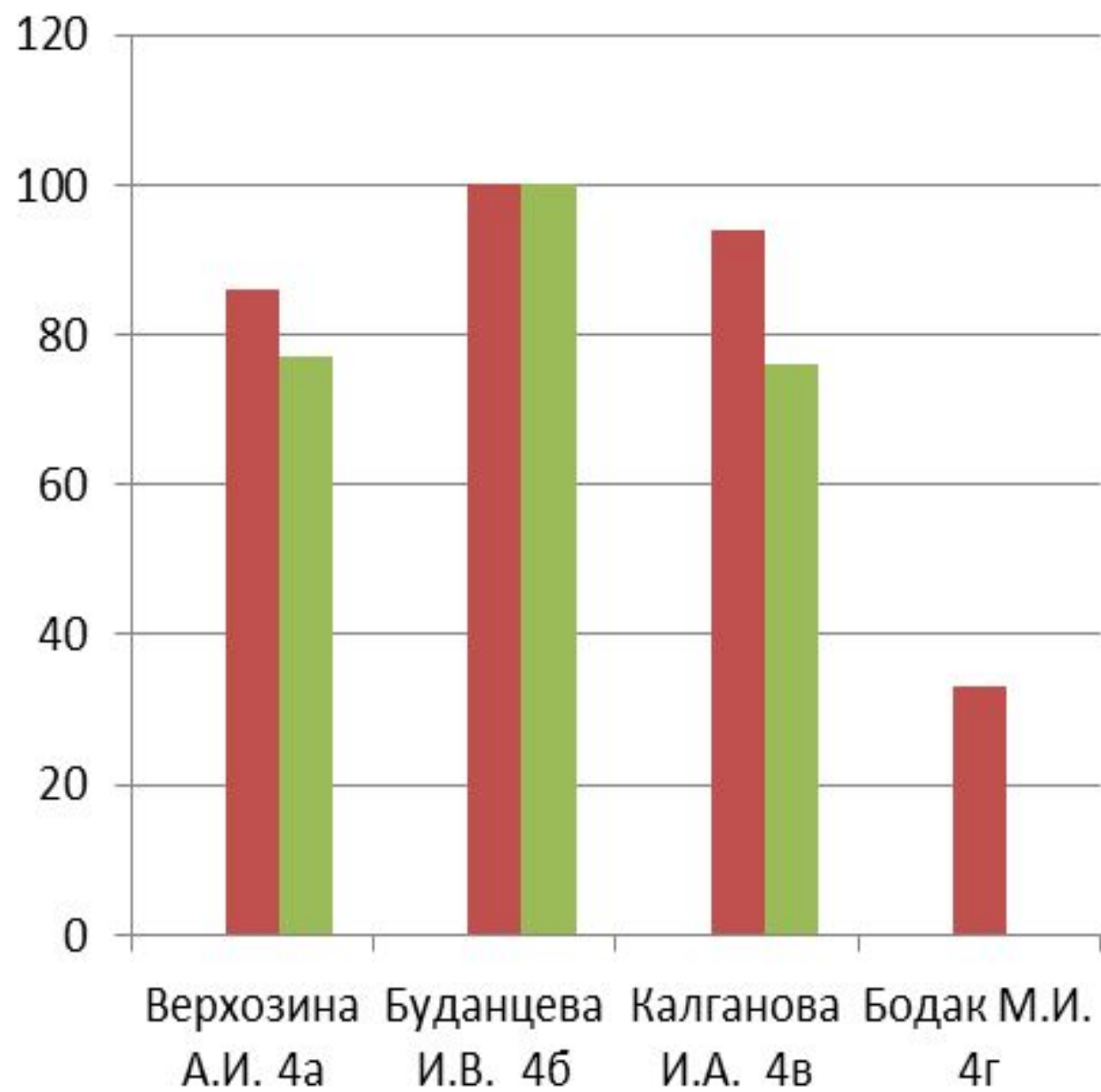


■ Русский язык

■ Общая успеваемость

■ Качественная успеваемость

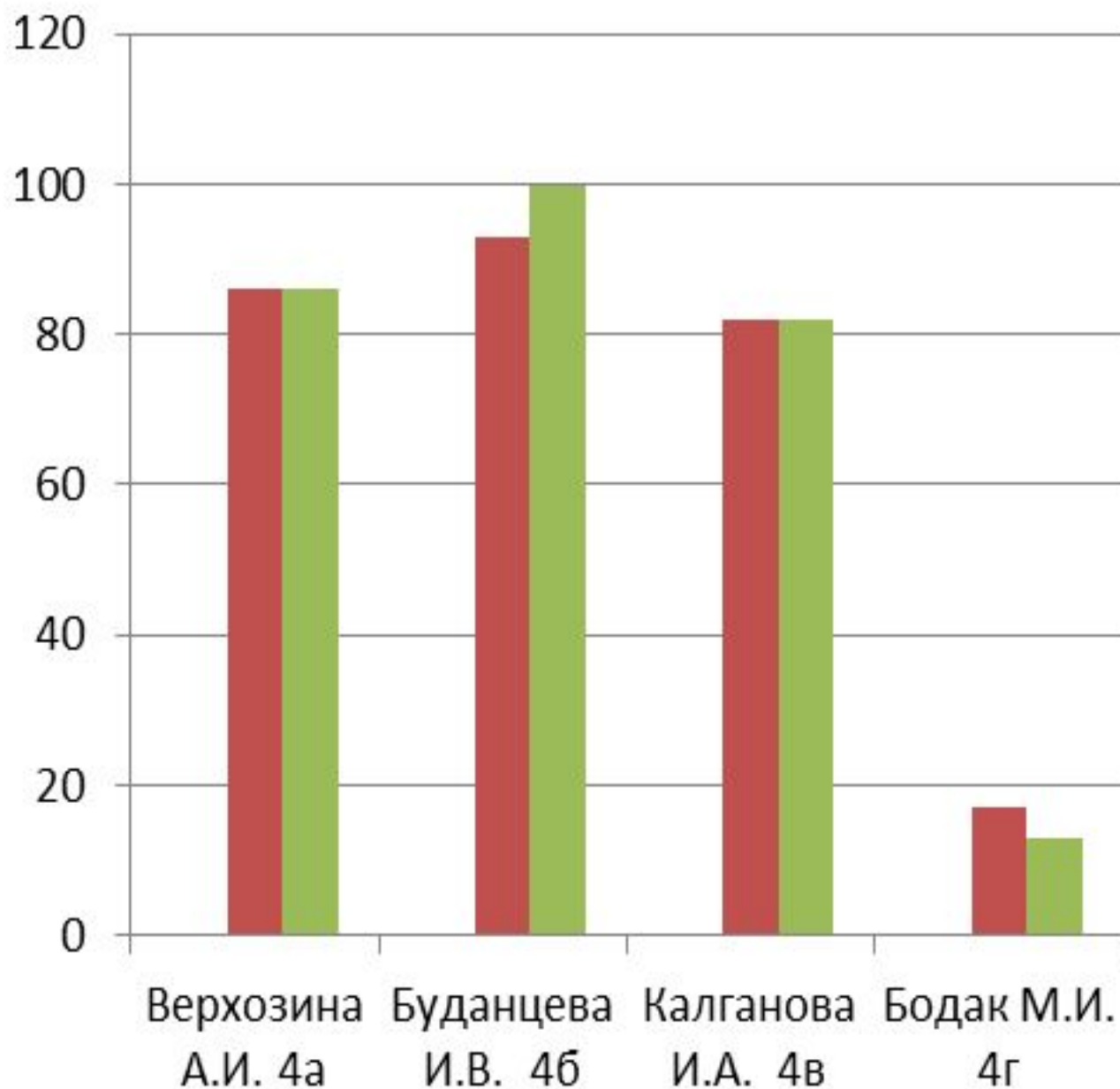




■ **Комплексная работа (метапредмет)**

■ **Базовый уровень**

■ **Повышенный уровень**




Комплексная работа (предмет)

Базовый уровень

Повышенный уровень

Учителями начальной школы были подготовлены
28 участников районного конкурса
художественного чтения «**Синяя птица**»:

- ❖ воспитанники **Матвеевой Е.В., Верховиной А. И., Буданцевой И.В.**, прошли на 2 тур;
 - ❖ ученик **Калгановой И.А. Гошко А.** получил «Диплом за оригинальность сценического образа и артистизм».
- 

При 100% общей успеваемости предметное качество обученности за год составило:

№	Класс	% успеваемости		Учитель
		год		
		Общая	Качеств.	
1	2а	100%	48%	Ершова С.В.
2	2б	100%	59%	Матвеева Е.В.
3	3а	100%	59%	Ярусова А.А.
4	3б	100%	73%	Жукова Е.Н.
5	3в	100%	36%	Шабалина Л.В.
6	4а	100%	59%	Верхозина А.И.
7	4б	100%	38%	Буданцева И.В.
8	4в	100%	72%	Калганова И.А.

ИТОГИ КОМПЛЕКСНЫХ РАБОТ

№	Ф.И.О. учителя	класс	Уровень		
			высокий	базовый	низкий
1	Кирсанова Т.А.	1а	48%	39%	43%
2	Иванова О.Р.	1б	75%	51%	20%
3	Цыганкова В.А.	1в	86%	57%	19%
4	Ершова С.В.	2а	45%	50%	5%
5	Матвеева Е.В.	2б	68%	14%	18%
6	Ярусова А.А.	3а	67%	24%	9%
7	Жукова Е.Н.	3б	86%	14%	0%
8	Шабалина Л.В.	3в	29%	57%	14%
9	Верхозина А.И.	4а	65%	35%	0%
10	Буданцева И.В.	4б	83%	17%	0%
11	Калганова И.А.	4в	82%	18%	0%
	Итого:		67%	34%	12%

ИТОГИ ОКРУЖНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТЫ

Русский язык:

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость	
			общая	качественная
1	Верхозина А.И.	4а	85%	50%
2	Буданцева И.В.	4б	81%	50%
3	Калганова И.А.	4в	94%	76%
4	Бодак М.И.	4г ККО	50%	0

ИТОГИ ОКРУЖНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТЫ

Математика

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость	
			общая	качественная
1	Верхозина А.И.	4а	91%	64%
2	Буданцева И.В.	4б	88%:	47%
3	Калганова И.А.	4в	89%	72%
4	Бодак М.И.	4г ККО	100%	83%

ИТОГИ ОКРУЖНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТЫ

Окружающий мир

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость	
			общая	качественная
1	Верхозина А.И.	4а	100 %	65%
2	Буданцева И.В.	4б	82%	41%
3	Калганова И.А.	4в	94%	67%
4	Бодак М.И.	4г ККО	100%	67%

ИТОГИ ОКРУЖНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТЫ

Чтение

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Успеваемость	
			общая	качественная
1	Верхозина А.И.	4а	100	81
2	Буданцева И.В.	4б	100	44
3	Калганова И.А.	4в	100	72
4	Бодак М.И.	4г ККО	83	17

УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ:

- Терехина Н.А.** 1. «Развитие письменной речи на уроках русского языка и литературы с пособиями».
2. «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ».
3. «Формирование и оценка универсальных учебных действий при проведении литературного чтения».
4. «Формирование УУД: типовые задачи, диагностика, самооценка».

Шабалина Л.В. 1. «Программа развития УУД как основа вариативного образования (из цикла «Формирование и оценка УУД в начальной школе»)

2. «Подведение итогов Всероссийской апробации электронных форм учебников «Издательство Просвещение».

Иванова О.Р. 1. «Ресурсы информационно – образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ».

2. «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира»

Матвеева Е.В. 1. «Формирование и оценка УУД при преподавании окружающего мира».

2. «Формирование и оценка УУД при преподавании литературного чтения».

Ершова С.В. 1. «Ресурсы информационно-образовательной среды УМК «Школа России» для проектирования урока математики и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и Концепции математического образования в РФ».


2. «Формирование и оценка УУД при преподавании литературного чтения».

3. «Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира»

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

№	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Матвеева Е.В.	<p>«Вопросита» по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методика воспитательной работы»; 2. «Педагогическое мастерство»; 3. «Самый классный классный» 	Всероссийский	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Диплом лауреата</p> <p>Диплом 2 степени</p>
2	Иванова О. Р.	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября» урок окружающего мира в 1 классе по теме « Кто такие насекомые?»))	Всероссийский	Участник
3	Калганова И.А.	«Урок года» (урок русского языка по теме «Роль имен прилагательных в предложении»)	Муниципальный	Участник
4	Верхозина А.И.	«Урок года» (урок русского языка по теме «Изменение имен существительных по падежам»)	Муниципальный	Участник

**Учителя начальных классов
продолжают организовывать детей на
участие в различных дистанционных
конкурсах и сами являются
организаторами и кураторами
Всероссийских конкурсов и олимпиад
таких, как «Мои таланты»,
«Талантоха», «Инфоурок» и др.**



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ К ПЕДСОВЕТУ

ПРОВЕЛИ:

- 1. Загайнова О.С.** – урок ИЗО во 2 классе по теме: «Украшение головных уборов»;
- 2. Матвеева Е.В.** – практическое занятие во 2 классе по факультативному курсу «Мы – дети природы» по теме «Изготовление куклы Акань»;
- 3. Калганова И.А.** – урок русского языка в 4 классе по теме: «Глагольные формы»
- 4. Еришова С.В.** – урок математики во 2 классе по теме: «Четные и нечетные числа»

Педагогами *Калгановой И.А., Верховиной А.И., Буданцевой И.В.* были представлены детские проекты на конкурс по русскому языку и математике муниципального уровня.

Матвеева Е.В. представила детский проект во Всероссийском конкурсе «Талантоха» в номинации «Детские исследовательские и научные работы и проекты», где работа была оценена Дипломом 3 степени.

Ершова С.В.

- **Во Всероссийском конкурсе «Талантоха» в номинации «Детские исследовательские и научные работы и проекты» представила детский проект «О чем шепчут листья», работа награждена дипломом 3 степени.**
- **В «5 международном конкурсе ТЫ - ГЕНИЙ» в номинации «Детские исследовательские проекты» за детский проект «Интересное и опасное рядом с нами» получили диплом 1 степени**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить:

- **что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;**
- **целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения;**
- **большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.**