Аналитический отчёт воспитателя МБДОУ № 6
2015-2016 учебный год

- ***Огнева Ольга Владимировна***

воспитатель
МБДОУ №6
Краснодарский край,
Крыловский район, ст. Октябрьская,
Пер. Зелёный, 5

Направления развития

- В течение 2015-2016 года дети развивались согласно возрасту, обучались по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ и показали позитивную динамику по всем направлениям развития:
- - социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные задачи

- Работа подготовительной группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год:
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- Обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ;
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми;
- Формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Развлечения

- В течение года в группе была проведены следующие мероприятия с детьми:

«Мисс-весна»

Посещение библиотеки

Музыкальный фейерверк

Посещение музея

Моё участие в разных утренниках

День матери Казачки

Поздравление ветерана ВОВ Булка Ф.Н.

Экскурсия в парк

Экологический уголок

Результативность деятельности педагога с детьми

Инновационные подходы к физкультурной и оздоровительной работе (сохранение и укрепление здоровья детей) в подготовительной группе «Гномики»

При работе с детьми мы соблюдем основные принципы:

- обеспечиваем в период подготовки детей ко сну спокойную обстановку, исключать шумные игры за 30 мин до сна;

- первыми за обеденный стол сажаем детей с ослабленным здоровьем, чтобы затем их первыми укладывать в постель ;

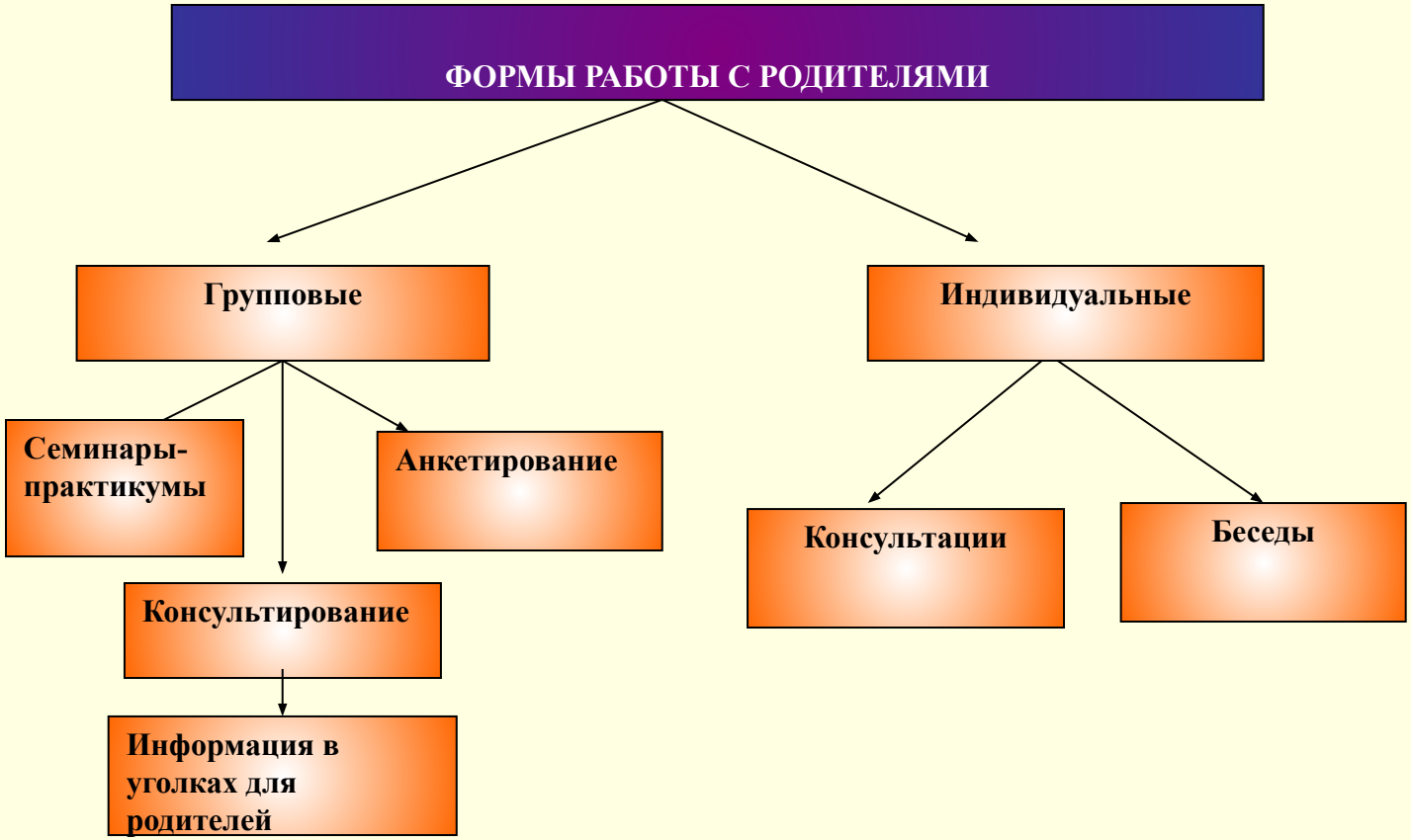
- проветриваем спальное помещение перед сном со снижением температуры воздуха на 3—5°;

Разнообразные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй

- В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Задачи взаимодействия с семьями дошкольников:
- -Познакомить родителей с особенностями физического и психического развития ребенка, развития самостоятельности, навыков безопасного поведения, умения оказать элементарную помощь в угрожающих здоровью ситуациях.
- -Ориентировать родителей на развитие познавательной деятельности ребенка, обогащение его кругозора, развитие произвольных психических процессов, элементов логического мышления в ходе игр, общения с взрослыми и самостоятельной детской деятельности.
- -.Помочь родителям создать условия для развития организованности, ответственности дошкольника, умений взаимодействия с взрослыми и детьми, способствовать развитию начал социальной активности в совместной с родителями деятельности.
- -Способствовать развитию партнерской позиции родителей в общении с ребенком, развитию положительной самооценки, уверенности в себе, познакомить родителей со способами развития самоконтроля и воспитания ответственности за свои действия и поступки.

- Исходя из поставленных задач, проведены консультации для родителей:
- - ««Ваш ребёнок – первоклассник»
- - «Методические рекомендации педагогам по формированию культуры речевого общения у старших дошкольников»
- - «Советы родителям будущих первоклассников»
- «Трудовое воспитание дошкольников в семье»
- Родительские собрания: «Можно ли обойтись без наказаний»
- Семинар : «Семья в преддверии школьной жизни»
- «Защитники наших детей»
- Оформлялась наглядно-стендовая информация. Выпущены стенгазеты к 23 февраля, 8 марта, 9 марта.
- В марте организована выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете». Для любимой мамочке. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО.

СТРУКТУРА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА МБДОУ №6


ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
Групповые
Индивидуальные
Семинары-практикумы
Анкетирование
Консультирование
Информация в уголках для родителей
Консультации
Беседы

Для развития и оздоровления детей мы создаем специальные условия:

- включаем в режим дня и во время проведения занятий специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку детей (гимнастика, релаксация, смена видов деятельности);

- реализовываем план оздоровительных мероприятий: закаливание, профилактика ОРЗ, витаминная терапия;

- создаем психологически комфортные условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- организуем медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка.

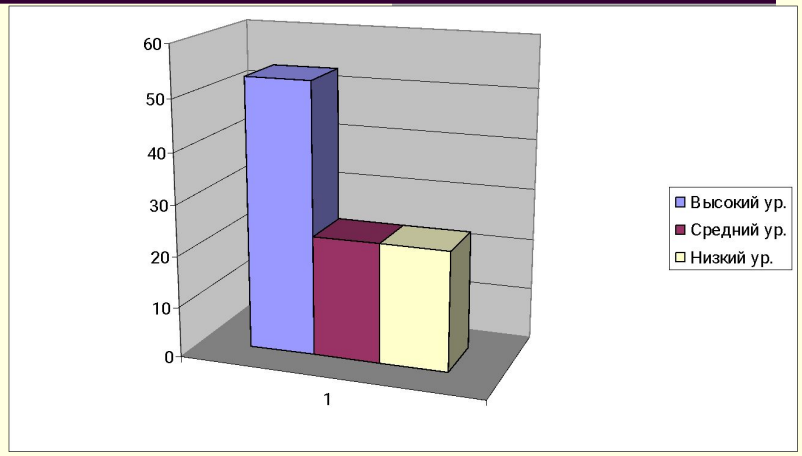
В своей работе я использую разные эффективные методы: музыкальные, изобразительные, хореографические, физкультурные, художественные, литературные и др.

Мониторинг детского развития.

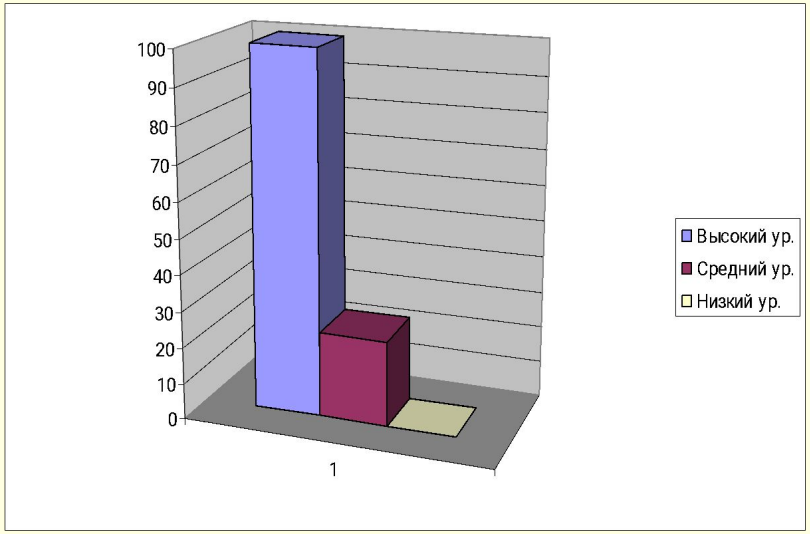
- Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития: социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие. Низкую оценку деятельности выявили у Зинченко Т., с ним необходимо провести индивидуальные занятия. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необхо димо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Мониторинг

- **Сентябрь 2016г.**



- **Май 2016г.**



- Исходя из анализа результатов деятельности, выявлены следующие недостатки, которые необходимо реализовать в следующем учебном году: участии в конкурсах на районом и краевом уровнях, создание образовательной программы группы ДОУ.

Спасибо за внимание!