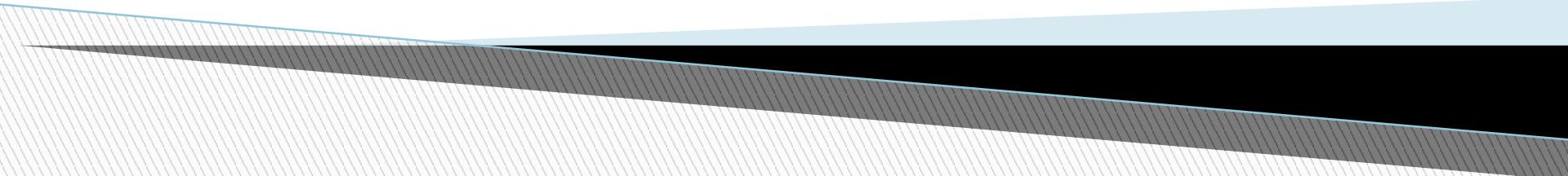
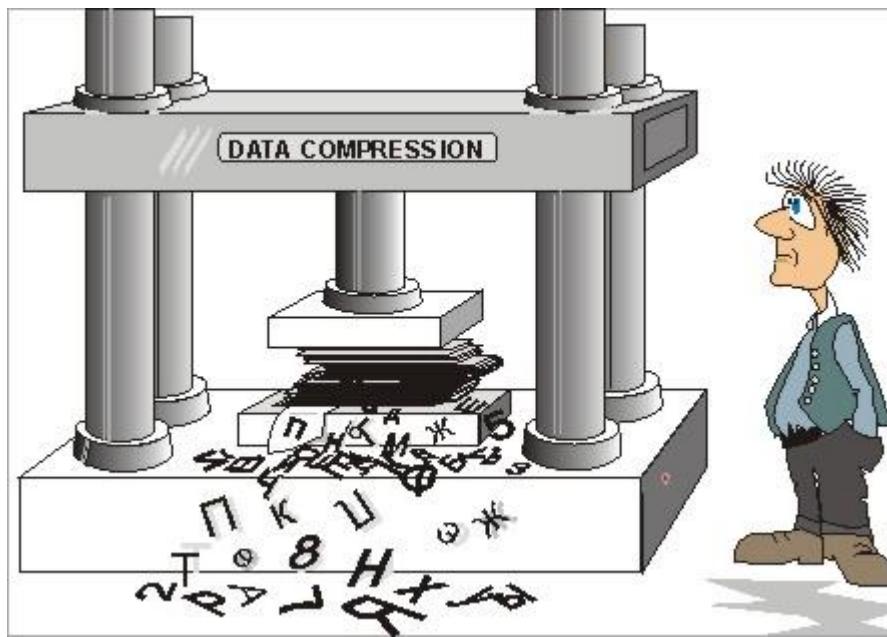


# **Аналитико-синтетическая переработка информации. Вторичные документы**



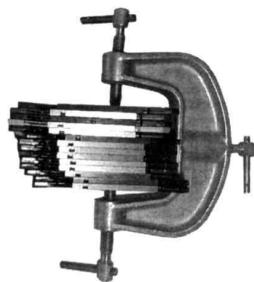
# Свертывание информации



# Свертывание информации

**Свертывание информации** – изменение физического объема сообщения (документа) в результате его аналитико-синтетической переработки, сопровождающееся уменьшением его информативности.

## Пример.



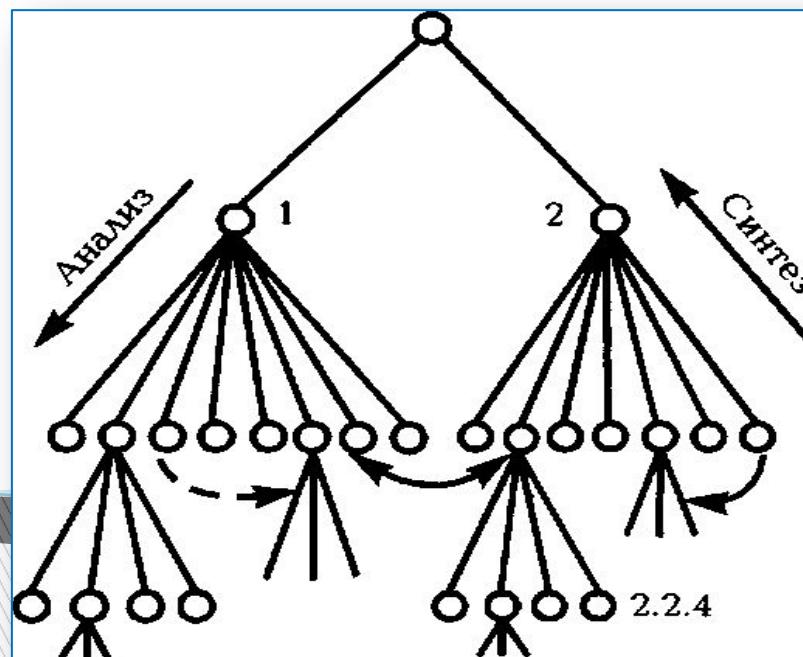
*Синильная кислота, открытая во второй половине 18 века шведским ученым Шееле, - это сильный яд, представляющий собой бесцветную жидкость с резким запахом и неприятным вкусом, вызывающим во рту ощущение теплоты...*

# Свертывание информации

Анализ и синтез – методы, с помощью которых осуществляется свертывание/развертывание информации.

Анализ – метод научного познания, состоящий в расчленении целого на составные части.

Синтез – метод исследования явления в единстве и связи его частей.



Синтез –

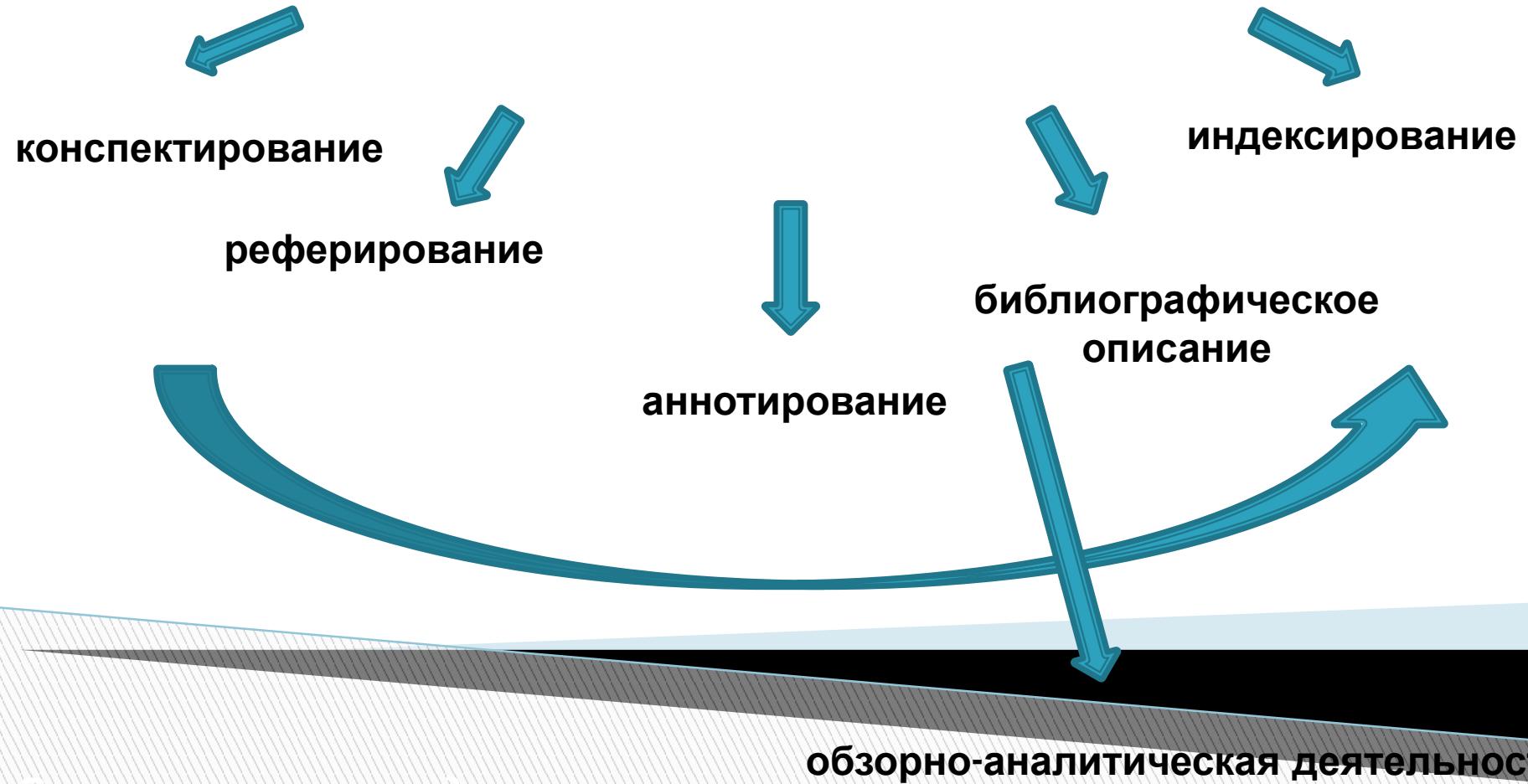
# Свертывание информации

**Аналитико-синтетическая переработка (АСП)** - преобразование документа в процессе его анализа и извлечение необходимой информации,

а также оценка, сопоставление, обобщение (синтез)

и предоставление информации в виде, соответствующем информационной потребности.

# Виды информационного свертывания



# Виды информационного свертывания

Конспектирование – это такая обработка материала, которая приводит к его сокращению без существенных смысловых потерь.

Этапы конспектирования:

- 1) отбор из предлагаемой информации самой существенной;
- 2) перевод отобранной информации на свой, сокращенный, язык;
- 3) запись сжатого текста.

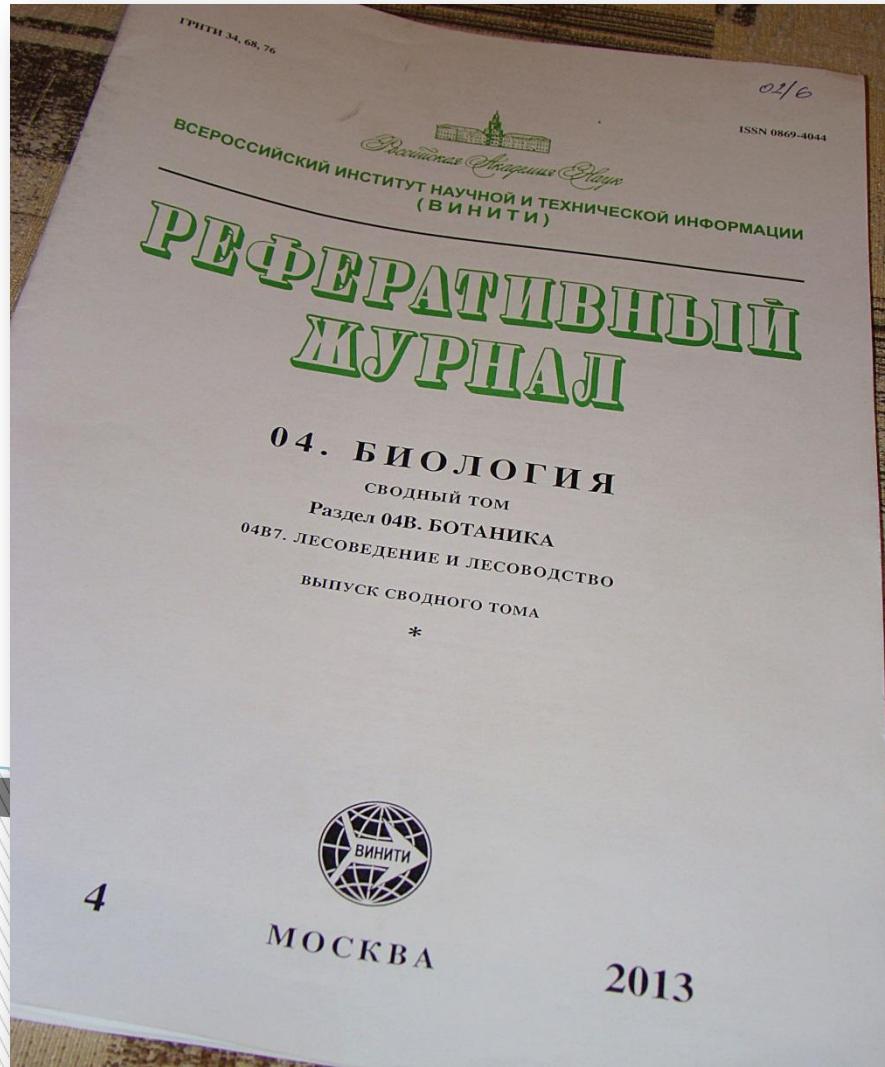
# **Виды информационного свертывания. Аннотирование и реферирование**

**Аннотирование и реферирование** – это формализованные методы свертывания информации,

в результате которых на естественном языке

дается краткая характеристика документа с точки зрения назначения, содержания, формы и других особенностей.

# Виды информационного свертывания. Реферирование



# Виды информационного свертывания. Рефериование

No 04	Лесоводство	13.04-04B7.90
		<p>Насаждения бук европейского занимают 5,2% лесных площадей в Польше. Наиболее типичные ассоциации лесных деревьев находятся в нижнолесном поясах Карпат и Судет на юге и в мореном Польши. На севере страны на склонах холмистых предгорий Северо-восточного, граница естественного ареала буков смещена в южную сторону. На севере страны буковые насаждения находятся в южной части естественного ареала. Рассмотрены некоторые аспекты изменения климата и их влияния на состояние буковых насаждений в Польше методами спортивной и радиоактивной маркировки, а также результаты исследований, связанные с генетической изменчивостью и ее сохранением. Польша. Forest Research Inst., Dep. of Genetics and Physiology of Trees, Szklarska Poręba, Kaczyn.</p>
		<p>13.04-04B7.86. Генетические ресурсы буков (<i>Fagus sylvatica L.</i>) в Республике Молдова. Genetic resources beech (<i>Fagus sylvatica L.</i>) in the Republic of Moldova. Postolache Gheorghe, Postolache Dragos. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 191–200. Англ.</p>
		<p>Представлены сведения о распространении и состоящем генетическом разнообразии буков в Республике Молдова. В работе приведены сведения о состоянии генетических ресурсов буков в Республике Молдова, а также о методах изучения генетической изменчивости и ее сохранения. Республика Молдова, Botanical Garden (Institute), Academy of Sciences of Moldova, Chisinau.</p>
		<p>13.04-04B7.87. Современное состояние бука европейского (<i>Fagus sylvatica L.</i>) в Албании и его генетические ресурсы. The status of European beech (<i>Fagus sylvatica L.</i>) in Albania and its genetic resources. Haska Hajri. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 11–25. Ант.</p>
		<p>Представлены сведения о распространении бука в Албании, о состоянии генетического разнообразия и генетических ресурсах, о лесном возобновлении, генетических ресурсах, охране <i>in situ</i> и рациональном использовании лесных генетических ресурсов в стране. Республика Албания, Botanical Garden (Institute), Academy of Sciences of Albania, Tirana.</p>
		<p>13.04-04B7.82. Современное состояние бука европейского (<i>Fagus sylvatica L.</i>) в Ирландии и его генетические ресурсы. The status of European beech (<i>Fagus sylvatica L.</i>) in Ireland and its genetic resources. Thompson David, Fennessy John. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 164–170. Анг.</p>
		<p>В Ирландии бук является местной породой, его начали выращивать здесь в XVIII веке, и сейчас на долю бука приходится 1,4% от общего числа лесных видов деревьев – 3,7% от общего числа широколиственных лесов. Бук хорошо поддается селекции и культивации, и деревья возрастом 100–120 лет можно получать в среднем из 4–8 м<sup>3</sup> древесины/га/год. Для обеспечения Ирландии собственными источниками генетического материала необходимо найти лучшие в стране семенные маточки буков. Ирландия, Coillte Teoranta - The Irish Forest Board, Kilbirnie, Co. Wicklow.</p>
		<p>13.04-04B7.83. Генетические ресурсы бука в Италии. Genetic resources of beech in Italy. Giannini Raffaello, Capretti Paolo, Emiliani Giovanni, Fioravanti Marco, Nocentini Susanna, Vettori Cristina. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 171–178. Анг.</p>
		<p>В Италии естественные буковые (<i>Fagus sylvatica L.</i>) леса занимают &gt; 1 млн. га, из них на севере до гор на юге Сицилии, где проходит юго-вост. граница природного ареала вида. Описаны практика лесоводства и ведение лесного хозяйства, а также состояние лесов и генетическая изменчивость. Особое внимание уделено генетическим ресурсам буков и методам их отбора и сохранения. Приведен список основных деревьев бука и составлены карты их расположения на территории страны. Особое внимание буко-дубовым лесам и дубово-буковым смешанным участкам, выбранных в качестве памятников природы. Албания. Forest Directory, Agency of Environment and Forestry, Ministry of Environment, Forest and Water Administration, Tirana.</p>
		<p>13.04-04B7.88. Запасы бука в Швейцарии. Resources of beech in Switzerland. Weber Pascalle, Plüss Andrea R., Mühlhäuser Urs. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 248–255. Ант.</p>
		<p>Швейцарский бук (<i>Fagus sylvatica L.</i>) является вторым по величине лесной породой и включает в себя различные виды, сообщества которых различаются в зависимости от высоты и почвенных соединений. Особая проблема для получения высококачественной древесины – это быстрое восстановление естественным путем, то есть географическая культура крайне незначительна. Однако некоторые географические культуры имеют важное значение при испытаниях в различных климатических поясах, предполагают различные виды селекции, которые имеют большое практическое значение. Швейцария, Swiss Federal Research Inst. WSL, Birmensdorf.</p>
		<p>13.04-04B7.89. Современное состояние охраны генетических ресурсов бука восточного (<i>Fagus orientalis Lipsky</i>) в Турции. Current state of eastern beech (<i>Fagus orientalis Lipsky</i>) genetic resources conservation in Turkey. Kandemir Gaye Eren. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 256–264. Ант.</p>
		<p>Представлены данные о распространении бука в стране, о работах по селекции бука с целью создания сортов зонами переноса семян различного географического происхождения. Описаны лесорастительные условия буковых лесов и сопряженные с буковыми лесами дестабилизирующие факторы. Бук является главной широколиственной породой страны, его естественный ареал в Турции занимает 1,7 млн. га, из которых ~ 7 тыс. га находятся под охраной (Турция, именем министра природных ресурсов). Турция, State and Turkish Ministry of Environment and Forestry, Forest Tree Seed and Tree Breeding Research Directorate, Dep. of Biotechnology, Ankara.</p>
		<p>13.04-04B7.90. Леса бука европейского (<i>Fagus sylvatica L.</i>) на Украине. European beech (<i>Fagus sylvatica L.</i>) forests in the Ukraine. Krutnykyy Hryhorij, Parpan Vasyl, Kuziv Roman. <i>Landbauforschung</i>. 2011, Прил. 350, 265–272. Ант.</p>
		<p>Представлены сведения о действующих буковых лесах Украины, обсуждено значение бука в сельском хозяйстве, описаны основные способы выращивания и планирования и отмечены особенности естественного возобновления бука. На Украине естественные буковые леса встречаются лишь в Карпатах (до высоты 1400 м над уровнем моря), в Прикарпатье и на возвышеностях Волыни-Подольского моря. Площадь буковых лесов составляет 503 тыс. га, из которых на 39 тыс. га занимают действенные леса. Для буковых лесов Украины характерна высокая продуктивность и разнообразие структуры. На 90–94% площади буковых лесов применяют систему ранневесеннего рубок, на менее чем 5% площади – систему вы-ных постепенных рубок.</p>
0404B7		

# Виды информационного свертывания. Реферирование

и ведением в них устойчивого хозяйства. Греция, Forest Research Inst., Thessaliniki.

**13.04-04B7.81.** Современное состояние генетических ресурсов буковых (*Fagus sylvatica L.*) лесов в Венгрии. Current status of European beech (*Fagus sylvatica L.*) genetic resources in Hungary. *Führer Enrnö, Mátyás Csaba, Csóka György, Lakatos Ferenc, Bordács Sándor, Nagy László, Rasztovits Ervin. Landbauforschung.* 2011, Прил. 350, 152–163. Англ.

Большинство буковых лесов расположено в предгорьях и на холмах в юго-западной части страны. Испытанные географические культуры бука венгерского происхождения отличались сравнительно мощным ростом и ранним распусканием почек. К тому же, они были засухоустойчивы, что крайне важно в связи с ожидаемым изменением климата. На площади 750 га создана сеть зарегистрированных генетических ресурсов бука. Из-за постепенного усиления недостатка влаги, начиная с 1990-х гг., в буковых лесах Венгрии отмечают серьезное ухудшение состояния бука и появление опасных вредителей и болезней. Необходима разработка долговременной стратегии ведения хозяйства и сохранения природных ресурсов буковых лесов. Венгрия, Forest Research Inst., Budapest.

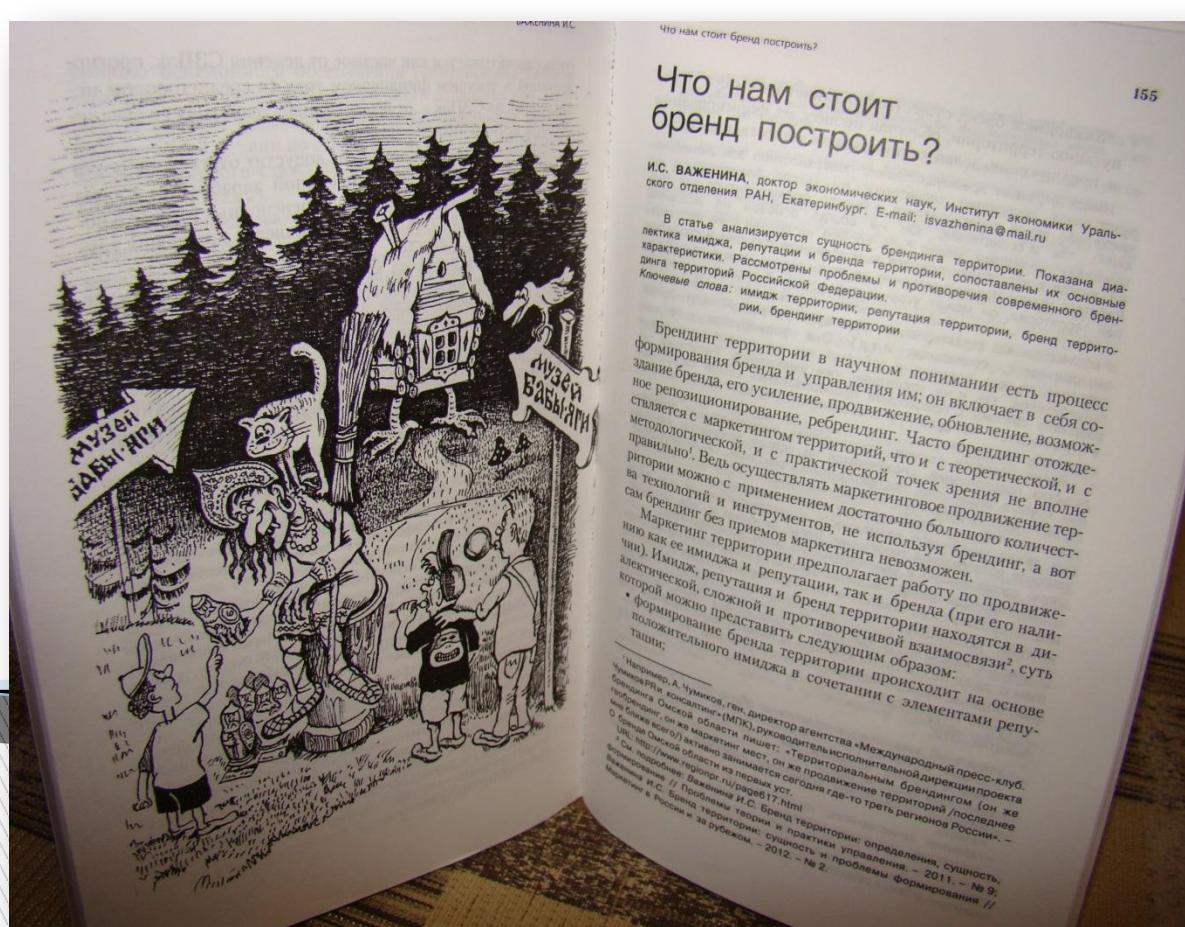
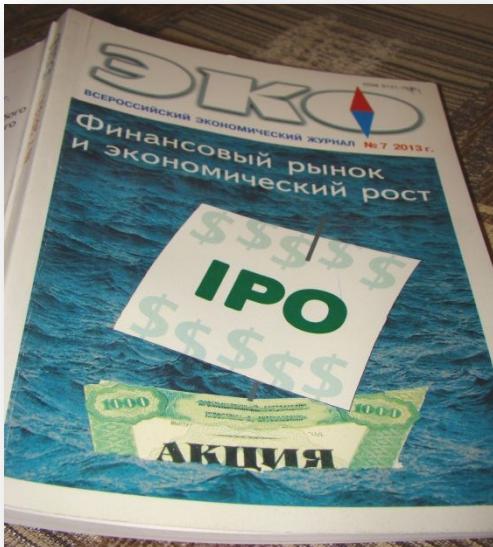
**13.04-04B7.82.** Бук (*Fagus sylvatica L.*) в лесоводстве Ирландии. Beech (*Fagus sylvatica*) in Irish Forestry. *Thompson David, Fennessy John. Landbauforschung.* 2011, Прил. 350, 164–170. Англ.

В Ирландии, где бук не является местной породой, его начали выращи-

# **Виды информационного свертывания. Рефериование**

**Реферат – краткое точное изложение содержания документа**, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата.

# Виды информационного свертывания. Аннотирование



# Виды информационного свертывания. Аннотирование

Что нам стоит бренд построить?

155

## Что нам стоит бренд построить?

**И.С. ВАЖЕНИНА**, доктор экономических наук, Институт экономики Уральского отделения РАН, Екатеринбург. E-mail: [isvazhenina@mail.ru](mailto:isvazhenina@mail.ru)

В статье анализируется сущность брендинга территории. Показана диалектика имиджа, репутации и бренда территории, сопоставлены их основные характеристики. Рассмотрены проблемы и противоречия современного брендинга территорий Российской Федерации.

**Ключевые слова:** имидж территории, репутация территории, бренд территории, брендинг территории

Брендинг территории в научном понимании есть процесс формирования бренда и управления им; он включает в себя создание бренда, его усиление, продвижение, обновление, возможное репозиционирование, ребрендинг. Часто брендинг отождествляется с

# **Виды информационного свертывания. Аннотирование**

**Аннотация – краткая характеристика документа** с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей

# **Виды информационного свертывания. Аннотирование и реферирование**

**Аннотация** — это предельно сжатая характеристика первоисточника, выполняет сигнальные функции – помогает ориентироваться в документах. В отличие от реферата, **аннотация не может заменить собой самого материала**. Она должна дать лишь общее представление об основном содержании книги или статьи. Аннотация отвечает на вопрос: **о чём говориться в первоисточнике, но что именно говорится о предмете, в аннотации не сообщается**.

**Реферат**, в отличие от аннотации, отвечает на вопрос: **какая информация содержится в первоисточнике**. Он сообщает новые и наиболее существенные положения и выводы реферируемого источника. Цель реферата не только в том, чтобы в наиболее краткой форме передать содержание подлинника, но и выделить то особо важное или новое, что содержится в реферируемом материале. **Реферат в отдельных случаях может заменить собой сам документ.**

# **Виды информационного свертывания. Аннотирование и реферирование**

В аннотации допускается **оценочная интерпретация** (даже выделяют рекомендательные аннотации), а в рефератах нет.

Рекомендуемый **объем** аннотации – 500 печатных знаков, реферата – 850.

# **Виды информационного свертывания. Библиографическое описание**

**Важенина, И. С. Что нам стоит бренд построить / И. С. Важенина // ЭКО. - 2013. - № 7. - С. 155-163.**

# **Виды информационного свертывания. Индексирование**

**Индексирование – процесс выражения содержания документа на информационно-поисковом языке.**

**Информационно-поисковый язык – искусственный формализованный язык, создаваемый на основе естественного языка.**

# Виды информационного свертывания. Индексирование

## Индексирование

Классификация  
(систематизация)

Предметизация

Координатное  
индексирование

Содержание документа  
в машину

Содержание документа

Система хранения и обработки информации

# Индексирование. Предметизация

Важенина, И. С. Что нам стоит бренд построить /  
И. С. Важенина // ЭКО. – 2013. - № 7. – С.  
155-163.

# **Индексирование. Предметизация**

Важенина, И. С. Что нам стоит бренд построить / И. С. Важенина // ЭКО. - 2013. - № 7. - С. 155-163.

**Предметные рубрики:**

**Брендинг – Территории – Российская Федерация**

**Имидж – Создание – Территории – Российская Федерация**

# **Индексирование. Координатное индексирование**

Важенина, И. С. Что нам стоит бренд построить / И. С. Важенина // ЭКО. - 2013. - № 7. - С. 155-163.

## **Ключевые слова:**

Имидж, бренд, репутация, территории, продвижение территории, бренд территории, имидж территории

# **Индексирование. Классификация ББК (Библиотечно-библиографическая классификация)**

**Общенаучное и междисциплинарное знание**

**2 Естественные науки**

**3 Техника. Технические науки**

**4 Сельское и лесное хозяйство**

**5 Здравоохранение. Медицинские науки**

**6/8 Общественные и гуманитарные науки**

**60 Общественные науки в целом**

**63. История**

**65 Экономика**

**66 Политика**

**67 Право. Юридические науки**

**68 Военное дело**

**71 Культура. Культурология**

**72 Наука. Науковедение**

**74 Образование. Педагогическая наука**

**75 Физическая культура и спорт**

**76 СМИ. Книжное дело**

**80/84 Филологические науки**

**85 Искусство. Искусствознание**

**86 Религия**

**87 Философия**

**88 Психология**

**9 Литература универсального содержания (справочные издания и др.)**

# **Виды информационного свертывания. Индексирование. Классификация ББК**

## **2 Естественные науки**

22 Физико-математические науки

24 Химические науки

26 Науки о Земле (геодезические, геофизические,  
геологические и географические науки)

## **28 Биологические науки**

28.0 Общая биология

28.1 Палеонтология

28.3 Вирусология

28.4 Микробиология

28.5 Ботаника

28.6 Зоология

28.7 Биология человека. Антропология

# Индексирование. Классификация ББК

## 88 Психология

88.1 История психологии

88.2 Развитие психики

88.3 Общая психология

88.37 Психология личности

88.4 Психология отдельных видов деятельности  
(психология профессий)

88.5 Социальная психология (личность как социально-  
психологическое явление, психология общения)

88.6 Особые состояния и явления психики (гипноз,  
тепепатия и др.)

88.8 Детская психология

# Индексирование. Классификация

## ББК. Буквенные обозначения

- Б Естественные науки в целом
- В Физико-математические науки
- Г Химические науки
- Д Науки о земле
- Е Биологические науки. Прикладные науки
- Ж/О Технические науки
- П Сельское хозяйство
- Р Здравоохранение и медицина Науки об обществе
- С Общественные науки в целом
- Т Исторические науки
- У Экономические науки
- Ф Политика. Политические науки
- Х Государство и право
- Ц Военное дело
- Ч Культура. Просвещение. Наука
- Ш Филологические науки
- Щ Искусство
- Э Атеизм
- Ю Философия. Психология
- Я Библиографические пособия. Справочные издания. Периодические издания

# **Индексирование. Классификация**

## **ББК. Психология. Буквенные обозначения**

### **Ю9 88 Психология**

**Ю91 88.1 История психологии.**

**Ю92 88.2 Развитие психики.**

**Ю93 88.3 Общая психология.**

**Ю94 88.4 Психология отдельных видов деятельности.**

**Отраслевая (прикладная) психология.**

**Ю95 88.5 Социальная психология.**

**Ю96 88.6 Особые состояния и явления психики.**

**Ю98 88.8 Детская психология.**

# Индексирование. Классификация

УДК (Универсальная десятичная классификация)

- + 0 Общий отдел . Наука и знание . Информация . Документация . Библиотечное дело . Организации . Публикации в целом
  - + 1 Философия . Психология
  - + 2 Религия . Богословие
  - 3 Общественные науки . Статистика . Политика . Экономика . Торговля . Право . Государство . Военное дело . Социальное обеспечение . Страхование . Образование . Фольклор .
    - + 3.07 Административные органы и учреждения . Официальные органы и учреждения
    - + 3.08 Персонал учреждений . Должностные лица . Служащие
  - + - 30 Теория , методология и методы общественных наук в целом . Социография
  - + - 31 Демография . Социология . Статистика
  - + - 32 Политика
  - - 33 Экономика . Народное хозяйство . Экономические науки
    - + - 330 Экономика в целом
    - + - 331 Труд . Работодатели . Трудящиеся . Наука о труде . Экономика труда . Организация труда
    - + - 332 Региональная ( территориальная ) экономика . Земельный ( аграрный ) вопрос . Жилищное хозяйство
    - + - 334 Формы организаций и сотрудничества в экономике
    - - 336 Финансы . Государственные финансы . Финансы государственного сектора . Банковское дело . Деньги
      - + - 336.01 Теория
      - + - 336.02 Финансовая политика . Налоговая политика
      - + - 336.051 Определение параметров
      - + - 336.055 Взносы . Изменение
      - - 336.1 Государственные финансы в целом
      - - 336.2 Государственные доходы
        - + - 336.201 Принципы налогообложения
        - + - 336.22 Налоги . Сборы
          - - 336.221 Налогообложение
            - + - 336.221.2 Принципы
            - + - 336.221.4 Налоговые системы
          - + - 336.225 Методы налогообложения и налоговая администрация
          - + - 336.226 Виды налогов . Прямые и косвенные налоги
          - + - 336.227 Международное налогообложение . Ограничение величины налогов по договоренности суверенных государств
          - + - 336.228 Влияние налогов . Налоговые инциденты
        - + - 336.23 Сборы и взносы
        - + - 336.24 Таможенные пошлины как источник доходов
        - + - 336.25 Государственные доходы от экономической активности
        - + - 336.26 Другие доходы
        - + - 336.27 Государственные займы . Кредиты . Государственная задолженность
        - + - 336.5 Государственные расходы
        - + - 336.7 Денежное обращение . Банковское дело . Биржи
      - + - 338 Экономическое положение . Экономическая политика . Управление и планирование в экономике . Производство . Услуги . Цены
      - + - 339 Торговля . Международные экономические отношения . Мировое хозяйство
    - + - 34 Право . Юридические науки

# Индексирование. Классификация

## ГРНТИ (Государственный рубрикатор научно-технической информации)

- └ 06.51 Мировая экономика. Международные экономические отношения
- └ 06.52 Экономическое развитие и рост. Планирование экономики. Экономические циклы
- └ 06.54 Производительные силы и научно-технический прогресс
- └ 06.56 Общественно-экономическая структура
- └ 06.58 Воспроизводственная структура экономики. Накопление и потребление. Благосостояние
- └ 06.61 Территориальная структура экономики. Пространственная (региональная) экономика
- └ 06.71 Отраслевая структура экономики
- └ 06.73 Финансовая наука. Денежные и налоговые теории. Кредитно-финансовые институты
- └ 06.73.02 Общие проблемы
- └ 06.73.07 Денежные и финансовые теории и политика
- └ 06.73.15 Государственные финансы. Налоги
- └ 06.73.21 Концентрация капитала. Финансово-промышленные группы. Инвестиционные процессы
- └ 06.73.35 Рынки капиталов
- └ 06.73.45 Денежное обращение. Инфляция
- └ 06.73.55 Банки
- └ 06.73.65 Финансовое посредничество. Страхование. Сберегательное дело
- └ 06.73.75 Кредит
- └ 06.75 Экономические проблемы организации и управления хозяйством страны
- └ 06.77 Экономика труда. Трудовые ресурсы
- └ 06.81 Экономика и организация предприятия. Управление предприятием
- └ 06.91 Экономика отдельных стран
- └ 10 Государство и право. Юридические науки

# Использование классификационного индекса для поиска в электронном каталоге

ИРБИС64 - АРМ "Читатель" - Сибирский государственный технологический университет

База данных Поиск Просмотр Сервис Помощь IBIS - Электронный каталог НБ СибГТУ

УДК/ББК "Ю98\$" (УДК/ББК) - 380 Оптимизированный

Док-ов Термины

174 Ю98  
1 Ю98(5Я)  
7 Ю983  
1 Ю983+442  
1 Ю983.22  
13 Ю983.4  
1 Ю983.4.021  
3 Ю983.401  
2 Ю983.401Я7

Ключ: Ю98

№ № Сортировка | Нет

1 Маркуша А. М. Мозаика для делового человека / А. М. Маркуша, 1992. - 224 с.  
2 Байярд Р. Т. Ваш беспокойный подросток [Текст] : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Р. Т. Байярд.  
3 Ломов Б. Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии / Ломов Б. Ф., 1991. - 296 с.  
4 Жариков Е. С. Для тебя и о тебе [Текст] : книга для учащихся / Е. С. Жариков, Е. Л. Крушельницкий, 1991. - 223 с.  
5 Беличева С. А. Основы превентивной психологии / Беличева С. А.; спонсор Сорос Д., 1994. - 221 с.  
6 Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова [и др.] ; под ред. И. В. Дубровино  
7 Талызина Н. Ф. Природа индивидуальных различий : опыт исследования близнецовым методом / Талызина Н. Ф., Кривцо  
8 Ольшанский В. Б. Практическая психология для учителей / Ольшанский В. Б.; спонсор Сорос Дж., 1994. - 272 с.  
9 Лэндрет Г. Л. Игровая терапия: искусство отношений : пер. с англ. / Г. Л. Лэндрет, 1994. - 368 с.  
10 Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов / сост. Семенюк Л.М., ред. Фельдштейн Д.И., 1994.  
11 Фридман Л. М. Психологический справочник учителя / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина, 1991. - 288 с.  
12 Обухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л. Ф. Обухова ; спонсор Дж. Сорос, 1995. - 360 с.  
13 Эльконин Б. Д. Введение в психологию развития [Текст] : в традиции культур.-ист. теории Л. С. Выготского / Б. Д. Эльконин  
14 Урунтаева Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей / Г. А. Урунтаева ; Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей  
15 Зак А. З. Развитие умственных способностей младших школьников / Зак А. З., 1994. - 320 с.  
16 Психология воспитания : Пособие для методистов, воспитателей дет.садов, учителей нач. кл., преп. и студентов пед. вузов / Г. В. Репкина  
17 Репкина Г. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности : В помощь учителю нач.кл. / Репкина Г. В., Заика  
18 Хрестоматия по педагогической психологии / сост.: А. И. Красило, А. П. Новгородцева, 1995. - 413 с.  
19 Жутикова, Нина Васильевна. Психологические уроки обыденной жизни : беседы психолога : кн. для учителей и родителей  
20 Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова, 1990. - 303 с.  
21 Цукерман Г. А. Психология саморазвития [Текст] : монография / Цукерман Г. А., Мастеров Б. М., 1995. - 288 с.  
22 Дусавицкий А. К. Формула интереса [Текст] / Дусавицкий А. К., 1989. - 176 с.  
23 Кон И. С. Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон, 1989. - 255 с.  
24 Леви В.Л. Нестандартный ребенок / Леви В.Л., 1989. - 256 с.  
25 Мелхорн Г. Гениями не рождаются : Общество и способности человека:Кн.для учителя:Пер.с нем. / Мелхорн Г., Мелхорн  
26 Оконо В. Введение в общую дидактику : пер. с польск. / Оконо В., 1990. - 382 с.

Результат предыдущего поиска, внутри которого будет выполняться текущий запрос

Термины запроса: Ю98

Логика: ИЛИ  
И Да  
Нет

Дополнительные ограничения

Выполнить

Найдено документов: 380 😊

Полное описание | Связанные док-ты ...

Ю9  
У923  
Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова. - М. : Высш. шк., 1990. - 303 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 291. - Предм. указ.: с. 297-301. - ISBN 5-06-001642-0: 0.80 р. !оргимд\_Н.рft: FILE NOT FOUND!

ГРНТИ 15 ; 15.31

ББК Ю983.402

Кл. слова (ненормированные): подростки -- психология -- профессионально-технические училища -- воспитание -- возрастная психология

Доп. точки доступа:

Аракелов, Г. Г.  
Жариков, Н. М.  
Зеер, Э. Ф.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : 05 (1)  
Свободны: 05 (1)

Держатели документа:

НТБ КГТА : 660049, г.Красноярск, пр.Мира, д.82

Отмечено - 0 17:38 00:18

ИРБИС64 - АРМ "Читатель" - Сибирский государственный технологический университет

База данных Поиск Просмотр Сервис Помощь IBIS - Электронный каталог НБ СибГТУ

УДК/ББК "Ю98\$" (УДК/ББК) - 380 Оптимизированный

Док-ов Термины

174 Ю98  
1 Ю98(5Я)  
7 Ю983  
1 Ю983+442  
1 Ю983.22  
13 Ю983.4  
1 Ю983.4.021  
3 Ю983.401  
2 Ю983.401Я7

Ключ: Ю98

№ № Сортировка | Нет

1 Маркуша А. М. Мозаика для делового человека / А. М. Маркуша, 1992. - 224 с.  
2 Байярд Р. Т. Ваш беспокойный подросток [Текст] : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Р. Т. Байярд.  
3 Ломов Б. Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии / Ломов Б. Ф., 1991. - 296 с.  
4 Жариков Е. С. Для тебя и о тебе [Текст] : книга для учащихся / Е. С. Жариков, Е. Л. Крушельницкий, 1991. - 223 с.  
5 Беличева С. А. Основы превентивной психологии / Беличева С. А.; спонсор Сорос Д., 1994. - 221 с.  
6 Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова [и др.] ; под ред. И. В. Дубровино  
7 Талызина Н. Ф. Природа индивидуальных различий : опыт исследования близнецовым методом / Талызина Н. Ф., Кривцо  
8 Ольшанский В. Б. Практическая психология для учителей / Ольшанский В. Б.; спонсор Сорос Дж., 1994. - 272 с.  
9 Лэндрет Г. Л. Игровая терапия: искусство отношений : пер. с англ. / Г. Л. Лэндрет, 1994. - 368 с.  
10 Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов / сост. Семенюк Л.М., ред. Фельдштейн Д.И., 1994.  
11 Фридман Л. М. Психологический справочник учителя / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина, 1991. - 288 с.  
12 Обухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л. Ф. Обухова ; спонсор Дж. Сорос, 1995. - 360 с.  
13 Эльконин Б. Д. Введение в психологию развития [Текст] : в традиции культур.-ист. теории Л. С. Выготского / Б. Д. Эльконин  
14 Урунтаева Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей / Г. А. Урунтаева ; Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей  
15 Зак А. З. Развитие умственных способностей младших школьников / Зак А. З., 1994. - 320 с.  
16 Психология воспитания : Пособие для методистов, воспитателей дет.садов, учителей нач. кл., преп. и студентов пед. вузов / Г. В. Репкина  
17 Репкина Г. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности : В помощь учителю нач.кл. / Репкина Г. В., Заика  
18 Хрестоматия по педагогической психологии / сост.: А. И. Красило, А. П. Новгородцева, 1995. - 413 с.  
19 Жутикова, Нина Васильевна. Психологические уроки обыденной жизни : беседы психолога : кн. для учителей и родителей  
20 Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова, 1990. - 303 с.  
21 Цукерман Г. А. Психология саморазвития [Текст] : монография / Цукерман Г. А., Мастеров Б. М., 1995. - 288 с.  
22 Дусавицкий А. К. Формула интереса [Текст] / Дусавицкий А. К., 1989. - 176 с.  
23 Кон И. С. Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон, 1989. - 255 с.  
24 Леви В.Л. Нестандартный ребенок / Леви В.Л., 1989. - 256 с.  
25 Мелхорн Г. Гениями не рождаются : Общество и способности человека:Кн.для учителя:Пер.с нем. / Мелхорн Г., Мелхорн  
26 Оконо В. Введение в общую дидактику : пер. с польск. / Оконо В., 1990. - 382 с.

Результат предыдущего поиска, внутри которого будет выполняться текущий запрос

Термины запроса: Ю98

Логика: ИЛИ  
И Да  
Нет

Дополнительные ограничения

Выполнить

Найдено документов: 380 😊

Полное описание | Связанные док-ты ...

Ю9  
У923  
Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова. - М. : Высш. шк., 1990. - 303 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 291. - Предм. указ.: с. 297-301. - ISBN 5-06-001642-0: 0.80 р. !оргимд\_Н.рft: FILE NOT FOUND!

ГРНТИ 15 ; 15.31

ББК Ю983.402

Кл. слова (ненормированные): подростки -- психология -- профессионально-технические училища -- воспитание -- возрастная психология

Доп. точки доступа:

Аракелов, Г. Г.  
Жариков, Н. М.  
Зеер, Э. Ф.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : 05 (1)  
Свободны: 05 (1)

Держатели документа:

НТБ КГТА : 660049, г.Красноярск, пр.Мира, д.82

Отмечено - 0 17:38 00:18

ИРБИС64 - АРМ "Читатель" - Сибирский государственный технологический университет

База данных Поиск Просмотр Сервис Помощь IBIS - Электронный каталог НБ СибГТУ

УДК/ББК "Ю98\$" (УДК/ББК) - 380 Оптимизированный

Док-ов Термины

174 Ю98  
1 Ю98(5Я)  
7 Ю983  
1 Ю983+442  
1 Ю983.22  
13 Ю983.4  
1 Ю983.4.021  
3 Ю983.401  
2 Ю983.401Я7

Ключ: Ю98

№ № Сортировка | Нет

1 Маркуша А. М. Мозаика для делового человека / А. М. Маркуша, 1992. - 224 с.  
2 Байярд Р. Т. Ваш беспокойный подросток [Текст] : практическое руководство для отчаявшихся родителей / Р. Т. Байярд.  
3 Ломов Б. Ф. Вопросы общей, педагогической и инженерной психологии / Ломов Б. Ф., 1991. - 296 с.  
4 Жариков Е. С. Для тебя и о тебе [Текст] : книга для учащихся / Е. С. Жариков, Е. Л. Крушельницкий, 1991. - 223 с.  
5 Беличева С. А. Основы превентивной психологии / Беличева С. А.; спонсор Сорос Д., 1994. - 221 с.  
6 Рабочая книга школьного психолога / И. В. Дубровина, М. К. Акимова, Е. М. Борисова [и др.] ; под ред. И. В. Дубровино  
7 Талызина Н. Ф. Природа индивидуальных различий : опыт исследования близнецовым методом / Талызина Н. Ф., Кривцо  
8 Ольшанский В. Б. Практическая психология для учителей / Ольшанский В. Б.; спонсор Сорос Дж., 1994. - 272 с.  
9 Лэндрет Г. Л. Игровая терапия: искусство отношений : пер. с англ. / Г. Л. Лэндрет, 1994. - 368 с.  
10 Хрестоматия по возрастной психологии : учеб. пособие для студентов / сост. Семенюк Л.М., ред. Фельдштейн Д.И., 1994.  
11 Фридман Л. М. Психологический справочник учителя / Л. М. Фридман, И. Ю. Кулагина, 1991. - 288 с.  
12 Обухова Л. Ф. Детская психология: теории, факты, проблемы / Л. Ф. Обухова ; спонсор Дж. Сорос, 1995. - 360 с.  
13 Эльконин Б. Д. Введение в психологию развития [Текст] : в традиции культур.-ист. теории Л. С. Выготского / Б. Д. Эльконин  
14 Урунтаева Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей / Г. А. Урунтаева ; Г. А. Практикум по детской психологии : пособие для студентов пед. ин-тов, учащихся пед. училищ и колледжей  
15 Зак А. З. Развитие умственных способностей младших школьников / Зак А. З., 1994. - 320 с.  
16 Психология воспитания : Пособие для методистов, воспитателей дет.садов, учителей нач. кл., преп. и студентов пед. вузов / Г. В. Репкина  
17 Репкина Г. В. Оценка уровня сформированности учебной деятельности : В помощь учителю нач.кл. / Репкина Г. В., Заика  
18 Хрестоматия по педагогической психологии / сост.: А. И. Красило, А. П. Новгородцева, 1995. - 413 с.  
19 Жутикова, Нина Васильевна. Психологические уроки обыденной жизни : беседы психолога : кн. для учителей и родителей  
20 Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова, 1990. - 303 с.  
21 Цукерман Г. А. Психология саморазвития [Текст] : монография / Цукерман Г. А., Мастеров Б. М., 1995. - 288 с.  
22 Дусавицкий А. К. Формула интереса [Текст] / Дусавицкий А. К., 1989. - 176 с.  
23 Кон И. С. Психология ранней юности : кн. для учителя / И. С. Кон, 1989. - 255 с.  
24 Леви В.Л. Нестандартный ребенок / Леви В.Л., 1989. - 256 с.  
25 Мелхорн Г. Гениями не рождаются : Общество и способности человека:Кн.для учителя:Пер.с нем. / Мелхорн Г., Мелхорн  
26 Оконо В. Введение в общую дидактику : пер. с польск. / Оконо В., 1990. - 382 с.

Результат предыдущего поиска, внутри которого будет выполняться текущий запрос

Термины запроса: Ю98

Логика: ИЛИ  
И Да  
Нет

Дополнительные ограничения

Выполнить

Найдено документов: 380 😊

Полное описание | Связанные док-ты ...

Ю9  
У923  
Учителям и родителям о психологии подростка / Г. Г. Аракелов [и др.]; под ред. Г. Г. Аракелова. - М. : Высш. шк., 1990. - 303 с. : ил. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 291. - Предм. указ.: с. 297-301. - ISBN 5-06-001642-0: 0.80 р. !оргимд\_Н.рft: FILE NOT FOUND!

ГРНТИ 15 ; 15.31

ББК Ю983.402

Кл. слова (ненормированные): подростки -- психология -- профессионально-технические училища -- воспитание -- возрастная психология

Доп. точки доступа:

Аракелов, Г. Г.  
Жариков, Н. М.  
Зеер, Э. Ф.

Имеются экземпляры в отделах: всего 1 : 05 (1)  
Свободны: 05 (1)

Держатели документа:

НТБ КГТА : 660049, г.Красноярск, пр.Мира, д.82

Отмечено - 0 17:38 00:18

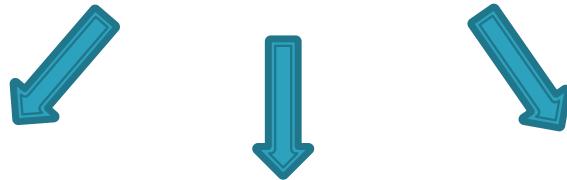
# **Виды информационного свертывания. Обзорно-аналитическая деятельность**

**Обзорно-аналитическая деятельность** – вид аналитико-синтетической переработки документов с целью составления обзоров.

**Обзор** – произведение, содержащее **сводную характеристику** состояния какого-либо вопроса со степенью свертывания, необходимой и достаточной для ориентации определенной категории потребителей информации в документальном или информационном потоке.

# **Виды информационного свертывания. Обзорно-аналитическая деятельность**

**Обзоры**



**Библиографически  
е**

**Реферативные**

**Аналитические**