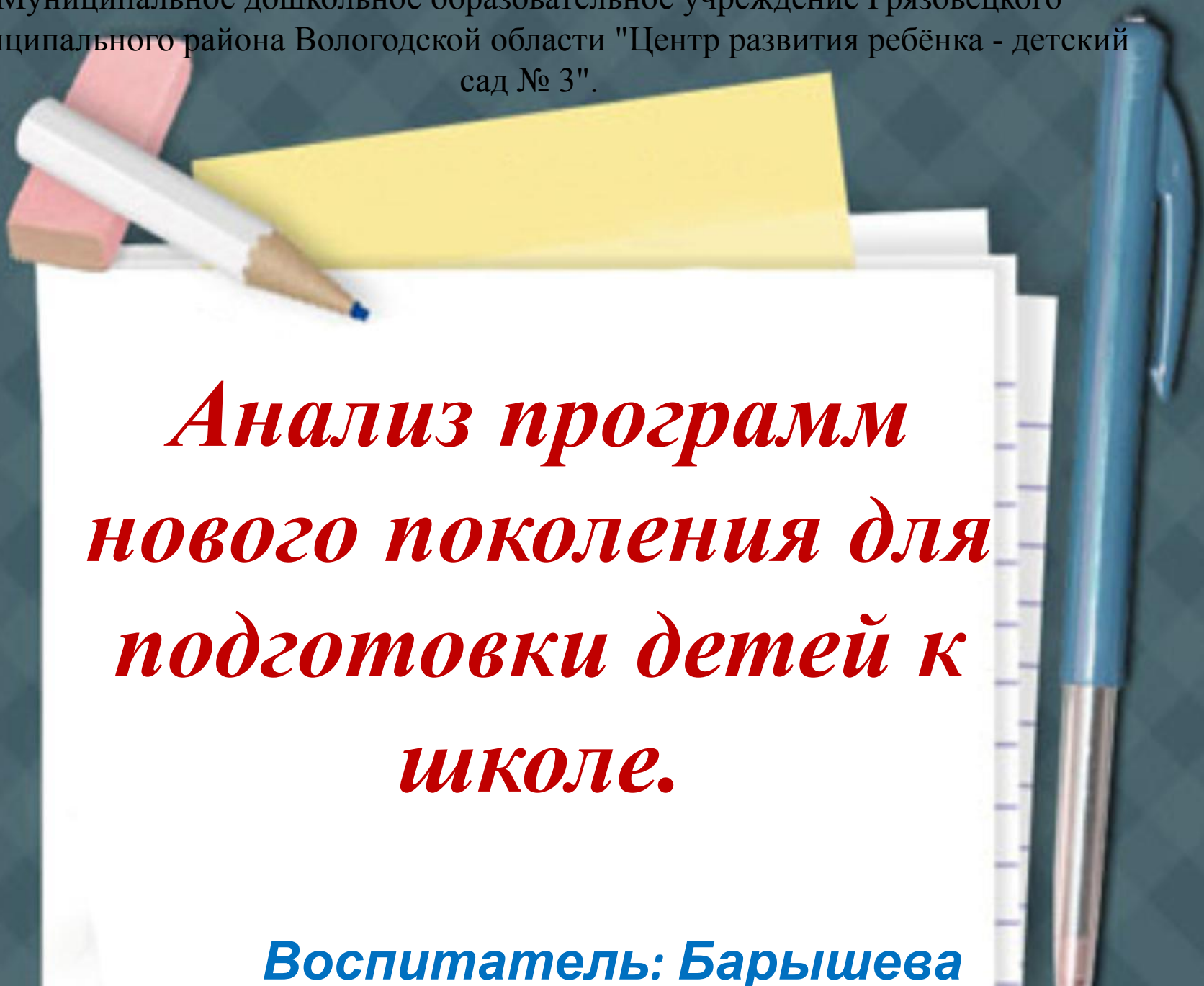
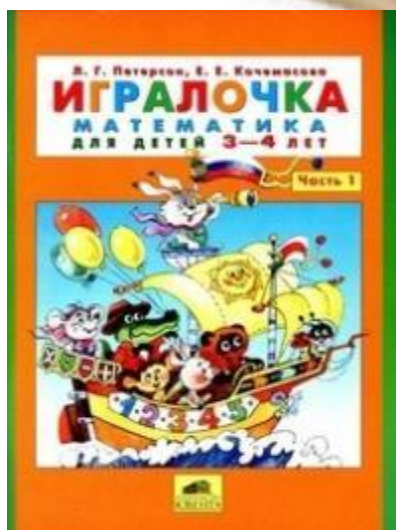


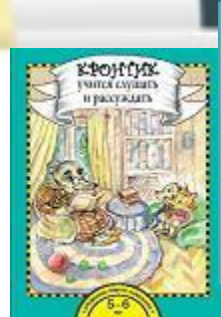
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Грязовецкого  
муниципального района Вологодской области "Центр развития ребёнка - детский  
сад № 3".



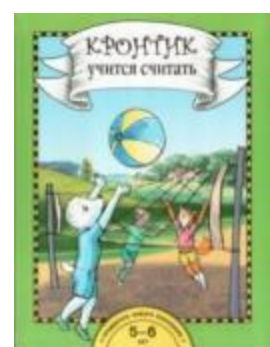
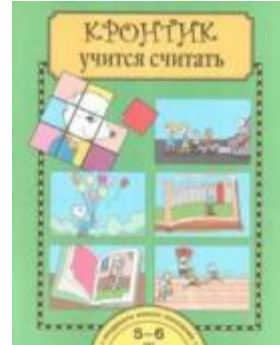
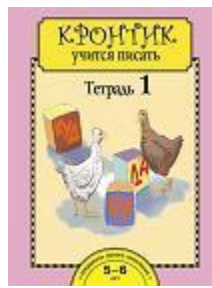
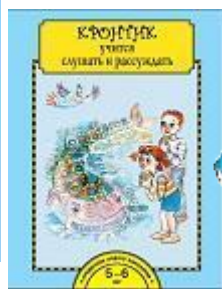
***Анализ программ  
нового поколения для  
подготовки детей к  
школе.***

***Воспитатель: Барышева***





# УМК «Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ»





**Составитель**

**комплекта программ**  
*профессор Р.Г. Чуракова*

**Авторы программ**

*О.А.Захарова, Н.А.Чуракова, И.С.  
Рукавишников, А.К.Сундукова, О.  
В.Малаховская, О.Н.Федотова, Т.  
Г.Раджувейт, Л.В.Харазова, Л.Г.  
Кудрова, С.Г.Ашикова .*



**Разделы программы**

*«Здоровье и физическая  
культура»*

*«Развитие»*

A stack of papers is shown against a dark blue background. On top of the papers is a yellow sticky note. A white pencil with a blue eraser and a blue lead tip is positioned diagonally across the papers. To the right, a blue pen is visible. The text is centered on the papers.

## **Цель комплекта :**

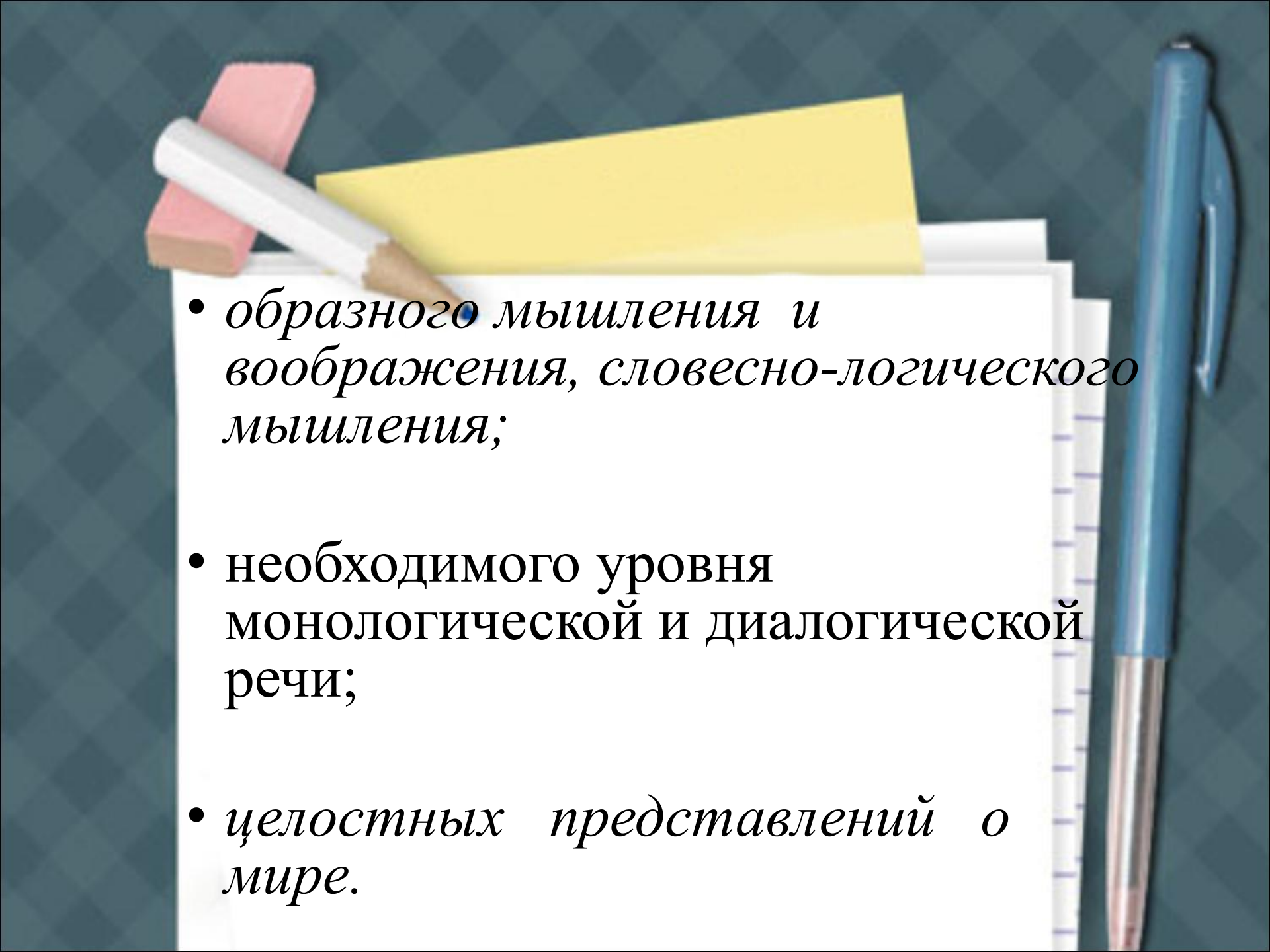
*Воспитывать и развивать у каждого ребенка положительное отношение к себе и окружающему миру; познавательную и социальную мотивацию; инициативность; самостоятельность.*



## Задачи комплекта:

### *Формирование и развитие у ребенка*

- необходимого уровня двигательных навыков, физической и умственной трудоспособности;
- *познавательных способностей;*
- умений общаться со сверстниками и взрослыми;

- 
- *образного мышления и воображения, словесно-логического мышления;*
  - *необходимого уровня монологической и диалогической речи;*
  - *целостных представлений о мире.*



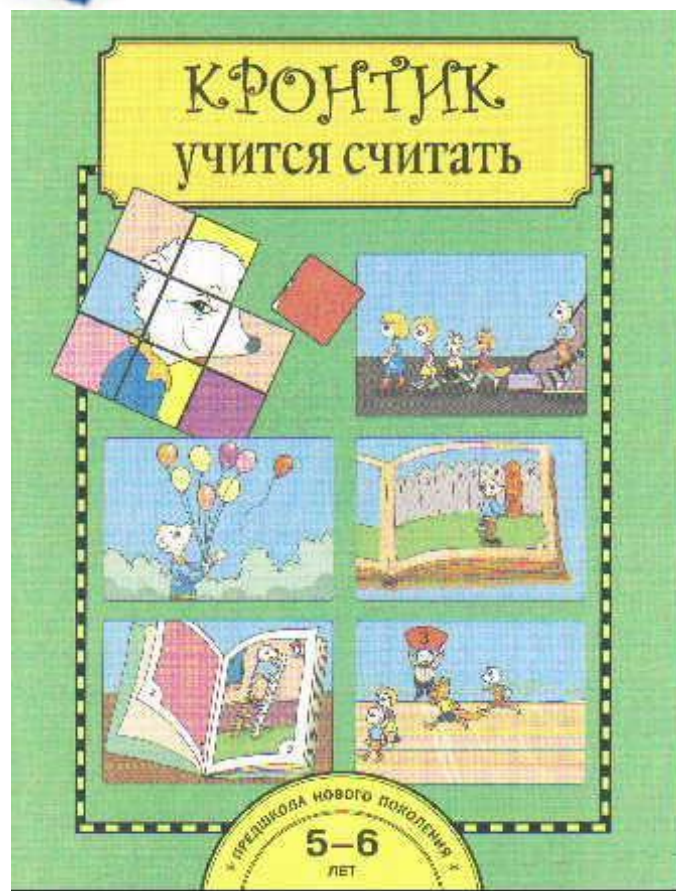


## **Интегрированные области:**

- развитие речи*
- окружающий мир и математика*
- мир художественной культуры*
- основы физической*



Предшкола  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

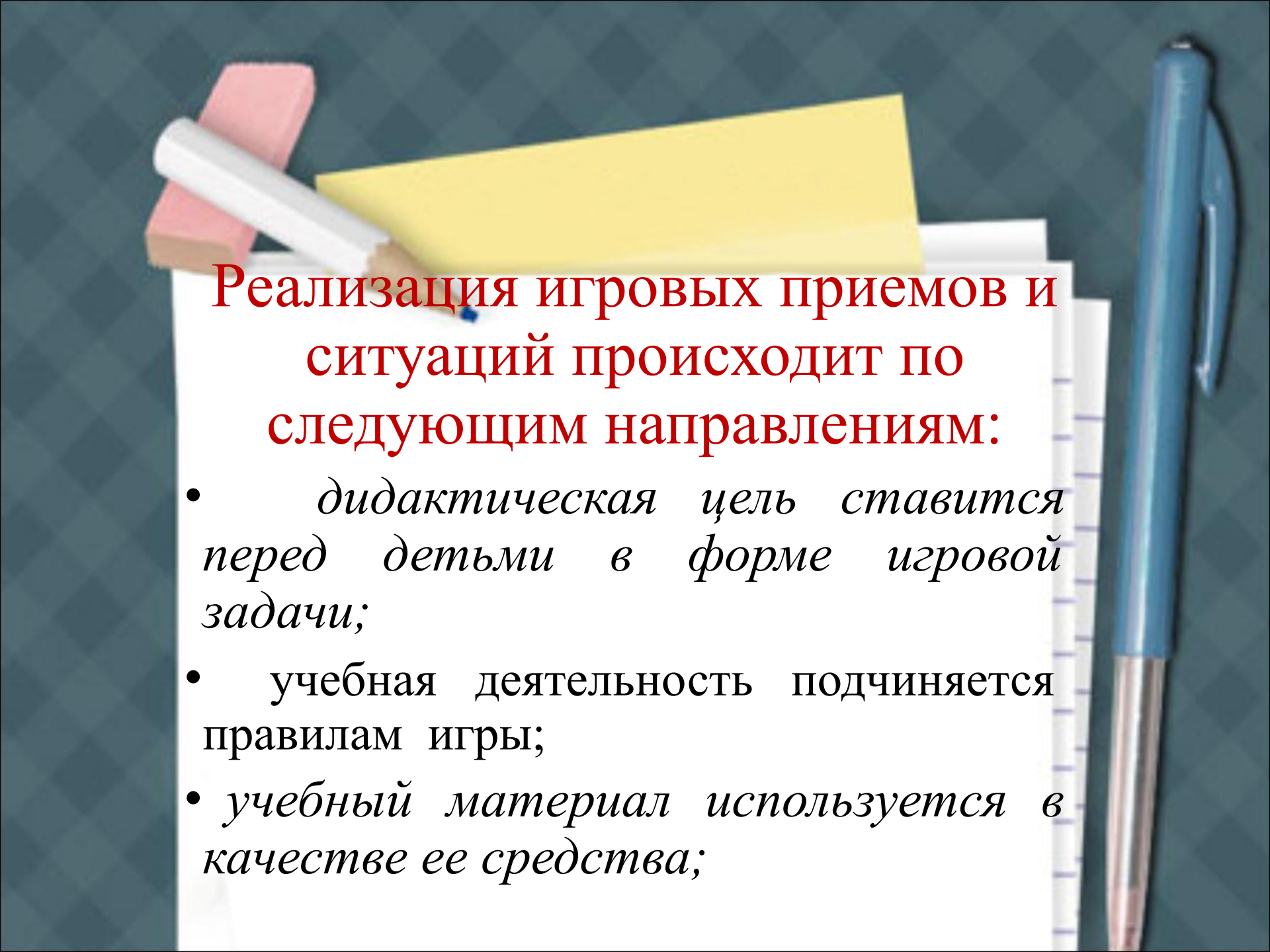


# Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



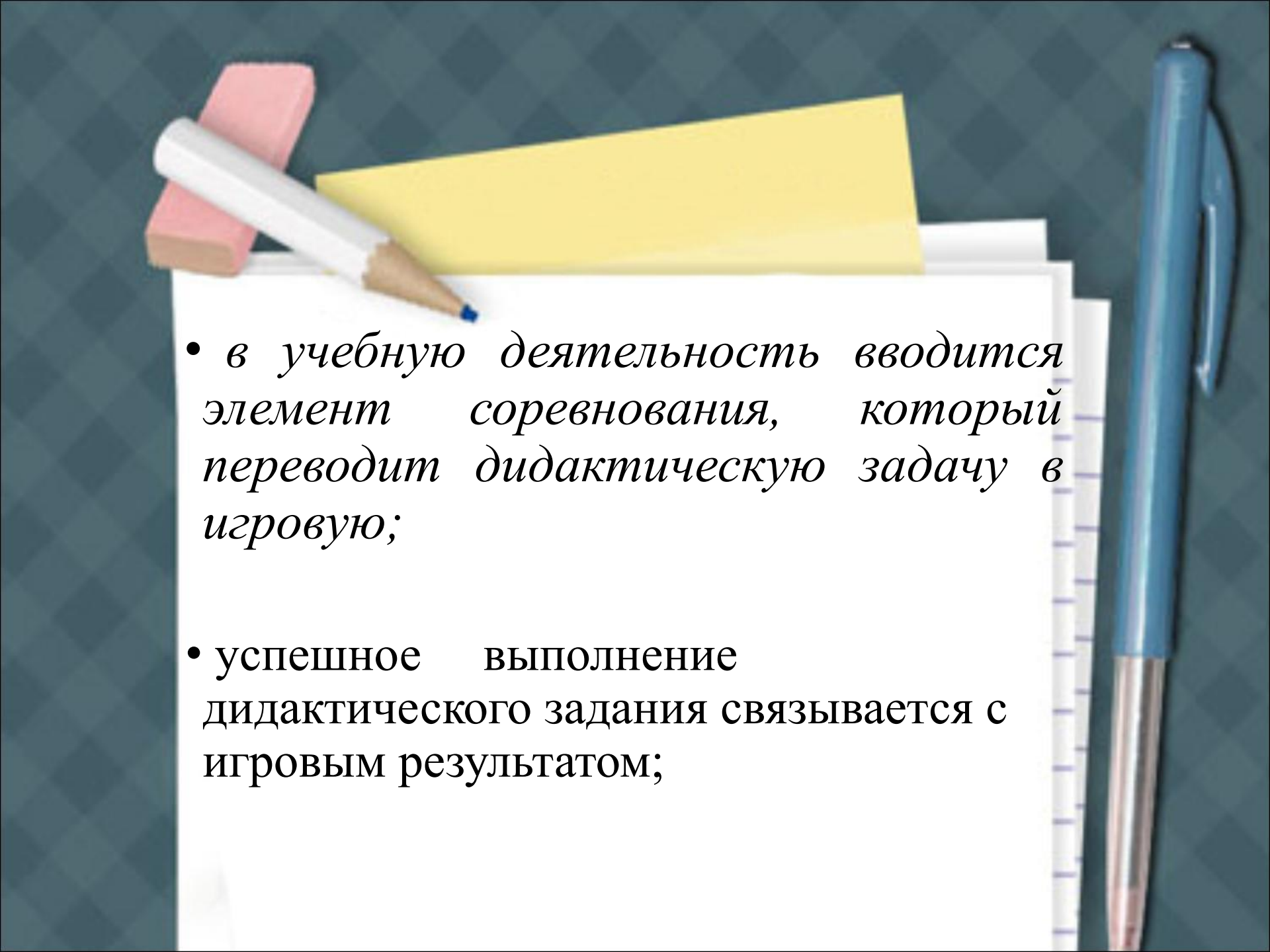
# Предшкола НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ





**Реализация игровых приемов и ситуаций происходит по следующим направлениям:**

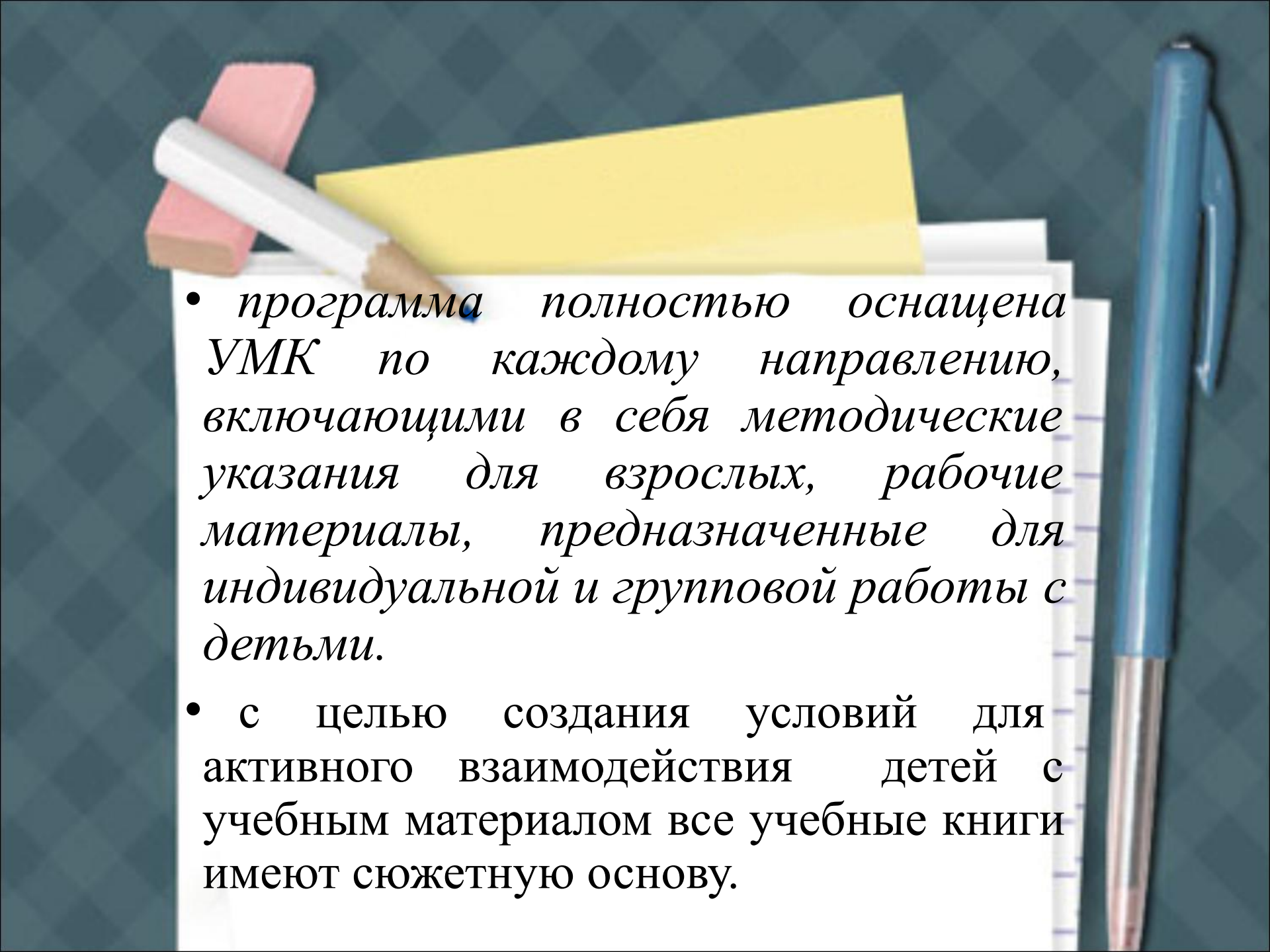
- *дидактическая цель ставится перед детьми в форме игровой задачи;*
- *учебная деятельность подчиняется правилам игры;*
- *учебный материал используется в качестве ее средства;*

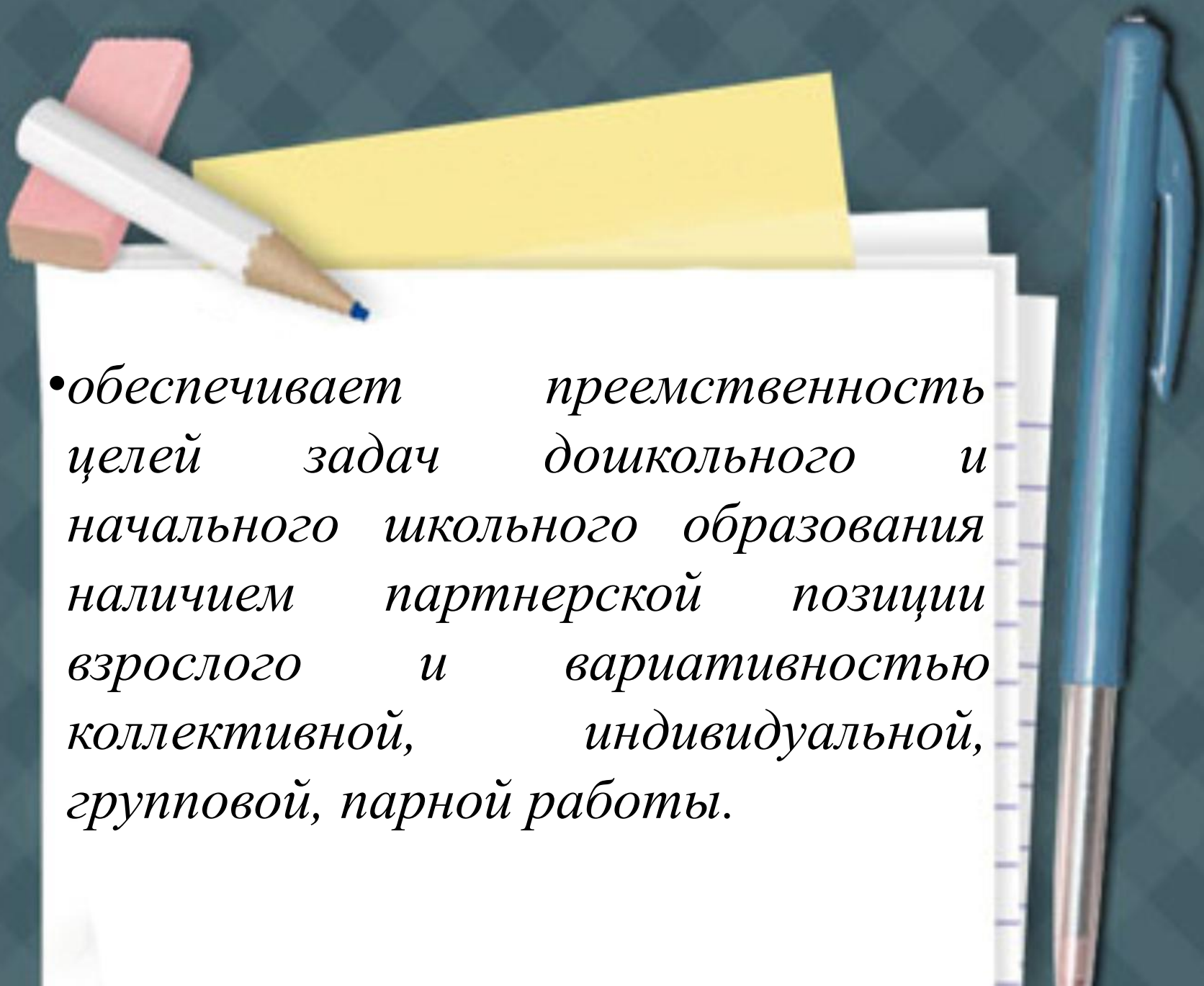
- 
- *в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;*
  - **успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом;**

## Достоинства комплекта «Предшкола нового поколения»

- *построен на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми с учетом относительных показателей детской успешности;*
- **обеспечивает целостность педагогического процесса посредством взаимосвязи и взаимозависимости целей и задач образования, воспитания и развития;**



- 
- программа полностью оснащена УМК по каждому направлению, включающими в себя методические указания для взрослых, рабочие материалы, предназначенные для индивидуальной и групповой работы с детьми.
  - с целью создания условий для активного взаимодействия детей с учебным материалом все учебные книги имеют сюжетную основу.



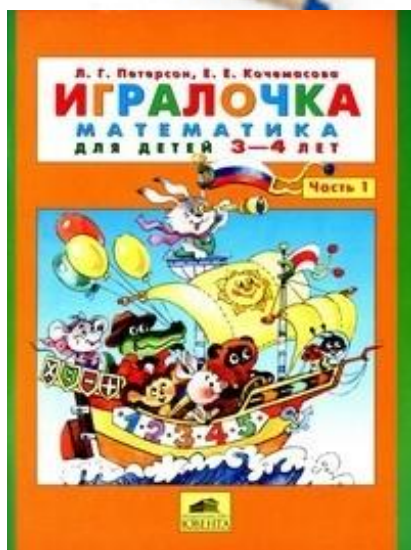
•обеспечивает преемственность  
целей задач дошкольного и  
начального школьного образования  
наличием партнерской позиции  
взрослого и вариативностью  
коллективной, индивидуальной,  
групповой, парной работы.

A stack of papers is shown against a dark blue background. On top of the papers is a yellow sticky note. A white marker and a pencil are resting on the papers. A blue pen is visible on the right side of the stack.

## **Недостатки:**

- *необходимы материальные затраты на приобретение учебников и тетрадей (взаимодействие с родителями)*

# Игралочка



*«Игралочка»  
(часть 1-2)  
авторы  
Л.Г. Петерсон и  
Е.Е.Кочемасова*

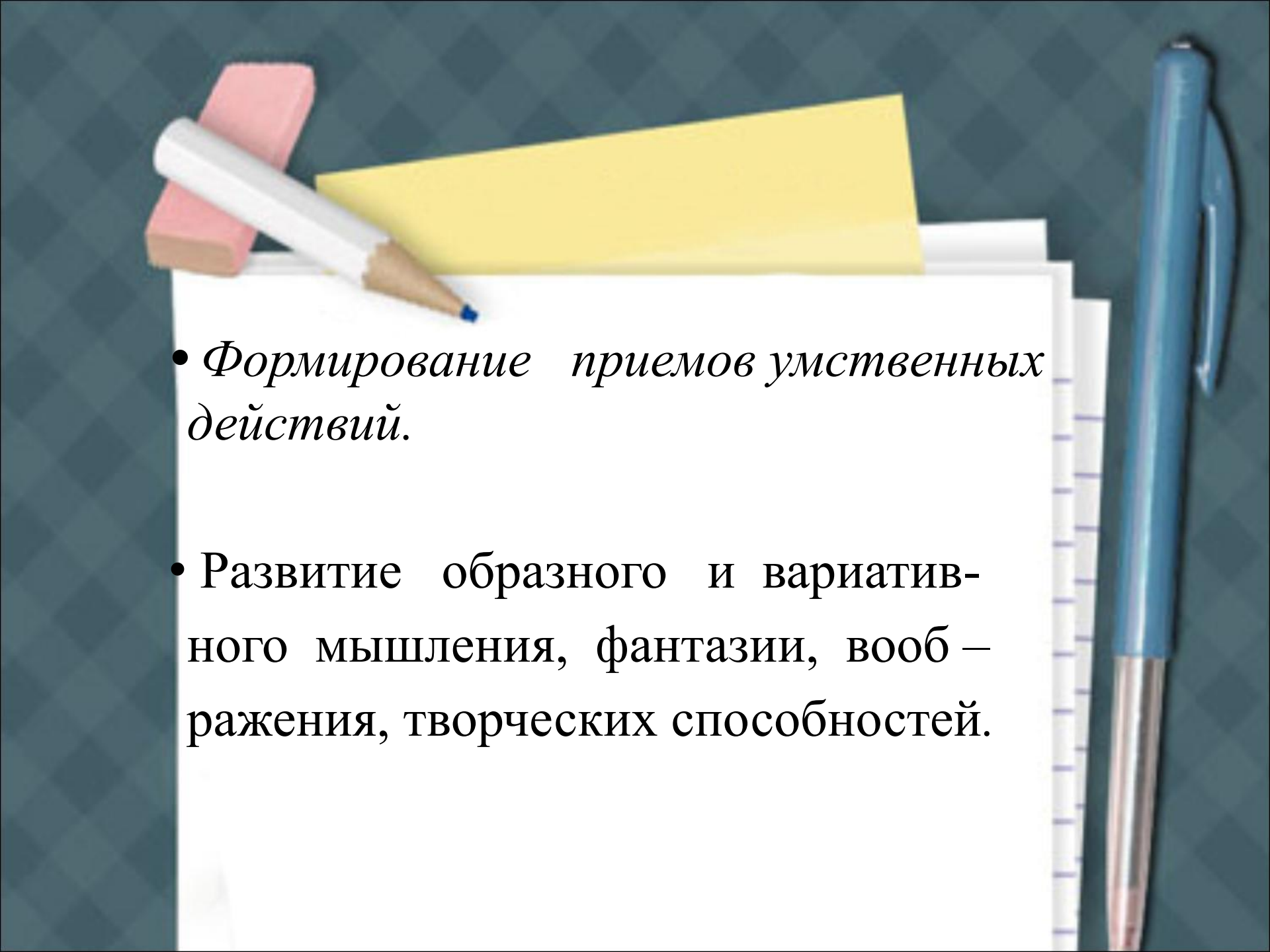


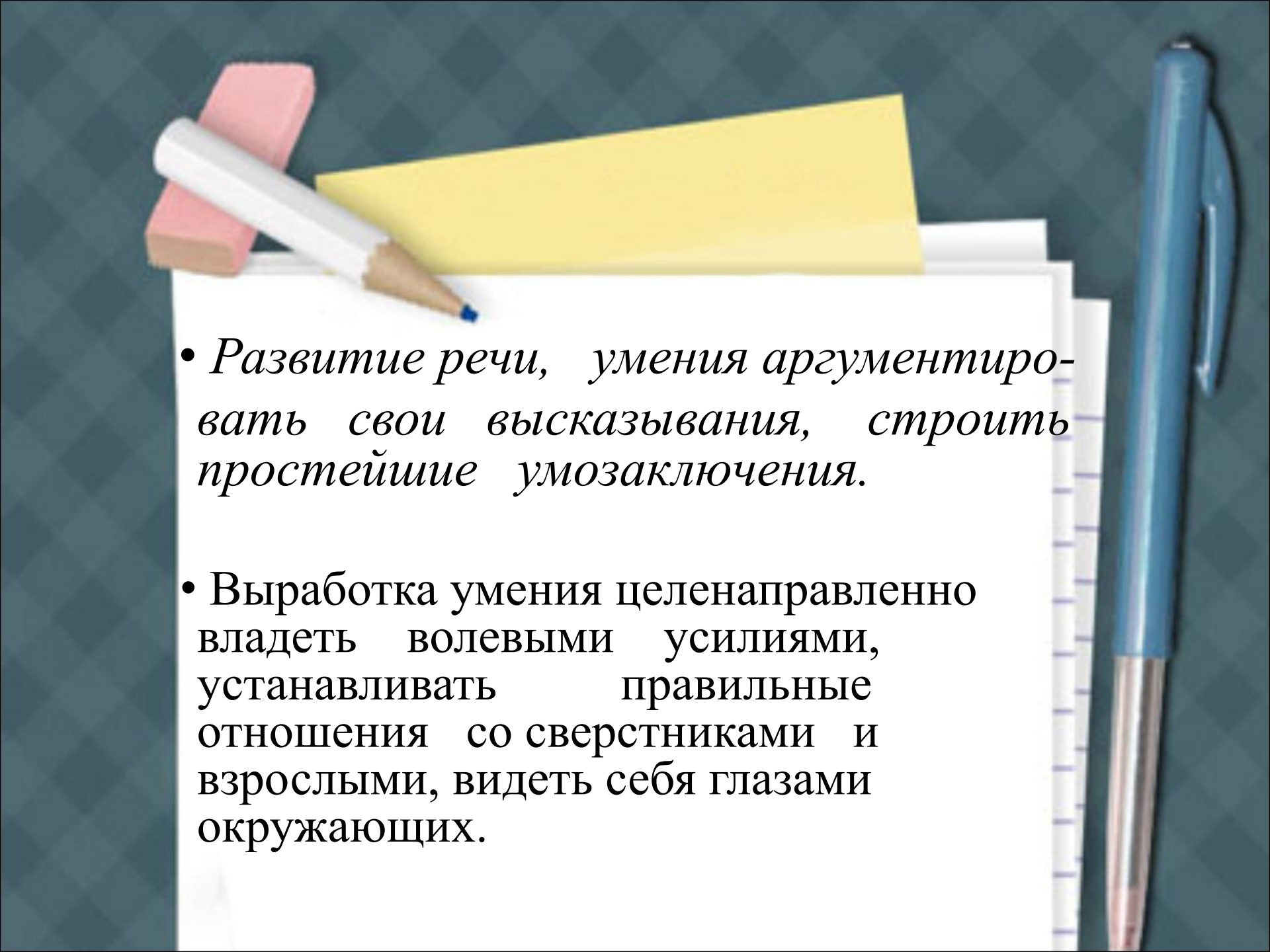
*«Раз- ступенька,  
два-ступенька...»  
(часть 1-2 )автор  
Л.Г.Петерсон.*

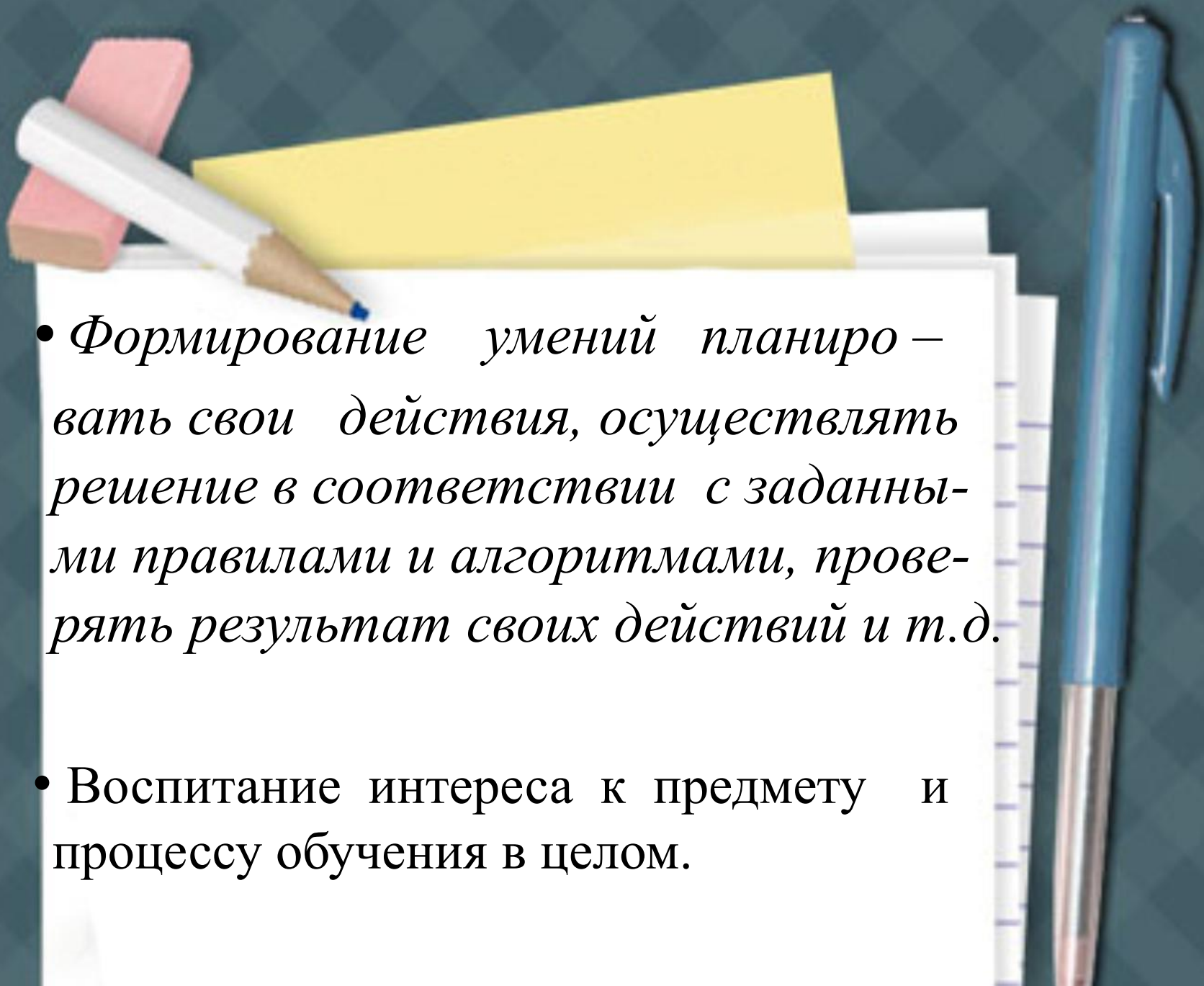


## Основные задачи курса

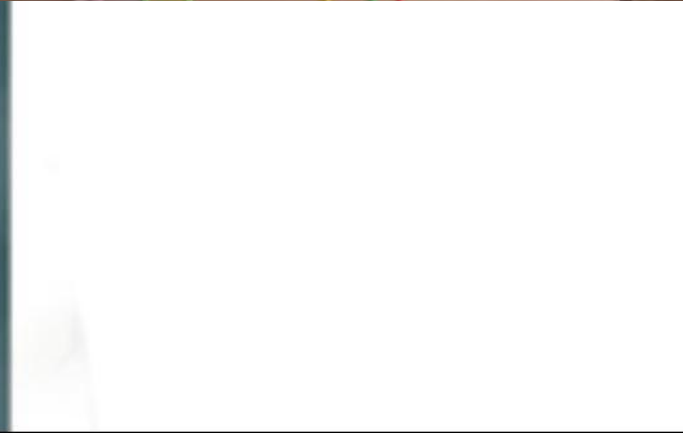
- *Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.*
- *Увеличение объема памяти и внимания.*

- 
- *Формирование приемов умственных действий.*
  - Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.

- 
- Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
  - Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.

- 
- *Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий и т.д.*
  - Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

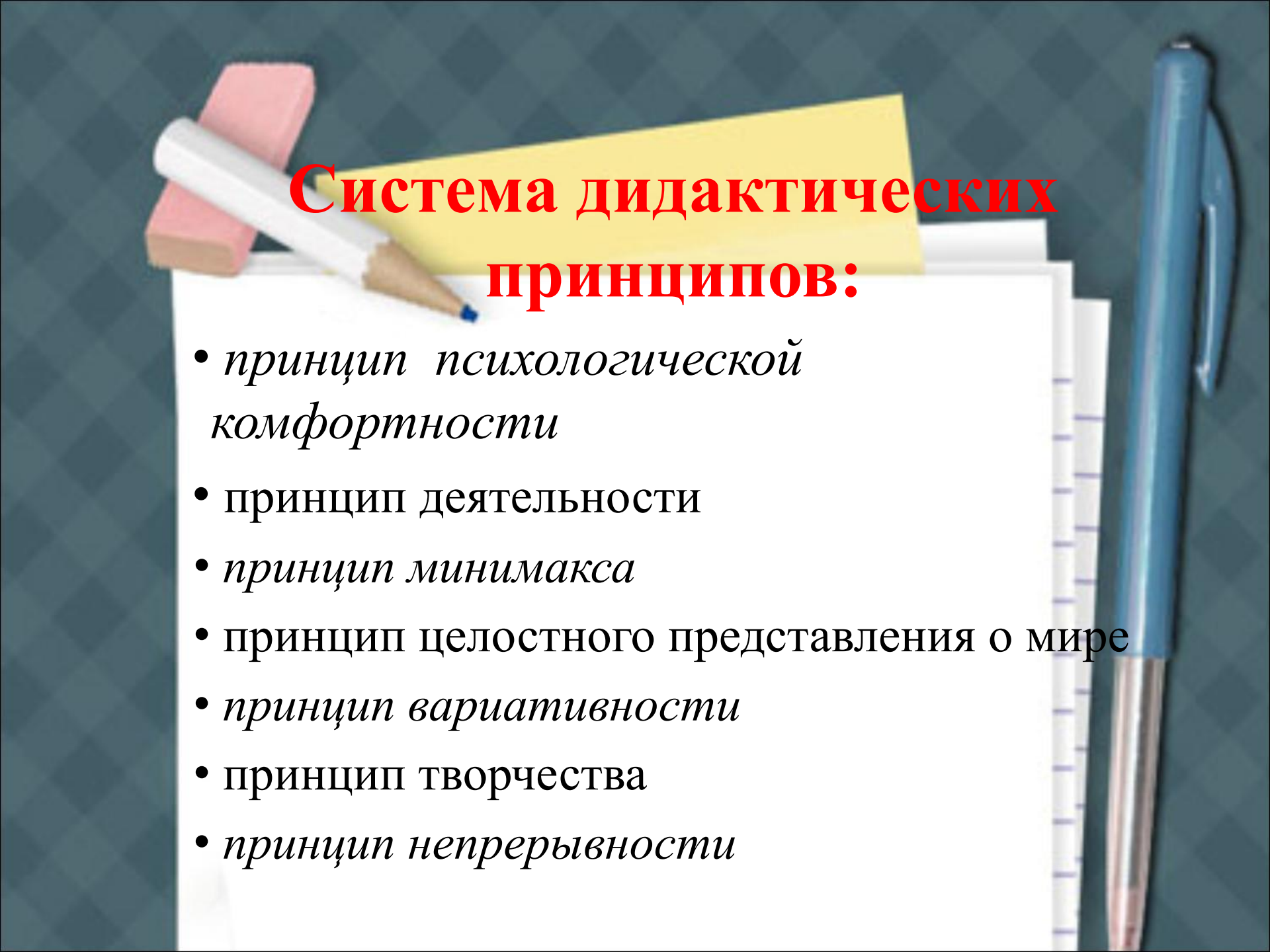






## Формы организации НОД

- *самостоятельная работа детей*
- фронтальная работа
- *постановка и разрешение проблемных ситуаций*
- экспериментирование



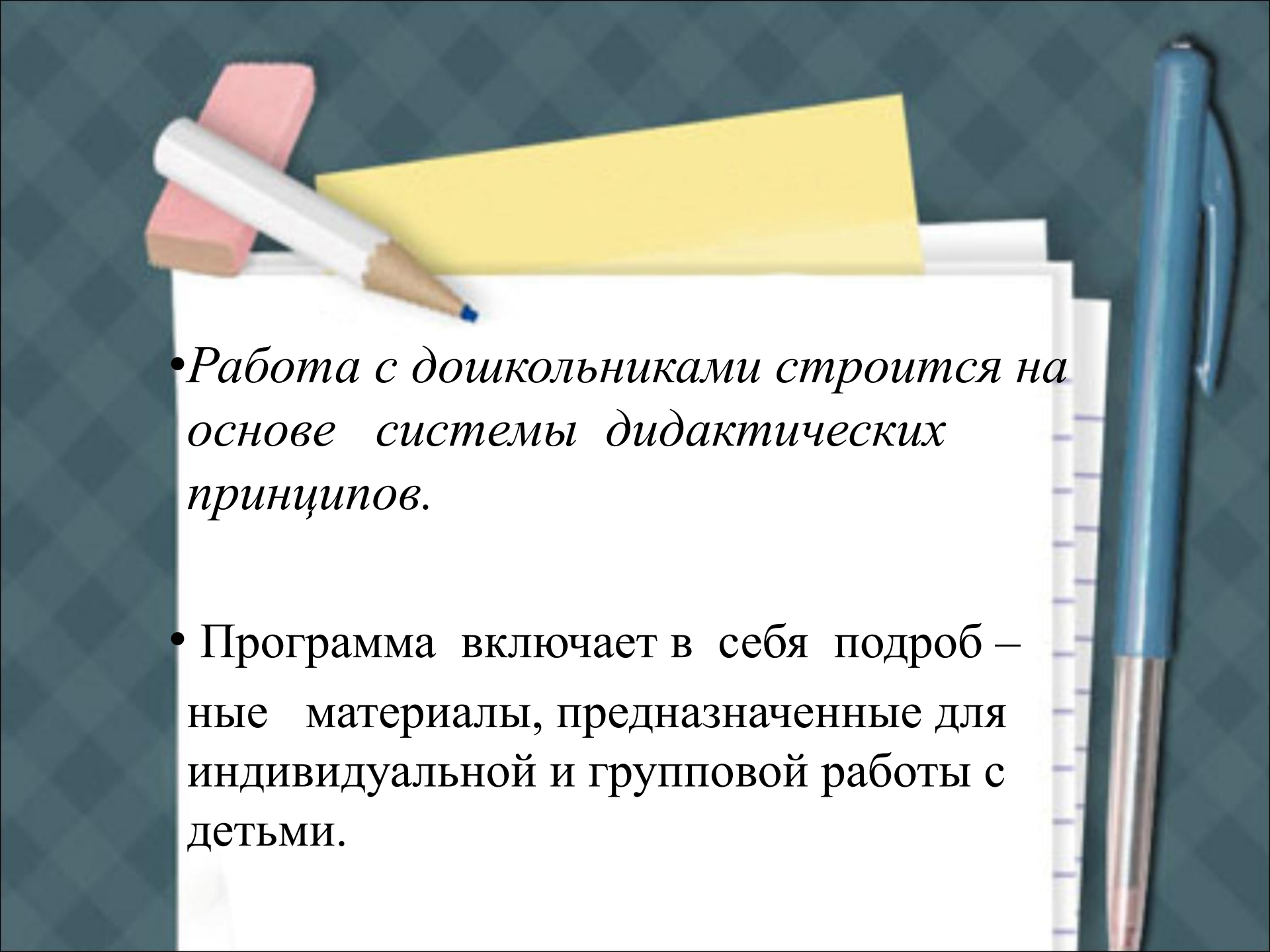
## Система дидактических принципов:

- *принцип психологической комфортности*
- принцип деятельности
- *принцип минимакса*
- принцип целостного представления о мире
- *принцип вариативности*
- принцип творчества
- *принцип непрерывности*



## Достоинства:

- *Направлена на подготовку детей к школьному обучению.*
- *Процесс обучения настроен на как можно более раннее возникновение «почему?» у ребенка.*
- *В ходе НОД используются дидактические игры, творческие задания, занимательные задачи и вопросы.*

- 
- *Работа с дошкольниками строится на основе системы дидактических принципов.*
  - Программа включает в себя подробные материалы, предназначенные для индивидуальной и групповой работы с детьми.



## **Недостатки:**

- *необходимы материальные затраты на приобретение учебников и тетрадей (взаимодействие с родителями)*

*Заниматься с дошкольниками  
нужно, играя.*

*Играть заинтересованно и  
увлеченно, и тогда наградой для  
учителя будут горящие глаза  
ребенка и желание учиться.*



A photograph of stationery items on a notebook. At the top left, there is a pink eraser, a white marker, and a pencil. A yellow sticky note is placed on top of the notebook pages. On the right side, a blue pen is visible. The notebook pages are white with blue horizontal lines. The background is a dark blue surface with a diamond-shaped pattern.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**