

**2013 - 2014 учебный год**

**Анализ  
работы городского  
методического объединения  
учителей-логопедов**

г. Троицк г. Москва

**Руководитель ГМО Теленченко Т.А.**

## Методическая тема:

# Формирование лексико-грамматических компетенций у детей старшего дошкольного возраста с ОНР в условиях повышения качества коррекционно-педагогического процесса.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ГМО:** Повышения уровня теоретической, методической и психолого-педагогической компетентности учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, формирование нового педагогического мышления.

## Задачи


**Внедрение современных технологий, методик в коррекционно-образовательную и профессиональную деятельность учителя-логопеда ДОУ.**

**Совершенствование работы по повышению квалификации педагогических кадров коррекционного образования и повышения качества образовательной услуги.**

**Разработка методических рекомендаций и формирование нормативно-правовой документации по организации деятельности специалистов коррекционно-развивающего обучения.**


# Темы заседаний методического объединения учителей-логопедов

- 
- **Направления работы учителей-логопедов ДОУ в современных условиях**


- 
- **Повышение компетентности родителей в развитии лексико-грамматической стороны речи у дошкольников**

- 
- **Игровые технологии в формировании грамматических представлений у детей с ОНР.**

- 
- **Повышение качества коррекционного педагогического процесса в условиях введения ФГОС ДО**

- 
- **Эффективность коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов за 2013-2014 учебный год.**





**Методическая гостиная «Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, ФГОС ДО в повышении качества педагогического процесса»**

**Управление образования Иконникова-Сараева С.А.  
Презентация «Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОНР в детском саду, реализующим ПООП ДО «Успех»**

**Учитель-логопед Ледина И.О. МАДОУ № 1**

**Презентация «Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников».**

**Учитель-логопед Ильина С.В. МАДОУ № 5**

**Логопедическое занятие-тренинг для родителей «Игровая гостиная, или давайте поиграем дома с детьми»**

**Учитель-логопед Родичкина И.В. МАДОУ № 5**



**Презентация «Игровые технологии в формировании грамматических представлений у детей с ОНР»**

**Учителя-логопеды Меньшакова О.И., Пахомова С.Е.  
МАДОУ № 6**

**Динамическая пауза-тренинг «Игры в развитии грамматического строя речи у детей с ОНР»**

**Учителя-логопеды Курицына А.М., Тараева Л.А.**

**Выставка методических пособий по формированию грамматических категорий у детей с ОНР**

**Учитель-логопед Аещева Т.А. МАДОУ № 6**

**Сообщение «Актуальность коррекционной работы по формированию лексико-грамматических представлений»;**

**Презентации «ФГОС ДО: новые возможности дошкольного образования»; «Организация коррекционно-педагогического процесса в условиях логопедического пункта ДОУ»**

**Учитель-логопед Теленченко Т.А. МАДОУ № 7**

# Речевая мозаика

Речевой досуг  
**"Загадки  
леса  
«Угадай»"**

Учитель-логопед  
Соколова Е.В.  
МАДОУ № 6

Игра для детей и  
родителей  
**«Что? Где?  
Когда?»**  
Тема **«Человек  
и Животные»**

Учитель-логопед  
Теленченко Т.А.  
МАДОУ № 7

Логопедический  
досуг  
**« В гостях у  
сказки»**

Учитель-логопед  
Леньшина С.В.  
МАДОУ № 7

# Анализ педагогического состава ГМО в 2013-2014 году:

Количество учителей-логопедов ДОУ - членов ГМО

- 19

Имеют высшее педагогическое образование

- 19

Прошли аттестацию в 2013-2014 учебном году

- Высшая кат. – 5
- 1 категория – 1

Окончили курсы повышения квалификации

- 2
- 1 – второе высшее образование

Декретный отпуск

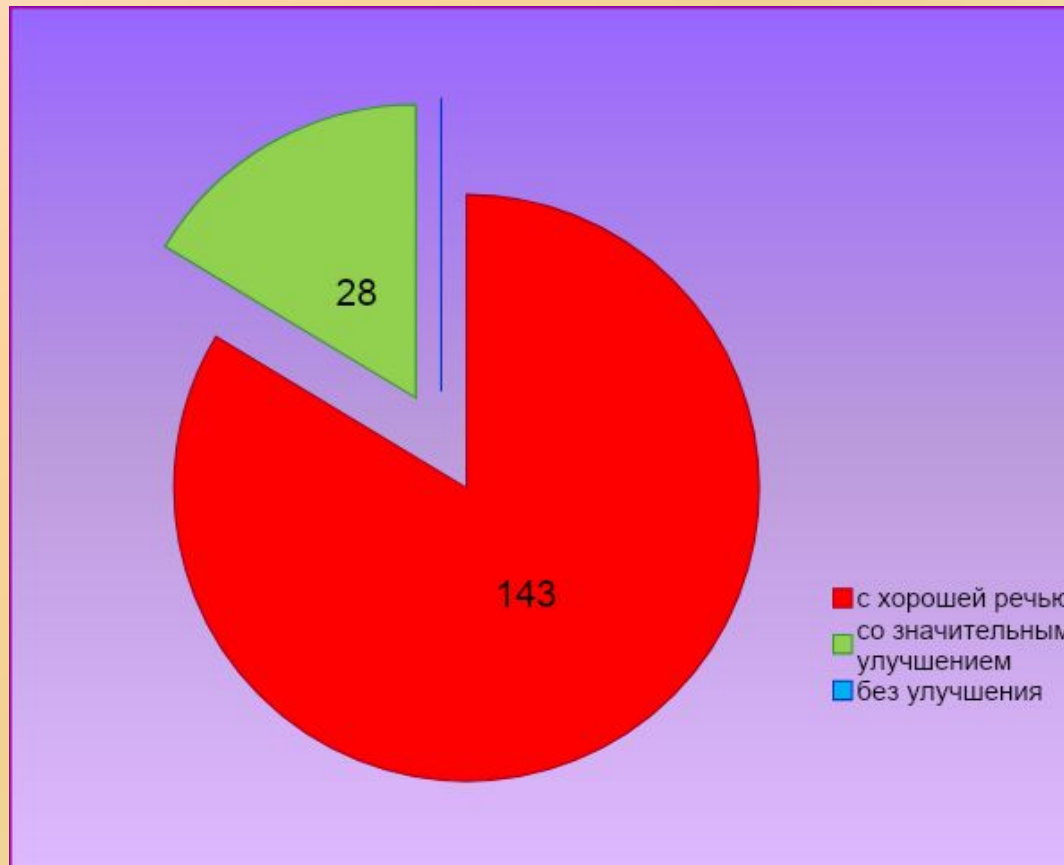
- 1



# АНАЛИЗ РАБОТЫ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУПП В МАДОУ Г. ТРОИЦКА.

МА ДОУ	Кол – во детей/ кол-во подготовительн ых групп	Логопедическое заключение							Количество детей выпущенных:				Остав лены на повторны й курс обуче ния
		ОНР				ФФН Р	ЛГНР	Из них с дизар т рией	В обще образо ватель ную школу	В спец. школу	В детский сад общеоб разова тельной направ ленности	Нуждаютс я в дальнейше м логопедич еском сопровожд ении	
		I уро вен ь	II уро вен ь	III уро вен ь	IV уро вен ь								
№1	15 1 группа	-	1	14	-	-	-	6	13	-	-	2	2 (в подг. гр.)
№2	24 2 группы	-	-	19	3	2	-	9	22	-	2	4	-
№3	12 1 группа	-	2	7	-	3	-	2	10	-	-	4	2
№5	17 1 группа	-	2	12	2	1	-	7	14	-	1	-	2
№6	75/ 5 –выб. 3 группы	-	2	40	8	15	10	20	65	-	1	9	4
№7	16 1 группа	-	1	14	-	1	-	5	16	-	-	2	-
№8	17 1 группа	1	1	13	2	-	-	-	16	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>176/ 5 –выб. 10 групп</b>	-	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>156</b>		<b>4</b>	<b>19</b>	<b>9</b>

# РЕЗУЛЬТАТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ В ВЫПУСКНЫХ ГРУППАХ:



## Выводы



- Поставленные задачи ГМО на 2013-2014 учебный год выполнены. Учителя-логопеды владеют ИКТ, свои выступления на ГМО сопровождают презентациями.
- Теоретические и практические заседания проходят на высоком уровне в различных формах (мастер-классы, методические и игровые гостиные, тренинги, круглые столы, речевые досуги и др.).
- Тяжелые нарушения речи требуют более длительной коррекционной работы. После выпуска из детского сада 19 детей нуждаются в дальнейшем логопедическом сопровождении.
- Необходимость дальнейшего логопедического сопровождения выпускников ДООу сталкивается с недостаточностью организации школьной логопедической службы.

Примерная методическая тема  
на 2014-2015 учебный год

*Повышение качества коррекционного процесса в  
формировании  
фонетико-фонематической компетенции  
дошкольников*

