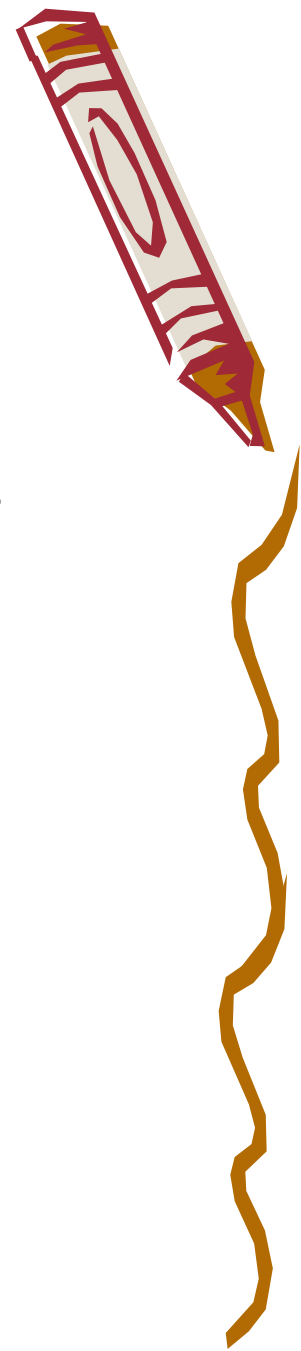


**Отчёт о работе  
МО учителей  
начальных классов**

**За 2016 - 2017 учебный год**



**«Повышение  
эффективности и  
качества образования в  
начальной школе в  
условиях реализации  
ФГОС».**



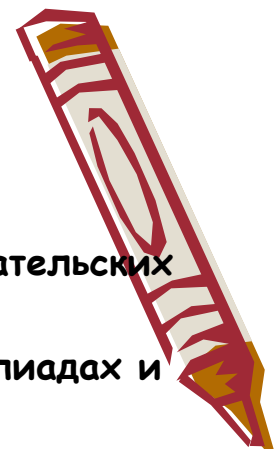
# Цель работы:

- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

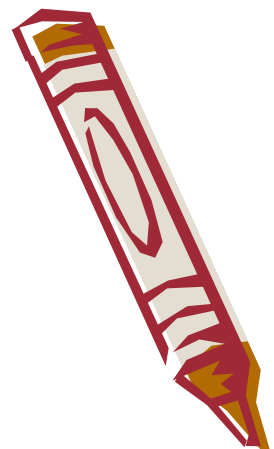


# Задачи работы:

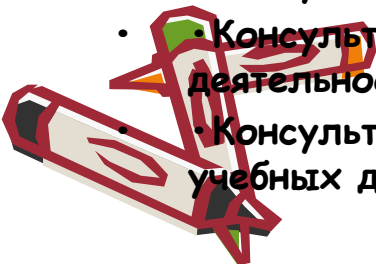
- 1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
- 2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- 3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- 4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
- 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- 6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- 7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
- 8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).



# Направления деятельности педагогов:



- **Направления работы :**
- **1. Аналитическая деятельность:**
- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- **2. Информационная деятельность:**
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- **3. Консультативная деятельность:**
- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС - 2.



# Заседания методического объединения

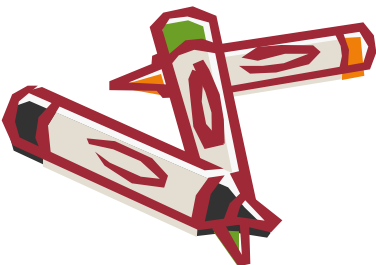
**Заседание №1** Тема: Анализ работы МО за 2015 - 2016 учебного года.  
Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в начальной школе.  
Рассмотрение и утверждение рабочих программ.

**Заседание №2** Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016- 2017 учебный год».

**Заседание №3** Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Адаптация первоклассников к школе».

**Заседание №4** Тему: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

**Заседание №5** Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».



# Внеурочная деятельность.

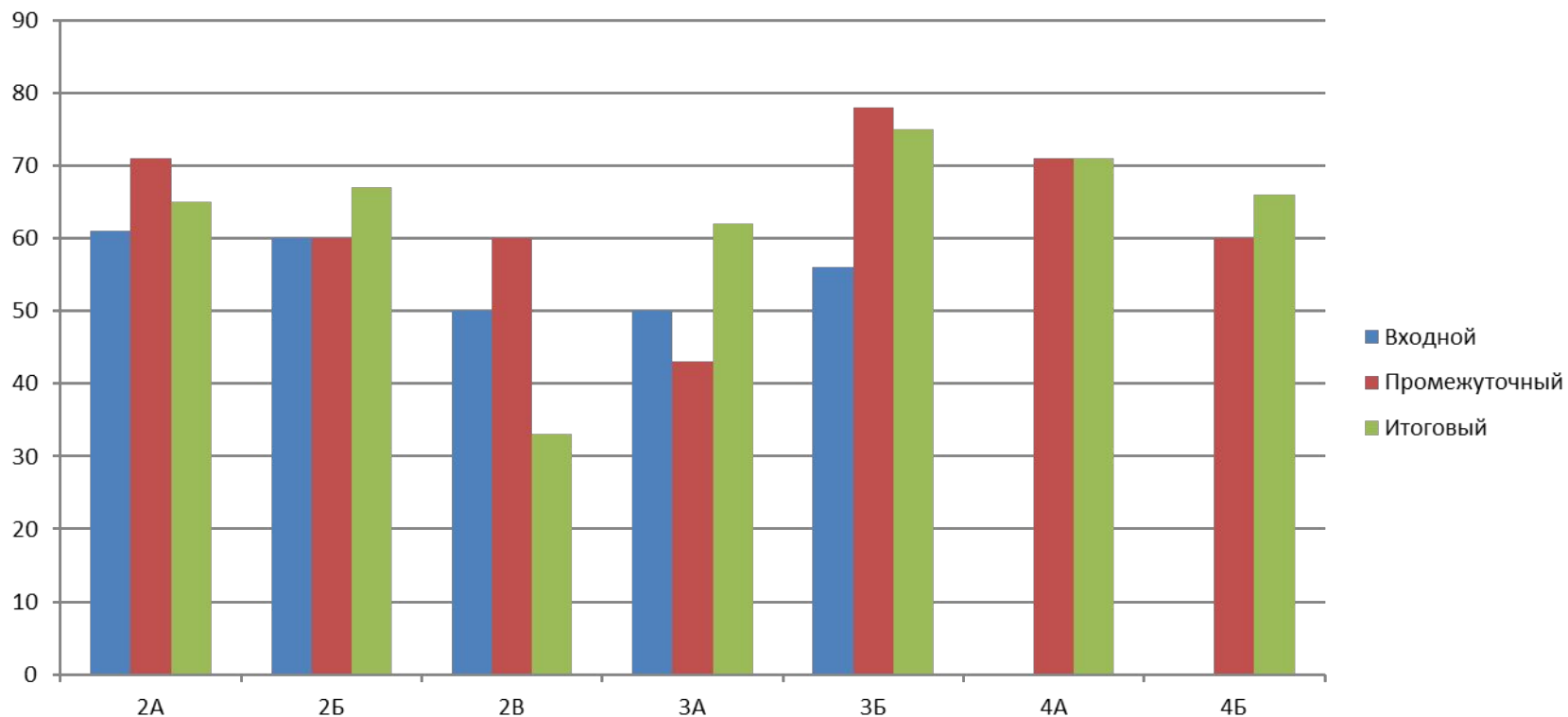


- **Спортивно - оздоровительное** - 1, 2,3 классы - «Тик-тик», 4 классы- «Жить здорово»
- **Общеинтеллектуальное** - «Занимательная математика»» 1,2,3 кл., «Математическая шкатулка»» 4 классы.
- **Социальное** - «Умелые ручки» 1-4 класс,
- **Духовно-нравственное** -«Дорогою добра» 1классы, «Уроки нравственности» ,4классы, 3 классы. «Культура и быт народов Северного Кавказа»2 классы
- **Общекультурное** - «Бионик» 1 классы, «Росток» 2класс , «Наша культура» 3 классы, «Этикет» 4 классы.



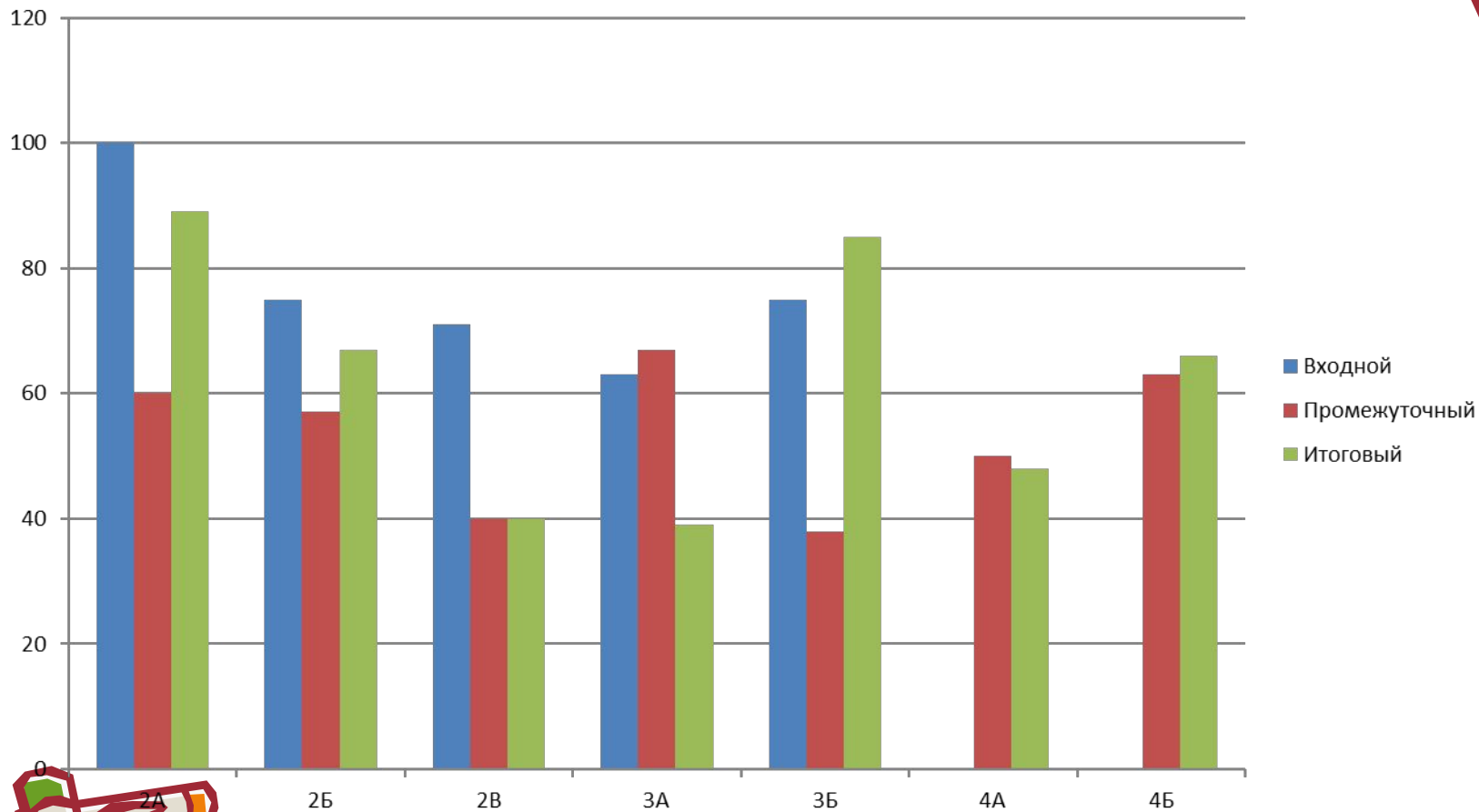
# Сравнительный анализ административных контрольных работ в 2-4 классах.

## Русский язык



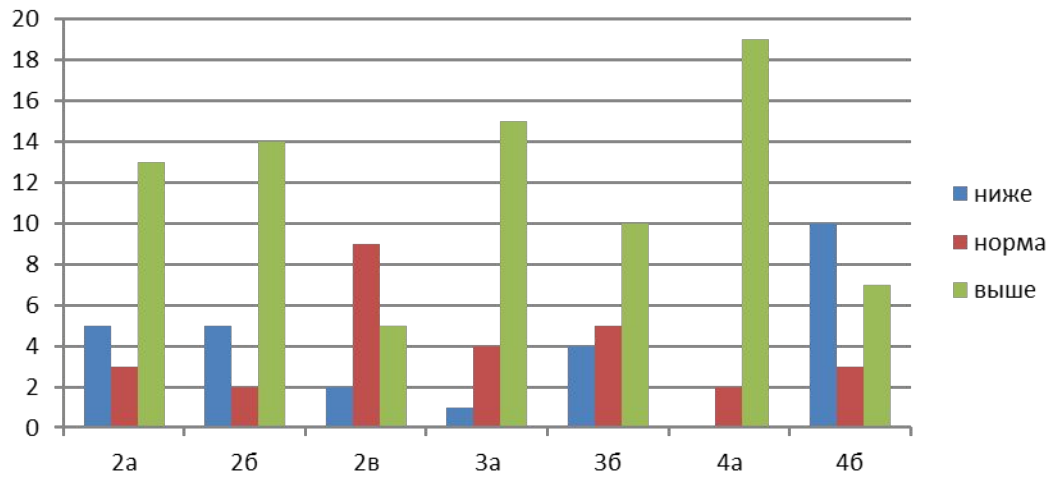


# Математика

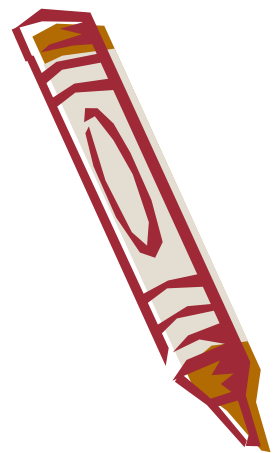
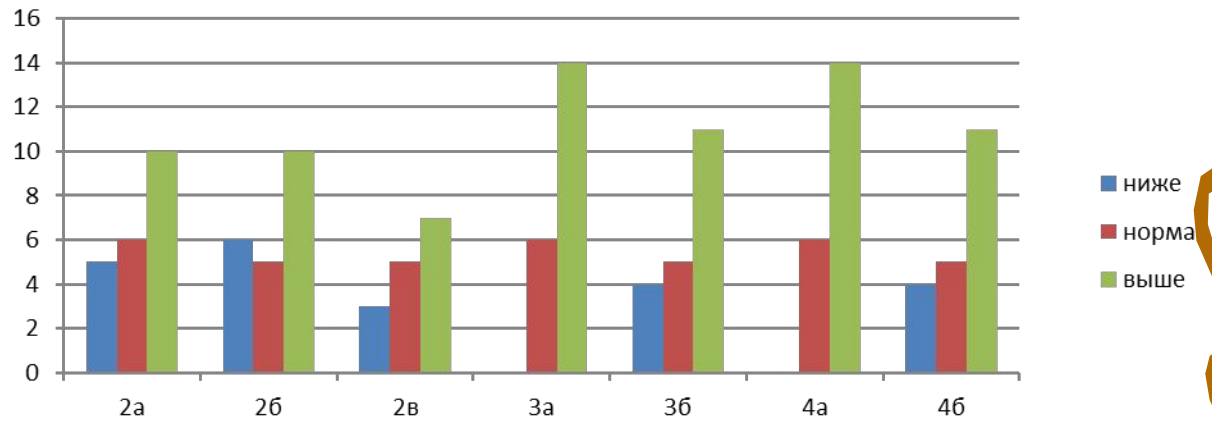


# Техника чтения

## Входной мониторинг.

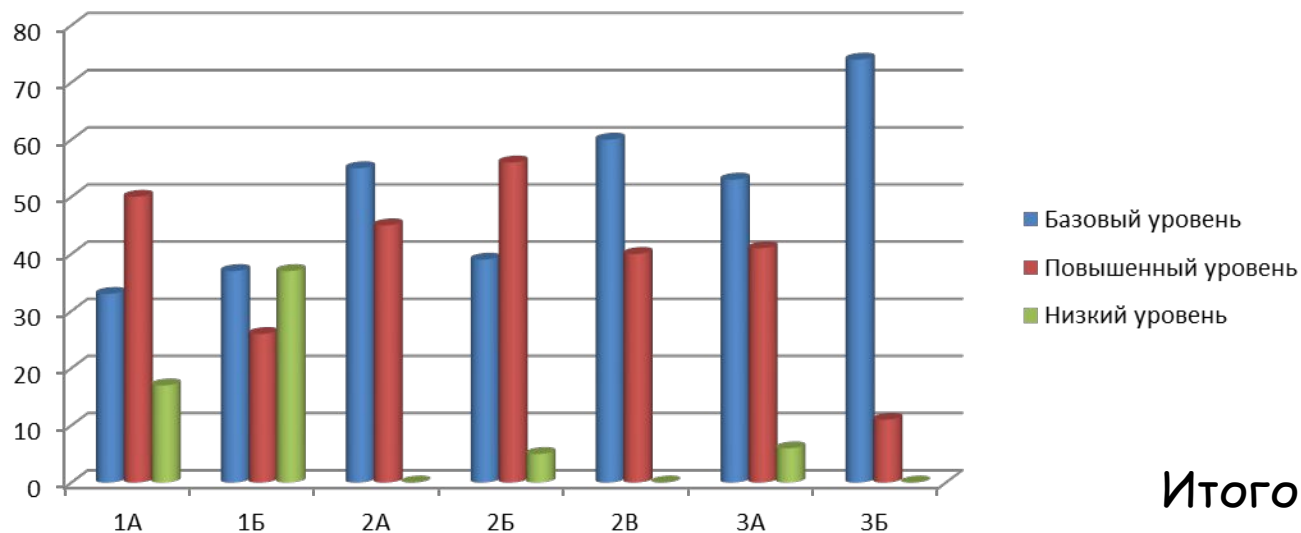


## Итоговый мониторинг.

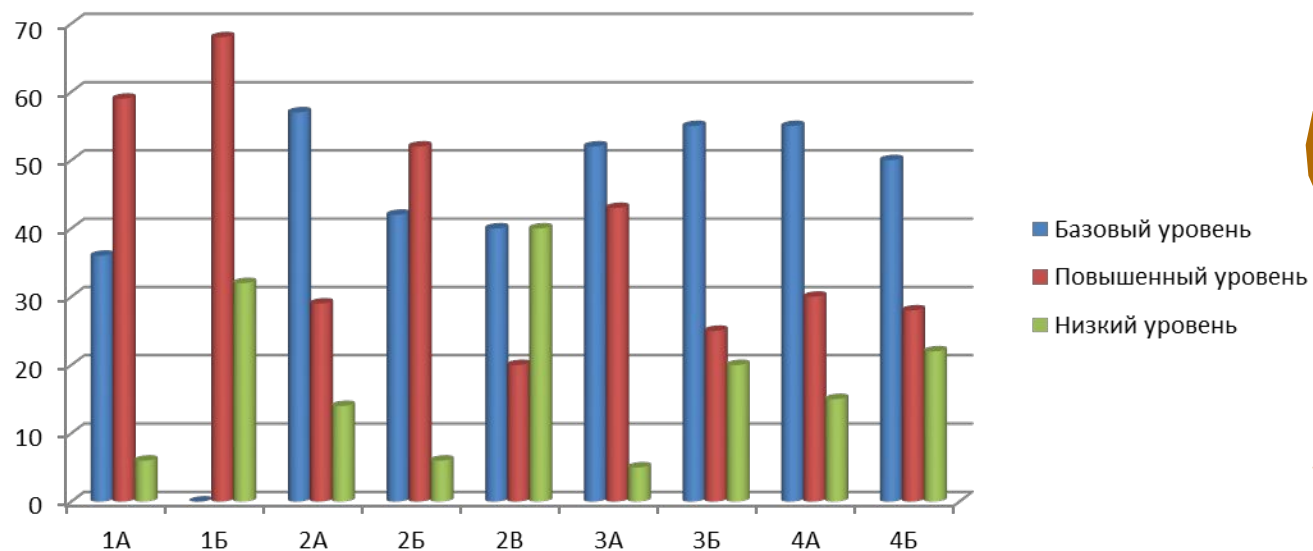


# Комплексные работы

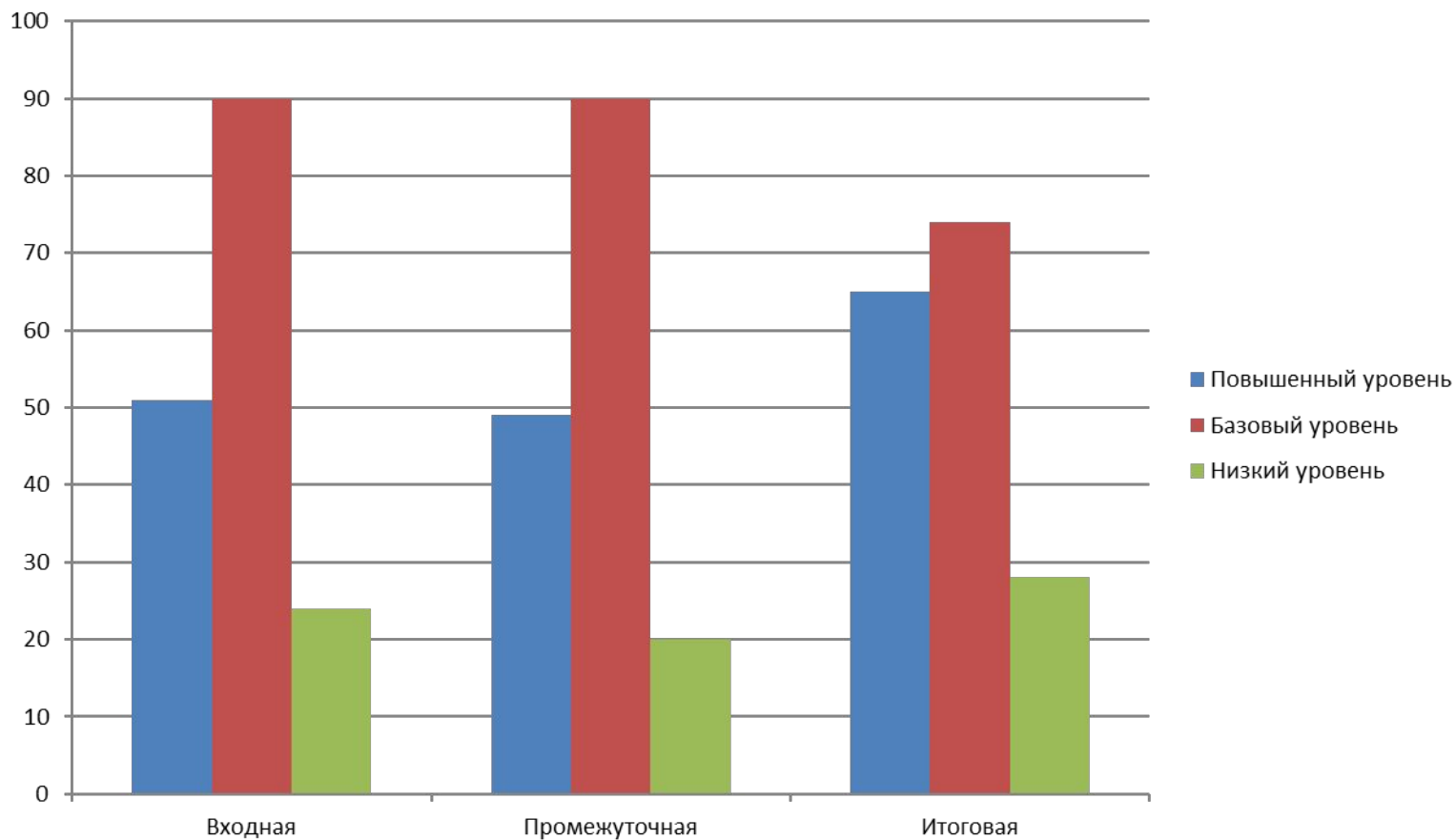
## Входной мониторинг.



## Итоговый мониторинг.



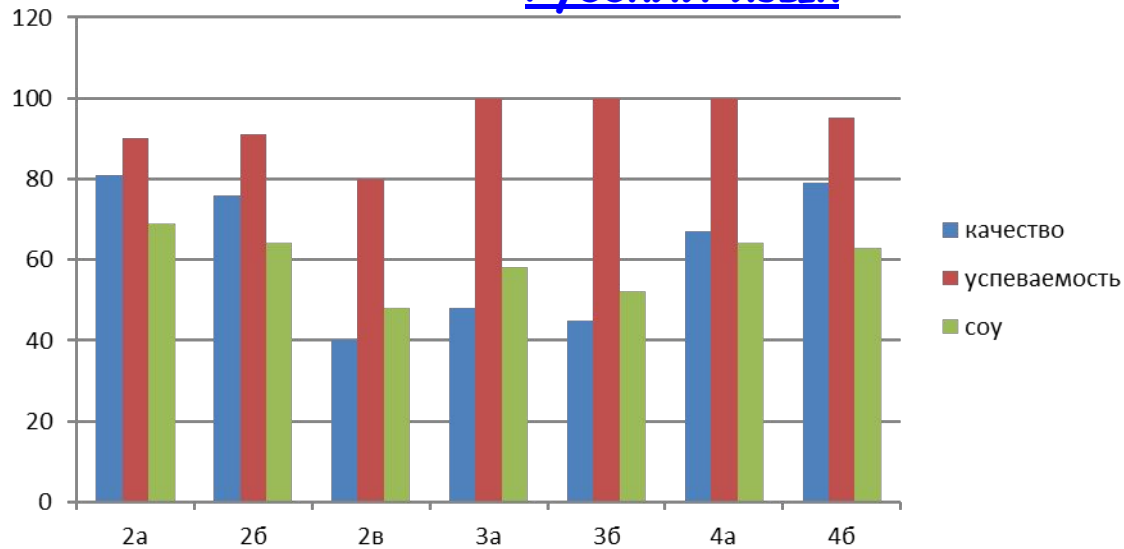
# Итоги комплексных работ в начальной школе в 2016-2017 учебном году



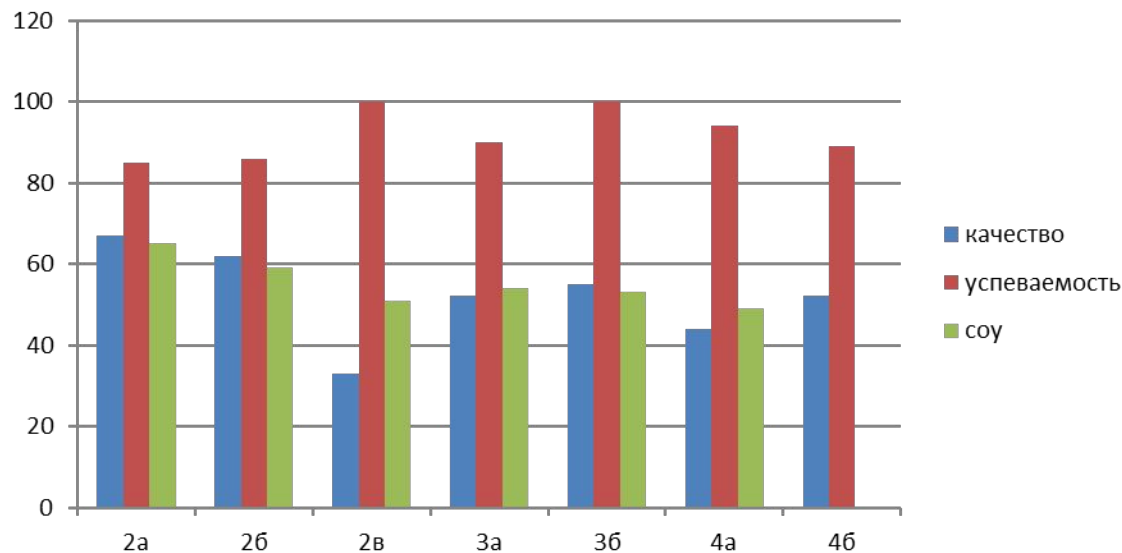
# • Результаты проведения промежуточной (переводной) аттестации:



## Русский язык



## Математика



# Работа с родителями

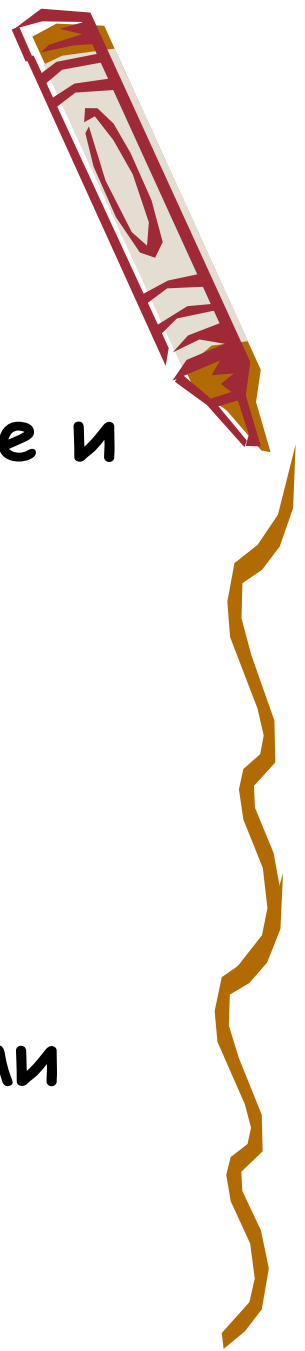
Содержанием работы с родителями являлось:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, семинары, родительские собрания и др.);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, проектная деятельность, помощь в укреплении материально-технической базы и др.);



# Формы работы с родителями:

- родительские собрания (общешкольные и классные);
- индивидуальные тематические консультации педагога;
- посещения на дому;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- поощрение родителей благодарностями и благодарственными письмами.



# Трудности методической работы:

- в организации работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми и её результативности;
- в недостаточном использовании дифференцированного и индивидуального подхода в обучении;
- недостаточно внимания уделено обобщению передового педагогического опыта и обмену этим опытом между учителями;





# На следующий учебный год МО планирует:

*Тема работы методического объединения начальных классов:  
«Повышение эффективности и качества образования в  
условиях реализации ФГОС и ФГОС обучающихся с ОВЗ».*

## *Цель:*

*: Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса*

