

Багманова Раушан Ракитовна

Должность: учитель начальных классов
и руководитель ШМО.

Место работы: МБОУ «СОШ №2 г.
Азнакаево» Азнакаевского
муниципального района Республики
Татарстан


**Педагогический стаж/стаж в должности
учителя:** 23/23

Квалификационная категория: первая

Ведомственные награды и поощрения:
грант «Лучший учитель года -2012»,
грамота «Управление образования
исполкома Азнакаевского
муниципального района» 2016 год ,
почетная грамота

Татарского Республиканского комитета
профсоюза работников народного
образования и науки РФ за активную
работу в профсоюзе. 2015 год 15 июня





*Учитель – три слога.
Не так уж и много,
А сколько умений вмещает оно!
Умение мечтать!
Умение дерзать!
Умение работе себя отдавать!
Умение учить!
Умение творить!
Умение детей беззаветно любить!
Учитель – три слога.
Но как это много!
И это призванье нам Богом дано!*

Тема школьного методического объединения :



«Повышение эффективности качества образования, проектно-исследовательской деятельности учащихся, как средство мотивации в обучении, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»



**«Современный
учитель:
оптимизация
работы»**



Цель: Повышение профессиональной компетентности современного учителя, совершенствование педагогического мастерства, участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня и мероприятиях по обобщению передового опыта.

Задачи:

- 1) повышение квалификации педагогов*
- 2) обеспечение повышения профессиональной компетентности, развитие инициативы, поиска и освоения новых форм и методов обучения.*



Ожидаемые результаты реализации проекта

- создать школьную нормативную и правовую базу повышения квалификации педагогических кадров через систему консультационных и обучающих семинаров;*
- сформировать стратегическую команду, обеспечивающую создание, поддержку и трансляцию передового педагогического опыта для повышения квалификации педагогов ;*
- разработать программу «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя»;*
- создать пакет учебных программ и методических рекомендаций по реализации компетентностного подхода в образовании.*



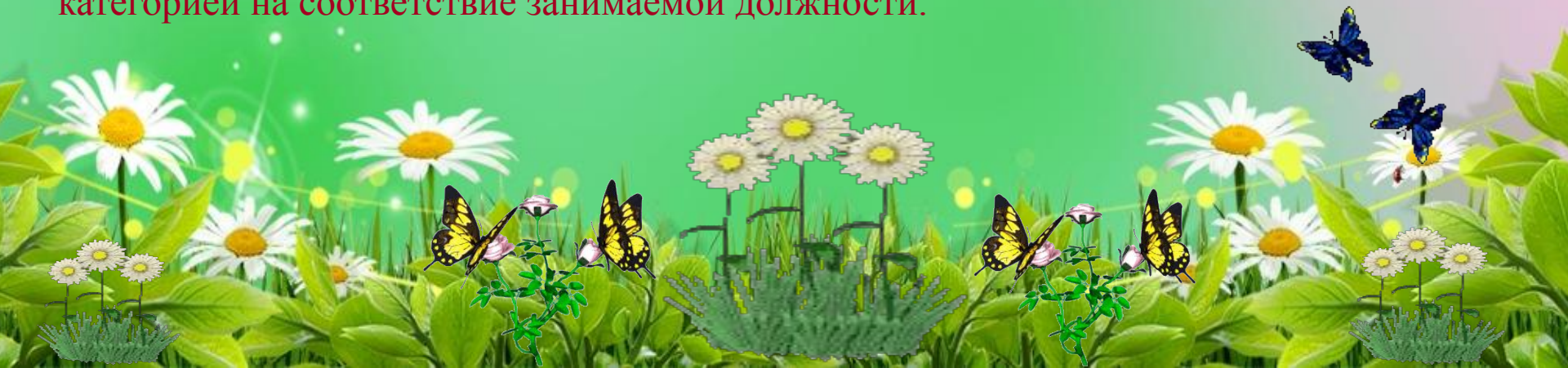
1 этап .Изучение и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов

Анкетирование педагогов

В результате проведенного исследования можно сказать о высоком уровне профессиональной компетентности учителей . Владение каким-либо критерием компетентности на низком уровне, компенсируется другими критериями. По результатам проведенного исследования были сформулированы рекомендации:

В школе должна быть создана демократическая система управления, включающая в себя систему стимулирования сотрудников, различные формы педагогического мониторинга (анкетирования, тестирования, собеседования, и внутри школьные мероприятия по обмену опытом, конкурсы, и презентация собственных достижений).

Регулярное проведение мониторинга уровня профессиональной компетентности учителей вновь прибывших и учителей с квалификационной категорией на соответствие занимаемой должности.



2 этап. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.



№	ФИО	Тема
1	Зиновьева Нурия Магсумовна	«Система работы учителя начальных классов, направленная на развитие метапредметных компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО» в городе Н.Челны
2	Ахбаров Азат Фанисович	«Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» с 18.03.2019 по 30.03.2019 КФУ г. Бугульма



3. этап. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



№	ФИО	Тема	уровень
1	Зиновьева Нурия Магсумовна	«Работа над притчей в рамках курса ОРКСЭ» «Взаимодействие с родителями в начальной школе»	МБОУ «СОШ 7 г. Азнакаево» РТ секционное заседание учителей, преподающих курс ОРКСЭ в 4 классах Выступление на педсовете, МБОУ «СОШ №2 г. Азнакаево» РТ
2	Усманова Луиза Фаязовна	Методическая помощь учителям для подготовки предметным олимпиадам	В рамках районного семинара для учителей 4 классов
3	Багманова Раушан Ракитовна	«Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности»	Семинар на тему «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как система формирования УУД учащихся» на базе МАОУ «СОШ №16» Альметьевского муниципального района РТ

Темы самообразований учителей начальных классов.

№	ФИО	Тема самообразований
1	Усманова Л.Ф .	«Проектирование деятельностного урока»
2	Гараева Г.Р.	“ Формирование УУД в рамках реализации ФГОС”
3	Зиновьева Н.М	"Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения"
4	Багманова Р.Р.	«Использование информационно-коммуникационных технологий, как средство организации учебно-образовательного пространства обучаемых с целью реализации ФГОС НОО II Поколения »
5	Сабирова А.Р.	"Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС"
6	Закиева Р.М.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».
7	Галиева Ф.М.	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».
8	Ибрагимова Г.К.	« Развитие детской одаренности в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО»
9	Бородина Ю.А.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
10	Ахбаров А.Ф.	«Использование информационно-коммуникационных технологий для активизации познавательного интереса и творческой деятельности учащихся»
11	Сафиуллина Р.С.	“Исследовательская и проектная деятельность в условиях ФГОС НОО”
12	Файзуллина С.Л.	“ Интегрированный метод обучения развития речи с применением современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС”

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства



Файзуллина Софья Леонидовна участвовала в конкурсе "Учитель года -2019"

Открытый урок в рамках конкурса "Учитель года 2019" по русскому языку на тему: "Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова" (2 класс)



Предметная неделя – итоги реализации проекта
«Современный учитель: оптимизация работы.»

