



Учебно-методический комплекс «Школа России»



УМК «Школа России» – это:

- мощный потенциал для **духовно-нравственного развития** и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения **личностных, метапредметных и предметных** результатов, соответствующих задачам современного образования;
- постоянно **обновляющаяся**, наиболее **востребованная** и **понятная** учителю **образовательная система** для начальной школы.

УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект для **1-4 классов** общеобразовательных учреждений. Научный руководитель комплекта – **Андрей Анатольевич Плешаков**, кандидат педагогических наук.

В качестве единого целостного данный комплект работает с *2001* года. Это один из самых известных и востребованных учебно-методических комплектов для обучения в начальных классах. УМК постоянно обновляется и является надёжным инструментом реализации стандарта второго поколения.

Главная концептуальная идея программы «Школа России»

Российская школа должна стать школой **духовно-нравственного развития и воспитания** гражданина нашего Отечества.

Её основа – это **современные достижения педагогической теории и практики** и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость.



Принципы УМК «Школа России»

- приоритет воспитания в образовательном процессе;
- лично-ориентированный и деятельностный характер обучения;
- сочетание инновационных подходов с традициями отечественного образования.



Технологии реализуемые в УМК «Школа России»

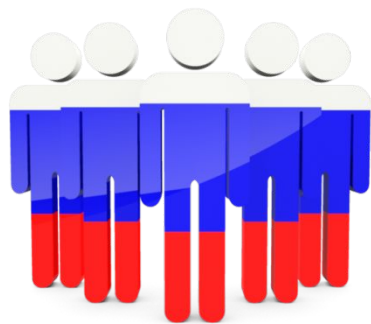
- проектная и исследовательская деятельность;
- технология проблемного обучения (элементы);
- информационные (компьютерные) технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.



Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

1. **Личностно-развивающий** характер образования с приоритетом **духовно-нравственного развития** ребёнка.

2. **Граждански-ориентированный** характер образования, предусматривающий воспитание ребёнка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма.



Обобщающими характеристиками содержания комплекта являются следующие:

3. Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации.

4. Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе.



УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников:

Обучение грамоте и чтению

Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г.,
Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.

Русский язык (2 линии)

Авторы: Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е.

Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.

Литературное чтение. Автор Климанова Л.Ф.

УМК «Школа России» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников:

Математика. Авторы: Моро М.И. и др.

Окружающий мир. Автор Плешаков А.А.

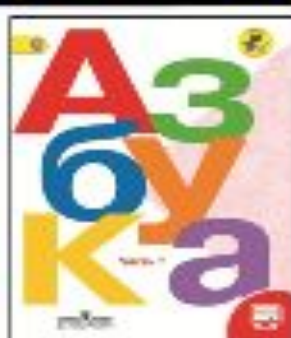
Изобразительное искусство (2 линии)

Авторы: Неменская Л.А. (1 класс и 4 класс);
Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.
А., Питерских А.С. (3 класс).

Авторы: Шпикалова Т.Я. (1 класс); Шпикалова Т.
Я., Ершова Л.В. (2 класс и 4 класс); Шпикалова Т.Я.,
Ершова Л.В., Величкина Г. А. (3 класс).

1

класс



2

класс



3

класс



4

класс

