

Анализ УМК «Школа 2100»



Цель программы «Школа 2100»

научить ребенка самостоятельно учиться, организовывать свою деятельность, добывать необходимые знания, анализировать их, систематизировать и применять на практике, ставить перед собой цели и добиваться их, адекватно оценивать свою деятельность.




ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА:

помочь детям вырасти самостоятельными, успешными и уверенными в своих силах личностями, способными занять свое достойное место в Жизни, умеющими постоянно самосовершенствоваться.



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ «ШКОЛА 2100»:

- Принцип деятельности
 - Принцип целостного представления о мире
 - Принцип непрерывности
 - Принцип минимакса
 - Принцип психологической комфортности
 - Принцип вариативности
 - Принцип творчества
 - Именно эти семь принципов являются необходимыми и достаточными для реализации современных целей образования, то есть они, подобно аксиомам, составляют теоретическую базу в педагогике развивающего обучения.
- 

Основные методические особенности

УМК «Школа 2100»

Три кардинальные и принципиальные позиции отличают программу «Школа 2100».

Системность

Дети с 3 лет и до окончания школы учатся по целостной образовательной системе, которая максимально помогает ребенку раскрыть свои способности, на доступном языке дает ученику ответы на важнейшие вопросы: «Зачем учиться?», «Чему учиться?», «Как учиться?», учит эффективно пользоваться своими знаниями и умениями.

Все учебники и учебные пособия основаны на единых подходах к содержанию, сохраняют методологическое, дидактическое, психологическое и методическое единство, в них используются одни и те же основные образовательные технологии, которые, не меняясь по сути, трансформируются на каждом этапе обучения.

Непрерывность

«Школа 2100» - это совокупность предметных курсов от дошкольного образования до старшей школы.

Под непрерывностью понимается наличие последовательной цепи учебных задач на всем протяжении образования, переходящих друг в друга и обеспечивающих постоянное, объективное и субъективное продвижение учащихся вперед на каждом из последовательных временных отрезков.

Преемственность

Под преемственностью понимается непрерывность на границах различных этапов или форм обучения:

детский сад – начальная школа,
начальная школа – основная школа,
основная школа – старшая школа,
школа – вуз,
вуз – последипломное обучение.



Технология построения урока по учебнику

Как готовиться к уроку по учебнику, построенному по принципу минимакса

При подготовке уроков по учебникам Образовательной системы «Школа 2100» учителя часто сталкиваются с *проблемой нехватки времени*. Одна из причин этого — неумение пользоваться принципом минимакса. Авторы программы рекомендуют следующий алгоритм подготовки к уроку.




На первом этапе следует выделить в содержании учебника обязательный программный минимум. Для этого необходимо открыть программу и найти в требованиях к знаниям и умениям на конец данного года обучения те, которые относятся к изучаемой теме. Это и есть минимум, который должны усвоить все ученики и который будет проверяться в контрольных и диагностических работах. Усвоение этих знаний и умений обеспечивается не столько на данном уроке, сколько на последующих уроках в процессе их применения. Эти понятия в учебниках, как правило, включены в рамку в каждом параграфе, разделе. В некоторые уроки не включены знания и умения, относящиеся к минимуму



На втором этапе, выявив понятия минимума и максимума, учитель продумывает проблемную ситуацию, главный вопрос урока и набор важнейших вопросов для диалога с учениками. Выработанный план нужно стараться соблюдать, отвлекаясь лишь на затруднения при изучении важнейших знаний. Вообще в этой методике надо быть заранее готовым к тому, что ребята могут уводить учителя в сторону от продуманного плана. Именно для того, чтобы урок не потерял логику, учитель планирует для себя систему важнейших вопросов и старается ей следовать.

Лишь на третьем этапе учитель выбирает и включает в конспект урока те знания из максимума, которые могут заинтересовать школьников. Этот материал и является резервом, которым может пожертвовать учитель при нехватке времени.



Перечень учебников УМК «Школа 2100»

1. Букварь - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.
2. Русский язык - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.
3. Литературное чтение - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.
4. Английский язык – М.З. Биболетова и др.
5. Математика – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.
6. Окружающий мир – А.А. Вахрушев, О.Б. Бурский, А. С. Раутин.
7. Изобразительное искусство – О.А. Куревина, Е.Д. Ковалевская.
8. Музыка – Л.В. Школяр, В.О.Усачева.
9. Технология – О.А. Куревина, Е.Л. Лутцева
10. Физическая культура – Б.Б.Егоров, Ю.Е. Пересадина.



