

# Анализ урока по ФГОС

---

Выполнила Селиванова Г.Г.



- Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства , показатель его кругозора. эрудиции»

В.А. Сухомлинский

# Аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию.</li><li>2. Результативность решения дидактической задачи</li></ol>
Содержание урока	Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника



Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели
Формы обучения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.</li><li>2. Целесообразность использования предложенных заданий</li></ol>

**Ведущие аспекты  
анализа урока**

**Содержание наблюдения**

Результативность урока

Достижение цели и решение  
основной дидактической задачи  
урока

Практическая  
направленность урока

Практическая направленность  
вопросов, упражнений и задач,  
предлагаемых для выполнения  
школьникам

**Ведущие аспекты  
анализа урока**

**Содержание наблюдения**

**Самостоятельная работа  
школьников как форма  
организации учебной  
деятельности**

1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока
2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)
3. Взаимопомощь



**Ведущие аспекты  
анализа урока**

**Содержание наблюдения**

**Формирование  
универсальных  
учебных действий на  
каждом этапе урока**  
(личностные,  
регулятивные,  
познавательные,  
коммуникативные)

1. Соответствие содержания заданий
2. Организация деятельности учащихся
3. Виды УУД

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче



**Ведущие аспекты  
анализа урока**

**Содержание наблюдения**

Педагогический стиль

Соблюдение норм  
педагогической этики

Гигиенические  
требования

Температурный режим,  
проветривание класса,  
чередование видов  
деятельности, динамические  
паузы

# Анализ урока в соответствии с ФГОС НОО

- **Тема урока:**
- **Тип урока:**
- **Дидактическая задача урока:**
- **Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):**

# Тип урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных умений
- Урок применения предметных умений
- Урок обобщения и систематизации
- Урок повторения
- Контрольный урок
- Комбинированный урок
- Учебная экскурсия
- Урок решения практических, проектных задач



# Урок первичного предъявления новых знаний

Целевое назначение	Результативность обучения
Первичное усвоение новых предметных знаний, умений	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму

# Урок формирования первоначальных предметных умений

Целевое назначение	Результативность обучения
<p>Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)</p>	<p>Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач</p>

# Урок применения предметных умений

Целевое назначение	Результативность обучения
Применение предметных умений в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса



# Урок обобщения и систематизации

Целевое назначение	Результативность обучения
Систематизация предметных умений, универсальных действий (решение предметных задач)	Умение сформулировать обобщенный вывод, уровень сформированности УУД

# Урок повторения

Целевое назначение	Результативность обучения
Закрепление предметных умений, формирование УУД	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь

# Контрольный урок

Целевое назначение	Результативность обучения
Проверка предметных умений решать практические задачи	Результаты контрольной или самостоятельной работы



# Комбинированный урок

Целевое назначение	Результативность обучения
Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока	Решение поставленных дидактических задач

# Учебная экскурсия

Целевое назначение	Результативность обучения
Непосредственное изучение явлений окружающего мира	Овладение и применение предметных знаний и умений при изучении явлений окружающего мира в реальных жизненных ситуациях; творческое оформление отчетов

# Урок решения практических, проектных задач

Целевое назначение	Результативность обучения
Практическая направленность изучения теоретических положений	Использование средств учебного курса в целях изучения окружающего мира



# Источники

[http://pedsovet.su/fgos/6391\\_analiz\\_uroka\\_po\\_fgos](http://pedsovet.su/fgos/6391_analiz_uroka_po_fgos)

<https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=ac629f81c8471b59d8a5ed05d3465f23&n=13>

<https://www.syl.ru/article/307296/analiz-uroka-po-fgos-obrazets-shema-analiza-uroka>

<http://438school.spb.ru/wp-content/uploads/2014/08/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.pdf>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2015/02/24/analiz-urokov-v-svete-novykh-fgos>