

НАУРАША

ЦИФРОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Мальчик Наураша - маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир.

Наураша перенесет игроков в удивительную страну Наурандию - Цифровую Лабораторию, где с помощью датчика "Божья Коровка" дети проведут исследования множества природных явлений, узнают и почувствуют то, что нельзя увидеть



Цели игры

- Пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям



- Игра поможет преподавателям в игровой форме объяснить детям свойства и явления, станет инструментом для расширения детского кругозора.
- Датчики, спроектированные в форме Божьей Коровки, дадут почувствовать маленькому испытателю, что есть некоторый добрый, почти одушевлённый прибор, который обладает способностью чувствовать окружающий мир.



- Наглядно показывается ребенку, что этот мир не всегда является комфортным. Он бывает слишком горячим или холодным, очень громким или незаметно тихим. В ходе игры ребёнку предлагается придумать способы, как повлиять на окружающий мир, чтобы сделать его комфортнее.



Актуальность продукта

Согласно новому Федеральному Государственному Образовательному Стандарту Дошкольного Образования (ФГОСДО), необходимо обеспечить:

- Формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержку инициативы детей в различных видах деятельности.



Состав продукта

- Цифровая Лаборатория состоит из восьми сцен. Игровой процесс разделен на задания, каждое из которых включает в себя измерения с помощью датчика.
- Для проведения опытов к каждой сцене прилагается набор с оборудованием. В каждом наборе находится один датчик, дополнительные приспособления для работы с ним.
- Каждая лаборатория содержит методическое пособие и программное обеспечение.

Используемые датчики:

- датчик Температуры
- датчик Света
- датчик Звукa
- датчик Магнитного поля
- датчик Электричества
- датчик Силы
- датчик Пульса
- датчик Кислотности



Способы работы:

- Работа педагога с группой детей (возможность разбивать на подгруппы);
- Дети проводят эксперименты самостоятельно или парами. Часть заданий построена на сравнении показателей, полученных в ходе проведения эксперимента.
- Возможность работы в «свободном режиме»: педагог реализует собственную программу с помощью Цифровой Лаборатории;
- Возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри игры;
- Возможность повторить эксперимент.

Формы работы:

- Игры.
- Беседы, работа с экспериментальным материалом.



Методы работы:

- Индивидуальный.
- Групповой.
- Наглядный.

Ожидаемый результат:

- Значительное повышение уровня знаний дошкольников в области занимательной физики
- Расширение и обогащение кругозора
- Развитие познавательного интереса
- Развитие навыков безопасного экспериментирования.

