

# «Давайте договоримся...»

(Общение как способ решения творческих задач)

«Для успеха в жизни умение общаться с людьми  
гораздо важнее обладания талантом»

Д.Левбок

## Цель:

представление приемов работы по развитию общения как вида деятельности детей.

## Задачи:

1. Включить участников мастер-класса в различные виды общения и взаимодействия;
2. Представить участникам мастер-класса приемы развития коммуникативной компетенции детей;
3. Сформировать у педагогов мотивацию на использование в образовательном процессе приемов, представленных на мастер-классе.



**Аникьева С.П.,  
воспитатель МАДОУ № 16 г.Енисейска**

**«Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей..»**

**ФГОС ДО п. 2.1.**



# Условия становления общения как способа решения образовательных задач

**Особая организация среды в группе, которая побуждает детей к содержательному общению и взаимодействию:**  
содержание среды соответствует актуальным интересам и потребностям детей; групповое пространство позволяет детям объединяться в разные группы по интересам; обязательно наличие полифункционального (неоформленного) материала, который стимулирует общение детей по поводу его использования.

**Создание ситуаций общения:**

совместное планирование, игры коммуникативной направленности, ситуативные разговоры, проблемные ситуации, требующие своего решения в парах, тройках или микрогруппах, реализация совместных проектов.



ОБЩЕНИЕ



*Вместо разрезного слова  
детям предлагаем  
картинки*

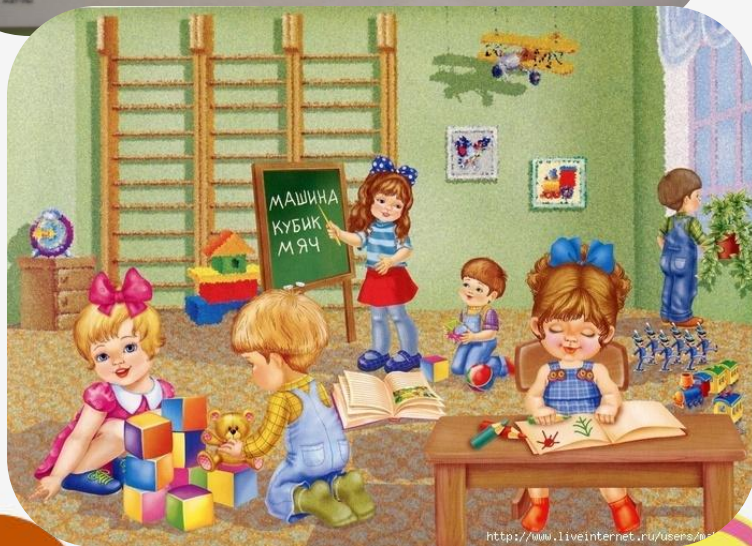




*Предлагаем детям определить свою картинку*







## Картины для «оживления» детьми







*Дети договорились и каждый рисует свое отношение в общем символе*





*Обобщенный символ  
(разного  
настроения,  
отношения), о  
котором  
договорились дети*





*Обобщенный символ  
(разного  
настроения,  
отношения), о  
котором  
договорились дети*





*Обобщенный символ  
(разного  
настроения,  
отношения), о  
котором  
договорились дети*





*Обобщенный символ  
(разного  
настроения,  
отношения), о  
котором  
договорились дети*



## Рефлексия участников мастер-класса



*Будем использовать приемы в своей работе*



*Подумаем, прежде, чем использовать приемы в своей работе*



*Не будем использовать приемы в своей работе*



**Приемы,  
демонстрируемые  
педагогом**

**Позиции,  
занимаемые  
педагогом**

**Предполагаемые  
образовательные  
эффекты**

**Создание  
проблемных  
ситуаций,  
требующих  
общения;  
обговаривание  
правил;  
введение  
ограничений;  
внесение картины;  
установка на  
работу;  
выясняющие  
вопросы;**

**Организатор,  
партнер,  
режиссер,  
внимательный  
слушатель,  
наблюдатель (в т.ч.  
заинтересованный),  
помощник,  
выясняющий...**

**Направленность друг на  
друга (видят и слышат  
друг друга),  
Способность объединять  
усилия для решения  
общей задачи,  
Умение сообщать друг  
другу информацию,  
находить общее,  
договариваться,  
Стремление проявлять  
инициативу,  
самостоятельность**

