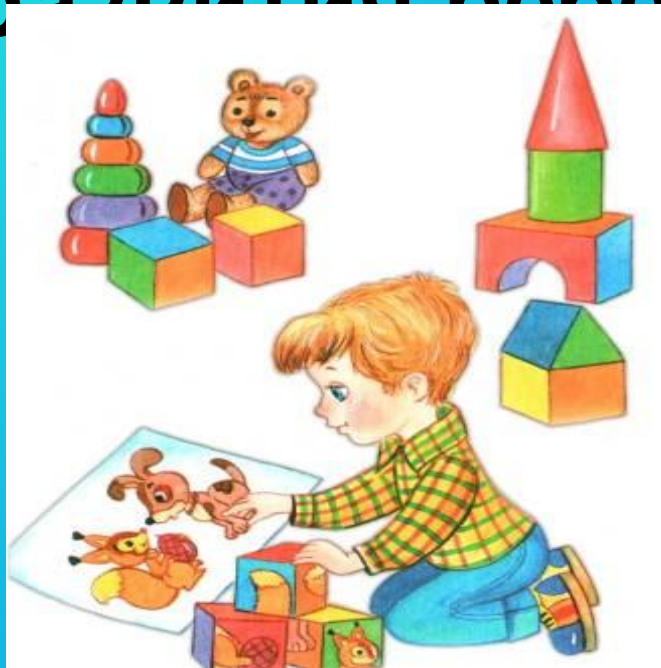


# Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка



**СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ –**  
**ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ,**  
**РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ**  
**(ОЩУЩЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)**

**Целью** сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у детей.

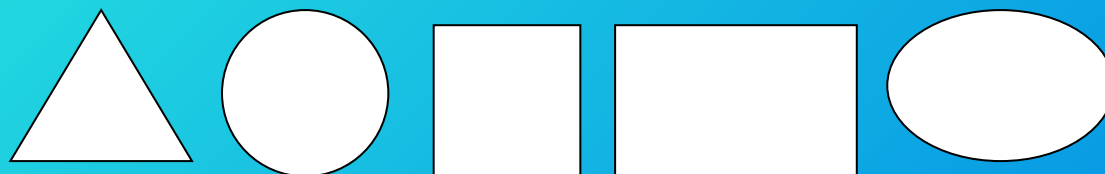
### **Основные задачи сенсорного воспитания:**

**4 год жизни:** У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие. К 4 годам ребенок должен воспринимать и различать пять и более форм предметов, дифференцировать их по величине, знать и называть семь и более цветов.

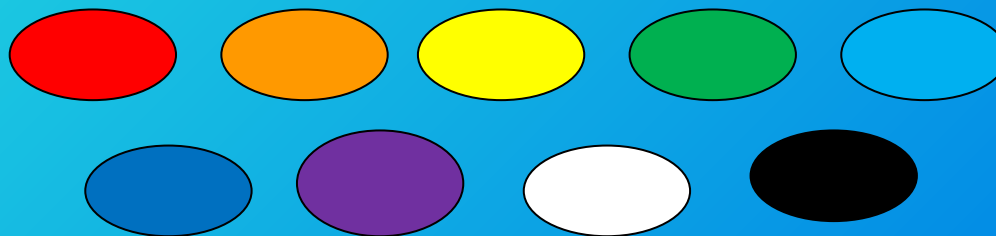
**Сенсорные эталоны –**  
это общепринятые образцы внешних свойств  
предметов.

## **ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА**

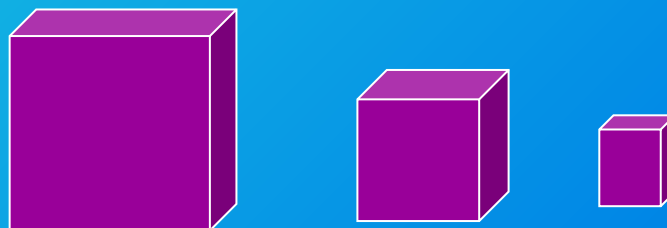
**ФОРМЫ:**



**ЦВЕТА:**



**ВЕЛИЧИНЫ:**



***Условия для выполнения задач:***  
использование дидактических игр;  
создание условий для ознакомления детей с  
цветом, формой, величиной.

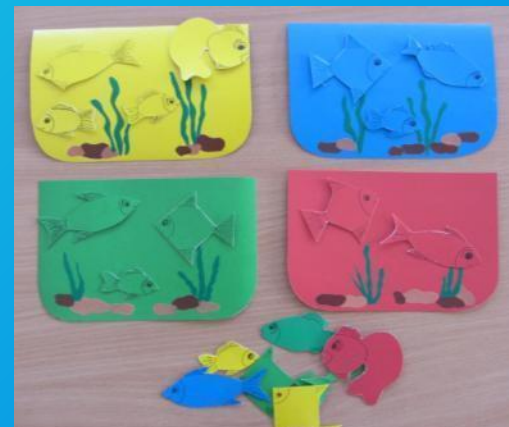
# Создание развивающей среды





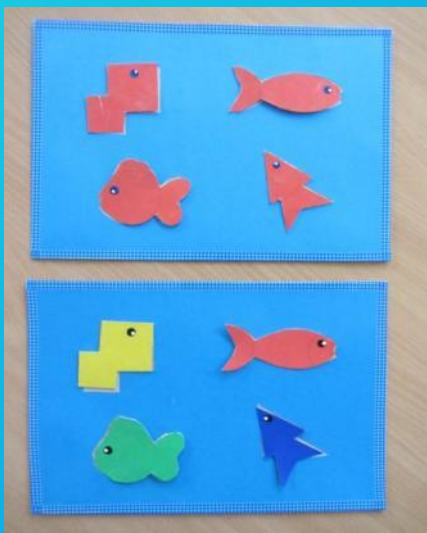


# Дидактические игры на закрепление цвета, величины и формы «Разложи по цвету»





# «Разложи по форме»







# Лепка, рисование, аппликация



## Внимание, конкурс!

Дорогие родители!  
Группа «Солнышко» объявляет  
конкурс дидактических игр и  
пособий по сенсорике.

Сроки проведения конкурса:

*Март 2015г.*

Заранее благодарим Вас!



# «Руками родителей»











