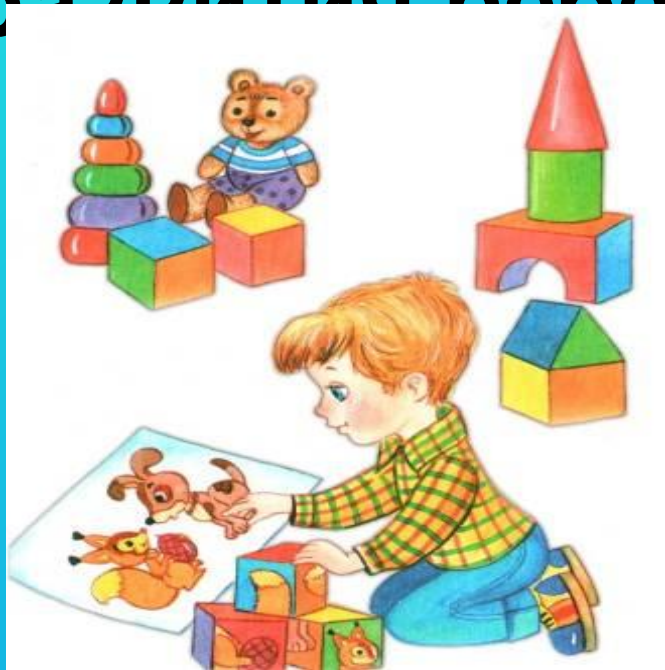


Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка



СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ –
ЭТО ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ,
РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СЕНСОРНЫХ ПРОЦЕССОВ
(ОЩУЩЕНИЙ, ВОСПРИЯТИЙ, ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

Целью сенсорного воспитания является формирование сенсорных способностей у детей.

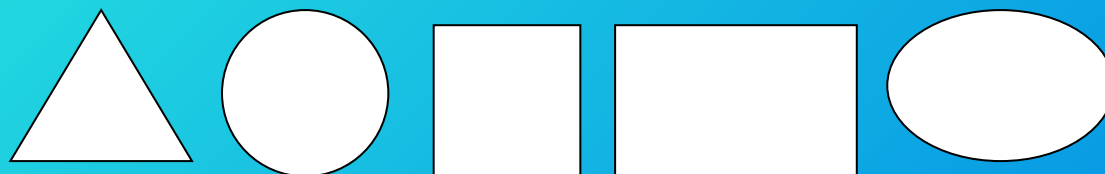
Основные задачи сенсорного воспитания:

4 год жизни: У детей формируют сенсорные эталоны. Одновременно с формированием эталонов необходимо учить детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов, последовательному осмотру и описанию формы, выполнению все более сложных глазомерных действий. Наконец, в качестве особой задачи выступает необходимость развивать у детей аналитическое восприятие. К 4 годам ребенок должен воспринимать и различать пять и более форм предметов, дифференцировать их по величине, знать и называть семь и более цветов.

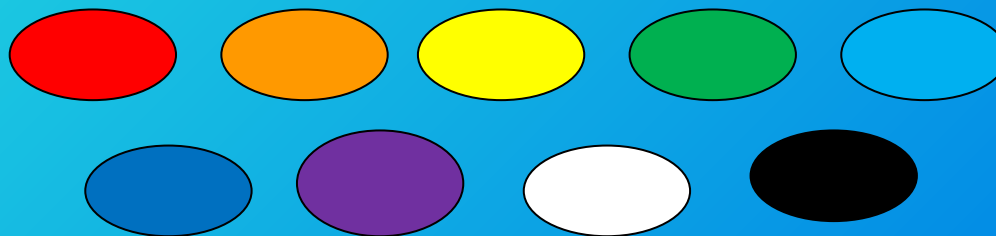
Сенсорные эталоны –
это общепринятые образцы внешних свойств
предметов.

ЭТАЛОННАЯ СИСТЕМА

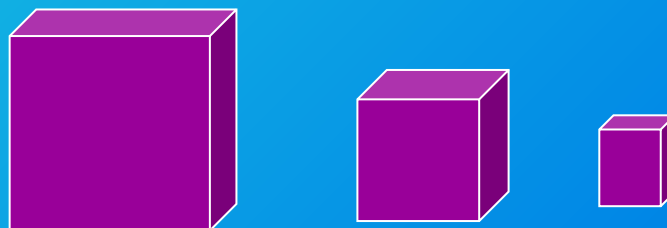
ФОРМЫ:



ЦВЕТА:



ВЕЛИЧИНЫ:



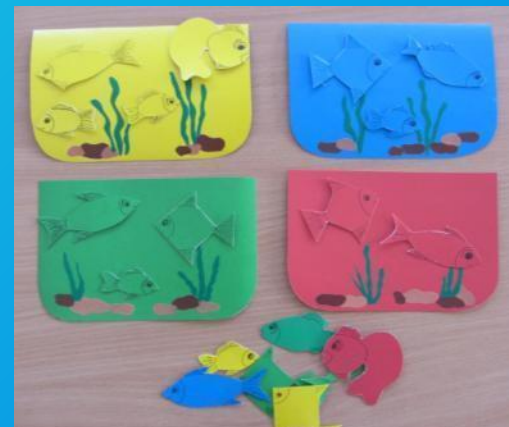
Условия для выполнения задач:
использование дидактических игр;
создание условий для ознакомления детей с
цветом, формой, величиной.

Создание развивающей среды

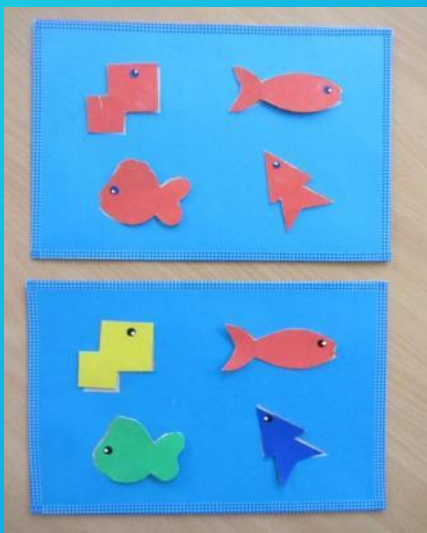




Дидактические игры на закрепление цвета, величины и формы «Разложи по цвету»



«Разложи по форме»





Лепка, рисование, аппликация



Внимание, конкурс!

Дорогие родители!
Группа «Солнышко» объявляет
конкурс дидактических игр и
пособий по сенсорике.
Сроки проведения конкурса:
Март 2015г.
Заранее благодарим Вас!

«Руками родителей»







Благодарим за внимание!

