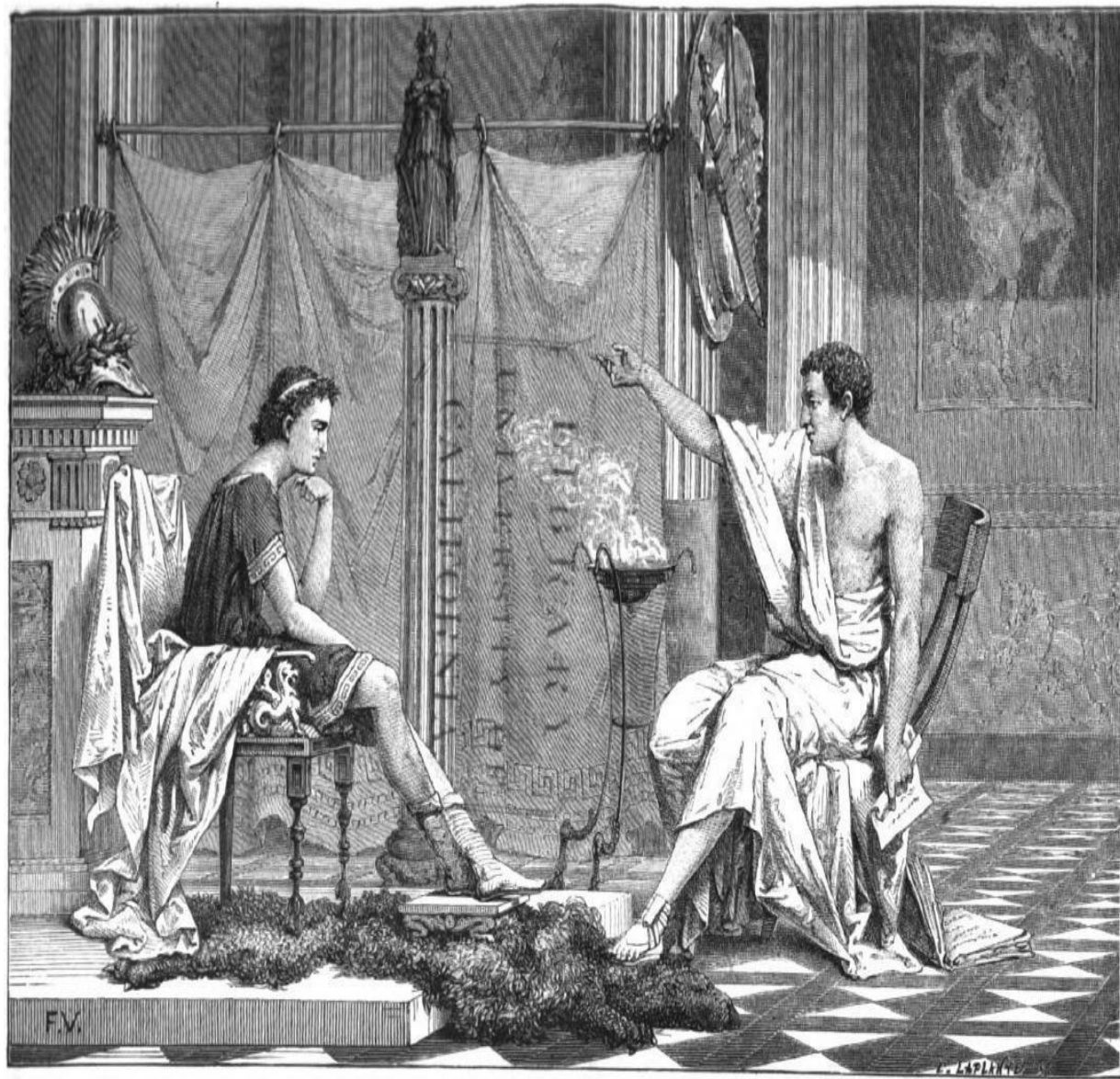






- Аристотель (384-322 до н.е.) – ученик Платона, древнегреческий философ и педагог, автор научных трудов в области философии, политики, этики, эстетики, природоведения. Он был воспитанником А. Македонского. 335г.- основатель философской школы в Афинах - Ликей. По мнению Аристотеля, целью воспитания есть развитие в человеке высших качеств души – умственной и волевой. Воспитание должно проводиться государством, которая определяет его цель, задание и содержание. Платон и Аристотель считали, что эстетическое, моральное воспитание есть свидетельством гармонии, а реальные проявления такой гармонии видны в грамматике,



ARISTOTLE AND HIS PUPIL.

Педагогическая теория Аристотеля
Аристотель разошелся во взглядах со своим учителем, не принял его учения о разделении мира на мир идей и мир вещей. Оставшись на позициях объективного идеализма, он разработал ряд материалистических положений. Аристотель признавал единство мира, неотделимость идей вещей от самих вещей, единство вещи и формы. Идею, по мнению Аристотеля, можно уподобить форме. Всякая вещь есть единство материи (вещества) и формы: так, медь - вещество, а медный шар - предмет определенной формы (вещь). Точно так же душа и тело относятся друг к другу, как материя и форма. Аристотель считал мир постоянно развивающимся, качественно изменяющимся, причем процесс развития совершается не под влиянием внешних сил, а как внутреннее развитие.

Три стороны души

Растительная (питание и
размножение)

Животная(ощущения, желания)

Разумная(мышление и познание)

Три стороны воспитания

Физическое

Нравственное

Умственное

Аристотель

- видел цель воспитания в гармоническом развитии всех сторон души, тесно связанных природой, но особенно важным считал развитие высших сторон – разумной и волевой. При этом он полагал необходимым следовать за природой и сочетать физическое, нравственное и умственное воспитание, а также учитывать возрастные особенности детей.

- Опираясь на принятое в народе деление времени соответственно, лунному календарю "по седмицам", он разделил время воспитания на три периода, указал на особенности каждого возраста, определил цели, содержание и методы воспитания в каждый период. Это была первая в истории педагогической мысли возрастная периодизация. Большое внимание Аристотель уделял воспитанию в дошкольном возрасте. "Ко всему, к чему можно приучить ребенка, лучше приучить его непосредственно с пеленок", - говорил он, причем утверждал, что до 7 лет дети должны воспитываться в семье.



Собственная возрастная периодизация Аристотеля

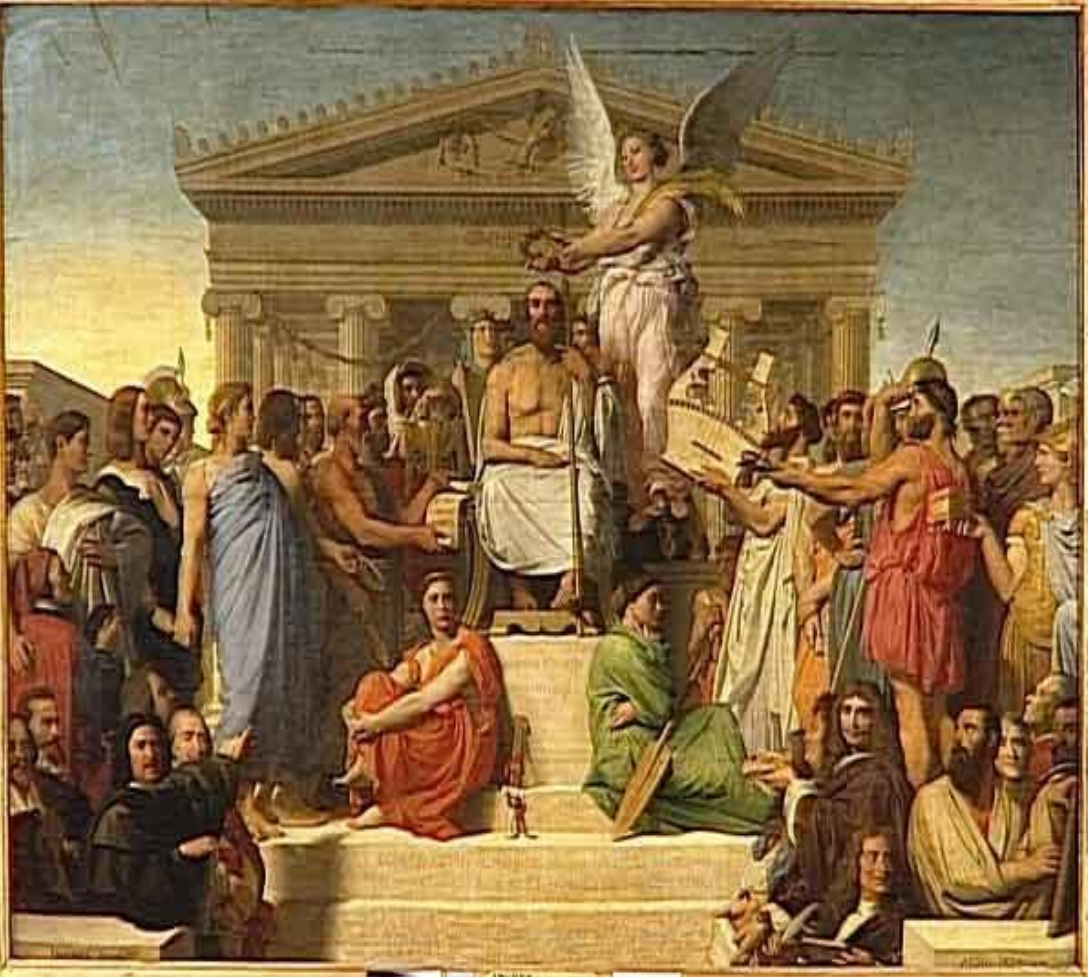
От рождения и до 7 лет

От 7 до 14 лет (начало полового созревания)

От начала полового созревания до 21 года



- По мнению Аристотеля, такая периодизация соответствует природе человека. Ведь до семи лет ребенок воспитывается в семье, где родители обязаны ее закалять, воспитывать с помощью игры, музыки, сказки, бесед на моральные темы. От семи до четырнадцати лет дети должны посещать государственные школы, где бы они занимались физическими упражнениями, музыкой, учились читать и считать. От 14 до 21 года подростки и юноши должны получить среднее образование, в которые входили знания по литературе, истории, философии, математики, астрономии, музыке. Стоит отметить, что для девочек такая система обучения была ограниченной.



Безусловно влияние
Аристотеля на последующее
развитие педагогической мысли
и на практику школьного
строительства было огромно.
Особенно оно ощущалось в
эпоху становления
схоластического обучения
поздней античности .