


Арт – технологии в образовательном процессе



Арт-технологии – наиболее древняя естественная форма изменения эмоционального состояния, которой многие люди пользуются (осознанно или нет), чтобы снять психическое напряжение, успокоиться, сосредоточиться.



- 
- **Арт-технология – это обучение интеллектуальной деятельности средствами художественного творчества.**
 - **Арт-технология** основана на деятельностном подходе и соответствует ФГОС. Она создаёт условия для творчества, развития, обретения уверенности в себе и раскрепощённости.

Эффективность арт-технологий


- стабилизация психологического микроклимата общеобразовательной школы и класса.
- повышение самооценки, помощь детям и подросткам контролировать свое поведение.



Арт-технология обучения может быть использована в рамках современных образовательных технологий: свободного воспитания и образования в процессе жизни

Искусство способно восстановить внутренние силы учащихся, поддержать и ускорить темп общего и интеллектуального развития, обеспечить устойчивость эмоционального состояния.





Концепция нового образования требует системно-деятельного подхода в обучении.

В настоящее время все чаще используются **арт-технологии** в образовательном процессе на разных ступенях обучения.



Алгоритм арт.- урока

Арт-урок часто идёт по алгоритму **«что будет, если...»**.

Учащиеся могут общаться, помогать друг другу, рассуждать, слушать свой внутренний голос и самовыражаться.

варианты арт-уроков

построение
на одном
виде
искусства,
когда
действуют
и учитель,
и ученики;

включение
элементов
искусства
как средств
деятельности
учителя;

использование
элементов
жанров и видов
искусств как
способов
организации
познавательной
деятельности
детей.



Примеры арт-уроков:

- театрализованный урок,
- урок-психодрама,
- урок имитационного моделирования,
- урок диалога культур,
- заочные путешествия ,
- уроки предметного рисования,
- учебные игры.

«АРТ-ТЕРАПИЯ»

Art – искусство - лечение пластическим изобразительным творчеством с целью выражения человеком своего психо-эмоционального состояния.

Виды арт-терапии:

Изотерапия

Музыкотерапия

Сказкотерапия

Куклотерапия

имаготерапия (театральное действие)

кинезитерапия (движение танца)

Библиотерапия


фототерапия.

Достоинства арт-технологий

- Возможность расширить и углубить уровень познавательной активности, пробудить в учащих стремление к углубленному изучению учебного материала, развивать творческие способности учащихся.
- Является одной из технологий, повышающей качество образовательного и воспитательного процесса.
- Уроки с использованием арт-технологий имеют дидактическое достоинство: создаётся эффект присутствия **«Я это видел»**, проявляется интерес, желание узнать и увидеть больше.



Основные техники

- Техника «5 вопросов – 5 ответов»
 - Техника «Креативный рассказ»
 - Техника «Коллаж»
- 

Коллаж

- Коллажирование дает возможность раскрыть потенциальные возможности человека, предполагает большую степень свободы, является безболезненным методом работы с личностью, опирается на положительные эмоции, связанные с процессом творчества.
- Кроме того, при изготовлении коллажа не возникает напряжения, связанного с отсутствием у участников художественных способностей, эта техника позволяет каждому получить успешный результат.

```
graph TD; A[Виды коллажа] --- B[индивидуальный]; A --- C[групповой]
```

Виды коллажа

индивидуальный

групповой

Механизм создания коллажа

- В ходе занятия участники создают индивидуальные коллажи, дополняя работы друг друга (каждый участник передает свой начатый коллаж соседу, сидящему слева от него, затем, после дополнения снова передает его дальше по кругу). После того как коллажи проходят полный круг, участники получают свои работы, дополненные всеми членами группы.

