

Арт-терапия для малышей

Педагог-психолог Семенчик А.С.



Содержание образовательной области "Социализация"

Направлено на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений через решение следующих задач:

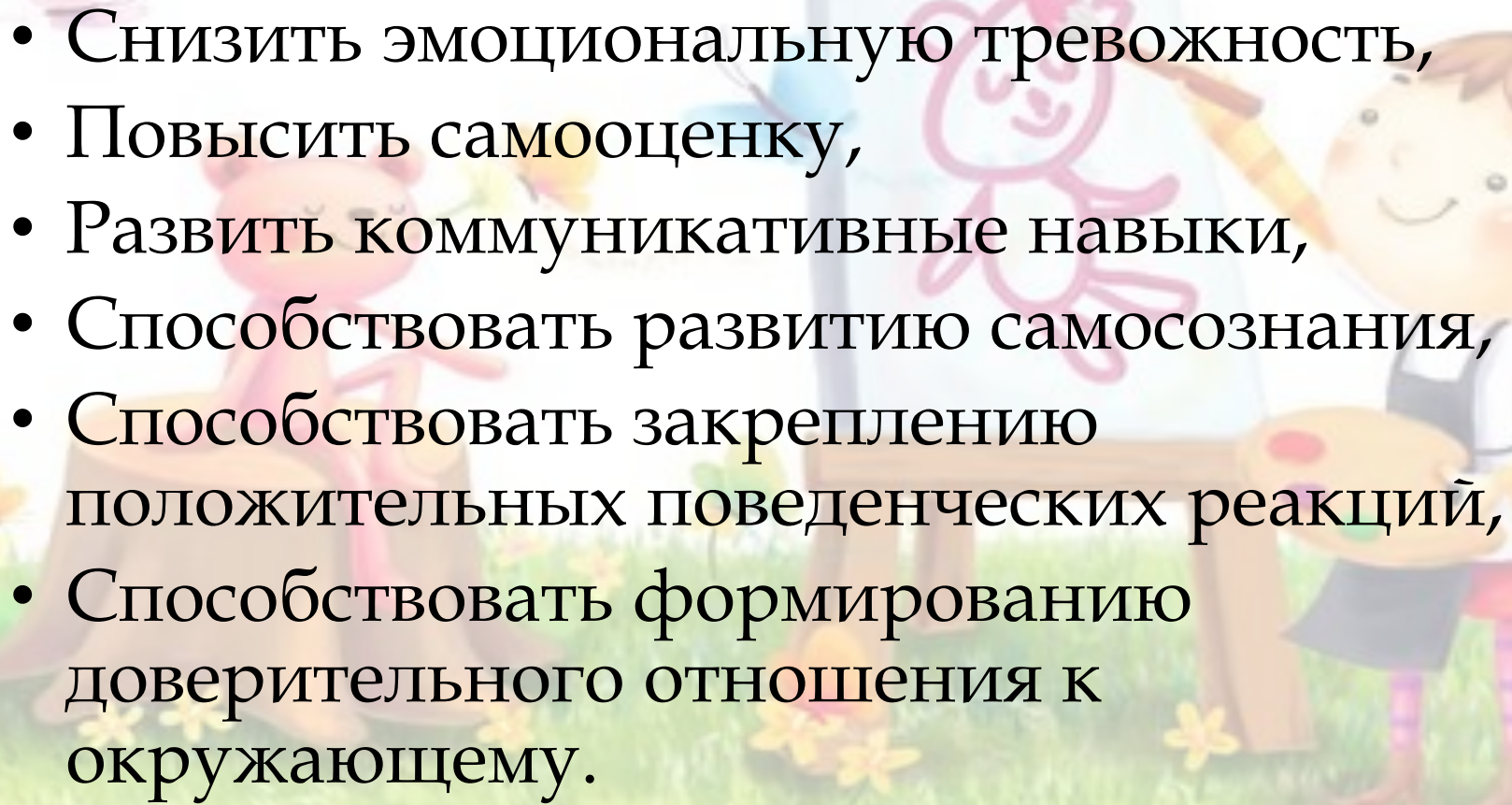
- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Направления работы в раннем возрасте:

- Развитие эмоциональной сферы детей,
- Формирования у них чувства доверия и доверительного отношения к окружающему.

- Коммуникабельность
 - отзывчивость,
 - интерес,
 - уверенность.

Задачи работы в раннем возрасте по освоению области социализация:

- Снизить эмоциональную тревожность,
 - Повысить самооценку,
 - Развить коммуникативные навыки,
 - Способствовать развитию самосознания,
 - Способствовать закреплению положительных поведенческих реакций,
 - Способствовать формированию доверительного отношения к окружающему.
- 
- A soft, pastel illustration of a young girl with brown hair in a ponytail, wearing a white shirt and a dark blue apron over a pink skirt. She is smiling and painting a pink, stylized figure on a white easel. The scene is set in a garden with green grass, yellow flowers, and pink butterflies. The background is slightly blurred, showing more of the garden and a wooden fence.

Плюсы арт-терапии

A soft, pastel-colored illustration of two children in a garden. A girl with brown hair in a braid, wearing a white shirt and a dark skirt, is painting a pink figure on a wooden easel. She holds a paint palette and a brush. To her left, a boy in a pink shirt and brown pants is also painting. The background shows green grass, yellow flowers, and a butterfly. The overall style is gentle and artistic.

- Техники арт-терапии просты и эффективны (Создание безопасных условий способствующие спонтанной активности.)
- Интересный и привлекательный процесс и результат.
- Получение ребенком необычного опыта (когда опыт необычен снимаются механизмы защиты) .

Используемые техники:

- Марание – неструктурированное изображение.
- Ритмичное движение рук, случайные мазки, размазывание и разбрызгивание краски.
- Каракули – это графика. С помощью карандашей и мелков.
- Рисование пальцами.
- Рисование с помощью сыпучих продуктов .



**Важный момент в арт-терапии -
положительные переживания
объединяют детей.**



Спасибо за внимание!

