

Артем Геннадьевич Шабанов

Диагностика и мониторинг
личностного роста членов
вожатского коллектива



Работу выполнила Роговик
Елена

студентка группы 11-70

В статье на опыте конкретного лагеря «Олимпиец» раскрывается процесс фиксации самооценки, отношения к здоровому образу жизни, особенности личностного потенциала вожатых.



Задача:

- диагностика и мониторинг педагогического (вожатского) и детского коллектива



Критерии:



- Уровень развития коллектива
- уровень самооценки личности
- изменение отношения к здоровому образу жизни
- диагностика творческого развития личности.

Методика уровня развития педагогического коллектива по А. Н. Лутошкину

Оценка состояния коллектива	Количество ответов (в %)
«Песчаная россыпь»	32
«Мягкая глина»	51
«Мерцающий маяк»	14
«Горящий факел»	0
«Алый парус»	3

*на второй день инструктивного сбора

Оценка состояния коллектива	Количество ответов (в%)
«Песчаная россыпь»	0
«Мягкая глина»	0
«Мерцающий маяк»	9
«Горящий факел»	33
«Алый парус»	58

*повторная методика в конце смены

Личностный потенциал самими вожатыми оценивается следующим образом:

- 30% относят себя к людям с ярко выраженной лидерской позицией, стремятся к успеху и высоким результатам; **46%**
- 10% твердо уверены в своих ценностях, выборе профессиональной деятельности, готовы к стабильной и целенаправленной работе; **22%**
- 13% готовы к компромиссным отношениям взаимопомощи и поддержке; **18%**
- 10% не определились в своей позиции внутри вожатского коллектива и не уверены в выборе способов деятельности; **2%**
- 37% импульсивны, склонны к быстрой смене деятельности, предпочитают творческий подход к выполнению любых заданий. **12%**

«Здоровый образ жизни как ценность»

Утверждение	Средний балл	Утверждение
1. Не представляю себе жизнь без здорового образа	2,6	Про здоровый образ жизни я могу вспоминать время от времени
2. Успех в моей жизни зависит от следования здоровому образу жизни	3,5	Здоровый образ жизни не имеет никакого отношения к моему успеху
3. Мое здоровье – это мое доброжелательное отношение к миру	2,2	Мое здоровье – это мое индивидуальное физическое состояние
4. Я ответственен за свое здоровье	4,3	О моем здоровье заботятся другие
5. Я знаю, как сохранить свое здоровье	4,0	Я не уверен(а), что у меня есть знания, как сохранить свое здоровье

Опросник Г. Дэвиса



Все ответы были разделены на четыре уровня:

8–10 совпадений – уровень ниже среднего;

11–12 – средний уровень;

13–14 – выше среднего;

15–20 – высокий уровень (67% респондентов).

Вывод:

Вожатым следует обратить внимание на способность прослеживать причинно-следственные связи и делать адекватные выводы. Необходимо обратить внимание на упорство достижения в сфере воспитательной деятельности, комбинирование и преобразование известных средств для новых решений проблемы. Дополнительно следует развивать такие показатели творчества, как память, дивергентное мышление, быстроту и точность принятия решения.

