




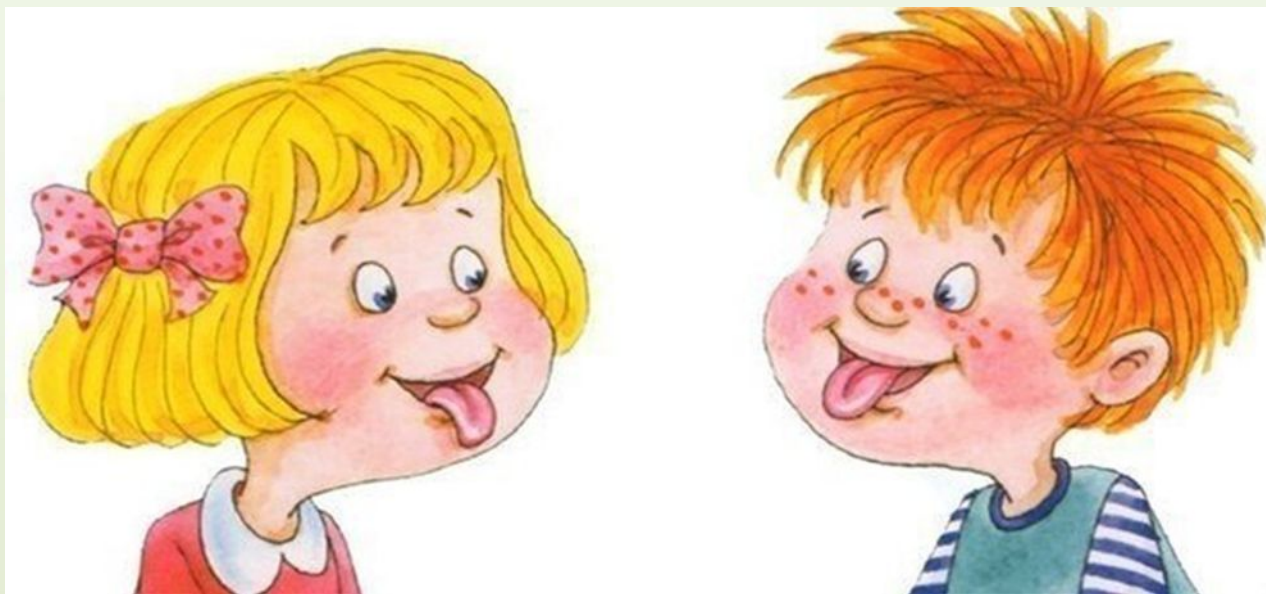
«Артикуляционная гимнастика для детей младшей группы»

**Выполнила: воспитатель МБДОУ № 2
«Дюймовочка» Шакало Н.И.**





Артикуляционная гимнастика —
упражнения для тренировки органов
артикуляции необходимые для правильного
звукопроизношения.





Актуальность

Уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений рук.

Развитие речи — одна из важнейших задач психического и личностного развития ребёнка. Многие задержки развития речи у детей старшего дошкольного возраста кроются в условиях их жизни в первые три года.






Цель: развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук.

Задачи

1. Улучшить подвижность артикуляционного аппарата.
2. Подготовить ребенка к правильному произношению звуков.
3. Развивать координацию движений.



- 
4. Развивать одновременно артикуляционную и мелкую моторику.
 5. Формировать психические процессы, эмоциональное восприятие.
 6. Повысить интерес и мотивацию к занятиям



Упражнение «Трубочка»

- Вытяните губы трубочкой, как при произнесении звука «у»,
- Удержите 3-4 секунды.
- Выполните упр. 2-3 раза

Дудочка, дуди сильнее.
Позовем мы всех друзей!





«Часики»



- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку)
- переводить из одного уголка рта в другой



Лошадка



- Изобрази, как лошадка стучит копытами:
- улыбнись,
- открой рот,
- щёлкай языком громко и энергично.
- Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижна и «прыгал» только язык.

Я весёлая лошадка,
Тёмная, как шоколадка.
Язычком пощёлкой
громко — Стук копыт
услышишь звонкий.



**Известный исследователь детской речи
М.М. Кольцова пишет:**

**«Движения пальцев рук тесно связаны с речевой
функцией.**

**Таким образом, кисть руки как орган речи – такой
же, как и артикуляционный аппарат»**

