



# Артикуляционная гимнастика для детей в картинках

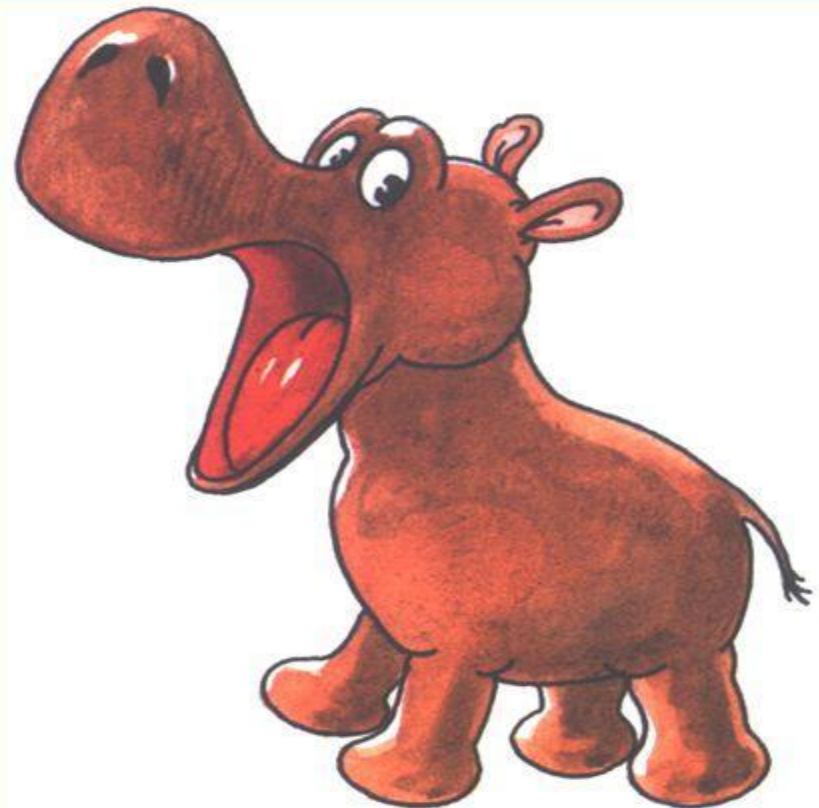
# АНОТАЦИЯ

- Неправильное произношение приносит много огорчений и дошкольникам и детям школьного возраста. Взрослые, а особенно сверстники не понимают, что говорит ребёнок, возникают трудности в общении. Более того, недостатки устной речи отрицательно сказываются и на письме, так как чёткое произношение является основой при обучении письму на начальном этапе.
- В логопедической практике существует строгая последовательность в работе по исправлению звукопроизношения, которая проводится в три этапа.
  1. Подготовительный этап
  2. Постановка звука
  3. Автоматизация (закрепление) звука
- Задания первого и третьего этапов может выполнять родитель под руководством логопеда.
- Подготовительный этап – это этап, на котором мышцы губ и языка с помощью артикуляционной гимнастики подготавливаются к произнесению звуков. А так же проводится работа по развитию фонематического слуха и выработке навыка направленной воздушной струи для произнесения многих звуков.
- Данная ниже артикуляционная гимнастика поможет подготовить речевой аппарат вашего ребёнка к формированию правильного произношения.

## Упражнение «Бегемотик»

Рот пошире открываем,  
В бегемотиков играем:  
Широко раскроем рот,  
Как голодный бегемот.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот:  
Отдыхает бегемот.

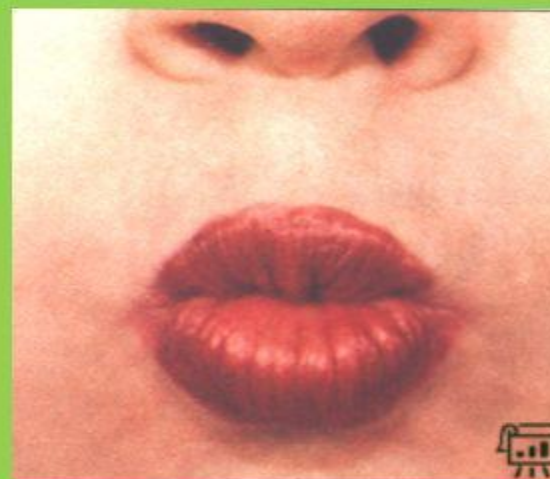
Открой рот, как можно  
шире и удерживай его в  
таком положении на счёт  
от одного до пяти, потом  
закрой рот. Повтори 3 -4  
раза.





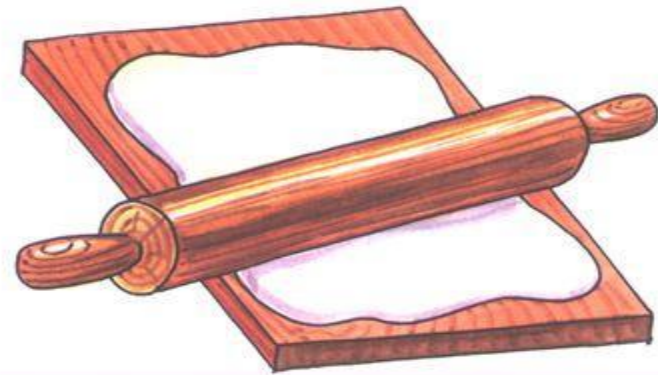
## Упражнение «Улыбочка – трубочка» или «Лягушка и слонёнок»

Давай будем превращаться то в лягушку, то в слоника. На счёт «раз» улыбнись, покажи сомкнутые зубки и удерживай губы в улыбке. На «два»- вытягивай сомкнутые губы вперёд и удерживай их в таком положении. Чередуй движения «лягушка – слоник» 5 -6 раз на счёт «раз – два».



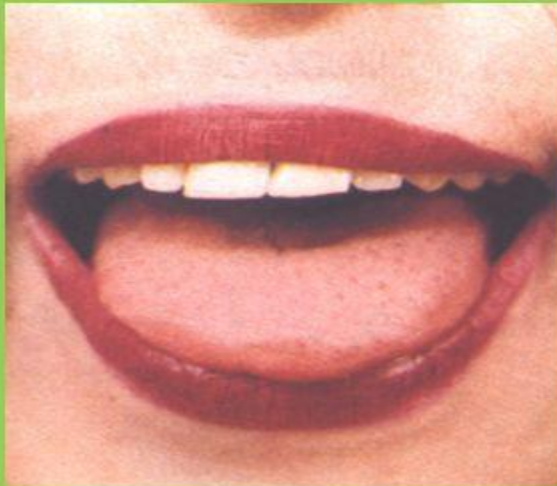
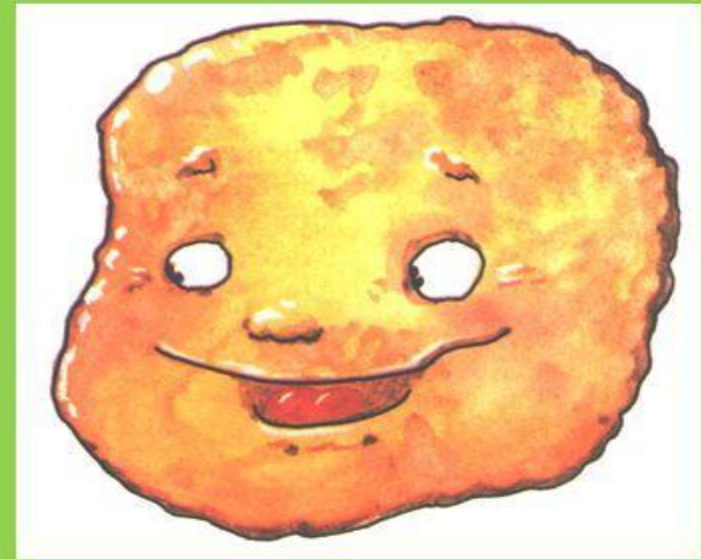
## Упражнение «Приготовим тесто»

Давай покажем, как готовят тесто для пирогов: улыбнись, открой рот и покусай язык зубами: ТА – ТА – ТА – ТА – ТА...



## Упражнение «Блинчик»

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.



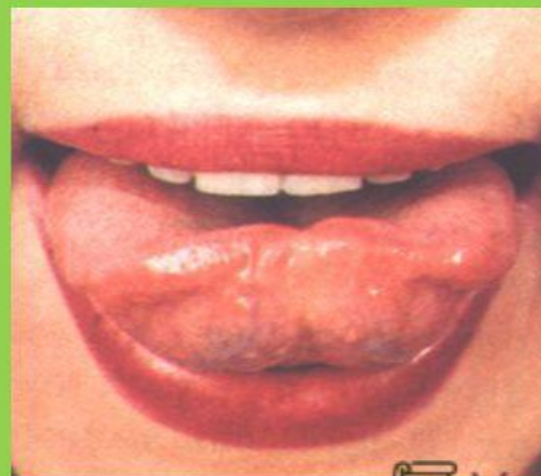


## Упражнение «Чашечка»



Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

Открой рот, высунь язычок и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язык в таком положении до десяти счётов. Повтори 3-4 раза.



## Упражнение «Вкусное варенье»

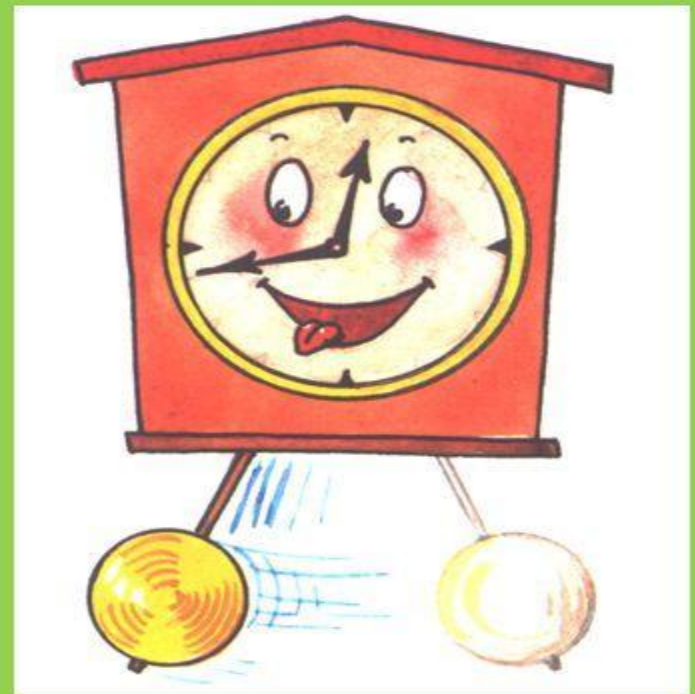
Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.





## Упражнение «Часики»

Тик – так, тик – так,  
Язычок качался так -  
Словно маятник часов.  
Ты в часы играть готов?

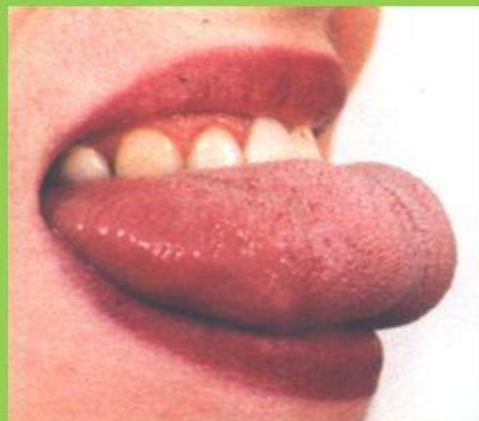


## Упражнение «Кошка сердится»



Давай покажем, как кошка рассердилась и выгнула спинку.

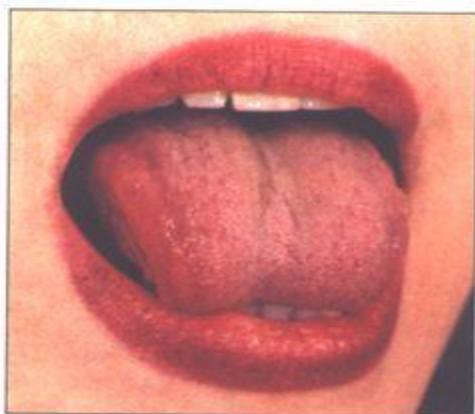
1. Улыбнись, открой рот, кончик языка упри за нижние зубки, «спинку» выгни, а боковые края языка прижми к верхним коренным зубам. Удерживай язык в таком положении на десять счётов.
2. А теперь «погладь» кошку по спинке зубами. Повтори пять – шесть раз.



## Упражнение «Качели»



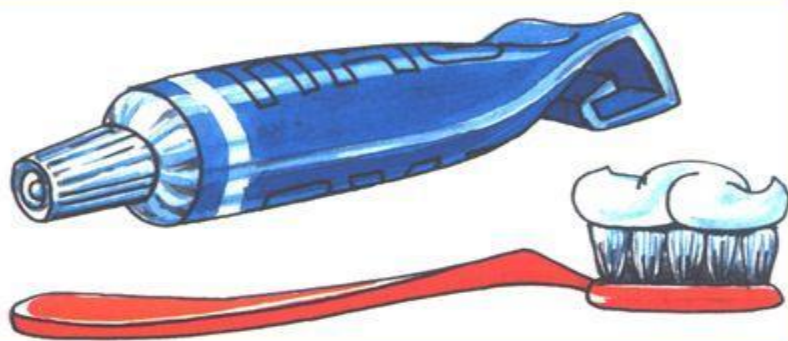
Сели дети на качели  
И взлетели выше ели,  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.



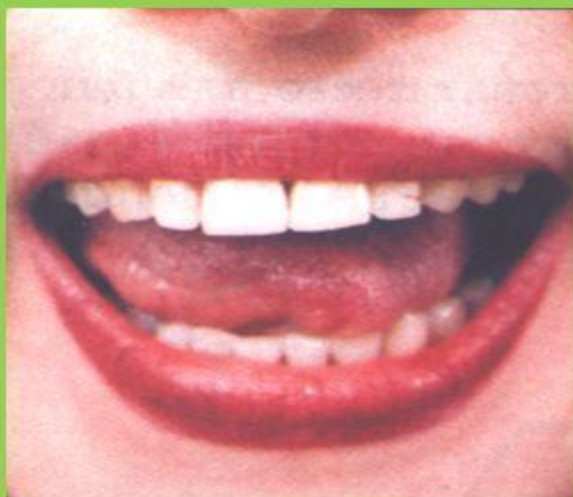
Улыбнись, открой  
рот, на счёт «раз»  
опусти кончик  
языка за нижние  
зубы, на счёт «два»  
– подними язычок  
за верхние зубы.  
Повтори пять –  
шесть раз.



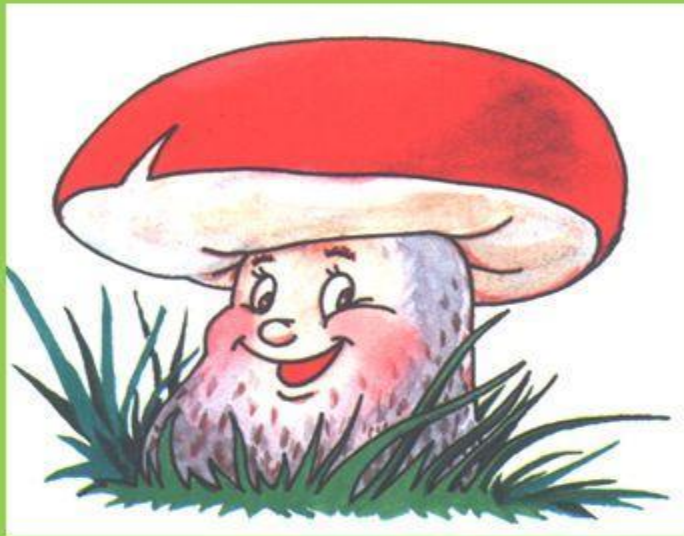
## Упражнение «Чистим зубы»



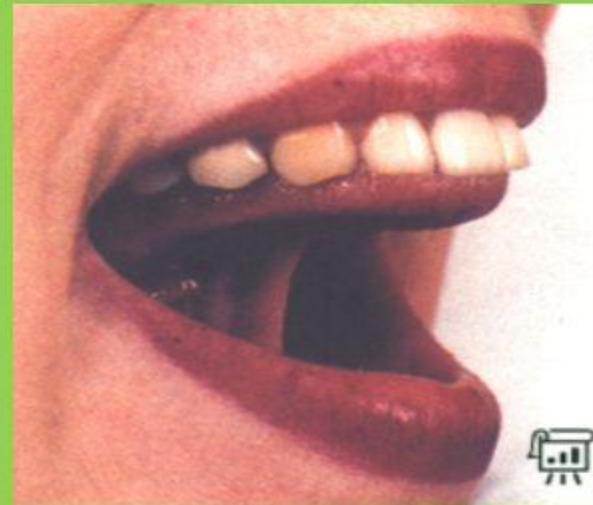
1. Улыбнись, открой рот, кончиком языка сильно «чисти» (води языком влево – вправо) за нижними зубами под счёт (семь – восемь раз).
2. Теперь почисти за верхними зубами. Не спеши, чисти под счёт взрослого.



## Упражнение «Грибок»



По берёзой у дорожки  
Гриб растёт на толстой ножке.  
Мимо мы пройти не сможем,  
Гриб в лукошко мы положим.



## Упражнение «Лошадка»

Я весёлая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко –  
Стук копыт услышишь звонкий.

Изобрази, как лошадка стучит копытами: улыбнись, открой рот, щёлкай языком громко и энергично. Старайся, чтобы нижняя челюсть была неподвижной и «прыгал» только язык.





## Упражнение «Лодочка»



Лодочка под парусом по реке  
плывёт,  
На прогулку лодочка малышей  
везёт.

Улыбнись, широко раскрой рот,  
язык подними вверх и кончик  
прижми к верхним бугоркам за  
зубами. Удерживай язык в таком  
положении на восемь – десять  
счётов.



## Упражнение «Дятел»



Дятел на стволе сидит, клювом по нему стучит.

Стук да стук, стук да стук –  
Раздаётся громкий звук.



Улыбнись, широко открой рот, подними язык вверх. Кончиком языка с силой ударяй по бугоркам за верхними зубами: Д – Д – Д... Старайся стучать сильно, следи, чтобы работал только кончик языка, а сам язык не прыгал. Стучи 10 – 20 секунд.

## Упражнение «Сдуй снежинку»

Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высуну язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.





## Упражнение «Фокус»



Чтобы фокус получился, надо:

1. Открыть рот;
2. Сделать «чашку»;
3. Положить маленький кусочек ватки на нос;
4. Сделать вдох через нос;
5. Сильно дуть на ватку через рот так, чтобы она взлетела вверх (должен получиться звук, похожий на [Ф], но не на [Х]).

# Ты - умница

