

# Артикуляционная гимнастика «В гостях у Смешариков»

*Составитель:*

*учитель-логопед высшей категории*

*БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №63»*

*Юлина Виктория Владимировна*

2016 г.



В леса-чудеса отправимся с вами,  
Там встретимся с нашими лесными друзьями,  
Лёгкими как шарики – добрыми смешариками!  
С ними сделаем зарядку,  
Будет с речью всё в порядке!

# «Улыбка»

Нюша улыбается –  
Сказка начинается!  
Улыбнёмся ей в ответ,  
Лучше Нюши друга нет!



*Упражнение «Улыбочка». Растягиваем губы в улыбочку, зубки не видны.  
Удерживаем улыбку в течение 5 секунд. Выполняем 5 раз.*

# «Трубочка»

Сложим губки в трубочку,  
Крош, играй на дудочке!



*Зубки сомкнуты, губы с напряжением вытягиваем вперед в трубочку. Удерживаем под счет до 10. Выполняем 5-6 раз.*

# «Заборчик»

В дом нас Нюша  
приглашает,  
Дверь забора  
открывает!



*Раскрыть губы и показать сомкнутые зубы под счёт до 10.*

# «Бублик»



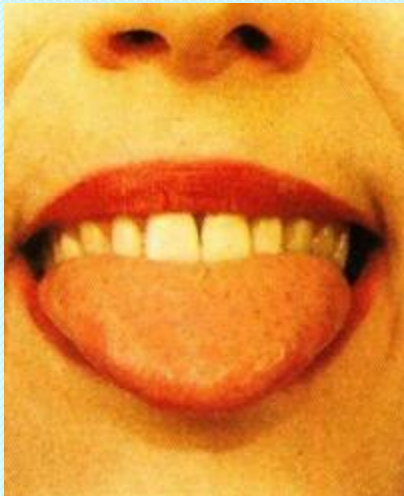
Нет краше и лучше  
В Смешарии Ньюши!  
Она – сладкоежка,  
Любит бублики кушать!



*Зубки сомкнём, губы округляем и слегка вытягиваем вперед. При выполнении должны быть видны и верхние и нижние зубки. Удерживаем «бублик» под счет до 5-10. Выполняем 5-6 раз.*

# «Расчёска»

Нюша любит наряжаться  
И расчёской причесаться!



*Улыбнуться, закусить язык зубами, «протаскивать» язык между зубами вперед – назад, как бы «причесывая» его. Выполняем 5-6 раз.*

# «Месим тесто»



Хотел Лосяш нас удивить,  
Полезным,вкусным угостить!  
Ножик взял, нарезал лук,  
Петрушку, капусту и латук,  
Огурец, сыр, томат  
Получился наш салат  
Витаминами богат!



*Положить язычок между губами. Затем похлопать его губами со звуком:  
«пя-пя-пя». Потом слегка покусать язычок зубами: «та-та-та».  
Чередовать эти движения.*



# «Лопатка»

Он знаток огородных наук,  
Всех смешариков верный друг.  
Часто он берёт лопату,  
А зовут его Копатыч.



*Открываем рот, широкий расслабленный язык кладем на нижнюю губу. Удерживаем «лопатку» под счет до 5. В норме язычок должен лежать спокойно, без подергиваний и не отклоняться в сторону. Выполняем 5-6 раз.*

# «Вкусное варенье»



Сварит вкусное варенье,  
Всем поднимет настроение  
По хозяйству хлопотунья.  
А зовут ее Совунья.



*Рот открываем, облизываем язычком по кругу сначала верхнюю губу,  
потом нижнюю губу.*

# «Чашечка»

Мишка пьет из чашки чай  
И сосёт конфетку.  
Не облейся, дорогой,  
На тебе салфетку.



*Рот открываем широко. Передний и боковые края языка приподнимаем вверх.*

*«Чашечка» не касается верхних зубов.*

*Удерживаем «чашечку» под счет до 5. Выполняем 5-6 раз.*

# «Часики»

Время-времечко бежит,  
Крош за времечком следит.  
Шепчут часики вот так:  
ТИК-ТАК, ТИК-ТАК!



*Растянуть губы в улыбку. Рот приоткрыть. Кончиком узкого языка попеременно дотрагиваться до уголков рта. Выполнять 5-10 раз.*

# «ЧИСТИМ зубки»

Рот откройте, улыбнитесь,  
Свои зубки покажите,  
Чистим верхние и нижние,  
Ведь они у нас не лишние.

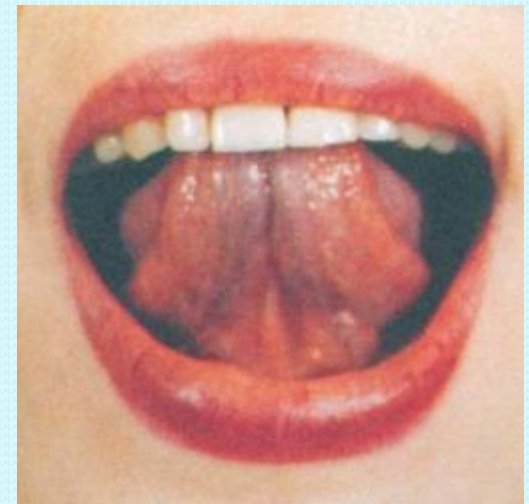


*Губы сомкнуты, скользим язычком по передней поверхности верхних и нижних зубов по кругу.*

# «Маляр»



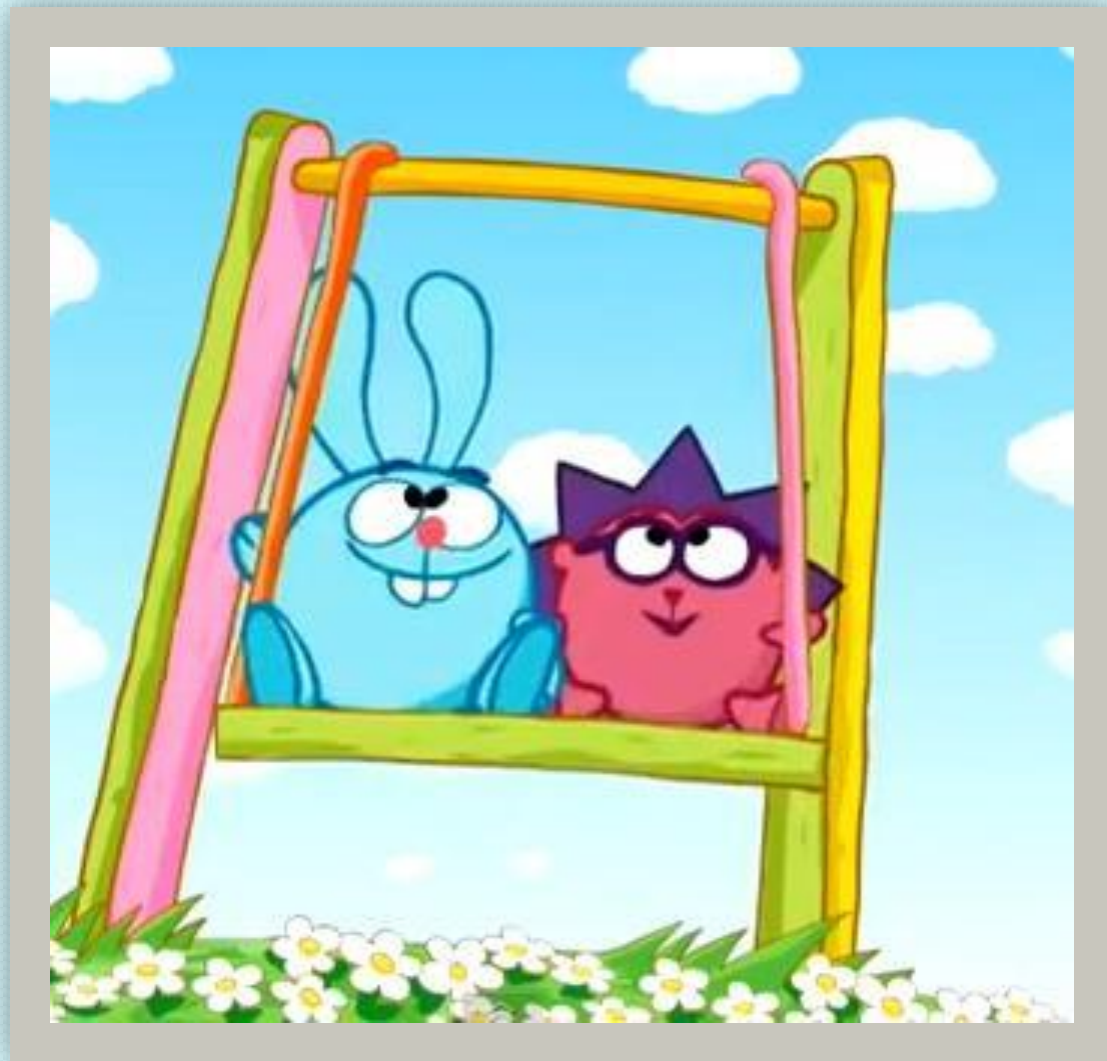
Бараш большой оригинал,  
Бумагу с кисточками взял,  
Цветными красками для нас  
Он бабочку нарисовал!



*Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить нёбо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться. Выполняем 5 раз.*

# «Качели»

Крош и Ёжик на качели,  
Побежали, быстро сели  
Неба выше полетели.  
По небу летает грач.  
КАЧ-КАЧ, КАЧ-КАЧ!



*Рот открываем, напряженным язычком тянемся то вверх к носу, то вниз к подбородку. Выполняем под счет: «раз-два, раз-два». Выполняем 5-10 раз.*

# «Лошадка»

Я Игогоша - я скачу,  
"Цок-цок," – копытами стучу,  
И громко "иго-го" кричу,  
Садись на спину – прокачу!



*Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).*

*Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»). Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.*



# «Грибок»

Догадаться кто бы мог,  
Крош нашёл большой грибок!



*Предложите ребенку сначала поцокать, как лошадка. Потом «остановите лошадку», присосав язычок к нёбу. Затем, не отрывая языка от нёба, оттяните нижнюю челюсть вниз. Подъязычная связка должна натянуться — это ножка «гриба». Удерживаем «грибок» под счет до 5-10. Выполняем 5-6 раз.*

# «Гармошка»



На зелёной дорожке  
Копатыч играет на гармошке,  
Слушать тут сбежались тучки-  
Облака держа за ручки....



*Язычок присосать к нёбу и, не меняя положения язычка, смыкаем и размыкаем челюсти.  
Выполняем в медленном темпе под счет: «раз-два, раз-два». Выполняем 6-8 раз.*

# «Барабан»

Барабан с утра бубнил,  
Палками бока набил,  
Д-Д-Д-Д да бум-бум-бум,  
Крош так бил всё наобум.



*Рот открываем широко. Кончиком языка стучим по бугоркам за верхними зубами (альвеолам). Получается как английский звук -д-д-д-д-д-. Барабаничик стучит то быстро, то медленно.*

# «Футбол»



А сейчас в футбол сыграем,  
Гол в ворота забиваем.




*Положить широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком Ф, задуть мячик, лежащий на столе, между двумя кубиками. Щеки не должны надуваться.*

# «Фокус»

В Смешарии мы побывали,  
За играми, фокусами наблюдали,  
Но и сами мы с усами,  
Фокусы покажем маме.



*Рот приоткрываем, губы держим в улыбке. На нос кладем кусочек ватки и будем пытаться его сдуть.  
Язычок в форме «чашечки» поднимаем к верхней губе таким образом, чтобы боковые края его были прижаты верхней губе, а посередине языка был желобок. Дуем через желобок и сдуваем ватку с носа. Если не получается, можно слегка придержать язык.*



Вот мы всех зверят узнали,  
Круглых, словно шарики,  
И скажите нам в финале,  
Их зовут - Смешарики!  
Скажем мы им на прощанье,  
До новых встреч и до свиданья!