



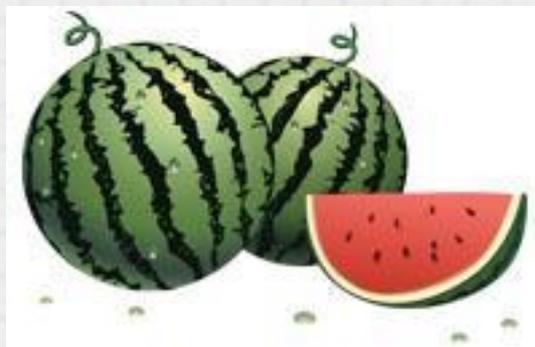
**Семинар – практикум для
родителей
«Роль артикуляционной
гимнастики в постановке
звучков»**

**В норме
формирование
звукопроизношения
заканчивается к 4-5
годам**

Как проверить ?

- Произнеси звук (с, з, ч, ц, ш, л, р)
- Произнеси слоги (ра тра ар атр)
- Слова (рак- крот-тигр)
- Предложение (У Ромы грузовик.)
- Стихотворение (Сорока-ворона...)

Проверка звука [р]



Причины неправильного звукопроизношения:

- Короткая уздечка языка
- Высокое узкое твёрдое нёбо.
- Слишком большой или слишком маленький язык.
- Неправильное строение челюстей и зубов.
- Мышцы губ и языка слабо натренированы.

ОСНОВЫ звукотроизношения:

- *Массаж языка, губ*
- *Развитие воздушной струи*
- *Артикуляционная гимнастика*

Артикуляционная гимнастика -

***система упражнений для
речевых органов, которые
проводятся ежедневно или
несколько раз в день***

Цель -

**выработка полноценных
движений и определенных
положений
артикуляционного
аппарата, необходимых
для правильного
произношения звуков**

Правила проведения гимнастики:

- **Выполняется ежедневно**
- **Перед зеркалом**
- **Время выполнения 3-5 минут**
- **От простых упражнений к
сложным**
- **Последовательно, правильно,
четко**

«Заборчик»



- **Верхние и нижние зубы обнажены.**
- **Губы растянуты в улыбке.**

«Дудочка»



- **Вытягивание губ вперед длинной трубкой**

«Заборчик» - «Дудочка»



•Чередование упражнений

«Рупор»

- **Зубы сомкнуты.**
- **Губы округлены и чуть вытянуты вперед.**
- **Верхние и нижние зубы видны.**

«Маляр»



- * **губы в улыбке**
- * **приоткрыть рот**
- * **кончиком языка погладить «нёбо»**

«Качели»

**улыбнуться*



**открыть рот*

**кончик языка за
верхние зубы*

**кончик языка за
нижние зубы*

«Часики»



- **Рот**
приоткрыт.
- **Губы**
растянуты в
улыбку.
- **Кончиком**
узкого языка
попеременно
тянуться к

«ЧИСТИМ зубки»



- * улыбнуться,
открыть рот
- * кончиком
языка
«почистить»
поочередно
нижние и
верхние зубы

«Лопатка»



*** улыбнуться**

**приоткрыть
рот**

*** положить
широкий язык
на нижнюю
губу**

«Вкусное варенье»



- *Рот открыт.*
- *Широким языком облизать верхнюю*
- *Убрать язык в глубь рта.*

«Чашечка»



- * улынуться
- * широко
открыть рот
- * высунуть
широкий язык
- * придать ему
форму "чашечки"
(т.е. приподнять
кончик языка)

«Индюк»



- Приоткрыть рот,
- энергично проводить широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад,
- добавить голос, пока не послышится: «бл-бл» (как индюк болбочет).

«Лошадка»



- * **вытянуть губы**
- * **приоткрыть рот**
- * **поцокать «узким» языком (как цокают копытами лошадки)**

«Грибок»



- * улыбнуться
- * присосать
широкий язык
к нёбу
- * поцокать
языком, будто
едешь на
лошадке

Упражнения для развития речевого дыхания:

- **Снегопад**
Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки), сдуть "снежинки" с ладони.
- **Листопад**
Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели.
- **Кораблик**
Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.
- **Шторм в стакане**
Предложите ребенку подуть через соломинку в стакан с водой (нужно следить, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижными).

Последствия:

- Насмешки сверстников
- Ошибки при письме в школе

Например: «*Коова*» - корова

- Проблемы при изучении иностранного языка
- Проблемы при поступлении в ВУЗы