

# Артикуляционная гимнастика для звуков [ш,ж,щ,ч.]

**Автор: Колодезных Кристина Сергеевна  
воспитатель МБДОУ ЦРР №10 «СКАЗКА» пгт.  
Лучегорск Пожарского района Приморского  
края**

**Сказка о божьей  
коровке и  
солнышке**

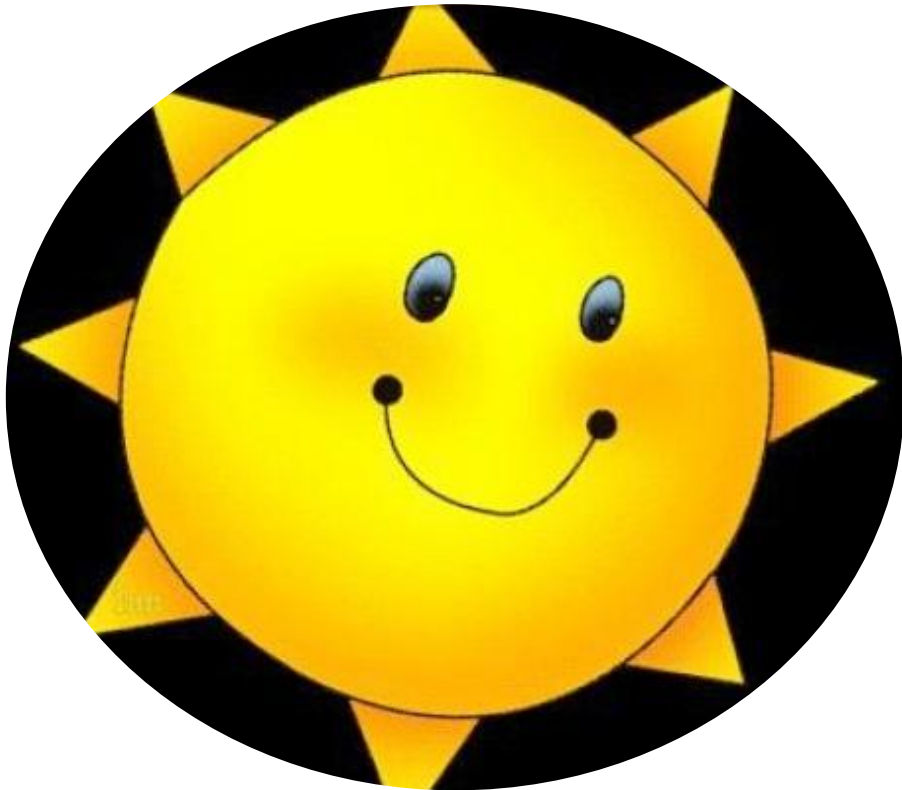


Жила –была божья коровка.

Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, Улыбнулось и пощекотало её теплыми лучиками.



# « Улыбка »



- Цель: развить мышцы губ.
- Удерживание губ в улыбке в течении пяти –шести секунд.
- Методические указания  
Зубы не должны быть видны.



Хотела божья коровка  
поздороваться с  
солнышком, но её  
язычок не слушался. И  
решила она его  
наказать

# «Не послушный язычок»



- Цель: вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.
- Описание: немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя... Удерживать широкий язык в спокойном положении, при открытом рте под счёт от одного до пяти-десяти.
- Методические указания.
- 1. Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
- 2. Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
- 3. Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.
- Проконтролировать выполнение можно так: поднести ватку ко рту ребёнка, если тот делает упражнение правильно, она будет отклоняться. Одновременно это упражнение способствует выработке направленной воздушной струи.
-

И он стал ровным  
как «лопата»



# « Лопата »



- Цель. Выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.
- Описание.
- Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от одного до пяти - десяти.
- Методические указания.
- Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.
- Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.
- Не высовывать язык далеко: он должен только накрывать нижнюю губу.
- Боковые края языка должны касаться углов рта.
- Если это упражнение не получается, надо вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык".

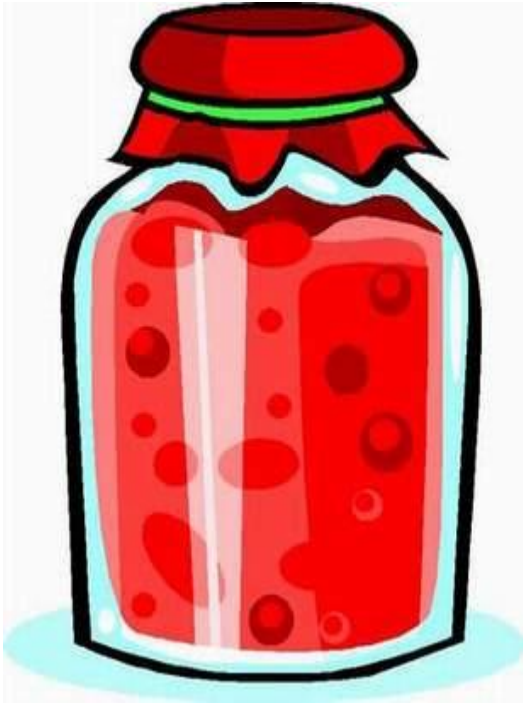


Язычок исправился и  
божья коровка  
поздоровалась с  
солнышком, и  
пригласила попить чай  
с малиновым  
вареньем.



# «Варенье»

- Цель: вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки, которое он принимает при произнесении шипящих звуков.
- Описание: слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, но не из стороны в сторону.
- Методические указания.
  1. Следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не помогала, не "подсаживала" язык наверх - она должна быть неподвижной (можно придерживать её пальцем).
  2. Язык должен быть широким, боковые края его касаются углов рта.
  3. Если упражнение не получается, нужно вернуться к упражнению "Наказать непослушный язык". Как только язык станет распластанным, нужно поднять его наверх и завернуть на верхнюю губу.
- 



Список используемой литературы.