



*аспирант кафедры математики, физики и методики их преподавания АГПА*

*Дегтярёв Виктор Викторович*



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

индивидуальный учебный план аспиранта

---

## НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

(код, наименование: 44.06.01 - Образование и педагогические науки)

- **Направленность профиль:** 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (физика, уровни общего среднего и профессионального образования)
- **Факультет:** ИПИМиФ (Институт прикладной информатики, математики и физики)
- **Кафедра:** кафедра математики, физики и методики их преподавания АГПА

индивидуальный учебный план аспиранта

---

## ТЕМА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- **Тема:** *Методика разработки и использования средств проверки предметных и метапредметных результатов обучения физике*  
(Утверждена на заседании учёного совета академии «\_\_» \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_)
- **Научный руководитель:** *доктор педагогических наук, профессор кафедры математики, физики и методики их преподавания Дьякова Елена Анатольевна*

### индивидуальный учебный план аспиранта

## ОБЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН АСПИРАНТА

Наименование работы. Объём и краткое содержание работы	Сроки выполнения
<b>1. Образовательная составляющая:</b>	
Обязательные дисциплины:	
1. История и философия науки	декабрь 2013 г.
2. Иностранный язык	декабрь 2013 г.
Специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности:	октябрь 2015 г. – март 2016 г.
3. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)	
Дисциплины по выбору аспиранта	октябрь 2013 г. – апрель 2016 г.
Факультативные дисциплины	октябрь 2013 г. – апрель 2016 г.
Педагогическая практика	март 2014 г. – апрель 2014 г.
<b>2. Исследовательская составляющая:</b>	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:	
1. Теоретическая работа: <i>1-ый год обучения: написание плана, библиографического списка, введения и первой главы диссертации. 2-ой год обучения: подготовка и написание второй главы. 3-ий год обучения: подготовка и написание третьей главы и заключение. Корректировка текста диссертации.</i>	октябрь 2013 г. – октябрь 2016 г.
2. Экспериментальная работа: <i>1-ый год обучения: проведение констатирующего эксперимента. 2-ой и 3-ий годы обучения: проведение поискового и формирующего эксперимента</i>	март 2014 г. – май 2016 г.
<b>3. Кандидатские экзамены:</b>	
1. История и философия науки	май 2014 г.
2. Иностранный язык	май 2014 г.
3. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)	май 2016 г.
<b>4. Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук</b>	
Представление диссертации на кафедру	июнь 2016 г.
Обсуждение диссертации на кафедре	июль 2016 г. – сентябрь 2016 г.
<b>5. Другие виды работ:</b>	
а) подготовка и публикация статей, в том числе трёх статей в изданиях, рекомендованных ВАК, б) участие в конкурсах, конференциях, семинарах	октябрь 2013 г. – май 2016 г.

индивидуальный учебный план аспиранта

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Наименование работы Объём и краткое содержание работы	Сроки выполнения
<b>1. Образовательная составляющая:</b>	
<b>Обязательные дисциплины:</b>	
1. История и философия науки	декабрь 2013 г.
2. Иностранный язык	декабрь 2013 г.
Дисциплины по выбору аспиранта	октябрь 2013 г. – апрель 2014 г.
Факультативные дисциплины	октябрь 2013 г. – апрель 2014 г.
Педагогическая практика	март 2014 г. – апрель 2014 г.
<b>2. Исследовательская составляющая:</b>	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:	
1. Теоретическая работа: <i>написание плана, библиографического списка, введения и первой главы диссертации.</i>	октябрь 2013 г. – октябрь 2014 г.
2. Экспериментальная работа: <i>проведение констатирующего эксперимента</i>	март 2014 г. – май 2014 г.
<b>3. Кандидатские экзамены:</b>	
1. История и философия науки	май 2014 г.
2. Иностранный язык	май 2014 г.
<b>4. Другие виды работ:</b>	
а) подготовка и публикация 7-ми статей, в том числе 1-ой статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, б) участие в конкурсах, конференциях, семинарах	январь 2014 г. – июль 2014 г.

индивидуальный учебный план аспиранта

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Наименование работы Объём и краткое содержание работы	Сроки выполнения
<b>1. Образовательная составляющая:</b>	
<b>Обязательные дисциплины:</b>	
Специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности:	
1. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)	
Дисциплины по выбору аспиранта	октябрь 2014 г. – апрель 2015 г.
Факультативные дисциплины	октябрь 2014 г. – апрель 2015 г.
<b>2. Исследовательская составляющая:</b>	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:	
1. Теоретическая работа: <i>подготовка и написание второй главы</i>	октябрь 2014 г. – октябрь 2015 г.
2. Экспериментальная работа: <i>проведение поискового и формирующего эксперимента</i>	апрель 2015 г. – май 2015 г.
<b>3. Кандидатские экзамены:</b>	
<b>4. Другие виды работ:</b>	
а) подготовка и публикация 7-ми статей, в том числе 1-ой статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, б) участие в конкурсах, конференциях, семинарах	октябрь 2014 г. – июль 2015 г.

индивидуальный учебный план аспиранта

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА (ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)

Наименование работы Объём и краткое содержание работы	Сроки выполнения
<b>1. Образовательная составляющая:</b>	
<b>Обязательные дисциплины:</b>	
Специальная дисциплина отрасли науки и научной специальности: 1. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)	октябрь 2015 г. – март 2016 г.
Дисциплины по выбору аспиранта	октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.
Факультативные дисциплины	октябрь 2015 г. – апрель 2016 г.
<b>2. Исследовательская составляющая:</b>	
Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:	
1. Теоретическая работа: <i>подготовка и написание третьей главы и заключение. Корректировка текста диссертации</i>	октябрь 2015 г. – октябрь 2016 г.
2. Экспериментальная работа: <i>проведение поискового и формирующего эксперимента</i>	апрель 2016 г. – май 2016 г.
<b>3. Кандидатские экзамены:</b>	
1. Теория и методика обучения и воспитания (физика; общее и профессиональное)	май 2016 г.
<b>4. Другие виды работ:</b>	
а) подготовка и публикация 7-ми статей, в том числе 1-ой статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, б) участие в конкурсах, конференциях, семинарах	октябрь 2015 г. – июль 2016 г.



## индивидуальный учебный план аспиранта

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (подготовка диссертации)

№	Наименование работы	Дата начала	Дата окончания
1	Сбор фактического материала.	октябрь 2013 г.	ноябрь 2013 г.
2	Написание текста диссертации:	октябрь 2013 г.	май 2016 г.
а)	план диссертации;	октябрь 2013 г.	ноябрь 2013 г.
б)	составление библиографического списка;	октябрь 2013 г.	декабрь 2013 г.
в)	введение;	ноябрь 2013 г.	декабрь 2013 г.
г)	черновой вариант первой главы;	январь 2014 г.	апрель 2014 г.
д)	первая глава;	апрель 2014 г.	июнь 2014 г.
е)	черновой вариант второй главы;	сентябрь 2014	январь 2015 г.
ж)	вторая глава;	февраль 2015 г.	июнь 2015 г.
з)	черновой вариант третьей главы (экспериментальной);	сентябрь 2015 г.	январь 2016 г.
и)	третья глава;	январь 2016 г.	март 2016 г.
к)	заключение;	март 2016 г.	апрель 2016 г.
л)	корректировка текста диссертации.	апрель 2016 г.	май 2016 г.
3	Чтение диссертации научным руководителем.	июнь 2016 г.	июль 2016 г.
4	Изготовление иллюстраций к докладу.	сентябрь 2016 г.	октябрь 2016 г.
5	Подготовка текста доклада по диссертации.	сентябрь 2016 г.	октябрь 2016 г.
6	Предварительная защита диссертации на кафедре.	сентябрь 2016 г.	октябрь 2016 г.
7	Корректировка текста диссертации.	октябрь 2016 г.	ноябрь 2016 г.
8	Окончательное печатание и оформление диссертации.	октябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.
9	Составление текста автореферата.	октябрь 2016 г.	ноябрь 2016 г.
10	Чтение и рецензирование автореферата научным руководителем аспиранта.	ноябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.
11	Печатание и оформление автореферата.	ноябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.
12	Подготовка документов к представлению диссертации в диссертационный Совет.	ноябрь 2016 г.	декабрь 2016 г.

индивидуальный учебный план аспиранта

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### Конкурсные мероприятия:

Краевой конкурс "Лучшая научная и творческая работа аспирантов, соискателей высших учебных заведений Краснодарского края 2014 года". Научно-исследовательская работа на тему: «Ситуационные задачи как средство формирования мотивации к обучению физике». *Результаты: разработаны оригинальные ситуационные задачи по физике*

### Участие в конференциях, круглых столах и иных учебных мероприятиях:

1. I(V) Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы современного физического образования: школа и вуз», Армавир, 2014. *Результаты: сертификат участника, публикация статьи в сборнике конференции.*
2. Круглый стол «Развитие инновационного потенциала молодежи для обеспечения комплексной безопасности личности в социуме», Армавир, 15 ноября 2013 года. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов.*
3. Региональная студенческая конференция «Фестиваль Недели науки Юга России 2013». Ростов на Дону 2013 - 2014. *Результаты: публикация статьи в сборнике конференции.*
4. Краевой круглый стол «Мужчина и женщина: любовь, партнерство, семья». АГПА 25.04.2014. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов.*
5. XIII Международная научно-практическая конференция «Физическое образование: проблемы и перспективы развития», Москва, апрель 2014 года. *Результаты: публикация статьи в сборнике конференции.*

индивидуальный учебный план аспиранта

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### Участие в конференциях, круглых столах и иных учебных мероприятиях:

6. II студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве», Армавир, январь 2014 года. *Результаты: сертификат участника, публикация статьи в сборнике конференции.*
7. III студенческая международная заочная научно - практическая конференция «Культура. Духовность. Образование», Армавир, 18.04.2014. *Результаты: сертификат участника, публикация статьи в сборнике конференции.*
8. III Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов «Гуманитарный аспект научного знания», Армавир, 18 апреля 2014 года. *Результаты: публикация статьи в сборнике конференции.*
9. II Всероссийская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Научная компетентность молодых ученых: идеи, перспективы, направления», Армавир, 9 апреля 2014 года. *Результаты: публикация статьи в сборнике конференции.*
10. Краевой круглый стол «Олимпизм – единство спорта, образования и культуры», Армавир, 27.02.2014. Член Оргкомитета. *Результаты: сертификат участника и благодарность за помощь в организации мероприятия.*
11. Обучающий курс «Психология и педагогика семейных отношений: теория и тренинг» в количестве 36 часов. АГПА 25.06.2014. *Результаты: сертификат.*

индивидуальный учебный план аспиранта

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

### Участие в конференциях, круглых столах и иных учебных мероприятиях:

12. IV Международная научно-практическая конференция «Экология личности: технологии безопасного развития» АГПА 2014-2015 учебный год. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов доклада.*

13. VII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного обеспечения и изучения философии и истории естествознания в современных условиях» 19-21 ноября 2014, г. Армавир. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов доклада.*

14. II Краевой семинар – практикум «Конфликтология: технологии разрешения конфликта. АГПА 2014-2015 учебный год. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов доклада.*

15. IV Международная научно – практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Социально – психологические проблемы современной семьи». АГПА 29-30 сентября 2014 года. *Результаты: сертификат участника, публикация статьи в сборнике конференции.*

16. Краевой круглый стол «Экология личности: технологии безопасного взаимодействия». АГПА 2014 – 2015 учебный год. *Результаты: сертификат участника, публикация тезисов.*

17. Неделя науки АГПА 2013-2015 гг. Участие в конференциях и круглых столах, помощь в организации и проведении научных мероприятий. *Результат: сертификаты участника, публикация тезисов, почётная грамота за активное участие в организации и проведении «Недели науки - 2015»*

индивидуальный учебный план аспиранта

## НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Участие в конференциях, круглых столах и иных учебных мероприятиях:**

18. Международная конференция молодых ученых стран БРИКС «СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» Ростов–на–Дону 2015 год. *Результат: сертификаты участника, публикация тезисов.*

19. 2-ая Всероссийская научно-практическая конференция «СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», АГПА «24» апреля 2015 год. *Результат: публикация тезисов.*

20. Всероссийская научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» АГПА 27-28 апреля 2015 г. *Результат: публикация тезисов.*

### индивидуальный учебный план аспиранта

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
1	Ситуационные задачи в процессе обучения физике» (в рамках статьи разработана оригинальная ситуационная задача)	статья	Проблемы современного физического образования: школа и вуз: Научные труды I(V) Всероссийской научно-методической конференции. Армавир, Ноябрь, 2013 год/ под ред. Е. А. Дьяковой. Армавир: РИО АГПА, 2013. С.18-23.	5 с. (18-23)	нет
2	Эмпирический и теоретический уровни научного познания, их единство и различие	статья	Аспирантский вестник Армавирской государственной педагогической академии. – Вып. 4. – Армавир: РИО АГПА, 2014. -120 с.	2 с.	нет
3	Формирование мотивации к познанию окружающего мира в процессе обучения физике	статья	Журнал списка ВАК. Научно-методический журнал «Физика в школе» № 4. М.: Школьная пресса, 2014. С. 21-28. ISSN 0130-5522	7 с.	нет
4	Физические задачи в современном процессе обучения	статья	Фестиваль Недели науки Юга России. Материалы Региональной студенческой конференции: в 3 т. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2013. Т 2. С.88-91. ISBN 978-5-9275-1206-5 ISBN 978-5-9275-1208-9 (Т.2)	3 с. (88-91)	нет
5	Проблема обеспечения психологической безопасности в образовательной практике	статья	Психологическая безопасность личности в образовательном пространстве: Материалы II студенческой международной заочной научно-практической конференции (г. Армавир, январь 2014 года) / науч. ред. С.В. Недбаева; отв. ред. А.В. Качалова, И.А. Твелова. Армавир: РИО АГПА, 2014. С.164-166. ISBN 978-5-89971-407-8	2 с. (164-166)	Качалова А. В.
6	Ситуационные задачи в процессе обучения физике в рамках реализации ФГОС	статья	Материалы XIII Международной научно-практической конференции «Физическое образование: проблемы и перспективы развития». Часть 1. М.: МПГУ, 2014. С.211-215. ISBN 978-5-00077-041-2	4 с. (211-215)	Дьякова Е. А.
7	Диагностика образовательных результатов, формируемых в обучении физике по требованиям ФГОС	статья	Журнал списка ВАК. Научно-методический журнал «Физика в школе». М.: Школьная пресса. (Статья проходит редакционную проверку, публикация ожидается в сентябре 2015 года)	8 с.	нет

### индивидуальный учебный план аспиранта

## СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ

№ п/п	Наименование работы	Вид работы	Выходные данные	Объем работы	Соавторы
8	Ситуационный анализ в современном учебном процессе и его виды	статья	Аспирантский вестник Армавирской государственной педагогической академии. Армавир: РИО АГПА, 2015 (ожидается публикация)	6 с.	нет
9	Анализ образовательных результатов, формируемых в обучении физике по требованиям ФГОС	статья	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы научного обеспечения и изучения философии и истории естествознания в современных условиях» 19-21 ноября 2014, г. Армавир (ожидается копия сборника статей)	5 с.	нет
10	Развитие творческих способностей учащихся	статья	Гуманитарный аспект научного знания: материалы III Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов/ Науч. ред. Вир: РИО АГПА, 2014. -156 с.	3 с.	нет
11	Системно-деятельностный подход к процессу обучения	статья	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) студентов, магистрантов, аспирантов и преподавателей «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления»/ науч. ред. А. Р. Галустров; отв. ред. Ю. П. Ветров. – Армавир: РИО АГПА, 2014. - 232 с.	3 с.	нет
12	Использование метода «инцидента» в процессе обучения физике	статья	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ, МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» АГПА 27-28 апреля 2015 г. (ожидается публикация)	4 с.	нет
13	Педагогическая диагностика как важный компонент сотрудничества образовательных учреждений	статья	Материалы 2-ой Всероссийской научно-практической конференции «СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», АГПА «24» апреля 2015 год. (ожидается публикация)	4 с.	нет
14	Анализ конкретных ситуаций в процессе обучения физике	статья	Материалы Международной конференции молодых ученых стран БРИКС «СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН БРИКС ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ» Ростов–на–Дону 2015 год. (ожидается публикация)	4 с.	нет

аттестация

---

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА – 2013-2014 ГОД ОБУЧЕНИЯ



аттестация

---

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА – 2014-2015 ГОД ОБУЧЕНИЯ

аттестация

---

## АТТЕСТАЦИЯ ЗА – 2015-2016 ГОД ОБУЧЕНИЯ

государственная итоговая аттестация

---

# ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

свидетельства об образовании

## СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ





свидетельства об образовании

## СВИДЕТЕЛЬСТВА ОБ ОБРАЗОВАНИИ



мои достижения в аспирантуре

---

## МОИ ДОСТИЖЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ