

# Ассоциативный метод исследования психики

# Определение понятия

Ассоциация – это связь, образуемая при определенных условиях между двумя и более психическими образованиями (ощущениями, двигательными актами, восприятиями, образами, идеями и т.п.); действие этой связи, то есть актуализация ассоциации – состоит в том, что появление одного члена ассоциации регулярно приводит к появлению другого ( либо других). Психологической основой ассоциации считается условный рефлекс” (БСЭ, с.331).

По мнению Б.Ф. Ломова “ассоциация - это психическая реальность, и их исследование столь же важно, как и исследование других реальностей” (1984).

“Ассоциация представляет собой двухэлементное отношение, содержащее три символа, один из которых задает имя отношения, а два других – его аргументы” (Гасица 1990). В ассоциативной структуре взаимосвязаны все три компонента

Согласно учению И.П.Павлова ассоциации – это вид временной связи, возникающей между двумя очагами в коре больших полушарий мозга при одновременном воздействии на них двух раздражителей.

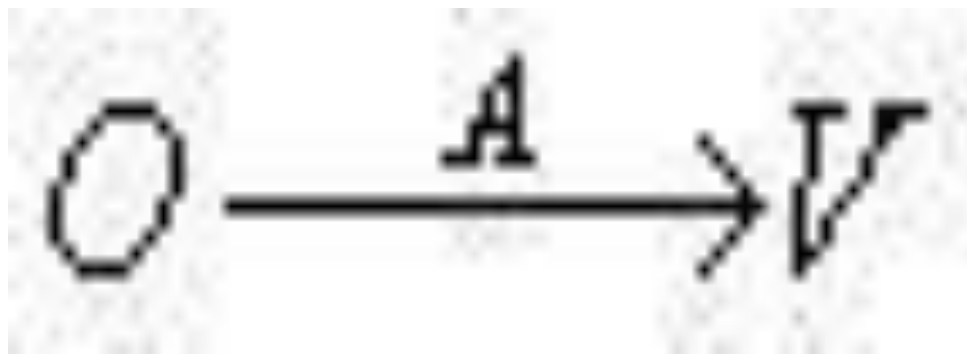
**Психофизиологическая основа ассоциации** – проторение пути между различными участками коры больших полушарий мозга и формирование временной нервной связи, составляющей фундамент для более сложных форм психической деятельности человека.

С точки зрения психофизиологии, ассоциативные связи – временные нервные связи условно-рефлекторного и динамического порядка. Особо следует выделить **процессуальный характер** ассоциаций, возникающих в мозгу человека как субъективная реакция на раздражитель. Человеческие ассоциации глубоко индивидуальны, субъективны, специфичны, они представляют собой достояние носителя языка.

Воспринимаемое слово (раздражитель) порождает в сознании поистине безграничную систему связей и отношений, отражающих образы предметов, явлений, понятий, действий и слов, наше эмоциональное состояние в данный момент, а также всё то, что отложилось в житейском опыте индивида... (Ульянов (не Ленин) 1988).

Метафора: ассоциация есть стык нашего сознательного с бессознательным, своеобразная зона “перехода” от одного уровня психики к другому.

# Визуализация ассоциации



# Нерешенные научные вопросы

1. Чем определяется процесс образования ассоциативных связей?
2. Какие существуют основные виды ассоциативных связей?
3. Что именно связывается посредством ассоциативных связей?
4. В чем отличие различных видов ассоциативных связей?
5. Каковы роль индивидуального и культурного опыта в образовании ассоциативных связей?

# Основные законы вербальной ассоциации (J.Deese, 1965)

- **Между элементами (словами) существует ассоциативная связь в том случае, если они могут быть противопоставлены друг другу единственным и недвусмысленным образом.**
- **Между элементами (словами) существует ассоциативная связь в том случае, если они объединены на основе общности двух или более характеристик (Deese 1965).**

Опубликованы в работе:

Deese J. The structure of associations in language and thought. - Baltimore: The John Hopkins Press, 1965. - 216 p.

# Разновидности ассоциативных экспериментов

- **свободный**, в котором испытуемому предлагают ответить словом , первым пришедшим в голову при предъявлении слова, ничем не ограничивая ни формальные, ни семантические особенности слова;
- **направленный**, в котором экспериментатор некоторым образом ограничивает выбор предполагаемой, накладывая определенные ограничения (например, отвечать только существительными );
- **цепной**, в котором испытуемому предлагают ответить любым количеством слов, первым пришедшим в голову при предъявлении слова, не ограничивая формально-семантические особенности ответов

А.А. Леонтьев, считает цепной ассоциативный эксперимент разновидностью свободного, а направленный ассоциативный эксперимент называется *контролируемым*. Иногда ассоциативные цепные эксперименты называются *экспериментами с продолжающейся реакцией*.

# Классификации видов ассоциативных связей

## *Классификация Ф.Гальтона*

- слова, вызывающие сенсорные представления (например, *монастырь, пропасть*);
- слова, выражающие эмоции и эмоциональные переживания (*приниженность, отвращение*);
- абстрактные слова или чисто вербальные ответы (*вечером, способность, ненормальный*)

## *Классификация В.Вундта*

- ассоциации по сходству объектов (событий)
- ассоциации по смежности объектов (событий)
- ассоциации по пространственной близости объектов (событий)
- ассоциации по временной близости объектов (событий)



# Классификации видов ассоциативных связей (продолжение)

## *Классификация Г.Мюнстерберга*

- субординации и суперординации;
- координации;
- причина – следствие;
- часть – целое (целое – часть).

## *Классификация А.Р.Лурия*

- неадекватные реакции (отсутствие реакций, экстрасигнальные реакции, звуковые реакции восприятия звучания, но не значения);
- адекватные реакции (различные виды предикативных реакций)
- собственно ассоциативные реакции (реакции по привычной связи, сложные соотносительные реакции «путь наибольшего сопротивления»)

# Исследования с помощью ассоциативного метода

- **Д.Кэттел** - созданы нормативные таблицы для 20 стимулов для тестирования уровня развития интеллекта (1885-1888);
- **Э.Крепеллин** – ввел термин «устойчивость ассоциации», обозначил различия между ассоциативными сетями здоровых и психически больных испытуемых;
- **Г.Ашаффенбург** – ассоциативные эксперименты с людьми, находящимися в необычном психофизиологическом состоянии («измученность», различные виды интоксикаций и опьянения и т.п.). Под влиянием таких состояний «увеличивается количество бессмысленных и опосредованных (ясно мотивированных) ответов, а также удлиняется время ассоциации»;
- **К.Г.Юнг** – использовал ассоциативный эксперимент для диагностики мотивации пациентов. Также считается, что он первый применил данный метод для изобличения подозреваемых в совершении преступления;
- **М.Вертгеймер** – выступал с идеями, относительно использования ассоциативных экспериментов в криминалистике. Считается, что эту идею он реализовал на два месяца раньше К.Г.Юнга;

# Исследования с помощью ассоциативного метода

- **А.Р.Лурия** – диагностика скрытых следов аффекта с помощью «сопряжённой моторной методики», разработанной на базе ассоциативного эксперимента;
- **Т.Циген** – первое использование ассоциативного эксперимента для изучения онтогенетических аспектов существования ассоциаций (на детях);
- **А.Тумба и К.Марбе** - с помощью ассоциативного эксперимента доказали вербальная ассоциация есть не только психологическое, но и лингвистическое явление (!!);

## **\*\*\*Закон Марбе\*\*\***

Объясняет функциональную зависимость между частотой ответов и продолжительностью латентного периода:

**чем чаще встречается ответ, тем короче время ассоциации, т.е. время ассоциации стало функцией частоты ответа.**

## **Этапы развития ассоциативного метода (выделены для психологии и лингвистики)**

1) **1879–1910 гг.** - от первых опытов Ф.Гальтона (1879) до Кент-Розановского списка первых ассоциативных норм (1910);

2) **1910–1954** – от массового проникновения ассоциативного метода в различные психологические сферы (задачи патопсихологии, психиатрии, криминалистики, связанные с изучением интеллекта, состояния эмоционального напряжения) до появления Миннесотских ассоциативных норм (Рассел, Дженкинс 1954);

3) **1954–1979** - связан с возникновением психолингвистики и перемещением фокуса исследований на проблемы, связанные с речевой деятельностью человека и формированием его языковой способности. 1979 – год широкого распространения САНРЯ и АТСРЯ (Леонтьев);

4) **1979–настоящее время** – широкий спектр исследований в различных отраслях психологии и лингвистики, появление многочисленных ассоциативных словарей, использование метода в различных видах экспертиз и т.п.

# Литература

- Горошко Е. Интегративная модель ассоциативного эксперимента (находится на сайте [www.textology.ru](http://www.textology.ru));
- Славянский ассоциативный словарь (имеется в электронных книгах);