

**Детский проект
«Профессия- парикмахер»
Подготовительная группа**

Воспитатель: Тумашева Т.А

Срок реализации: март

2018 г.



Обоснование и выбор темы «Профессия парикмахер»

Мир профессий в обществе - сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость, удовольствие и приносящее пользу другим людям.

Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать, как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Поэтому очень важно знакомить детей с профессиями, показать их роль в общественной жизни, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия.

Необходимо знакомить детей с профессиями, востребованными в современном обществе.

Одной из таких профессий, считается творческая профессия - парикмахер. Люди всегда хотели быть красивыми, ухоженными и привлекательными. И в этом им всегда может прийти на помощь парикмахер.

Что же является творческой составляющей данной профессии?

Возможно, работа по проекту поможет нам поближе познакомиться с трудом парикмахера и увидеть все прелести этой замечательной профессии.

Цель проекта:

Расширение знаний старших дошкольников о профессии парикмахер.



Задачи проекта:

- ❖ Расширить и обобщить представления детей о профессии парикмахер, орудиях труда, трудовых действиях.
- ❖ Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.
- ❖ Продолжать развивать интерес к окружающему миру.
- ❖ Активизировать внимание, память, обогащение словарного запаса, развивать речь.



Работа с родителями:

Вовлекать родителей в педагогический процесс. Укреплять взаимоотношения родителей с дошкольным учреждением.

Вид проекта:

Групповой, информационно-творческий, краткосрочный.

Участники проекта:

дети подготовительной группы, родители воспитанников, воспитатели.

Срок реализации проекта:

март 2018года.

Предполагаемые результаты:

- У детей будут формироваться знания и представления о профессии, орудиях труда парикмахера, его месте работы, оборудовании, о творческой составляющей его профессии.
- Будет разработана мультимедийная презентация «Профессия парикмахер».
- Создан фотоальбом о совместной работе детей с педагогами в ходе проекта «Парикмахер».
- Оформлен фотоальбом «Прически из прошлого и настоящего».
- Создана выставка детских работ «Юный стилист».



Материально - техническое и методическое оснащение проекта:

- ❖ Иллюстративный материал по теме «Профессия-парикмахер»
- ❖ Игровой материал для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»
- ❖ Дидактические игры «Кому что нужно?», «Найди ошибку».
- ❖ Подборка произведений детско художественной литературы.



Схема осуществления проекта:



Этапы работы над проектом:

◆ Первый этап

Выбор темы, создание проблемного поля и создание плана-схемы проекта

◆ Второй этап

Реализация проекта

◆ Третий этап

Презентация проекта

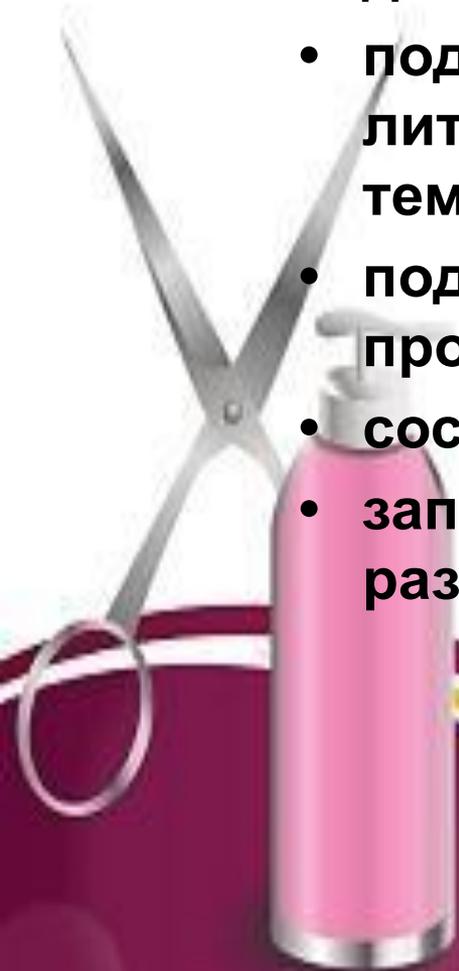
◆ Четвертый этап

Рефлексия



Первый этап :

- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- подобрать методическую, художественную литературу, иллюстрационный материал по теме;
- подобрать материал для изобразительной продуктивной деятельности детей;
- составить план мероприятий;
- запланировать экскурсию в парикмахерскую и развлечение «Веселый парикмахер».



Что знаю?	Что хочу знать?	Как узнать?
Варя М. в парикмахерской делают разные прически	Как научиться делать красивые прически?	Посетить с мамой парикмахерскую, рассмотреть каталоги с прическами
Костя П. : я знаю для чего нужна машинка, ножницы, расческа	А для чего нужен «утюжок»?	Посетить парикмахерскую с мамой
Яна : я знаю, что в парикмахерской красят волосы.	Что такое палитра?	Посетить парикмахерскую, рассмотреть образцы палитры
Павлик: есть парикмахер женский, мужской	А есть ли детский парикмахер?	Сходить в парикмахерскую к детскому парикмахеру или посмотреть в интернете

Проблемное поле:

Дети имеют не достаточные представления о профессии парикмахера, ее назначении: делать прически, красить волосы , стричь. Не знают названия современных предметов труда используемых в данной профессии: машинка для стрижки, палитра с образцами красок, бигуди, утюжок, кобура для инструментов, пеньюар, пультивизатор и др.

Введение детей в игровую ситуацию:

К детям пришла растрепанная кукла Катя. Она рассказала, что совсем не умеет делать прически и очень просит детей ей помочь.

Второй этап

Работа на занятиях



iStock
by Getty Images™



Познавательное развитие:

«Профессия парикмахер»

Художественно-эстетическое развитие:

Детский конкурс рисунков и поделок «Юный стилист»

Сюжетное рисование: «Мы собираемся на праздник»

Аппликация: «Прическа для мамы»

Лепка «Инструменты парикмахера»

Сюжетно-ролевая игра:

«Парикмахерская» (прически на манекенах)

«В парикмахерской»

Социально-коммуникативное развитие:

Экскурсия в парикмахерскую «Труд парикмахера»

Речевое развитие:

Рассматривание картины «Парикмахер»

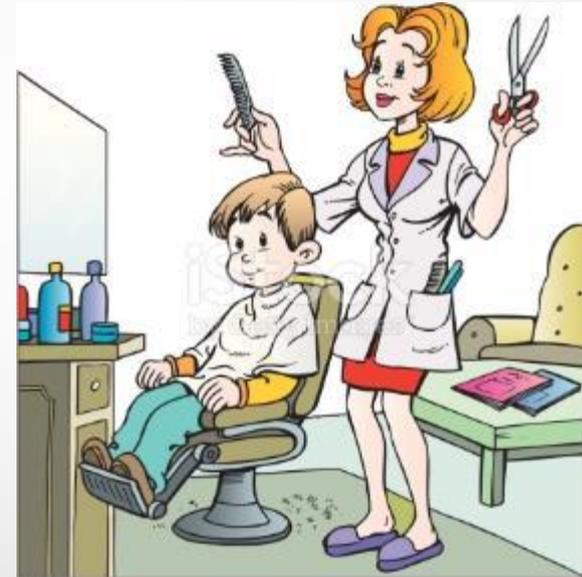
Отгадывание загадок

Заучивание стихотворения В. Берестов
«Парикмахер»

Дидактические игры:

«Найди ошибку», «Назови действие», «Кому что нужно», «Кто быстрее соберет» .

Пальчиковая игра: «Наши мамы»



Совместная деятельность детей и воспитателя:

Чтение детских произведений: С. Михалков «В парикмахерской», В. Берестов «Парикмахер», Е. Невеселова «Ежик- парикмахер», Л.Разумова «Парикмахер», С. Чертков «Парикмахер».

Разгадывание загадок.

Беседы о профессии парикмахер.

Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание картин, иллюстраций: парикмахер, предметы и инструменты.

Самостоятельная изобразительная деятельность (рисование, раскраски, лепка).

Совместная деятельность детей и родителей:

Приобретение атрибутов для оснащения парикмахерской, чтение произведений.

Аппликация и поделки «Веселый парикмахер», посещение парикмахерской в городе.

Работа с родителями:

«Мастер-класс от парикмахера» (мама и папа Руслана – Екатерина Николаевна, Рустам Бердиянович).

Информация в уголок «Профессия парикмахер».

Участие в развлечении «Веселый парикмахер».



Познавательное развитие



«Профессия - парикмахер»



Художественно-эстетическое развитие



Детский конкурс рисунков и поделок «Юный стилист»





Апликация «Прическа для мамы»





Рисование «Мы собираемся на праздник»



Лепка «ИНСТРУМЕНТЫ парикмахера»



Сюжетно – ролевая игра



«Парикмахерская» (прически на манекенах)



«В парикмахерской»



Женский зал

Мужской зал



Социально-коммуникативное развитие



Экскурсия в парикмахерскую



Речевое развитие

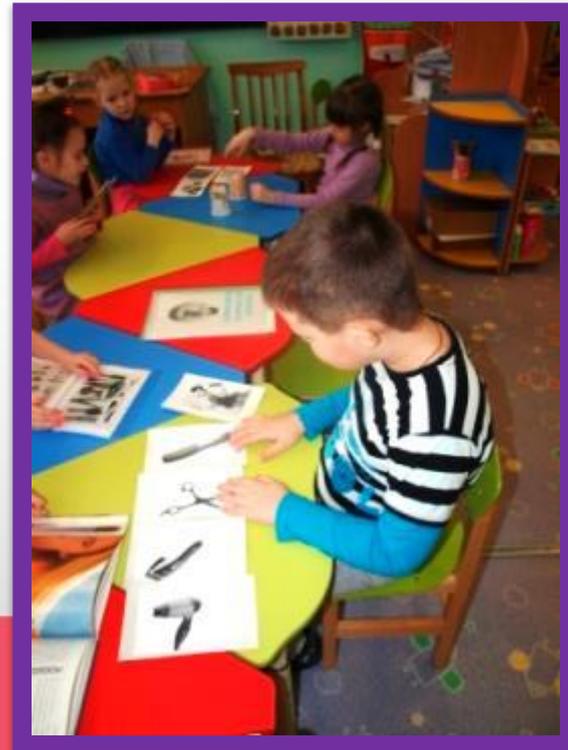


Рассматривание картины «Парикмахер»



Дидактические игры





Мастер – класс от парикмахера







Третий этап

Развлечение «Веселый парикмахер»

Побочный эффект

Создание в группе мини музея «Профессия-парикмахер»



Развлечение «Весёлый парикмахер»



Мини-музей «Профессия – парикмахер»



Четвертый этап

Узнали ли вы что-либо, чего не знали раньше?	Что вас удивило?	Какая деятельность вам понравилась больше всего?
Маша К. – узнала, что такое палитра	Артем Б. – что очень много инструментов у парикмахера	Варя П. – играть в парикмахерскую
Тимофей Щ. – что такое кобура парикмахера	Даня В. – что у машинки для стрижки много насадок	Маша Ч. – делать прически на манекенах
Женя Б. – что есть женский, мужской и детский парикмахер	Ира О. – что «утюжком» можно делать красивые локоны	Яна Р. – делать с бабушкой поделку «Весёлый парикмахер»



Наши достижения

- ❖ **Повысился уровень знаний о профессиях своих родителей, в частности о профессии парикмахер;**
- ❖ **Дети стали использовать в речи новые слова по теме;**
- ❖ **Стали следить за своим внешним видом, в частности за прической;**
- ❖ **Перенесли полученные знания в сюжетно – ролевую игру**
- ❖ **Родители принимали активное участие в изготовлении атрибутов для сюжетно – ролевой игры, в оформлении фотоальбома.**

**Спасибо за
внимание!**

