

Муниципальное Образовательное Учреждение Средняя образовательная школа №6



Минеева Ольга Семеновна

Учитель начальных классов

Педагогический стаж-19 лет

Единственная красота, которую я знаю,-это
Здоровье.

Генрих Гейн

*Использование
здоровьесберегающих технологий
при работе с обучающимися
с ограниченными возможностями
здоровья.*

«Забота о здоровье – это важнейший труд педагога. От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»А.В.Сухомлинский



Здоровье человека зависит :
на 50% - от образа жизни
на 25% - от состояния
окружающей среды
на 15% - от наследственной
программы
на 10% - от возможностей
медицины

По определению Н.К. Смирнова понятие «Здоровьесберегающая педагогика»

1. Это педагогическая система, основанная на разумном приоритете ценности здоровья, который необходимо воспитывать у обучающихся и реализовывать при проведении учебно-воспитательного процесса.
2. Это область медико -психолого -педагогических знаний о построении образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Здоровьесберегающая технология:

-это совокупность приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов, система мер включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленная на сохранение и укрепление здоровья школьника на всех этапах обучения и развития.

Л.Ф. Тихомирова

Актуальность

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и развития детского организма.

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности педагога, работающего с обучающимися с ограниченными возможностями младшего школьного возраста.



Теоретическое обоснование

На 2011-2012г.в моем классе обучалось 12 человек, из них -1 девочка и 11 мальчиков. До поступления в школу они посещали в детском саду – специальную коррекционную группу. По решению ПМПК детям было рекомендовано обучение в специальном коррекционном классе на база МБОУ СОШ№6.

Проанализирован "Социальную карту обучающихся" и медицинские показания, я установила, что:



Возникла необходимость изменения отношения к задачам учебного процесса, которые предполагает не только достижение дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимальным сохранением здоровьем.