АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Залуговских Татьяна Николаевна
Фамилия, имя, отчество

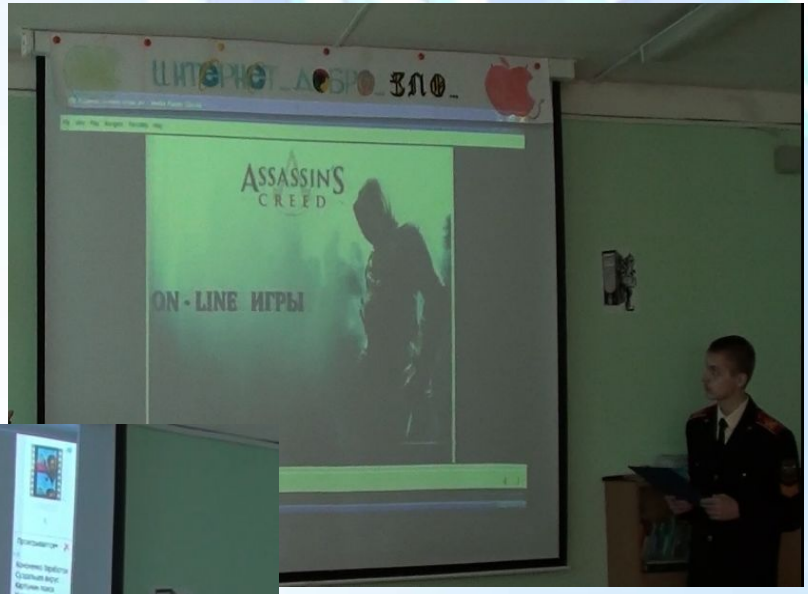
Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» Донского государственного технического университета, г. Ростов – на – Дону
Образовательное учреждение, район

На тему:

ИНТЕРНЕТ ДОБРО ИЛИ ЗЛО

…

Аттестационная работа представляет собой методическую разработку по выполнению исследовательской работы кадет 9 класса на тему «Интернет – добро или зло …»



20 лет Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус живет и работает для детей. Основная цель образовательного процесса - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование мировоззрения гражданина-патриота своего Отечества и подготовка кадет к профессиональному выбору обучения в высших учебных заведениях, в которых готовят государственных гражданских служащих и защитников Отечества – профессиональных военных. Кадеты корпуса принимают активное участие в общественной жизни города и области: памятные акции, акции милосердия и благотворительности, фестивали и праздники, спортивные состязания. В течение многих лет парадный расчет кадетского корпуса открывал Парад войск Ростовского гарнизона, посвященный Дню Победы.

Объект исследовательской работы: Интернет.

Актуальность: мир изменился с приходом глобальной компьютерной сети Интернет. У человечества появились фантастические возможности в области коммуникаций. Однако, далеко не всё так просто и радужно, как может показаться на первый взгляд. Глобальное распространение компьютерных сетей несёт в себе ряд проблем, о которых мы мало задумываемся, о которых следует знать.

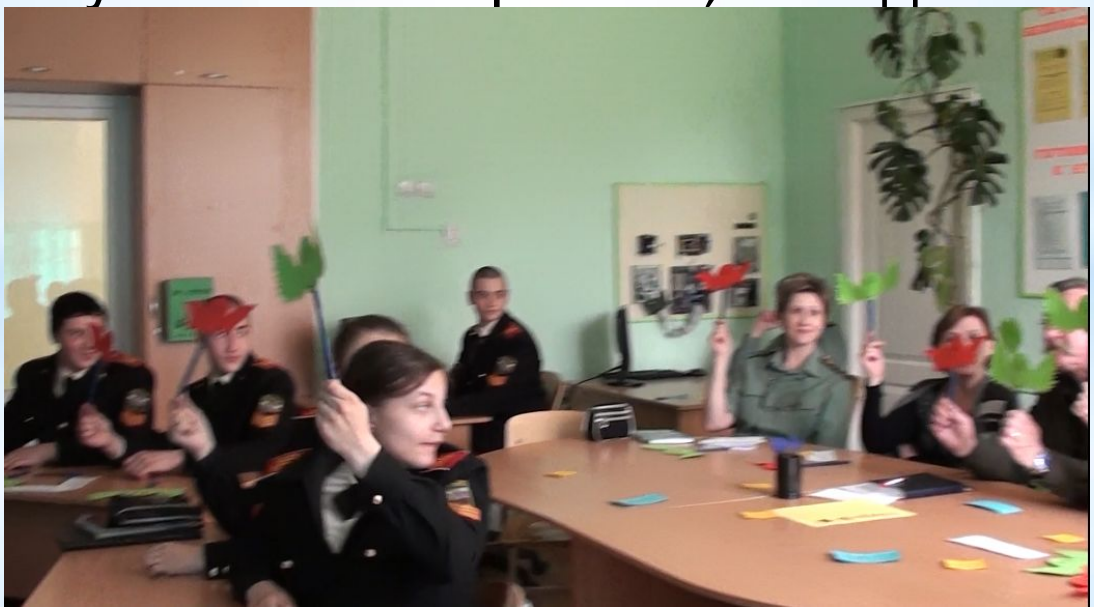
Цель работы: выявить и систематизировать сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки глобального распространения компьютерной сети Интернет.

Задача работы: выяснить позитивно или негативно влияет Интернет как на подростков, так и на общество в целом, раскрыть позитивные и негативные стороны влияния Интернета на человечество.

Гипотеза исследования: предположим, что Интернет – это не только прекрасное место для общения, обучения и отдыха, но и как наш реальный мир,

Методы исследования:

- ✔ рассмотрение теоретических вопросов выбранной темы;
- ✔ голосование учащихся 9 класса по данной теме;
- ✔ получение информации из дополнительной литературы, сети Интернет;
- ✔ анализ полученных материалов, выводы и заключения.



Статисты считают, что Интернет приносит значительно больше пользы, чем вреда и, несомненно, важен для развития современного человека. Кадеты 2ДКК ДГТУ проанализировали, какую именно пользу приносит Интернет:

- ✔ заработок в сети;
- ✔ электронная почта;
- ✔ через Интернет можно найти работу;
- ✔ делать покупки;
- ✔ заказывать авиабилеты;
- ✔ заказывать номера в отелях;
- ✔ реклама;
- ✔ общение и т.д.

В Интернете много интересной и полезной информации, но существуют и свои угрозы и опасности. Кадеты 9 класса рассмотрели, какое же зло от Интернета:

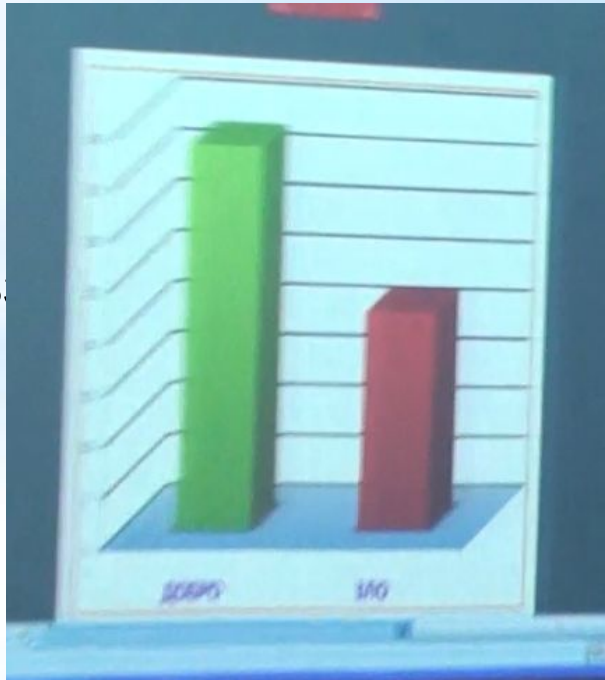
- ✔ поглощение времени, силы, энергии, эмоций;
- ✔ игромания;
- ✔ азартные игры;
- ✔ угроза заражения вредоносным ПО;
- ✔ доступ к нежелательному содержимому;
- ✔ контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов;
- ✔ реклама алкоголя;
- ✔ пропаганда табакокурения;
- ✔ существование клубов самоубийц.

В результате голосования среди кадет 9 класса 2ДКК ДГТУ было выяснено, что Интернет это безусловно добро, в котором присутствуют неблагоприятные вещи, именуемые злом. То, что некоторые люди злоупотребляют сетевой паутиной безусловно их собственный выбор, и ни в коем случае нельзя сказать, что в этом виновата сама паутина.

Следовательно, сам интернет

не является злом. Зло то, что исполь

через него.



Так что же интернет – зло, или добро? На этот вопрос у каждого человека свой ответ. И зависит он непосредственно от нас самих. От того насколько грамотно мы умеем пользоваться данным ресурсом.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!