

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Залуговских Татьяна Николаевна

Фамилия, имя, отчество

Кадетская школа «Второй Донской Императора Николая II
кадетский корпус» Донского государственного технического
университета, г. Ростов – на – Дону

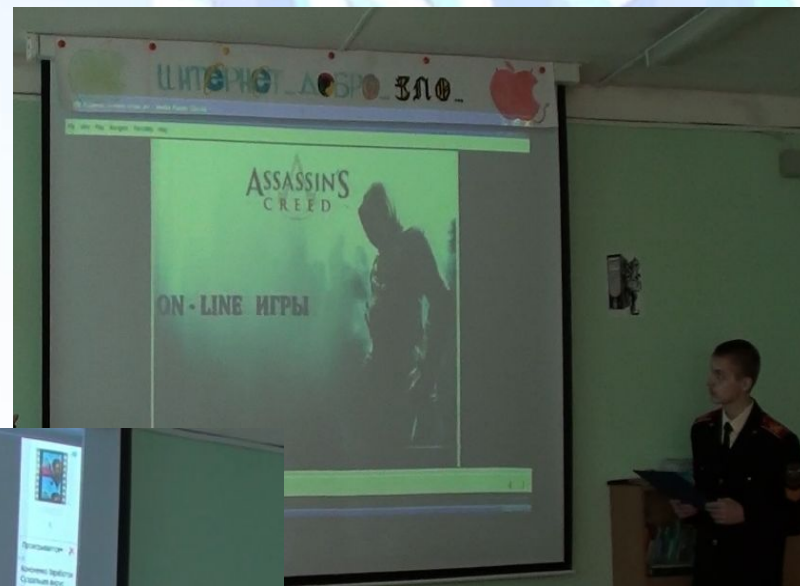
Образовательное учреждение, район

На тему:

ИНТЕРНЕТ ДОБРО ИЛИ ЗЛО

...

Аттестационная работа представляет собой методическую разработку по выполнению исследовательской работы кадет 9 класса на тему «Интернет – добро или зло ...»





20 лет Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус живет и работает для детей. Основная цель образовательного процесса - интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование мировоззрения гражданина-патриота своего Отечества и подготовка кадет к профессиональному выбору обучения в высших учебных заведениях, в которых готовят государственных гражданских служащих и защитников Отечества – профессиональных военных. Кадеты корпуса принимают активное участие в общественной жизни города и области: памятные акции, акции милосердия и благотворительности, фестивали и праздники, спортивные состязания. В течение многих лет парадный расчет кадетского корпуса открывал Парад войск Ростовского гарнизона, посвященный Дню Победы.

Объект исследовательской работы: Интернет.

Актуальность: мир изменился с приходом глобальной компьютерной сети Интернет. У человечества появились фантастические возможности в области коммуникаций. Однако, далеко не всё так просто и радужно, как может показаться на первый взгляд. Глобальное распространение компьютерных сетей несёт в себе ряд проблем, о которых мы мало задумываемся, о которых следует знать.

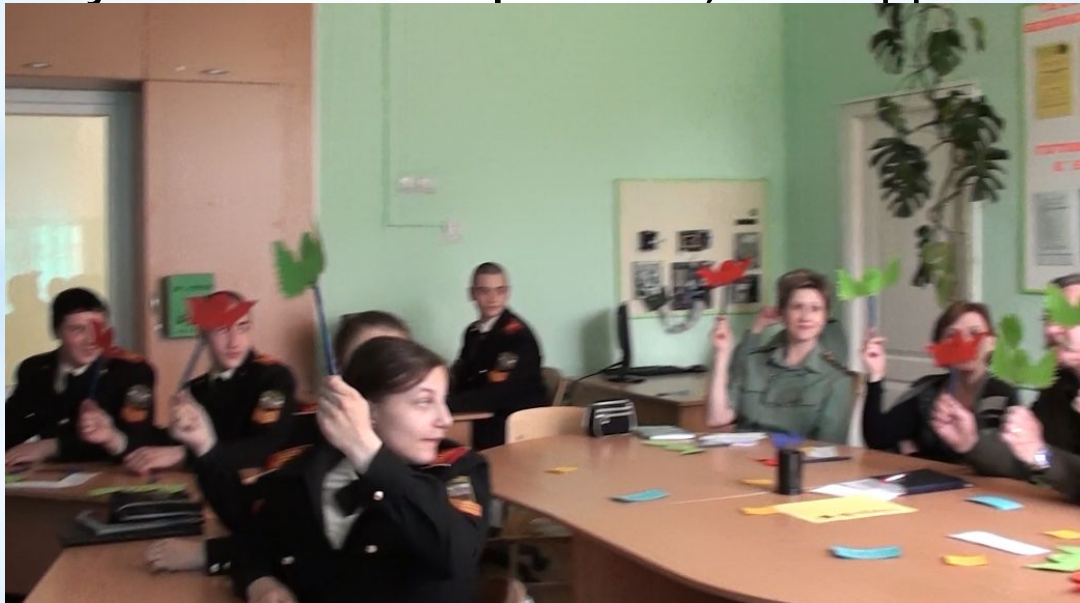
Цель работы: выявить и систематизировать сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки глобального распространения компьютерной сети Интернет.

Задача работы: выяснить позитивно или негативно влияет Интернет как на подростков, так и на общество в целом, раскрыть позитивные и негативные стороны влияния Интернета на человечество.

Гипотеза исследования: предположим, что Интернет – это не только прекрасное место для общения, обучения и отдыха, но и как наш реальный мир,

Методы исследования:

- ✓ рассмотрение теоретических вопросов выбранной темы;
- ✓ голосование учащихся 9 класса по данной теме;
- ✓ получение информации из дополнительной литературы, сети Интернет;
- ✓ анализ полученных материалов, выводы и заключения.



Статисты считают, что Интернет приносит значительно больше пользы, чем вреда и, несомненно, важен для развития современного человека. Кадеты 2ДКК ДГТУ проанализировали, какую именно пользу приносит Интернет:

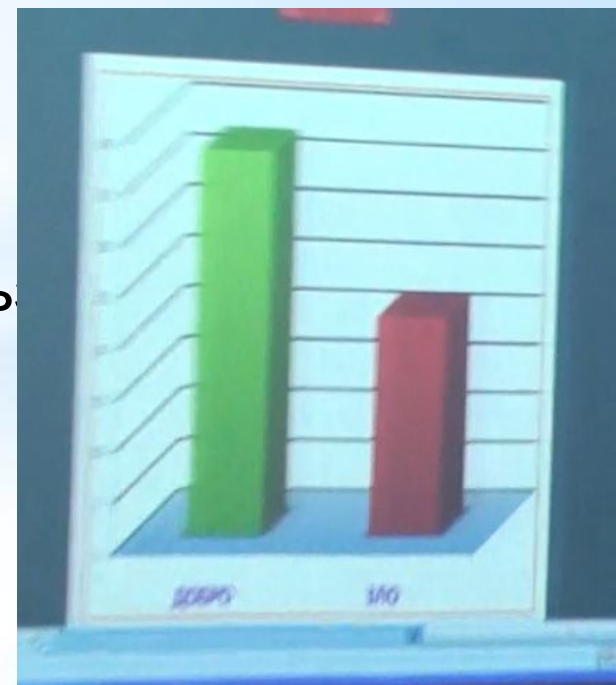
- ✓ заработок в сети;
- ✓ электронная почта;
- ✓ через Интернет можно найти работу;
- ✓ делать покупки;
- ✓ заказывать авиабилеты;
- ✓ заказывать номера в отелях;
- ✓ реклама;
- ✓ общение и т.д.

В Интернете много интересной и полезной информации, но существуют и свои угрозы и опасности. Кадеты 9 класса рассмотрели, какое же зло от Интернета:

- ✓ поглощение времени, силы, энергии, эмоций;
- ✓ игромания;
- ✓ азартные игры;
- ✓ угроза заражения вредоносным ПО;
- ✓ доступ к нежелательному содержимому;
- ✓ контакты с незнакомыми людьми с помощью чатов;
- ✓ реклама алкоголя;
- ✓ пропаганда табакокурения;
- ✓ существование клубов самоубийц.

В результате голосования среди кадет 9 класса 2ДКК ДГТУ было выяснено, что Интернет это безусловно добро, в котором присутствуют неблагоприятные вещи, именуемые злом. То, что некоторые люди злоупотребляют сетевой паутиной безусловно их собственный выбор, и ни в коем случае нельзя сказать, что в этом виновата сама паутина.

Следовательно, сам интернет не является злом. Зло то, что использ через него.



Так что же интернет – зло, или добро? На этот вопрос у каждого человека свой ответ. И зависит он непосредственно от нас самих. От того насколько грамотно мы умеем пользоваться данным ресурсом.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**