

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Шапко Татьяна Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Одинцовский лицей №2

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**  
**«Изготовление бумаги в домашних  
условиях»**

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Одинцовский лицей №2

- **Адрес:** Россия, Московская область, город Одинцово, ул. Чикина, д.13
- **Дата открытия** школы - 1 сентября 1984 года  
**Тип ОУ** – бюджетное образовательное учреждение  
**Вид ОУ** – лицей  
**Учредитель ОУ** – Управление образования Администрации Одинцовского района.
- **Сайт:** [lizey2@yandex.ru](mailto:lizey2@yandex.ru)
- В школе обучается 1184 учеников.

# Цель работы:

- Создание условий для развития интереса учащихся к сбережению богатств природы;
- научиться изготавливать бумагу самостоятельно
- **Задачи:**
- Сбережение лесных ресурсов;
- Научиться применять вторичное сырьё;
- Развитие творческих способностей участников проекта (и их родителей).

# Актуальность

- Житель города производит в среднем около 400 кг отходов в год. По официальной информации, на свалки России ежегодно от населения поступает порядка 40 миллионов тонн мусора. Точных данных о том, какая площадь страны сейчас занята под "утилизацию" мусора, – нет, но даже приблизительные цифры впечатляют – более 100 тыс. га.

При этом подобное обращение не совсем разумно, так как большая часть отходов в действительности представляет собой ценное сырье и может быть переработана. Переработка отходов позволяет не только сохранить природные ресурсы, но и уменьшить загрязнение окружающей среды.



# Проблема

-Каким образом можно привить детям заботу о природе и рациональное использование её ресурсов?

## *Объект:*

-Переработка использованной бумаги.

## *Предмет:*

-сформировать интерес к природоохранной деятельности и дать понимание ученикам, что окружающие проблемы напрямую зависят от их мировоззрения и поступков в повседневной жизни.

# Гипотеза

- Выполнив практическую работу по переработки бумаги, ребята будут более внимательно относиться к выбрасываемому мусору. Своей деятельностью будут показывать пример окружающим.



# Нам понадобится:

- использованная бумага (кроме ламинированной)
- вода
- экран с москитной сеткой
- прямоугольная ёмкость
- ткань
- губка



# Проведение работы

Бумага разрывается на мелкие кусочки и засыпается в емкость с теплой водой. Далее она измельчается при помощи блендера или кухонного комбайна.



Полученная целлюлозная масса выливается в прямоугольную емкость. Затем туда опускается экран, на который оседает целлюлоза. Экран вынимается и на осевшую массу можно выложить декоративные элементы, которые можно дополнительно закрыть целлюлозной пульпой, чтобы они лучше держались.



Далее при помощи тряпочки или губки из полученного листа выдавливается лишняя вода. Лист можно переложить на ткань или можно оставить на экране, сверху его надо накрыть тканью или газетой. Также для выравнивания поверхности перед просушкой влажный лист можно положить под пресс на несколько минут. Затем лист необходимо оставить сушиться на сутки или около того.







При желании,  
можно  
добавлять  
краситель и  
различные  
декоративные  
элементы.

# Вывод:

- Это занятие оказалось увлекательным, оно, безусловно, полезное. Нами было собрано 38 килограммов макулатуры: основная её часть была сдана в школьную библиотеку для последующего её обмена в пункте вторсырья на книги. Обрезанные поля собранных газет были нами использованы для изготовления бумаги. Сами изготовленные образцы мы можем представить. Поделки, изготовленные из вторсырья, мы подарили учащимся группы продлённого дня нашей школы. Надеемся, что данная маленькая работа принесла пользу природе.

# *Используемые источники*

1. “Новая Газета” № 49 (492), 2005 год
2. Хорёва Г. А. “Твоя альтернатива АЭС” Книга 2 / Энергетический паспорт семьи/ Изд. 2–е, перераб. и дополненное. – Мурманск, 2002. – 32 с.
3. Бумага своими руками \_ Страна Мастеров.mht