

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кочемаева Елена Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МАУДО «Центр детского творчества», ЯНАО

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка: «Формирование
навыков проектной деятельности у
обучающихся»**

Краткая характеристика методической разработки

- В методической разработке рассматриваются основные формы организации проектной деятельности учащихся, основные понятия о принципах, методах и последовательности построения проекта, виды и правила выполнения проекта.
- В свою очередь проектная деятельность опирается на ранее изученные дисциплины, как общеобразовательного так и профессионального цикла.
- В методической разработке рассматриваются основные информационные задачи, применяемые в учебном процессе, а также методы решения проблемных ситуаций и методы поиска противоречий.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- **Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»**
- **Цель деятельности Учреждения:**
- Предоставление дополнительного образования для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- Создание благоприятных условий для развития личности, её самоопределения и самореализации;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Цель методической разработки:

- формирование у обучающихся установки на творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности, на развитие своих творческих способностей;
- развитие способностей к самостоятельному конструированию и переконструированию информации;
- освоение принципов, методов и последовательности учебного конструирования;
- дальнейшее развитие умений и навыков;
- развитие умений решать информационные задачи методами разрешения различных противоречий.

Задачи методической разработки

- ознакомление обучающихся с различными методами поиска новых решений различных проблем, в том числе информационных, коммуникационных и технических, и пополнения комплекса специальных заданий для развития творческих способностей;
- ознакомление обучающихся с принципами и методами обучения проектной деятельности;
- формирование умений и навыков самостоятельной разработки проектной деятельности;
- развитие умений пользоваться методической, технической и справочной литературой.

Воспитательные задачи

- приобщить обучающихся к непрерывному научному и профессиональному совершенствованию;
- выработать у обучающихся потребность в постоянном самообразовании;
- стимулировать потребность обучающихся к постоянному творческому поиску.

Что такое проект?

- **Проект** – работа, направленная на **решение конкретной проблемы**, на достижение оптимальным способом **заранее запланированного результата**.
- **Проект** может включать элементы докладов, рефератов, исследований и любых других видов самостоятельной творческой работы обучающихся, но только как способов достижения результата проекта.

Актуальность проектной деятельности

- **Учебный проект** – специально организованная учебная деятельность с целью:
 - приобретения и закрепления обучающимися УУД;
 - развития творческих способностей;
 - получения опыта самостоятельной деятельности в изучаемом направлении профессиональной подготовки.
- **Метод проектов** — совокупность педагогических приемов и операций, осуществляемых преподавателем и обучающимися в процессе лично значимой деятельности с целью активизации познавательных интересов обучающихся, направленных на достижение вышеперечисленных целей.

Этапы выполнения проекта

Форма организации проектной деятельности

- 1. Поисковый этап
 - 2. Конструкторский этап.
 - 3. Технологический этап.
 - 4. Аналитический этап.
 - 5. Завершающий этап. Защита проекта
-
- Форма организации проектной деятельности – группы дополнительного образования

Результаты выполнения проекта

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных

Оценка образовательного результата:

- степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;
- практическое использование УУД;
- уровень сложности и степень владения использованными методиками;
- оригинальность идеи, способа решения проблемы;
- осмысление проблемы проекта и формулирование цели проекта или исследования;
- уровень организации и проведения презентации (устного сообщения, письменного отчета, обеспечения объектами наглядности);
- творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;

Перспективы развития проектной деятельности в учреждении

- Разработка проектов - это увлекательная возможность на любом предмете выбрать своё направление, самостоятельно извлекая новые сведения, таким образом повышается мотивация к изучению тем.
- Следовательно, план по проектной деятельности - это возможность заинтересовать обучающихся самостоятельно добывать знания, которые на уроках не всегда полностью рассматриваются.
- Несомненными преимуществами этой модели обучения являются ее прикладной характер, огромный потенциал для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого обучающегося.