

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения
квалификации по программе: «Проектная и
исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

**ПОЛЕЩЕНКОВА МАРИЯ ИВАНОВНА
ГБПОУ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**НА ТЕМУ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРОЕКТНОЙ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ КОЛЛЕДЖЕ
ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Методическая разработка -



- Пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения обучающихся элементам исследовательской и проектной деятельности.

ГБПОУ Колледж легкой промышленности



- Является участником Пилотного проекта по реализации программ предпрофильного обучения.
- Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение года в рамках внеурочной деятельности.
- Итоговая аттестация проводится в форме защиты творческого проекта.

Цель:



- Описать виды деятельности обучающегося и педагога в рамках создания исследовательской работы обучающегося основной школы.

Задачи:



1. Развить способности занимать исследовательскую позицию
2. Научить самостоятельно ставить и достигать цели в учебной деятельности на основе применения элементов исследовательской деятельности
3. Развивать исследовательскую компетентность

Формы



- Форма организации исследовательской деятельности – групповая
- Форма презентации результатов работы на ученической конференции в рамках УПО «Сервис и легкая промышленность»

Описание методической разработки



- **Актуальность:**
обусловлена требованиями к повышению
качества образования

Описание методической разработки



| Этап | Роль педагога | Роль обучающегося |
|---------------------------|--|---|
| Актуализация потребностей | Организация дискуссии | Участие в дискуссии, выбор области исследования |
| Определение цели | Организация семинара | Подготовка к семинару |
| Формулировка цели | Определение типа работы | Подготовка к семинару |
| Работа с литературой | Подготовка рекомендательных списков, организация дискуссии | Усваивает научный язык изложения, участие в дискуссии |

Описание методической разработки



| Этап | Роль педагога | Роль обучающегося |
|----------------------|---|---|
| Методика | Консультирует | Формулирует цели и задачи |
| Результат | Уточняет рекомендательные списки, консультирует | Подготавливает тезисы по результатам работы, привлекает дополнительный материал |
| Представление работы | Консультирует, готовит к выступлению, оказывает психологическую поддержку | Обобщает результаты, подготавливает презентацию, выступает |

Диагностика образовательных результатов



- «Метод проектов» ориентирован на создание самостоятельной деятельности обучающихся;
- Сочетается с групповым подходом в обучении.

Перспектива



- Создавать условия для развития естественной познавательной активности обучающихся через накопление индивидуального опыта