

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Ульрих Ирины Вячеславовны

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ «СОШ № 40» г. Перми

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Планирование работы в школе в области  
проектной и исследовательской  
деятельности: «Школьный конкурс «Мой  
первый шаг в науку» для учащихся 1-4  
классов»**

# МАОУ «СОШ № 40» г. Перми



Главное в работе школы – создание благоприятных условий для развития личности ученика, учителя, родителя, обучение и воспитание детей, способных к активному, творческому труду.

**Миссия: Школа 40 – территория продвижения и развития!**

Понимая приоритетные направления сегодняшнего дня, школа работает в тесном сотрудничестве с Пермским Государственным Педагогическим Университетом (факультет музыки, психологии, педагогики и методики начального обучения), НОУ «Школа развития личности».

# Краткая характеристика работы

Конкурс научно-исследовательских работ является формой представления результатов научно-исследовательской, опытной, проектной деятельности учащихся 1-4 классов.

# Цели конкурса:

1. Приобщение учащихся начальных классов к традициям российской научной школы.
2. Организация взаимодействия детей, интересующихся научными исследованиями
3. Формирование ключевых и предметных компетентностей младших школьников.
4. Выявление наиболее одаренных учащихся.

# Задачи конкурса:

1. Развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук.
2. Способствовать преемственности начального и общего образования, основного и дополнительного образования.
3. Формировать основы информационной компетентности учащихся: планирование информационного поиска, извлечение первичной и вторичной информации, обработки информации.
4. Формировать основы коммуникативной компетентности (подготовка и реализация публичного выступления, участие в дискуссии и т.д.).
5. Способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

# Этапы проведения конкурса:

## **Отборочный этап (классный тур).**

В течение ноября в ОУ проходит классный тур, где дети представляют свои исследовательские, проектные работы. Победители и призеры выходят на школьный тур конкурса «Мой первый шаг в науку».

## **Публичная защита работ (школьный тур).**

В декабре определяется день публичной защиты работ учащихся по тематическим секциям. Конкурсные работы оценивает жюри (родители, учителя, старшеклассники) в соответствии с требованиями.

## **Подведение итогов и награждение.**

Победители и призеры получают памятные дипломы и призы. Они имеют право представлять свою работу на краевых НПК и конкурсах.

# Предмет представления:

Предметом представления на конкурсе являются исследовательские, опытные, проектные работы младших школьников на учебные и внеучебные темы. Содержание таких работ должно существенно выходить за рамки школьных занятий и включать элемент авторских разработок.

Структура работы предполагают: ясно сформулированные цель и задачи, анализ (краткий обзор) литературы в области исследования, представление результатов собственного исследования, его анализ, обобщение и выводы.

# Требования к работам, представленным на конкурс:

- 1) соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося;
- 2) наличие содержания, соответствующего направлению.
- 3) наличие элементов самостоятельной обработки информации;
- 4) авторское наглядное представление информации (схемы, рисунки, таблицы и др.);
- 5) сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации);
- 6) соблюдение этических норм при изложении информации;
- 7) наличие в заключении работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы



# Оценка работ:

Оценка проекта основывается на компетентностном подходе в соответствии с критериями, изложенными в положении о проектной деятельности младших школьников МАОУ «СОШ № 40»:

- содержательная часть (изложение сущности вопроса, полнота раскрытия темы, логика изложения материала);
- степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации);
- культура оформления проектной документации;
- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
- культура речи докладчиков, соблюдение регламента выступления – 5 – 7 минут

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности:

- Участие в городских, краевых НПК, конкурсах исследовательской/проектной направленности.
- Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности.
- Создание в ОУ «Малой академии».

# Спасибо за внимание!

