

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ульрих Ирины Вячеславовны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ «СОШ № 40» г. Перми

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Планирование работы в школе в области
проектной и исследовательской
деятельности: «Школьный конкурс «Мой
первый шаг в науку» для учащихся 1-4
классов»**

МАОУ «СОШ № 40» г. Перми



Главное в работе школы – создание благоприятных условий для развития личности ученика, учителя, родителя, обучение и воспитание детей, способных к активному, творческому труду.

Миссия: Школа 40 – территория продвижения и развития!

Понимая приоритетные направления сегодняшнего дня, школа работает в тесном сотрудничестве с Пермским Государственным Педагогическим Университетом (факультет музыки, психологии, педагогики и методики начального обучения), НОУ «Школа развития личности».

Краткая характеристика работы

Конкурс научно-исследовательских работ является формой представления результатов научно-исследовательской, опытной, проектной деятельности учащихся 1-4 классов.

Цели конкурса:

1. Приобщение учащихся начальных классов к традициям российской научной школы.
2. Организация взаимодействия детей, интересующихся научными исследованиями
3. Формирование ключевых и предметных компетентностей младших школьников.
4. Выявление наиболее одаренных учащихся.

Задачи конкурса:

1. Развивать у учащихся интерес к исследовательской деятельности в различных областях наук.
2. Способствовать преемственности начального и общего образования, основного и дополнительного образования.
3. Формировать основы информационной компетентности учащихся: планирование информационного поиска, извлечение первичной и вторичной информации, обработки информации.
4. Формировать основы коммуникативной компетентности (подготовка и реализация публичного выступления, участие в дискуссии и т.д.).
5. Способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

Этапы проведения конкурса:

Отборочный этап (классный тур).

В течение ноября в ОУ проходит классный тур, где дети представляют свои исследовательские, проектные работы. Победители и призеры выходят на школьный тур конкурса «Мой первый шаг в науку».

Публичная защита работ (школьный тур).

В декабре определяется день публичной защиты работ учащихся по тематическим секциям. Конкурсные работы оценивает жюри (родители, учителя, старшеклассники) в соответствии с требованиями.

Подведение итогов и награждение.

Победители и призеры получают памятные дипломы и призы. Они имеют право представлять свою работу на краевых НПК и конкурсах.

Предмет представления:

Предметом представления на конкурсе являются исследовательские, опытные, проектные работы младших школьников на учебные и внеучебные темы. Содержание таких работ должно существенно выходить за рамки школьных занятий и включать элемент авторских разработок.

Структура работы предполагают: ясно сформулированные цель и задачи, анализ (краткий обзор) литературы в области исследования, представление результатов собственного исследования, его анализ, обобщение и выводы.

Требования к работам, представленным на конкурс:

- 1) соответствие рассматриваемого материала возрасту учащегося;
- 2) наличие содержания, соответствующего направлению.
- 3) наличие элементов самостоятельной обработки информации;
- 4) авторское наглядное представление информации (схемы, рисунки, таблицы и др.);
- 5) сохранение авторских прав используемой информации (список литературы, в тексте работы ссылки на источники информации);
- 6) соблюдение этических норм при изложении информации;
- 7) наличие в заключении работы выводов и результатов исследования, полученных автором работы

Оценка работ:

Оценка проекта основывается на компетентностном подходе в соответствии с критериями, изложенными в положении о проектной деятельности младших школьников МАОУ «СОШ № 40»:

- содержательная часть (изложение сущности вопроса, полнота раскрытия темы, логика изложения материала);
- степень владения материалом в устной речи (выступление предполагает «живой» рассказ, а не чтение доклада с листа или с презентации);
- культура оформления проектной документации;
- владение докладчиками материалами проекта, способность аргументировано отвечать на вопросы жюри;
- культура речи докладчиков, соблюдение регламента выступления – 5 – 7 минут

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности:

- Участие в городских, краевых НПК, конкурсах исследовательской/проектной направленности.
- Участие педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности.
- Создание в ОУ «Малой академии».

Спасибо за внимание!

