

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования  
метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

**Бунина Альбина Александровна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Подчерье**


*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ**



Во многом на учителях лежит  
ответственность за желание детей учиться



**Гибко адаптироваться.  
Самостоятельно приобретать знания**

**Самостоятельно критически мыслить**

**Уметь видеть в реальной жизни проблемы**

**Искать пути рационального их решения**

**Грамотно работать с информацией, анализировать,**

**Делать аргументированные выводы**

**Самостоятельно работать над развитием собственной  
нравственности, культурного уровня, интеллекта.**

## Метод проектов –

система обучения, ориентированная на творческую самореализацию личности учащихся и развитие их интеллектуальных и волевых качеств.

# Метод проектов

Надежный путь кардинального  
повышения качества обучения

Ребенок делает с удовольствием  
ТОЛЬКО ТО, ЧТО САМ ВЫБРАЛ.



**Практико -  
ориентированные**

**Исследовательский**

**Учебный  
Творческий**

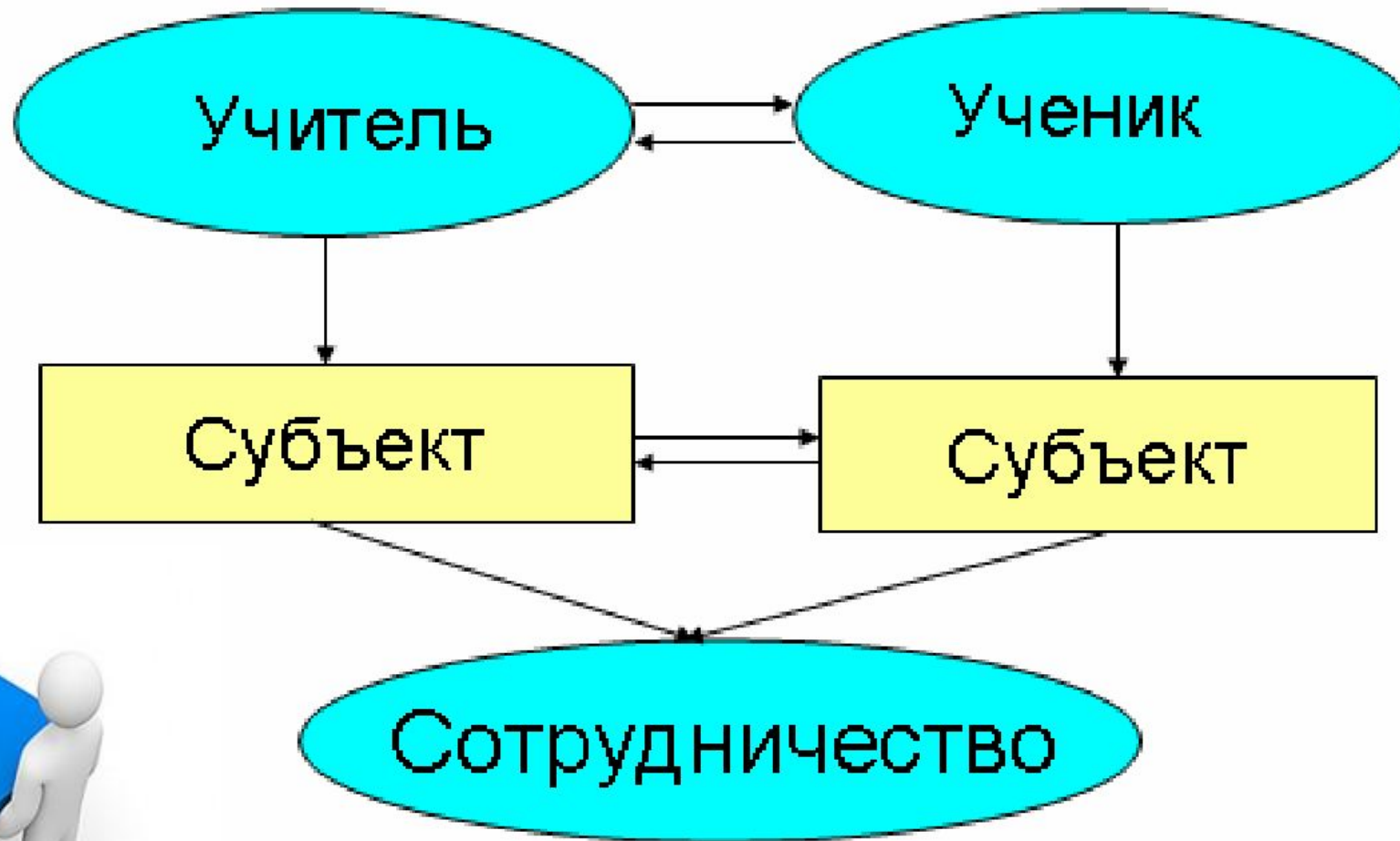
**Проект**

**Информационный**

**Творческий**

**Игровые**

# Проектное обучение





## Деятельность

### учителя:

- наблюдает,
- советует,
- помогает,
- уточняет,
- проверяет,
- дополняет,
- обобщает,
- консультирует,
- контролирует,
- следит,
- участвует в оценке проекта

### Исследовательский:

поиск проблемы, выбор темы,  
анализ предстоящей  
деятельности, разработка  
технологической документации

### Технологический:

выполнение технологических  
операций, соблюдение трудовой  
дисциплины, безопасных условий  
труда

### Заключительный:

контроль и испытание изделия,  
экономическое обоснование  
подведение итогов, защита проекта

## Деятельность

### учащихся:

- анализируют,
- сравнивают,
- выбирают,
- исследуют,
- изучают,
- формулируют,
- конспектируют,
- разрабатывают,
- подсчитывают,
- контролируют,
- оформляют,
- защищают

проект



# Первый этап – выбор темы проекта

## МОТИВАЦИЯ

**Интерес** - один из постоянных и сильнодействующих мотивов деятельности человека (interest - имеет значение, важно).



**Интерес** – реальная причина действий, ощущаемая человеком как особо важная причина.

# Самостоятельная деятельность

индивидуальная



парная



групповая

# *Китайская мудрость гласит*

**«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я усваиваю».**



# Успешность выполнения учебного проекта окончательно выясняется на его защите

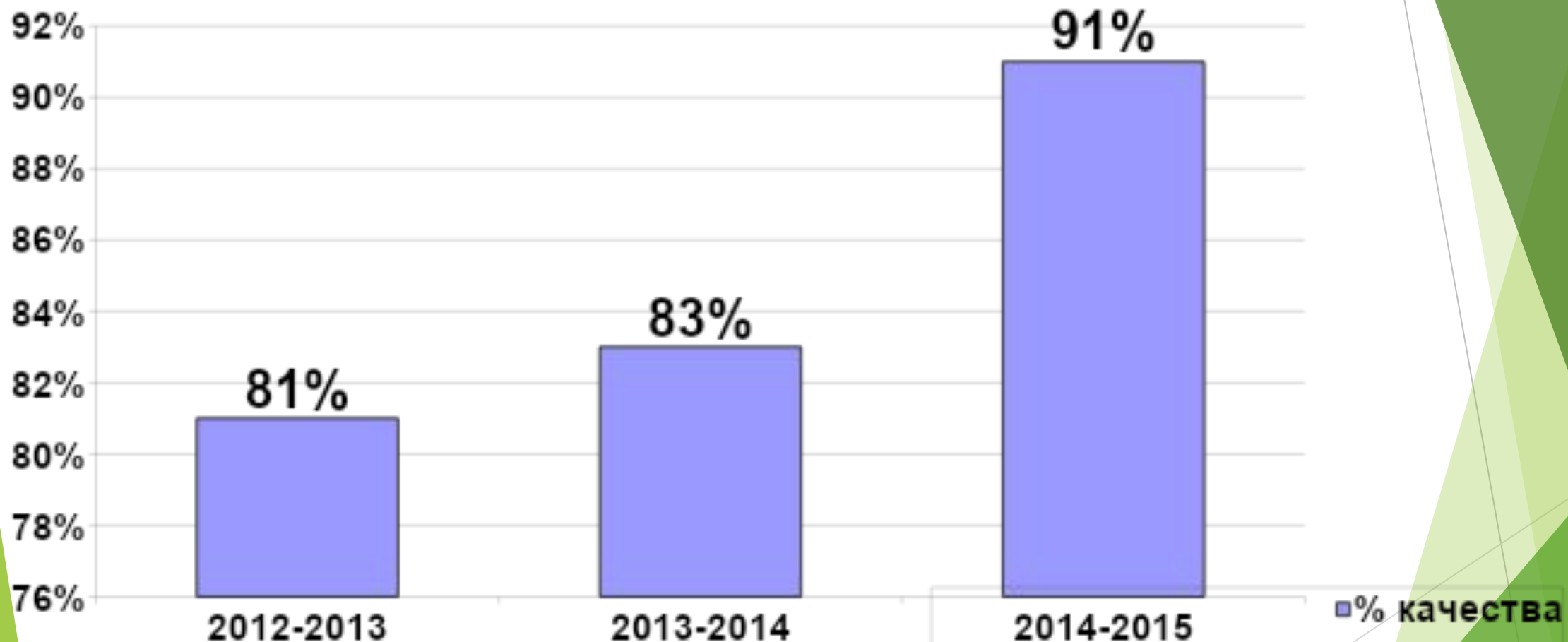


# Плетение бисером



ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

## Позитивная динамика «качества знаний» учащихся



*«То, что ребенок сегодня умеет делать в  
сотрудничестве и под руководством, –  
завтра он способен выполнить  
самостоятельно...»*

*Исследуя, что ребенок способен выполнить  
в сотрудничестве, мы определяем  
развитие завтрашнего дня».*

Л.С. Вьготский,



## Сайты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике

<http://opengia.ru>

<http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html> - демо-версия

<http://alexlarin.net> - различные материалы для подготовки

<http://www.egetrener.ru> - видеоуроки

<http://www.mathege.ru> - открытый банк заданий

<http://reshuege.ru/>

<http://matematika.egepedia.ru>

<http://www.mathedu.ru>

<http://www.ege-trener.ru>

<http://egeent.narod.ru/matematika/online/>

<http://vkontakte.ru/app1841458> - приложение ВКонтакте - отработка части В

<http://matematika-ege.ru>

<http://uztest.ru/>

# Мобильные приложения

