

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Кудачкина Татьяна Александровна _____

Фамилия, имя, отчество

_____ МОУ «СОШ №3» _Г. о. Подольск _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

***Программа элективного курса по
информатике***

«Технология создания сайтов»

Краткая характеристика жанра работы

Изучение данного курса создаёт предпосылки для развития эстетической, художественной, этической стороны личности, для раскрытия творческого потенциала личности учащихся; при изучении укрепляются межпредметные связи. При работе, по созданию своей WEB–страницы учащиеся учатся создавать логическую схему WEB–узлов и гиперссылок, что способствует развитию логического мышления.

Краткая характеристика образовательного учреждения

Общеобразовательное учебное учреждение Городского округа
Подольск.

Цель курса:

- формирование *готовности учащихся представлять результаты проектной деятельности в виде информационных ресурсов в сети Интернет средствами web-технологий* как компонента информационно-коммуникационной компетентности на базовом уровне.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами «Всемирной паутины». Изучить структуру и возможности Интернет.
- изучить просмотрщики Internet.
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования web-сайтов;
- познакомить с видами web-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- познакомить с языком программирования HTML.
- сформировать у учащихся с практические навыки создания Web-документов.

Основное содержание

Содержание курса

Данный элективный курс "Технология создания web-документов" рассчитан на 36 часов. На занятиях курса рассматриваются: принципы структуры и устройства «Всемирной паутины»; принципы работы с браузерами; правила представления информации в виде web-документов; основы языка HTML.

На занятиях данного элективного курса учащиеся, изучая основы создания web-страниц, повторяют основные принципы создания и редактирования изображений с помощью популярного графического редактора Adobe Photoshop, а также знакомятся с редакторами для работы со звуком.

Результативность содержания курса

Создание творческих проектов.
Участие в конкурсах различных уровней.

Образовательные результаты

Учащиеся должны овладеть знаниями и умениями необходимыми для представления информации в виде web-документов, а именно должны

Знать:

структуру, структуру устройства и возможности Интернет;
виды web-сайтов, их функциональные, структурные и технологические особенности;
основные способы создания web-страниц;
теоретические основы программирования на языке HTML

В результате освоения *практической части курса* учащиеся должны

Уметь:

работать с web-браузерами;
создавать логическую схему web-узлов и гиперссылок;
программировать на языке HTML;
оценивать свои результаты, осуществлять рефлекссию своей деятельности, корректировать дальнейшую работу по строительству web-сайтов.

Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов	В том числе		
			Теория	Практика	Комбинированный
1	Интернет как пример глобальной информационной сети. История создания сети. Сетевые технологии. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Основы построения сетей. Подключение к Интернет. Основные понятия глобальных сетей. Основы работы с браузером Internet Explorer. Поисковые системы и серверы. Запоминание в файл. Электронная почта.	2	1	1	
2	Знакомство с языком html. Структура web-страницы. Заголовок документа. Тело документа. Заголовки, логические части документа. Абзацы. Списки. Горизонтальные линии.	2		1	1
3	Оформление web-документа. Структура, стиль и внешний вид текстового документа. Цвет фона и цвет шрифта. Цвет текстовый и числовой. Изображение, как фон. Оформление отдельных элементов текста. Авторское редактирование.	2		1	1
4	Подготовка изображений в программе Adobe Photoshop. Допустимые форматы на web-страницах. Основные принципы создания изображение в Adobe Photoshop.	3		2	1
5	Добавление изображений на страницу. Размеры изображения. Расположение картинок на web-странице. Добавление альтернативного текста.	2			2
6	Практическая работа по созданию простейших web-страниц.	3		3	
7	Гипертекст. Понятие гипертекста. Текстовые ссылки и ссылки-изображения, внутренние ссылки, внешние ссылки, активные ссылки, посещенные ссылки, почтовые ссылки. Настройка гиперссылок.	3	1	2	

8	Таблицы. Что такое таблица. Создание таблиц. Атрибуты команд TABLE, TR, TD (TH). Использование таблиц для форматирования текст.	3	1	2
6	Карты на Web-странице. Понятие карты. Создание изображений для карты. Теги для создания карт. Атрибуты тега. Достоинства и недостатки использования карт.	3	1	1
9	Фреймы Теги для создания фреймов. Установка связи между фреймами. «Плавающие фреймы». Когда программа не поддерживает фреймы.	3	1	1
10	Включение звука и видео в Web-страницу. Основные понятия и требования. Работа со звуковыми редакторами.	3	1	1
11	Создание индивидуального проекта	5		5
12	Итоговое занятие. Защита проектов	2		2

Методы диагностики образовательного результата

Тесты.

Самостоятельные работы.

Практические работы.

Лабораторные работы.

Устный опрос (домашние задания).

Фронтальные работы.

Выступления.

Рефераты.

Методы обучения

Основная методическая установка курса – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по практическому конструированию web-документов.

В преподавании используются методы: информационно-репродуктивный, проблемное изложение, лекционный, практические занятия, исследовательский, метод проектов и др. Основные формы организации учебных занятий: лекционно-практические занятия, самостоятельные работы и лабораторные работы.

Самостоятельное освоение ключевых способов деятельности происходит на основе системы знаний и алгоритмических предписаний, изложенных в учебном пособии для учащихся, разработанном для данного элективного курса. Большинство заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств.

Кроме индивидуальной самостоятельной работы, применяется и групповая деятельность учащихся. На определенных этапах ученики объединяются в группы, т.е. используется проектный метод обучения. Выполнение проектов завершается публичной защитой результатов и рефлексией.

Отбор методов обучения обусловлен необходимостью формирования информационной и коммуникативной компетентностей старшеклассников.

Формы и методы контроля

Контроль знаний предусматривается в виде рейтинговой системы и защиты проектных работ учащихся.

В ходе обучения учащимся периодически предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы по определению уровня теоретических знаний по данной теме. Регулярное повторение способствует закреплению изученного материала. Возвращение к ранее изученным темам и использование их при изучении новых тем способствуют устранению формализма в знаниях учащихся и формируют научное мировоззрение учеников.

В рамках курса предполагается проведение нескольких тестов. Каждое практическое задание оценивается определенным количеством баллов.

При выведении итоговой оценки учитываются следующие факторы: количество баллов за выполнение блока практических работ, а также количество баллов за тестовые работы по следующей схеме:

% верно выполненных заданий	Соответствующая оценка по 5-ой шкале	Уровень успеваемости учащегося
0-40%	2 (неудовлетворительно)	Недопустимый уровень
41-60%	3 (удовлетворительно)	Критический уровень
61-80%	4 (хорошо)	Допустимый уровень
81-100%	5 (отлично)	Оптимальный уровень

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

В связи с внедрением ФГОС проектная деятельность в учебном заведении несет планомерный характер. В среднем звене этот процесс еще не достаточно внедрён, но через несколько лет данная деятельность станет приоритетной.