

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе
«Проектная и исследовательская деятельность как
Способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

КАРАЯНОВОЙ ТАТЬЯНЫ НИКОЛАЕВНЫ

МОУ СОШ № 32 г. Подольск

На тему : «Программа курса внеурочной
деятельности «Моя родословная»
для учащихся 5-х классов

Краткая характеристика жанра работы

- Данная аттестационная работа представляет собой программу внеурочного курса «Моя родословная» для учащихся 5-х классов

Краткая характеристика образовательного учреждения

МОУ СОШ № 32 г. Подольска очень молодая – нам всего четыре года. За этот короткий срок школа успела зарекомендовать себя как одна из лучших в городе Подольске. Современное, хорошо оборудованное здание, где есть все необходимое для обучения и воспитания детей. А, главное, здесь работают неравнодушные люди – учителя, отдающие все свои знания детям, вкладывающие душу в свою работу.

Гордостью школы являются кадетские классы, а также многочисленные кружки и спортивные секции, среди которых наиболее популярен военно-патриотический клуб «Доблесть поколений».

Юридический адрес школы: 142121, Московская область, город Подольск, улица академика Доллежала, дом 27

Телефон: +7-4967-59-13-22

Адрес электронной почты: 32shkola@gmail.com



A decorative border on the left side of the page features a vertical arrangement of colorful butterflies in shades of purple, pink, blue, and green. Interspersed among the butterflies are white pearls and sparkling starburst effects. At the bottom left, there is a cluster of vibrant flowers, including pink and orange daisies, with green leaves and a red ribbon-like element. The entire page is framed by a light green border with a subtle floral pattern.

Рабочая программа курса «Моя родословная» составлена для учащихся 5-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, составлена на основе Рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС) «Моя родословная» (автор Фроленкова Н.М.) и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. В работе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР «Открытый класс») Национального фонда подготовки кадров.

Актуальность курса «Моя родословная»

В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» отмечено, что одной из базовых национальных ценностей является семья. Соответственно задачей духовно-нравственного развития является осознание ценности семьи как первоосновы принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, понимание нравственных устоев, как семья, уважение к родителям.

В современной России во всех слоях общества растет интерес к культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части, к истории своего рода. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на разработку моделей и программ духовно-нравственного воспитания детей через изучение своей семьи, своего рода и познание самого себя как неотделимой части этого целого.

A decorative border on the left side of the slide features a vertical green ribbon with a red stripe, adorned with various colorful butterflies (pink, blue, purple, green) and white pearls. At the bottom left, there is a cluster of vibrant flowers in shades of pink, orange, and yellow, with green leaves and more butterflies.

Курс «Моя родословная» имеет как **теоретическую**, так и **практическую** направленность: знакомство с основными понятиями и категориями генеалогии, составление родословных таблиц, изучение специфических особенностей методов сбора информации.

А также содержит большой потенциал для **самореализации** школьника: архивариус, библиограф, художник, журналист... – роли, исполнение которых влечет за собой яркую специализацию личности.

Программа курса определяет главный способ самоорганизации ученика – поиск, проектная деятельность.

В основе содержания, построения и методов реализации программы данного курса лежит принцип интеграции.

Тематика занятий и творческие задания, включенные в программу курса, предполагают тесное взаимодействие с уроками истории и обществознания, а также ознакомление с современными теоретическими и практическими приемами исторического исследования.

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для развития личности и приобщения учащихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи:

1. Образовательные задачи:

- изучение и освоение методов и способов поисковой, научной и проектной деятельности;
- усвоение навыков грамотной работы с информацией и применения теоретических знаний в практике;
- совершенствование умения самостоятельного поиска, анализа, систематизации, творческой обработки информации, необходимой для работы над собственной родословной.

2. Воспитательные задачи:

- воспитание гражданина и патриота,
- формирование нестандартного взгляда на историю и обществознание через призму индивидуальной истории семьи (родословной).

3. Развивающие задачи:

- развитие интеллектуального потенциала личности, познавательных процессов, самостоятельного критического мышления, воображения, восприятия, памяти;
- развитие аналитического мышления.

Формы проведения занятий:

- система групповых занятий,
- клубные занятия,
- индивидуальная работа,
- творческие мастерские.

Методы проведения занятий: проектная и исследовательская деятельность.

Виды деятельности:

- беседы;
- составление и презентация родословной;
- составление семейного герба,
- встречи за круглым столом

Основными формами выявления уровня усвоения программы являются деловые игры, викторины, ролевые игры, подготовка к тематическим сообщениям и выступлениям; защита творческих проектов; участие в конкурсах, фестивалях, коллективные обсуждения пройденных тем. Итоговая оценка работы - «зачёт».

Содержание программы

Реализация программы рассчитана на один учебный год – 34 часа.

- Тема 1. Я и моё имя 12 ч.
- Тема 2. История моей семьи 10 ч.
- Тема 3. Моя родословная 5 ч.
- Тема 4. Семейные обязанности и традиции 7 ч.

Темы разделов	Всего часов	Из них	
		Лекц	Практич
Тема 1. Я и моё имя 12 ч.			
Вводное занятие. Понятие о родословной	1	1	
Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён	1	1	
Имена и прозвища в Древней Руси. Откуда к нам пришли наши имена. Значение имен.	4	1	3 (разработка и защита проектов)
Имя и ангел – хранитель	2	1	1(круглый стол)
Моя фамилия. Моё отчество. История возникновения фамилий и отчеств.	2		2 (поисковая работа)
Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом. Историческое прошлое семьи.	2		2 (поисковая работа)

Тема 2. История моей семьи 10 ч.

Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки».	1	1	
Кто кому как приходится. Степени родства в семье	2	1	1
Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода	3		3 (подготовка и защита проектов)
Музей моей семьи: семейные реликвии	2		2 (поисковая работа)
Семейные предания, легенды, фольклор	1		1 (круглый стол)
Диспут «Христианские заповеди – о семье»	1		1

Тема 3. Моя родословная 5 ч.

Родословное древо. Практическое значение родословных в прошлом. Как составить родословную?	1	1	
Составление родословного древа семьи. Определение глубины родовой памяти.	2		2
Моя семья. Какие события прошлого отразились в истории моей семьи.	2		2

Тема 4. Семейные обязанности и традиции 7 ч.

Семейные традиции	2	1	1
Семейные увлечения	1		1
Фамильный герб и фамильный девиз	3	1	2
Итоговый зачет	1		1
ИТОГО:	34	10	24

Перспективы развития

Планируемые результаты осуществления программы: устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода; уважительное и бережное отношение к наследию своих родных; сильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция; самоуважение и доброжелательное отношение к людям; соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении; способность творчески мыслить и рассуждать; способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах; способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Все это, по мнению автора, пригодится обучающимся в среднем и особенно в старшем звене школы, так как **сформированные УУД** могут быть применены во всех областях как урочной, так и внеурочной деятельности учащихся, в том числе и в профильном обучении.

В следующих классах тематика данного курса может быть продолжена и углублена в таких элективных курсах, как «Я гражданин России» (6-7 кл.), «Какой я человек» (8-9 кл.), «Прикладная этика» (9-10 кл.), «Мир мужественности, женственности и красоты» (10-11 кл.) и др.