

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Жирковой Натальи Викторовны

*Фамилия, имя, отчество*

МОУ СОШ №11 г.Подольск МО

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Программа внеурочной деятельности  
«Основы проектной деятельности»



Я работаю учителем английского языка в муниципальном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Подольска Московской области. С переходом на новые ФГОС мы поняли, что без исследовательской и проектной деятельности обучение невозможно. В программу по английскому языку были включены проекты и мы с детьми их выполняли, но я понимала, что прежде, чем научить ребят, мне нужно самой хорошо ориентироваться в этой сфере, поэтому самообразовываюсь с помощью курсов и семинаров. Спасибо вам за возможность улучшить свои знания.

В этом году я планирую вести внеурочную деятельность по курсу « Основы проектной деятельности»

- **Цель программы:** развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

## **Задачи:**

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор.
- Развитие опыт творческой деятельности, творческих способностей.
- Развитие опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

## ***Методы и средства педагогической диагностики***

- Наблюдение
- Тестирование
- Анкетирование

## ***Ожидаемые результаты и способы их проверки***

Овладение курсом позволит учащимся знать:

- структуру учебно-исследовательской деятельности,
- основное отличие цели и задач, объекта и предмета исследования,
- основные информационные источники поиска необходимой информации.

А также уметь:

- определять характеристику объекта познания,
- самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств и др.
- планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы)
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.

- **Сроки реализации программы:**
- Программа рассчитана на один год обучения из расчёта 1 час в неделю – 35 часов в год.
- **Реализация программы предусматривает**
- Обобщение результатов
- Формирование банка данных
- Главным ориентиром результативности программы станет показатель участия школьников в научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня
- Формы аттестации – презентация работы, выполнение проекта, подготовка предметного задания (викторины, теста,







- **Формы организации обучения**
- Мозговой штурм
- Индивидуальная
- Групповая
- Экскурсия
- Конкурсы
- Коллективно – творческое дело





- Одним из неперенных условий успешной реализации программы является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:
- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

## Материально техническое оснащение

- 1 Ноутбуки
- 2 Мультимедийный проектор
- 3 Интерактивная доска
4. Колонки



Ежегодно в нашей школе проводятся лингвистические конференции, на которых учащиеся представляют свои исследовательские и проектные работы в области языкознания. Я надеюсь, что пройдя курс «Основы проектной деятельности» качество работ у ребят улучшится и большее количество детей захотят участвовать.



- **Спасибо за внимание**