

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Красовская Марина Сергеевна _____

Фамилия, имя, отчество

_____ ГБОУ Школа № 2088, г. Москва _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

В связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов целью своей профессиональной деятельности, в соответствии со стратегией развития школы, планирую развивать творческие способности учащихся посредством проектных и исследовательских работ.

Цель: расширить профессиональные знания и практические умения в области внедрения эффективных педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Распространить педагогический опыт проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов.
2. Расширить теоретические знания и практические навыки работы по данной технологии.
3. Активизировать творческий потенциал педагогов через взаимообмен и взаимообогащение опытом. Обобщить и распространить педагогический опыт через Интернет-ресурсы.
4. Инициировать формирование сообщества учителей для обучения проектно-исследовательской деятельности в рамках постоянно-действующего семинара.

Пути самосовершенствования:

Информационная область - использование Интернет-ресурсов, обучающих программ, ЦОР.

Содержание образования - работа по изучению стандартов образования второго поколения; - освоение и пропаганда новых педагогических технологий.

Инновационная и экспериментальная область - работа в творческой группе учителей «Современный урок» и др. - проведение семинаров и мастер-классов; - внедрение ФГОС НОО, освоение современных педагогических технологий.

Повышение квалификации - участие в методических выставках, профессиональных конкурсах и фестивалях; - переподготовка и повышение квалификации, на очных курсах, организуемых ОУ, а так же в заочных дистанционных курсах.

Способы организации профессионального развития. Содержание и виды работ

I. Сбор информации

1. Анализ методической литературы.
2. Анализ информации в интернете.
3. Наблюдение, беседы (с учителями и учениками), тестирование
3. Знакомство с опытом других учителей и обобщение своего опыта:
 - Посещение педагогических советов школы /выступление, открытые уроки, мастер-классы
 - Посещение районных методических объединений /выступление, открытые уроки, мастер-классы.
 - Посещение уроков.
 - Участие в семинарах.

4. Мониторинг развития интеллектуальных способностей и исследовательских навыков учащихся:

- Мониторинг качества знаний по предмету.
- Мониторинг участия в олимпиадах (заочных и очных).

II. Направления в работе

1. Изменения в содержании урока.

- Внедрение активных методов обучения.
- Развитие УУД регулярно.
- Формирование учебно-исследовательской культуры учащихся.

2. Изменение системы подготовки к олимпиаде.

3. Изменение во внеклассной работе.

1. Организация предметной недели 1 раз в год.
2. Подготовка учебных игр.

4. Повышение педагогической квалификации (очно и заочно), с помощью материалов учебно-методической литературы.

Ожидаемые результаты

Для учителя:

1. Повышение уровня самооценки личности учителя.
2. Методическое совершенствование преподавания дисциплин начального общего образования.
3. Творческий рост .

Для учащихся:

1. Развитие творческих, интеллектуальных способностей, проектно- исследовательских навыков, формирование УУД.
2. Повышение качества знаний.



