

Аттестация педагогических работников

Подготовили:

Жеребцова Лариса Валерьевна

Ковалева Елена Степановна

Бадамшина Саида Римировна

Цветкова Марина Анатольевна

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **7 апреля 2014 г. № 276**

«Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

был создан приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от **25 августа 2014 года № 1110** «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры»

Приказ Департамента образования и
молодежной политики ХМАО-Югры
от 02 октября 2014 года №1274

«О внесении изменений в приказ
Департамента образования и молодежной
политики ХМАО-Югры от 25.08.2014
№1110 «Об аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность на
территории ХМАО-Югры»»

Сайт <http://www.iro86.ru/>

Веб www.iro86.ru 19.01.2015 Искать в Яндекс

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

Новости Структура Аттестация педагогов Аттестация выпускников ФЦПРО Контакты Поиск...

Лучшие педагоги Югры

 ЗЫРЯНОВА ЛЮБОВЬ ЛЕОНИДОВНА	 БОБРОВА АЛЕВТИНА СЕМЕНОВНА	 КЛИМИНА ТАТЬЯНА ИЛЬИНИЧНА	 ИСЛАМОВ РИШАТ ГАБИТОВИЧ	 ЗОЛОТАЯ ИРИНА ГЕОРГИЕВНА
--	--	---	---	--

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКиСЭ
- Стажировочные площадки
- Мониторинг
- Педагогический опыт
- Дистанционное образование
- Доступная среда
- Профориентация

Главная

Информационная база "Система образования в России"

ДАТА: 26.12.2014 18:21.



Руководствуясь задачей освещения достижений региональных органов власти в вопросах развития системы образования в Российской Федерации Общественно-информационное агентство "Новости России" и редакция журнала "Экономическая политика России" формируют информационную базу "Система образования в России". Сайт: www.kremlinrus.ru.

Целями создания данной информационной базы являются привлечение внимания федеральных органов власти и общественности к перспективам региональной системы образования, создание дополнительной "площадки" для обсуждения стратегических инициатив в сфере образования с участием представителей профессионального сообщества, родителей, потенциальных работодателей и формирование общественного согласия по всем вопросам, связанным с дальнейшим развитием образования в Российской Федерации.

[Подробнее »](#)

0 Комментариев

Обратная связь



[Задать вопрос директору](#)

Объявления

 Социальный навигатор

Рейтинг муниципальных детских садов России - 2014

[Статистика объявлений](#)



Новости

Структура

Аттестация педагогов

Аттестация выпускников

ФЦПРО

Контакты

Поиск...

Лучшие педагоги Югры



НОРОВА ОЛЬГА
МАРТЫНОВНА



КЛИМИНА ТАТЬЯНА
ИЛЬИНИЧНА



ИСЛАМОВ РИШАТ
ГАБИТОВИЧ



- База аттестационных заданий
- Нормативно-правовая база
- Информационно-методические материалы
- Часто задаваемые вопросы
- Контактная информация
- Подача заявления на высшую и первую квалификационные категории
- Сдача аттестационных материалов

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКиСЭ
- Стажировочные площадки
- Мониторинг
- Педагогический опыт
- Дистанционное образование
- Доступная среда
- Профориентация

Главная

Информационная база "Система образования в России"

ДАТА: 25.12.2014 18:21.



Руководствуясь задачей освещения достижений региональных органов власти в вопросах развития системы образования в Российской Федерации Общественно-информационное агентство "Новости России" и редакция журнала "Экономическая политика России" формируют информационную базу "Система образования в России". Сайт: www.kremlinrus.ru.

Целями создания данной информационной базы являются привлечение внимания федеральных органов власти и общественности к перспективам региональной системы образования, создание дополнительной "площадки" для обсуждения стратегических инициатив в сфере образования с участием представителей профессионального сообщества, родителей, потенциальных работодателей и формирование общественного согласия по всем вопросам, связанным с дальнейшим развитием образования в Российской Федерации.

[Подробнее »](#)

0 Комментариев

Обратная связь



[Задать вопрос директору](#)

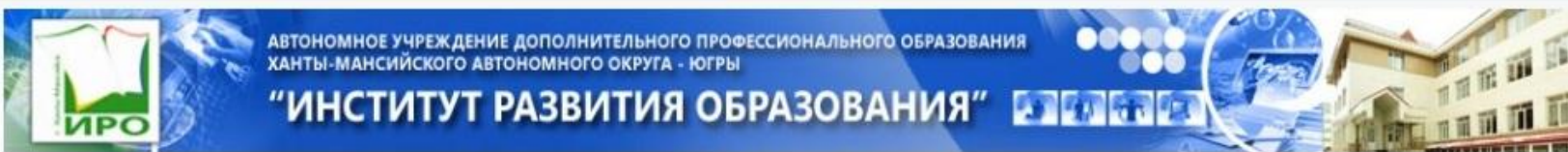
Объявления



Рейтинг муниципальных детских садов России - 2014



Нормативно-правовая база



Новости

Структура

Аттестация педагогов

Аттестация
выпускников

ФЦПРО

Контакты

Поиск...

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКиСЭ
- Стажировочные площадки
- Мониторинг
- Прочее

Главная

Аттестация педагогов

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовая база



Федеральные документы

- ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 (статьи 46-49)
- Приказ Минтруда № 544н от 18.10.2013
- Приказ Минздрава № 761н от 26.08.2010
- Приказ Минобрнауки № 276 от 07.04.2014

Региональные документы

- Приказ ДОиМП № 1106 от 28.11.2013
- Приказ ДОиМП № 1110 от 25.08.2014
- Приказ ДОиМП № 1237 от 16.12.2013
- Приказ ДОиМП № 1264 от 30.09.2014
- Приказ ДОиМП № 1274 от 02.10.2014
- Приказ ДОиМП № 1389 Об утверждении состава экспертов
- Решение аттестационной комиссии ноябрь 2014 года



Новости

Структура

Аттестация педагогов

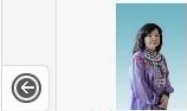
Аттестация выпускников

ФЦПРО

Контакты

Поиск...

Лучшие педагоги Югры



НОРОВА ОЛЬГА
МАРТЫНОВНА



КЛИМИНА ТАТЬЯНА
ИЛЬИНИЧНА



ИСЛАМОВ РИШАТ
ГАБИТОВИЧ

- База аттестационных заданий
- Нормативно-правовая база
- Информационно-методические материалы
- Часто задаваемые вопросы
- Контактная информация
- Подача заявления на высшую и первую квалификационные категории
- Сдача аттестационных материалов

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКиСЭ
- Стажировочные площадки
- Мониторинг
- Педагогический опыт
- Дистанционное образование
- Доступная среда
- Профориентация

Главная

Информационная база "Система образования в России"

ДАТА: 25.12.2014 18:21.



Руководствуясь задачей освещения достижений региональных органов власти в вопросах развития системы образования в Российской Федерации Общественно-информационное агентство "Новости России" и редакция журнала "Экономическая политика России" формируют информационную базу "Система образования в России". Сайт: www.kremlinrus.ru.

Целями создания данной информационной базы являются привлечение внимания федеральных органов власти и общественности к перспективам региональной системы образования, создание дополнительной "площадки" для обсуждения стратегических инициатив в сфере образования с участием представителей профессионального сообщества, родителей, потенциальных работодателей и формирование общественного согласия по всем вопросам, связанным с дальнейшим развитием образования в Российской Федерации.

[Подробнее »](#)

0 Комментариев

Обратная связь



[Задать вопрос директору](#)

Объявления



Рейтинг муниципальных детских садов России - 2014



Подача заявления



Меню

[Главная страница](#)

[Подать заявление](#)

[Вход](#)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХМАО-ЮГРЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Заявление	
Заявляемая категория	<input type="text" value="-----"/> Выберите из списка заявляемую категорию
С присутствием	<input type="checkbox"/> Установите галочку, если хотите лично присутствовать на заседании АК
Данные заявителя	
Фамилия	<input type="text"/> Введите фамилию
Имя	<input type="text"/> Введите имя
Отчество	<input type="text"/> Введите отчество
Родительный падеж	<input type="text"/> Введите фамилию, имя и отчество в родительном падеже полностью (без сокращений)
Дата рождения	<input type="text"/> Введите дату Вашего рождения в формате дд.мм.гггг, например 01.09.1969
E-Mail	<input type="text"/> Введите личный адрес электронной почты
E-Mail организации	<input type="text"/> Введите официальный адрес электронной почты образовательного учреждения
Телефон	<input type="text"/> Введите контактный номер телефона (не обязательное поле)
Место работы	
Выберите уровень подчинения вашего образовательного учреждения	<input checked="" type="radio"/> муниципальное образование <input type="radio"/> подведомственная организация
Муниципальное образование	<input type="text" value="-----"/> Выберите из списка муниципальное образование, в котором находится Ваше образовательное учреждение
Название организации	<input type="text"/> Введите полное название Вашего образовательного учреждения (без сокращений)
Направление деятельности	<input type="text" value="общеобразовательное"/> Выберите из списка направление деятельности в соответствии с реализуемой Вами образовательной программой. Влияет на специализацию назначаемого эксперта.
Должность	<input type="text" value="-----"/> Выберите из списка Вашу основную должность в образовательном учреждении
Предмет	<input type="text"/> Введите предметную область в родительном падеже с маленькой буквы. Обязательно для должностей "учитель" и "преподаватель". Например: математика .
Введите дату назначения на должность в формате дд.мм.гггг	<input type="text"/> Введите дату назначения на данную должность в формате дд.мм.гггг, например 01.09.1999
Имеющаяся категория	<input type="text" value="не имею"/> Выберите из списка категорию, которую имеете на момент подачи заявления
Дата завершения	<input type="text"/> Введите дату окончания срока действия квалификационной категории (при ее наличии) в формате дд.мм.гггг, например 31.12.2013
Стаж в организации	<input type="text"/> Введите стаж работы в образовательном учреждении (полных лет, только число)

Индивидуальный аттестационный период

С момента подачи педагогическим работником заявления на прохождение аттестации до присвоения категории

Индивидуальный


аттестационный период (не

более **60** дней):

1. Предоставление материалов педагогического работника в Институт – в течении **15** дней со дня подачи заявления;
2. Экспертиза материалов педагогического работника – в течении **15** дней со дня получения материалов;
3. Принятие решения об установлении квалификационной категории – в течении **30** дней со дня окончания экспертизы.

Для сохранения оплаты труда педагога, с учетом ранее присвоенной категории, рекомендуется подавать заявление не позднее трех месяцев до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории

- Заявление о проведении аттестации подаются педагогическими работниками **независимо от продолжительности работы в организации**, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.
- Заявление на высшую квалификационную категорию по должности, по которой аттестация проводится впервые, может быть подано не ранее, чем через **два** года после установления первой квалификационной категории по этой должности.



Аттестуемый педагогический
работник имеет право на любом
этапе аттестации **отозвать**
заявление об аттестации

Процедура прохождения аттестации

- **Подготовительный этап - подача заявления**
- **Второй этап - оценка профессиональной деятельности**
(подготовка отчета о самообследовании, выполнение аттестационного задания)
- **Заключительный этап - заседание аттестационной комиссии**

Оценка профессиональной деятельности

- **Отчет о самообследовании** – текст, раскрывающий особенности профессиональной деятельности аттестуемого педагога (максимум **75** баллов).
- **Аттестационное задание** – профессиональная задача, содержание которой основано на реализуемых педагогическим работником трудовых функциях (максимум **20** баллов).

Отчет о самообследовании

Структура и содержание отчета о самообследовании

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе

Пункты 1.1. – 1.2. подтверждаются ссылкой на официальный сайт образовательной организации, содержащий требуемую информацию в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582).

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.

Отчет о самообследовании – текст, раскрывающий особенности профессиональной деятельности аттестуемого педагога

Объем отчета – до 5 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал). Структура отчета представлена в приложении I к Положению (Приказ №1110).

Внутри текста даются ссылки на страницы web-сайтов, содержащих материалы, подтверждающие представленную в отчете информацию о деятельности аттестуемого педагогического работника (сайты организации, в которой пед.работник осуществляет пед.деятельность; сайт сетевых педагогических сообществ и средств массовой информации, где размещены публикации пед.работника; иные сайты, где представлены результаты работы)

- К отчету может быть представлено приложение объемом не более основной части отчета, содержащее количественные данные в таблицах и графиках, подтверждающие содержание отчета.
- Эксперт анализирует и оценивает отчет о самообследовании в соответствии с критериями оценки. При оценке учитывается только та деятельность, которая имеет конкретное описание и документальное подтверждение. Отсутствие подтверждения влечет за собой снижение оценки по критерию.

Структура и содержание отчета о самообследовании



Раздел 1. Профессиональное образование

- 1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.
- 1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.
- 1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.
- 1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).
- 1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки по профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе.

Пункты 1.1.-1.2. подтверждаются ссылкой на официальный сайт образовательной организации.

Рекомендуемый объем текста по разделу – 0,5 страницы.

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

- 2.1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся.
- 2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации.
- 2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся.
- 2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации.
- 2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
- 2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся.
- 2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования в автономном округе (приводятся аргументы с опорой на нормативно-правовые документы).
- 2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

Пункты 2.4. – 2.6 и пункт 2.8. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации.

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1 страница.

Раздел 3. Профессиональная деятельность

- 3.1. Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией (образовательная программа, рабочая программа и ее методическое обеспечение).
- 3.2. Использование современных оценочных средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для оценки планируемых результатов.
- 3.3. Учет индивидуальных особенностей воспитанников в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показывается, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), физкультурно-спортивной деятельности).
- 3.4. Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013), в работе стажировочных и пилотных площадок..
- 3.5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (наставничество, проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах).
- 3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.
- 3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.
- 3.8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по аккредитации образовательных программ, эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, работа в комиссиях по итоговой государственной аттестации, работа в составе жюри конкурсов, руководство методическими объединениями).

Подтверждаются пункты 3.1.-3.2, 3.3.- 3.8.

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

4.2. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

4.3. Результаты участия обучающихся в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях по профилю профессиональной деятельности педагога (включаются результаты мероприятий проводимых в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Департамента).

4.4. Результаты внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования (заочные олимпиады; открытые конкурсы; конференции научных обществ; выставки, турниры) по профилю профессиональной деятельности педагога.

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществленных во взаимодействии с коллегами.

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнерами.

4.7. Наличие преодоленных во взаимодействии с родителями проблем обучающихся.

Подтверждаются пункты 4.1.-4.7.

Рекомендуемый объем текста по разделу – 1,5 страницы.

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

5.1 Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегий развития образовательной организации и системы образования автономного округа.

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем текста по разделы – 0,5 страницы

Экспертный ЛИСТ

Экспертный лист

ФГО педагогического работника

1. Отчет о самообследовании

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
Раздел 1. Профессиональное образование			
1.1.	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности	2- соответствует квалификационной характеристике, 0-не соответствует квалификационной характеристике	
1.2.	Соответствие дополнительного профессионального образования профилю, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	
1.3.	Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности	2 – системный характер результатов, 1 – результаты затрагивают отдельные аспекты профессиональной деятельности, 0 – результаты отсутствуют	
1.4.	Системность профессионального развития	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	
1.5.	Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования в автономном округе	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	
Всего (максимально)		10	
Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии			
2.1.	Формулирование диагностических целей профессиональной деятельности, связанных с образованием обучающихся	2-да, 1-в какой-то степени, 0-нет	
2.2.	Формулирование диагностических	2-да,	



**Аттестация педагогов, портфолио, педагогический опыт:
Программа дополнительного профессионального образования
"Аттестация педагогических кадров":
Образовательный портал "МОЙ УНИВЕРСИТЕТ"
Мой университет @moi_universitet**

Готовимся к аттестации

Аттестация с целью установления соответствия занимаемой должности

Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к высшей категории

Аттестация с целью установления соответствия требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории

Представление педагогического проекта в процессе аттестации педагогов

Программа дополнительного профессионального образования "Профессиональное портфолио педагога"

Подготовка материалов портфолио

Собираем документы портфолио

Создаем вебфолио педагога

Профессиональное оформление портфолио педагога в электронном виде

Программа дополнительного профессионального образования "Представление профессионального педагогического опыта":

Как профессионально представить свой педагогический опыт

Основы веб-дизайна и сайтостроения в системе UCOZ для педагогов

Пишем статью на методическое мероприятие

Самоанализ урока

Подготовка и проведение мастер-класса

Стендовый доклад как форма представления результатов образовательной и педагогической деятельности в рамках новых ФГОС

Курсы повышения квалификации

© Издательский дом «Первое сентября»

Адрес: ул. Киевская, 24, Москва, 121165, «Первое сентября», Педагогический университет

Дистанционные курсы: +7 (499) 249-47-82, edu@1september.ru

Педагогический университет реализует 108-часовые и 72-часовые программы повышения квалификации. Программа на 108 часов включает в себя два курса по выбору: один на 72 часа и один на 36 часов. Программа на 72 часа состоит из одного 72-часового курса

* Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект (Алямовская В. Г.) 72 ч.

* Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта (Пинская М. А.) 36ч.

* Основы психологии и педагогики здоровья я (Касаткин В. Н.) 72ч.

* Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС (Галеева Н. Л.) 36ч.

* Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся(Ланда Б. Х.)72ч.

* Создание презентаций в программе PowerPoint (Усенков Д. Ю.) 36ч.

Профессиональные конкурсы и вебинары для педагогов

**«Портфолио как способ фиксирования, накопления
и оценки творческих достижений педагога»
(шаблоны, примеры и рекомендации) (1 час)**

юридический адрес: 446100, Россия, Самарская область, г. Чапаевск,
ул. Ленина, д. 66, оф. 202.

Электронная почта (E-mail):

super-detskisad@yandex.ru

Аттестационное задание -

профессиональная задача, содержание которой основано на реализуемых педагогическим работником трудовых функциях

Все аттестационные задания известны аттестуемым заранее и открыты для выбора на странице «Аттестация педагогических работников» официального сайта «Института развития образования»

<http://www.iro86.ru/>

База аттестационных заданий

[Новости](#)[Структура](#)[Аттестация педагогов](#)[Аттестация выпускников](#)[ФЦПРО](#)[Контакты](#)

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКИСЭ
- Стажировочные площадки
- Мониторинг
- Педагогический опыт
- Дистанционное образование
- Доступная среда
- Профориентация

Наш адрес

Ханты-Мансийск
Адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г.Ханты-Мансийск, ул.Чехова, д.12.
Телефон: (3467)32-20-63
E-mail: iro@iro86.ru
Схема проезда

[Главная](#)[Аттестация педагогов](#)[База аттестационных заданий](#)

База аттестационных заданий

Аттестационные задания для педагогических работников всех категорий

- Задание 1. Информационные технологии
- Задание 2. Индивидуальные особенности
- Задание 3. Взаимодействие с родителями
- Задание 4. Индивидуальные учебные планы
- Задание 5. Этнокультурные особенности
- Задание 6. Командная работа педагогов

Аттестационные задания для педагогических работников дошкольных образовательных организаций

Аттестационные задания для педагогических работников общеобразовательных организаций

- Задание 1. Учебная программа
- Задание 2. Учебная программа
- Задание 3. Индивидуальные особенности учеников
- Задание 4. Индивидуальные особенности учеников
- Задание 5. Мотивация школьников к учению
- Задание 6. Мотивация школьников к учению
- Задание 7. Образовательные результаты школьников
- Задание 8. Образовательные результаты школьников
- Задание 9. Внеурочная деятельность
- Задание 10. Внеурочная деятельность
- Задание 11. Познавательный интерес
- Задание 12. Познавательный интерес
- Задание 13. Разные ученики
- Задание 14. Разные ученики
- Задание 15. Олимпиады и конкурсы
- Задание 16. Олимпиады и конкурсы
- Задание 17. Проектная деятельность школьников
- Задание 18. Проектная деятельность школьников
- Задание 19. Универсальные учебные действия
- Задание 20. Универсальные учебные действия
- Задание 21. Технологии обучения
- Задание 22. Технологии обучения
- Задание 23. Учебно-исследовательская работа школьников
- Задание 24. Учебно-исследовательская работа школьников
- Задание 25. Оценочные процедуры в образовательном процессе
- Задание 26. Оценочные процедуры в образовательном процессе
- Задание 27. Индивидуальный образовательный маршрут ученика
- Задание 28. Индивидуальный образовательный маршрут ученика
- Задание 29. Дискуссионная технология
- Задание 30. Дискуссионная технология

Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем **до 10 страниц формата А4** (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).

В структуре выделяются:

- пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения
- документ, соответствующий содержанию задания (рабочая программа, конспект учебного занятия, программа, проект).
- список источников используемой литературы

Аттестационное задание № 21

Как использовать технологии обучения, адекватные содержанию и учебным целям? Предложите проект урока по преподаваемому Вами предмету, с использованием игры (имитационной, ролевой, деловой, любой на ваш выбор).

Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем до 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).

В структуре выделяется пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения и собственно документ, соответствующий содержанию задания (рабочая программа учебной дисциплины, предмета, курса).

Матрица для эксперта

Параметры анализа	Да	Нет
В проекте урока:		
1. Сформулирована тема и цель урока, исходя из целей образовательной программы	2	0
2. Учтены возрастные особенности детей, их личностные особенности, открытость к инновациям	2	0
3. Выявлена значимость игры для ее участников в зависимости от сферы интересов учащихся, их личностных планов	2	0
4. Предложены презентационные материалы для организации урока	2	0
5. Охарактеризованы шаги для формирования игровых коллективов в зависимости от познавательных и межличностных интересов участников игры	2	0
6. Спрогнозировано изменение модели игры в зависимости от действий игроков	2	0
7. Продуманы технологии создания соревновательной мотивации внутри игрового коллектива между командами или/и участниками	2	0
8. Описаны шаги обучения навыкам коллективной деятельности в ходе использования специальных методов: мозгового штурма, групповых дискуссий и др.	2	0
9. Описана роль, которую будет играть учитель при проведении игры (например, «инструктор», «судья-рефери», «тренер», «председатель-ведущий» и др.)	2	0
10. Представлена целостность проведения игры (анализ, генерирование идей, рефлексия, синтез)	2	0

Аттестационное задание № 49

Каким образом учитель может организовать взаимодействие с родителями в соответствии с образовательной ситуацией? Разработайте сценарий конкретного мероприятия в рамках урочной деятельности с участием родителей в соответствии с конкретной образовательной ситуацией (в рамках преподаваемого Вами предмета).

Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем до 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).

В структуре выделяется пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения и собственно документ, соответствующий содержанию задания (рабочая программа учебной дисциплины, предмета, курса).

Матрица для эксперта

Параметры анализа	Да	Нет
Сценарий мероприятия:		
1. Позволяет определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой строится взаимодействие с родителями учащихся	2	0
2. Позволяет выявить цель взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия	2	0
3. Позволяет определить содержание мероприятия	2	0
4. Позволяет определить жанр мероприятия	2	0
5. Позволяет определить правовые основы организации конкретного мероприятия	2	0
6. Позволяет определить механизмы (алгоритм) включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
7. Позволяет выявить инструментарий включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
8. Предусматривает разработку инструментария обратной связи (диагностика удовлетворенности родителей)	2	0
9. Позволяет определить психолого-педагогические основы коммуникации со взрослыми людьми	2	0
10. Предусматривает разработку инструментов самодиагностики учителя по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках конкретного мероприятия	2	0

Аттестационное задание № 50

Каким образом учитель может организовать взаимодействие с родителями в соответствии с образовательной ситуацией? Разработайте сценарий конкретного мероприятия в рамках внеурочной деятельности с участием родителей в соответствии с конкретной образовательной ситуацией (в рамках преподаваемого Вами предмета).

Аттестационное задание выполняется педагогом в текстовой форме, имеет объем до 10 страниц формата А4 (шрифт Times New Roman, 14 кегль, одинарный интервал).

В структуре выделяется пояснительная записка с обоснованием предлагаемого решения и собственно документ, соответствующий содержанию задания (рабочая программа учебной дисциплины, предмета, курса).

Матрица для эксперта

Параметры анализа	Да	Нет
Сценарий мероприятия:		
1. Позволяет определить конкретную образовательную ситуацию, для решения которой строится взаимодействие с родителями учащихся	2	0
2. Позволяет выявить цель взаимодействия с родителями в рамках разработанного мероприятия	2	0
3. Позволяет определить содержание мероприятия	2	0
4. Позволяет определить жанр мероприятия	2	0
5. Позволяет определить правовые основы организации конкретного мероприятия	2	0
6. Позволяет определить механизмы (алгоритм) включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
7. Позволяет выявить инструментарий включения родителей в образовательный процесс (в данном случае, в конкретное мероприятие)	2	0
8. Предусматривает разработку инструментария обратной связи (диагностика удовлетворенности родителей)	2	0
9. Позволяет определить психолого-педагогические основы коммуникации со взрослыми людьми	2	0
10. Предусматривает разработку инструментов самодиагностики учителя по рефлексии полученного опыта организации взаимодействия с родителями в рамках конкретного мероприятия	2	0

Первая квалификационная категория

Устанавливается в случае, если аттестуемый набрал не менее **50** баллов за отчет о самообследовании и не менее **12** баллов за решение аттестационного задания

Высшая квалификационная категория

Устанавливается в случае, если аттестуемый педагог набрал не менее **60** баллов за отчет о самообследовании и не менее **16** баллов за решение аттестационного задания

Если не набираются баллы для высшей квалификационной категории

-

аттестационная комиссия имеет право
рекомендовать присвоение педагогу
первой квалификационной категории


Если не набираются баллы на первую квалификационную категорию

педагогические работники обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Основания для упрощенной процедуры аттестации

«4.1.1. имеют почетные звания («Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»), ведомственные награды (медаль К.Д.Ушинского; нагрудный знак: «За развитие научно-исследовательской работы студентов», «За милосердие и благотворительность»; Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации), государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, ученые степени «кандидат наук», «доктор наук»»).

Сдача аттестационных материалов



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"

[Новости](#) | [Структура](#) | [Аттестация педагогов](#) | [Аттестация выпускников](#) | [ФЦПРО](#) | [Контакты](#) |

Главное меню

- Сведения об ОО
- Документы
- Учебная деятельность
- Профсоюзный комитет
- Научно-методический совет
- Выставки, конференции
- Электронная библиотека
- Фотоальбом
- ФГОС - в действии
- Лучшие педагоги Югры
- Конкурсы
- Закупка
- Учебный курс ОРКиСЭ
- Стажировочные площадки

[Главная](#) | [Аттестация педагогов](#) | [Сдача аттестационных материалов](#)

Введите ФИО

Введите номер заявления

Выберите файл [Обзор...](#) [?](#)

Введите проверочный код DZgUN.pf [?](#)



Спасибо за внимание