

# Участие в работе методических объединений

Терешкова О.Н.

# Выступления на педагогических советах

Протокол  
педагогического совета от 06.11.2018 года №3

Тема педсовета: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями.  
Возможности семьи и школы»

Всего членов педагогического совета -52

Присутствуют-50

Председатель педагогического совета директор школы – Ж.В. Шептицкая

Секретарь педагогического совета – Л.В. Малышева

## ПОВЕСТКА ДНЯ

1. ООП детей: цели, задачи, форма обучения. О.Ю. Грыжибовская.
2. ООП детей и дифференцированный подход. Организация учебного процесса. М.Ю. Лютикас.
3. Из опыта работы. Обучающийся с диагнозом РАС. Т.М. Терешкова
4. Система работы с одаренными детьми. О.Н. Терешкова
5. Организация педагогической работы с детьми, обучающимися на дому, по индивидуальному плану. Ю.Н. Игнатенкова
6. Проектная деятельность, участие в конкурсах и фестивалях на уроках иностранного языка. О.Ю. Дударева
7. «Будущие академики». Е.В. Прибыткина
8. Проблемы организации педагогической деятельности при обучении на дому. М.И. Дериболот.
9. Система работы учителя, направленная на развитие способностей обучающихся с ООП. О.Д. Железовская
10. Образовательная деятельность обучающихся с ООП. И.Ю. Шевелькова
11. Разное. Проект «Финансовая грамотность». В.В. Сенькина
  - 1.1. Слушали О.Ю. Грыжибовскую, которая рассказала об обучении детей с ООП, обозначила входящих в круг, названной проблемы: дети национальных меньшинств (русский неродной), педагогически запущенные дети, одаренные дети, дети с девиантным поведением, дети с проблемами здоровья. Выступающим озвучены проблемы обучения детей с ООП, поставлены задачи обучения детей с ООП и названы пути их реализации.
  - 2.1. Слушали М.Ю. Лютикас, которая рассказала о практике работы с детьми, требующими ООП. Основной подход: доступность и индивидуальный подход. Триединство организации учебного подхода: среда, условия и реализация образовательной программы как основа работы педагога. Заключение врача начало разработки дозировки и маршрута реализации программы. Необходимое условие сотрудничества - это развитие мотивации через связь: ученик, родитель, педагог. М.Ю. Лютикас отметила важность наблюдения динамики развития и тактичность при выставлении отметки.

Протокол  
педагогического совета от 30.08.2019 года №1

Тема педсовета: «Подведение итогов 2018/2019 учебного года, задачи на новый 2019/2020 учебный год»

Всего членов педагогического совета -52

Присутствуют-50

Председатель педагогического совета директор школы – Ж.В. Шептицкая

Секретарь педагогического совета – Л.В. Малышева

Повестка дня:

1. Вводная часть.

2. Основная часть.

2.1. Анализ результатов учебной деятельности за 2018/2019 учебный год по НОО. О.Ю. Гржибовская.

2.2. Уровень успеваемости, качества и количественный состав учащихся 5-11 классов на конец 2018/2019 учебного года С.Н. Осипова.

2.3. Результаты прохождения ГИА. Ж.В. Шептицкая.

2.4. Индивидуальный итоговый проект. В.В. Сенькина.

2.5. Организация и проведение мероприятий первого учебного дня. Е.В. Денисенкова.

2.6. Здоровый образ жизни. Качественное питание. О.Н. Терешкова.

1.1. Директор школы, Ж.В. Шептицкая, обозначила повестку дня педсовета.

2.1. Слушали заместителя директора О.Ю. Гржибовскую, которая представила анализ результатов учебной деятельности за 2018/2019 учебный год по НОО.

Всего обучающихся на начало 320, на конец – 321. Аттестовано 311. Успевает 304. Не успевают 8( по одному предмету -1, по двум предметам -2, по трем предметам – 6. На «отлично»-30. На 4 и 5 -92. Таким образом, успеваемость -98%. Качество – 37%. (Ср. 2016/2017 успеваемость – 97, качество – 56,5). С классными руководителями проведена беседа и рекомендовано в следующем учебном году обратить внимание на обучающихся, имеющих одну оценку «4» или «3», а с обучающимися, имеющими академическую задолженность по 1 и более предметам и не аттестованными, проработать темы для ликвидации задолженности по этим предметам.

2.2. Уровень успеваемости, качества и количественный состав учащихся 5-11 классов на конец 2018/2019 учебного года С.Н. Осипова.

Слушали С.Н. Осипову, которая познакомила коллег с результатами успеваемости, качества и количественный состав учащихся 5-11 классов на конец 2017/2018 учебного года. По итогам учебного года количество обучающихся 5-11-х классов уменьшилось на 11 обучающихся. За год

# Выступления на МО

ПРОТОКОЛ № 1  
методического объединения учителей начальных классов  
МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Гордняянского»

Дата проведения " 27 " августа 2015 г.

Тема: « Основные направления учебно-воспитательной работы ».

**Присутствовали:** Федорова И.А., Шепелева Ю. С, Терешкова О.Н., Федюк Е.В., Осипова И.А., Фадеева О.А., Родионенкова Л.Н., Новицкая Л.В., Каменкова Л.Р., Анатольева В.И., Мироненко Г.Н., Оскреткова Э.И., Аниконова Е.А. .

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2014 – 2015 учебный год и утверждение плана работы на 2015 – 2016 учебный год.
  2. Обсуждение и утверждение рабочих программ УМК по учебным предметам и внеурочной деятельности на 2015 – 2016 учебный год.
  3. Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год.
  4. Составление графика взаимопосещения уроков.
  5. Уточнение объёма практической части учебных программ.
1. **Слушали: Федорову И. А.** Итоги учебно – методической работы учителей начальной школы за 2014 – 2015 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2015 – 2016 учебный год.
  2. Утверждение тем самообразования педагогов на учебный год.
  3. Составление и утверждение рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
  4. Составление графика взаимопосещения уроков.
  5. **Слушали: Терешкову О. Н.** Уточнение объёма практической части учебных программ.

**Решение:**

- утвердить рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
- утвердить план работы ШМО учителей начальных классов на новый учебный год;
- утвердить планы индивидуального развития учителей начальных классов по темам самообразования;
- утвердить график взаимопосещения уроков.
- объём практической части по русскому языку, математике, литературному чтению на 2015 – 2016 учебный год оставить без изменения.
- объём практической части по окружающему миру, принятой от 30.08.2011г., изменить и планировать исходя из авторской программы, используемой учителем.

Руководитель МО



Федорова И.

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Горького»**

Дата проведения " 28 " марта 2017 г.

**Тема: «Повышение учебной и творческой мотивации учащихся через использование различных технологий».**

**Присутствовали:** Федорова И.А., Шепелева Ю.С., Калинин Л.Н., Терешкова Т.М., Осипова И.А., Фадеева О.А., Родионенкова Л.Н., Каменкова Л.Р., Анатольева В.И., Мироненко Г.Н., Аниконова Е.А.

**Цель:** активизация познавательных интересов посредством:

- применения технологии развития критического мышления,
- индивидуальной работы,
- развития творческих способностей в ГПД.

**Повестка дня:**

1. Формирование УУД младших школьников на уроках через использование технологии развития критического мышления.
2. Индивидуальная работа с учащимися при обучении решению составных задач.
3. Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста в ГПД.
4. Разное
  - График проведения мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов.
  - Неделя начальной школы 17.04 – 21.04 «Марафон знаний».
  - График проведения всероссийских проверочных работ (ВПР).
5. Пожелания, для освещения вопросов на следующем МО.

По **первому** вопросу выступила Терешкова О.Н., представившая теоретический и практический материал о формировании УУД младших школьников на уроках через использование технологии развития критического мышления.

**Решение:** Принять к сведению и использовать в дальнейшей работе технологию развития критического мышления учащихся.

По **второму** вопросу выступила Шепелева Ю.С. Она осветила вопрос об использовании индивидуальной работы с учащимися при обучении решению составных задач на уроках математики.

**Решение:** Принять к сведению и использовать в дальнейшей работе методы и приемы индивидуальной работы с учащимися при обучении решению составных задач на уроках математики.

По **третьему** вопросу выступила воспитатель группы продленного дня Аниконова Е.А. Она рассказала как можно строить работу воспитателя группы продленного дня для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста в ГПД.

**Решение:** Использовать в дальнейшей работе методы и приемы для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста.

По **четвертому** вопросу выступила руководитель МО с расширенными полномочиями Федорова И.А. Она предложила рассмотреть:

- график проведения мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов;
- график проведения ВПР в 4-х классах на 2017 учебный год. Русский язык – 18.04, 20.04 (часть 1, часть 2), математика 25.04, окружающий мир 27.04.
- Создать комиссию по проведению оценки всех работ ВПР 4-х классов.
- Провести неделю начальной школы «Марафон знаний» с 17.04 по 21.04.

**Решение:** Принять к сведению график проведения мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов. Анализ мониторинга сдать руководителю МО.

Принять к сведению график проведения ВПР в 4-х классах на 2017 учебный год. Включить в комиссию по оценке всех работ ВПР 4-х классов Федорову И.А., Осипову И.А., Фадееву О.А., Терешкову О.Н., Терешкову Т.М., Оскреткову Э.И.


- Провести неделю начальной школы «Марафон знаний» с 17.04 по 21.04.

Создать стенные газеты по параллелям о достижениях учащихся начальных классов и повесить их для всеобщего обозрения.

По **пятому** вопросу выступила руководитель МО с расширенными полномочиями Федорова И.А. Она предложила высказать пожелания для следующего МО. Осипова И.А. предложила пересмотреть нормы оценок различных работ учащихся по предметам: русский язык, литературное чтение, математика. Терешкова Т.М. предложила рассмотреть орфографический режим выполнения работ учащимися.

**Решение:** Пересмотреть нормы оценок различных работ учащихся по предметам: русский язык, литературное чтение, математика. Рассмотреть орфографический режим выполнения работ учащимися.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

 И. А. Федорова

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СШ № 36 им. А. М. Горьковского»**

Дата проведения " 31 " августа 2018 г.

**Тема:** «Организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год»

**Присутствовали:** Федорова И.А., Терешкова О.Н., Осипова И.А., Фадеева О.А., Родионова Л.Н., Иванова О.А., Терешкова Т. М., Каменкова Л.Р., Глинская Ю. В., Недачина Н. В., Плаксий А. Ф., Оскреткова Э.И., Володченкова Е. Ю., Анатольева В.И., Мироненко Г.Н., Авиконова Е.А. .

**Повестка дня:**

1. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом.
2. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.
4. Рассмотрение текстов работ по промежуточной аттестации.  
Составление графика проведения мониторинга уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 2-4 классов.
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
7. Осуществление преемственности по схеме «детский сад - начальная школа – средняя школа».
8. Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад и проведение Всероссийских проверочных работ во 2 классах.

По **первому** и **второму** вопросам слушали руководителя МО учителей начальных классов с расширенными полномочиями **Федорову И.А.** Она представила нормативные, программно – методические документы. Ознакомила с базисным планом и планом работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год. Особо уделила внимание введению новых предметов: родной язык и литературное чтение на родном языке.

**Решение:** Принять к сведению нормативные, программно – методические документы и базисный план на 2018 – 2019 учебный год с последующим использованием в работе, план работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год.

По **третьему** вопросу слушали **Фадееву О. А.** о рассмотрении рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов и рассмотрении текстов работ по промежуточной аттестации. Она рекомендовала рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности,

тексты работ по промежуточной аттестации на 2018 – 2019 учебный год передать на согласование завучу по учебной части и на утверждение директору школы.

**Решение:** Рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, тексты работ по промежуточной аттестации на 2018 – 2019 учебный год передать на согласование завучу по учебной части и на утверждение директору школы.

По **четвертому** вопросу слушали **Терешкову О.Н.** предложившую рассмотреть и одобрить темы по самообразованию педагогов.

**Решение:** Одобрить темы по самообразованию педагогов.

По **пятому** вопросу слушали **Терешкову О.Н.** о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, внесла изменения в раздел 5 «Порядок проверки и выставления оценок за письменные работы» по предметам, согласно ФГОС НОО нового поколения.

**Решение:** Принять к сведению и применять в работе рекомендации о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации, и изменения в разделе 5 «Порядок ФГОС НОО нового поколения.

По **шестому** вопросу слушали руководителя МО учителей начальных классов **Федорову И.А.** предложившую рассмотреть вопрос о преемственности по схеме «детский сад - начальная школа – средняя школа».

**Решение:** Учителям, работающим в 4-х классах Терешковой Т. М., Каменковой Л. Р., Володченковой Е. Ю. разработать программы преемственности по схеме «детский сад - начальная школа» для работы с будущими первоклассниками в «Школе развития». Учителям Терешковой О. Н., Оскретковой Э. И. работавшим в 2017 – 2018 учебном году в 4-х классах, принять участие в работе круглого стола по преемственности «начальная школа - средняя школа».

По **седьмому** вопросу слушали **Осипову И. А.** об олимпиадах всероссийских, городских и внутришкольных.

**Решение:** Учителям познакомить учащихся с олимпиадами разного уровня и предложить поучаствовать. Учителям 4 – х классов подготовить задания к внутришкольному туру проведения олимпиад.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

И. А. Федорова

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СШ № 36 им. А.М. Городнянского»**

Дата проведения «29» октября 2019 г.

**Тема «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов. Знакомство с проектом Федерального Государственного Образовательного Стандарта третьего поколения»**

**Присутствовали:** Федорова И.А., Терешкова О.Н., Осипова И.А., Фадеева О.А., Родионенкова Л.Н., Иванова О.А., Терешкова Т.М., Каменкова Л.Р., Недачина Н.В., Оскреткова Э. И., Федюк Е.В., Шепелева Ю.С., Земскова Д.С., Анатольева В.И., Мироненко Г.Н., Аниконова Е.А., Калинина Л.Н.

**Повестка дня:**

1. Сравнительный анализ общего положения, предметных областей ФГОС второго и третьего поколений.
2. Анализ результатов стартового контроля.
3. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.
4. Ознакомление с планом работы на вторую четверть.

По **первому** вопросу слушали **Терешкову О.Н.**, которая ознакомила с общими положениями ФГОС третьего поколения, **Осипову И.А., Иванову О.А., Каменкову Л.Р., Родионенкову Л.Н., Оскреткову Э.И., Фадееву О.А., Недачину Н.В., Терешкову Т.М.**, которые провели сравнительный анализ предметных областей ФГОС второго и третьего поколений, ознакомили с результатами.

**Решение:** принять информацию к сведению.

По **второму** вопросу слушали **Фадееву О.А.**, которая ознакомила с результатами стартового контроля, провела сравнительный анализ по параллелям.

**Решение:** принять информацию к сведению, провести методические мероприятия по ликвидации задолженностей.

По **третьему** вопросу слушали **Гржибовскую О.Ю.**, которая проанализировала и обобщила результаты адаптации и входной диагностики первоклассников.

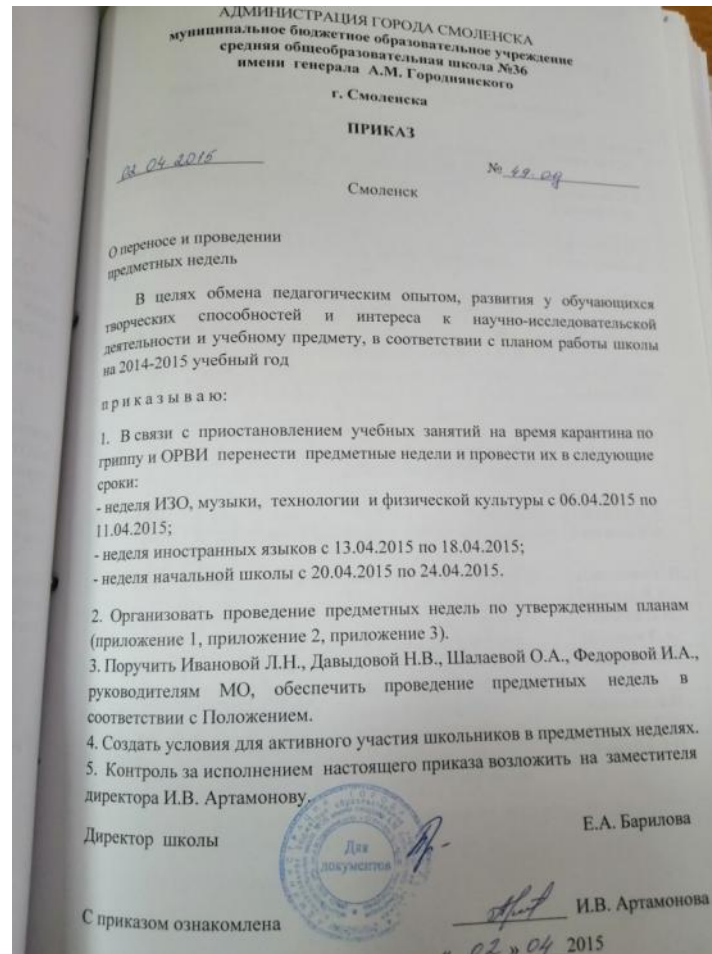
**Решение:** принять информацию к сведению. Рекомендовать учителям первых классов применять в работе намеченные пути решения проблем по адаптации первоклассников.

По **четвертому** вопросу слушали руководителя МО **Фадееву О.А.**, ознакомившую коллег с планом работы на вторую четверть. Были рассмотрены тексты контрольных работ за первое полугодие.

**Решение:** принять информацию к сведению. Рассмотреть и принять варианты контрольных работ за первое полугодие во 2-4-х классах по предметам русский язык, математика и передать тексты на утверждение.

Руководитель ШМО учителей начальных классов  О.А.Фадеева

# Открытые уроки





приложение № 3  
к приказу от 12.04.2015 № 49-ОД

**План проведения  
недели начальных классов  
с 20 по 24 апреля 2015 года**

Дата	Название мероприятия	Класс	Ответственные
1 день 20. 04	<b>«Открытие недели начальных классов»</b> 1. Знакомство с планом проведения недели. 2. Создание выставки творческих работ	1-4	Федорова И. А. Классные руководители
2 день 21.04	<b>«Поклонимся великим тем годам»</b> 1. Конкурс «Как хорошо уметь писать» 1,2 классы – списывание 3 классы – диктовка 4 классы – мини-сочинение 2. Отбор лучших работ и создание коллажа по итогам конкурса.	1-4	Осипова И. А. учителя начальных классов
3 день 22. 04	<b>« День Открытых дверей»</b> 1. Открытый урок в 1 Б классе в 9. 25 <i>Русск. яз. «Наблюдение надписанием слов с проверяемой и не проверяемой ударением гласной в безударном слове».</i> 2. Открытый урок в 1 В классе в 9. 25 <i>Литер. чт. «С. Михалков. « Ошибка» басня».</i> 3. Открытый урок в 4 А классе в 10. 35 <i>Матем. «Образование новой счётной единицы Миллион».</i> 4. Открытый урок в 4 Б классе в 10. 35 <i>Матем. «Письменное деление на трёхзначное число»</i> 5. Открытый урок в 4 В классе в 10. 35 <i>Окруж. Мир «Самый большой материк Земли»</i>	1 Б 1 В 4 А 4 Б 4 В	Терешкова О.Н. Федюк Е. В. Терешкова Т. М. Каменкова Л. Р. Новицкая Л. В.
4 день 23. 04	<b>«Творчество юных к юбилею Победы»</b> 1. Создание выставки «Места боевой славы Смоленской области». 2. Посещение выставки творческих работ учащихся начальной школы	1-4	Сникер Л. А. учителя начальных классов
5 день 24. 04	<b>«Заккрытие недели начальной школы»</b> 1. Посещение выставки творческих работ учащихся начальной школы 2. Подведение итогов недели начальной школы.	1-4	Фадеева О. А. учителя начальных классов

**График открытых уроков  
в рамках недели начальной школы  
2019-2020 уч.год**

Дата	Предмет	Тема	Учитель	Класс	Урок
16.12. понед.	Лит. чтение	Звук [ж]. Буквы Ж, ж. Сопоставление звуков [ж] - [ш]	Терешкова Л.М.	1 А (каб. № 6)	<b>2 урок</b>
17.12. втор- ник	Окр. мир	Культура и образование	<u>Терешкова</u> <u>О.И.</u>	2 Б (каб. № 3)	<b>1 урок</b>
18.12. среда	Матема- тика	Что узнали. Чему научи- лись (урок закрепления знаний)	Шепелева Ю.С.	1 Б (каб. № 2)	<b>3 урок</b>
18.12 среда	Внекл. меро- приятие	Что значит оставить след на земле?	Фадеева О.А.	3 Б (каб. № 1)	<b>5 урок</b>
19.12. четверг	Русский язык	Правописание приставок и предлогов	Недачина Н.В.	3 Г (около библиоте- ки)	<b>3 урок</b>

# Участие в методическом семинаре

