



АТТЕСТАЦИЯ

педагогических работников



*Многие проблемы,
возникающие в процессе аттестации,
коренятся в плохом знании
нормативных документов*



Документы, регламентирующие проведение аттестации педагогов

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21.05.2015 № СЭД-26-01-04-399 "Об аттестации педагогических работников Пермского края"

Электронное портфолио учителя



Прудко Светлана Викторовна, *руководитель экспертной группы*



Электронное портфолио педагогического работника



- собрание (портфель) документации в электронном варианте, подтверждающей личные профессиональные достижения педагогического работника в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие образования.



ПОЛОЖЕНИЕ о порядке предоставления материалов в электронном виде, подтверждающих результативность профессиональной деятельности педагогических работников ПК

1. Материалы в электронном виде – это электронный вариант документов, подтверждающих личные профессиональные достижения соискателя.
2. Педагог, аттестующийся в целях установления кв. категории, размещает на данном сайте материалы *по заявленной должности*. Обязательным условием (!!!) является размещение информации о факте поведения какого-либо мероприятия и *предоставление материалов, иллюстрирующих содержательную ценность представленного опыта*.



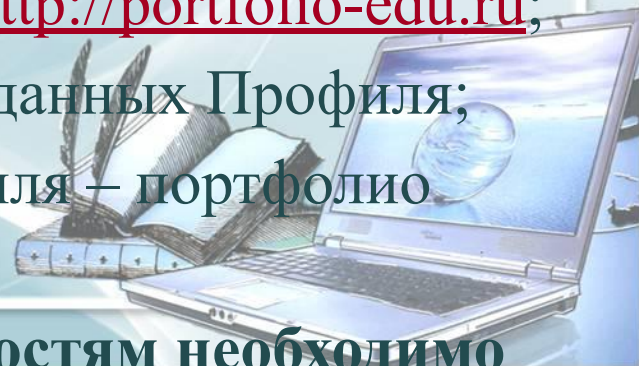
Задачи электронного портфолио:

- Возможность реализации индивидуальной программы повышения профессионализма педагогического работника на основе рефлексивной оценки результатов своей деятельности;
- **Обобщение и систематизация** передового педагогического опыта;
- Выявление уровня профессионализма педагогического работника (в качестве основания для аттестации на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (1 и высшей);
- Общественное признание достижений педагогического работника;



Деятельность педагога по созданию электронного портфолио:

1. Портфолио оформляется в электронном виде.
2. Формируется САМИМ педагогом.
3. Электронное портфолио должно соответствовать следующим требованиям:
 - *систематичность и регулярность заполнения;*
 - *Достоверность (!!!) представленных материалов;*
 - *Объективность, полнота и конкретность представленных сведений;*
 - *аналитичность, ориентация автора на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов;*
4. Педагог размещает портфолио на сайте <http://portfolio-edu.ru>;
5. Выражает своё согласие на доступность данных Профиля;
6. В случае 6-месячного «молчания» Профиля – портфолио автоматически удаляется с сайта;
7. В случае аттестации по разным должностям необходимо



ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ!

- Возвращение «модернизированной» анкеты;
- Методическая тема;
- Краткий САМОАНАЛИЗ в разделе «портрет» (не более 2 страниц текста);
- Изменения структуры портфолио:
- Возможность оправки заявки на экспертизу портфолио – ***1 РАЗ В ГОД!!!***
- Отменена «уровневость» представленных результатов;
- «Проходной балл» на первую и высшую кв. категории - **РАЗНЫЙ**



ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ *(недочёты)*

Некорректное заполнение портфолио:

- ✓ Несоответствие представленного результата заявленному критерию портфолио по содержанию;
- ✓ ЛЖЕфайлы *(фиктивные, поддельные, не заверенные печатью и т.п);*
- ✓ Дублирование одного и того же документа в разных разделах портфолио *(невозможно оценить один и тот же результат многократно!);*
- ✓ Прикреплённый файл не позволяет получить представление о содержании и эффективности пед. деятельности соискателя *(=>невозможно объективно оценить заявленный результат);*
- ✓ Критерий представлен единичным результатом или ограничен только институциональным уровнем;
- ✓ Злоупотребление фотографиями;
- ✓ Некорректное сжатие размеров прикреплённых документов.

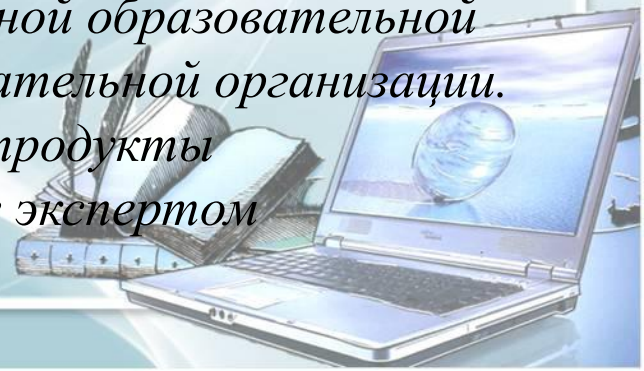
ПОРТРЕТ

- Общие сведения о педагоге
- Анкета
- Методическая тема *(указывается методическая тема /темы/ над разработкой которой педагогический работник работает на протяжении последних 5 лет)*
- Краткий самоанализ *(краткий самоанализ педагогических технологий и способов педагогической деятельности педагога (не более двух страниц текста) о продуктивном использовании педагогических технологий и способах профессиональной деятельности, способствующих достижению результатов педагогической деятельности. Обязательно ссылка на разделы ПОРТФОЛИО и документы там размещенные)*



Методическая работа и трансляция педагогического опыта (для высшей категории)

- Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образовательной программы: *сканированные сертификаты, дипломы, заверенные справки от организаторов проектов, подтверждающие участие педагогического работника в одной из форм инновационной деятельности региона (базовые площадки ИРО ПК; инновационные опорные образовательные организации университетских округов; апробация новых программ, учебников, учебно- методических комплексов федерального уровня). Перечень (описание) разработанных программно-методических, дидактических, контрольно- измерительных материалов, заверенный руководителем образовательной организации. Справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной программы, заверенная руководителем образовательной организации. Отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности и др., заверенные экспертом (рецензентом).*



Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

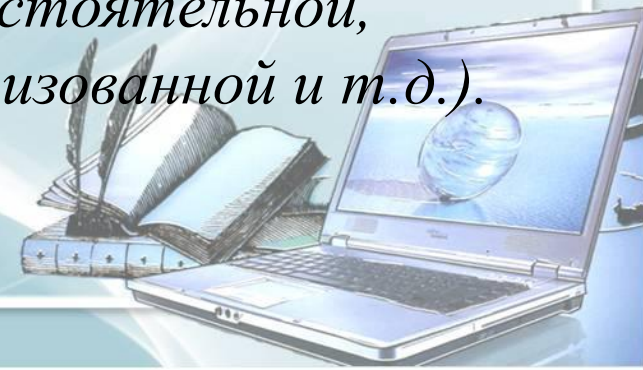
- Результативное участие в одной из форм инновационной деятельности региона.
- Соответствие материалов профилю профессиональной деятельности.
- Результаты административного контроля ведения педагогическим работником документации образовательной организации.
- Содержательность материалов.
- Наличие аналитической справки, отражающей авторский вклад, соответствие реализуемым программам и контингенту



Методическая работа и трансляция педагогического опыта

(для работников ДОО, УДОД)

- Организация предметно-развивающей среды:
Информационно-аналитический отчет с обоснованием авторского подхода к организации предметно-развивающей среды, заверенный руководителем образовательной организации. Тематика и содержание методических разработок. Рецензии, экспертные заключения на разработанные материалы. Презентация компонентов предметной среды обеспечивающих разные виды деятельности воспитанников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и т.д.).



Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- Качество предметно-развивающей среды, ее развивающий потенциал (*все компоненты среды увязываются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению*).
- Содержательность материалов.
- Наличие аналитической справки, отражающей авторский вклад, соответствие предметно-развивающей среды реализуемым программам и контингенту.



Проектная деятельность педагога

- ❑ **Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации об участии в проектах разного уровня;**
- ❑ аннотации к проекту;
- ❑ планы-графики реализации проекта;
- ❑ отзывы социальных партнеров;
- ❑ публикации в СМИ о ходе реализации проекта или его результатах и др.
- ❑ Отчет о руководстве проектами обучающихся.



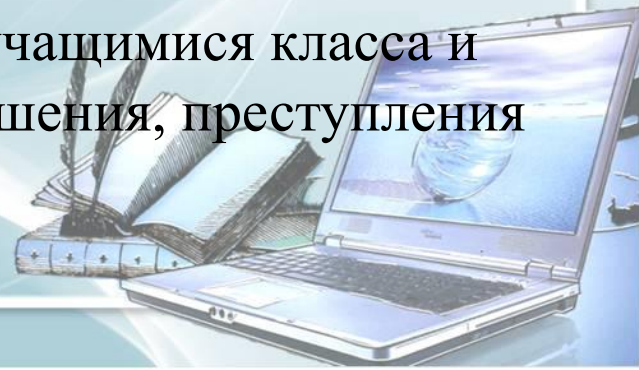
Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены результаты проектной деятельности.
- Соответствие проектов направлению профессиональной деятельности.
- Отражение личного вклада педагога в проект (*разработка, реализация*).
- Стабильность количества проектных работ обучающихся под руководством педагогического работника.
- Динамика количества обучающихся, участвующих в проектах



Результаты внеурочной деятельности

- ❑ **Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.**
- ❑ Сканированные копии приказов о ведении внеурочной деятельности;
- ❑ рецензии на программу внеурочной деятельности;
- ❑ заверенные справки о результатах внеурочной деятельности;
- ❑ планы работы с детским коллективом
- ❑ Заверенные материалы, отражающие содержание деятельности и факт их проведения: тезисы успешно проведенных мероприятий, отзывы учащихся и родителей о работе педагога;
- ❑ сканированные справки, заверенные руководителем ОО о проценте посещаемости учебных занятий учащимися класса и количестве детей, совершивших правонарушения, преступления и др.



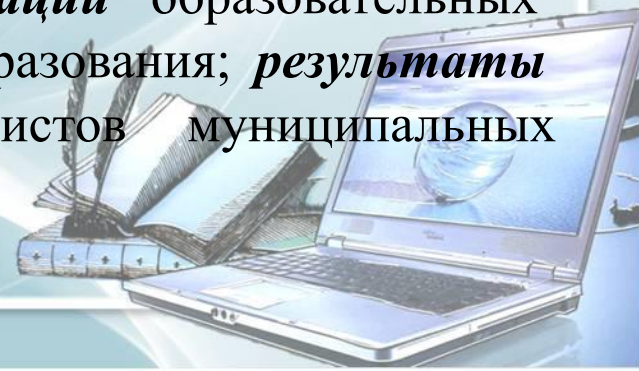
Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- ❑ Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, способы достижения результатов внеурочной деятельности
- ❑ Систематичность работы
- ❑ Соответствие профилю
- ❑ Результативность
- ❑ Количество и % обучающихся (воспитанников), участвующих в различных формах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению.
- ❑ Эффективное использование новых образовательных технологий во внеурочной деятельности



Результаты обучения и воспитания учащихся, воспитанников

- Копии справок руководителя ОО о качестве образования (*результатах профессиональной деятельности*) за последние 5 лет;
- краткие аналитические отчеты, подтверждающие **динамику** продвижения ребенка или **стабильные результаты** в освоении образовательной программы; сохранность контингента;
- **Результаты** освоения образовательных программ: для тренеров-преподавателей - **выполнение обучающимися нормативов** массовых спортивных разрядов; результаты педагогической диагностики - для работников ДОУ, С(К)ОУ; **результаты** профессиональной деятельности - для педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, соц. педагогов, воспитателей детских домов и других специалистов **в динамике**; **качество реализации** образовательных программ - для педагогов дополнительного образования; **результаты** деятельности с педагогами - для методистов муниципальных методических служб, УДОД.



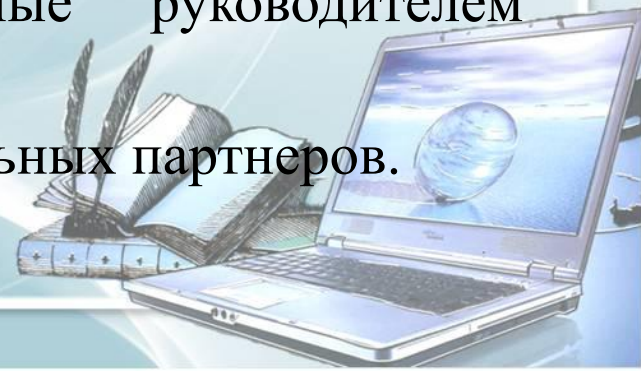
Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- Стабильность (динамика) положительных результатов освоения образовательных программ, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены: методы оценки, инструментарий, результативность образовательных достижений



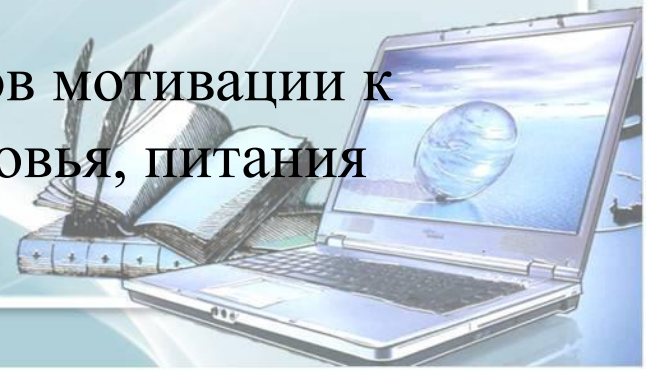
Результаты использования здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)

- Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации:
- ✓ Справки, подтверждающие снижение заболеваемости детей, оценки физического развития и физической подготовки детей, заверенные руководителем образовательной организации.
 - ✓ Аналитические материалы подтверждающие продуктивное использованию здоровьесберегающих технологий, методических и дидактических материалов.
 - ✓ Планы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, заверенные руководителем образовательной организации.
 - ✓ Отзывы воспитанников, родителей, социальных партнеров.



Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- Стабильные показатели заболеваемости (положительная динамика снижения заболеваемости).
- Наличие и содержательность плана работы и методических материалов.
- Анализ результатов использования здоровьесберегающих технологий.
- Условия для рационального сочетания разных видов деятельности воспитанников в образовательном процессе психологически комфортные условия в образовательном процессе.
- Стабильные показатели у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни, культуре здоровья, питания



Результаты работы с родителями и социальными партнерами

- ❑ **Информационно-аналитический отчет, заверенный руководителем образовательной организации.**
- ❑ Планы работы и отчеты о работе;
- ❑ отзывы родителей и социальных партнеров о проведенных мероприятиях и др.
- ❑ Документы, отражающие систему работы с родителями и социальными партнерами.



Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности

- Качество и содержательность аналитических материалов, в которых отражены направления, способы работы с родителями и социальными партнерами.
- Систематичность.
- Степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.
- Эффективность использования новых форм, технологий работы с родителями и социальными партнерами.

