

Аутизм: понятие, причины, симптомы, лечение и коррекция.



Аутизм-

- Это расстройство, возникающее вследствие нарушения развития головного мозга и характеризующееся выраженным и всесторонним дефицитом социального взаимодействия и общения, а также ограниченными интересами и повторяющимися действиями. Все указанные признаки проявляются в возрасте до трёх лет



Симптомы аутизма:

▣ Нарушение социального взаимодействия

У человека, страдающего аутизмом, не получается построить здоровые взаимоотношения с другими людьми, что очень важно, находясь в обществе. Нарушение может быть настолько серьезным, что может повлиять на взаимоотношения матери и ребенка в начале жизни ребенка. Важно знать, что ребенок с данным синдромом показывает свою привязанность к матери и другим людям, которые о нем заботятся. Однако, способ при помощи которого ребенок с аутизмом выражает свою любовь и привязанность, сильно отличается от способов нормальных детей. Если ребенок мало общается с другими детьми и своими родителями, то врачи не всегда могут определить диагноз аутизма. При развитии ребенка его взаимодействие с обществом становится все более странным. Особенности поведения часто касаются визуального контакта, выражения лица и положения тела. Обычно ребенку с аутизмом трудно установить какие-либо взаимоотношения со сверстниками, и чаще всего ребенок остается изолированным от общества. Также ребенок не выражает заинтересованности в играх или каких-либо видах деятельности по сравнению со сверстниками. Дети с таким расстройством не желают играть в какие-либо игры. В тяжелых случаях дети могут не замечать присутствия других людей.



▣ Общение



У аутистов обычно нарушены коммуникативные способности, т.е. способность к общению с другими людьми. Такие люди могут просто не понимать, что им говорят, такие дети могут не понимать смысл некоторых детских игр, например, таких как прятки.

Аутисты часто не участвуют в диалоге. Обычно то, как выражается другой человек, ими воспринимается как нечто непонятное. Речь аутистов обычно монотонная, лишённая эмоций. Часто люди, страдающие аутизмом, повторяют предложения и фразы, сказанные другими людьми, чаще всего не понимая содержания того, что говорят.

Аутисты достаточно регидны, возможны долгие приступы плача, действия компульсивного характера



Так же может наблюдаться нецеленонаправленное поведение или действия. Например, человек может постоянно дергать себя за волосы или наматывать их на палец, ходить на цыпочках, хлопать в ладоши и др. Ребенок или взрослый может постоянно играть в одну и ту же игру, или носить с собой одну и ту же игрушку. Или ребенок может выстроить все свои игрушки в ряд, повторяя каждый день одно и то же действие. При любой попытке помешать аутисту, с его стороны можно ожидать непредсказуемую реакцию, включая то, что он может наброситься. Те предметы, которые можно поворачивать, открывать или закрывать больше всего привлекают внимание аутистов. Если аутиста оставить одного, то он часами может сидеть в одиночестве, крутить или поворачивать какой-либо предмет, включать или выключать свет. У некоторых аутистов вырабатывается особенная "любовь" к каким-либо неодушевленным предметам, таким как скрепки или кусочек бумаги



- Большинство людей, которые страдают аутизмом, имеют симптомы схожие с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью (СДВГ), но они более яркие.
- Примерно 10% людей, страдающих аутизмом, обладают определенным даром и склонны к приобретению и совершенствованию своих способностей в некоторых специфических областях, например, запоминание списков, высчитывание календарных дат, рисование, музыкальные способности.
- У большинства людей, страдающих аутизмом, **необычное чувственное восприятие**. Например, они могут описывать легкое прикосновение как болезненное, а сильное сжатие – как что-то успокаивающее. На многих очень сильно воздействуют даже не очень громкие, но резкие звуки. Некоторые могут вообще не ощущать боли. У некоторых людей, страдающих аутизмом, особенные предпочтения в еде и необычные увлечения.

Группы аутизма

- Первую группу составляют дети с наиболее глубокой степенью аутизма. У таких детей невозможно поймать взгляд – они практически не смотрят целенаправленно, не реагируют на обращения к ним и не обращаются к другим даже жестами. Дети, относящиеся к I группе, в подавляющем большинстве случаев не пользуются речью. Лишь изредка они могут произнести слово или целую фразу, которую слышали от родственников в данной ситуации. Ребенок может часами смотреть в окно, сидя неподвижно или слегка раскачиваясь. При этом, несмотря на кажущееся безразличие к окружающему миру, его может вывести из равновесия, например, исчезновение любимой рекламной вывески за окном, которую ты никогда и не замечала. Дискомфорт у ребенка выражается в криках, плаче и приступах самоагрессии.
- Симптомы аутизма у детей второй группы выражены в меньшей степени. Ребенок может вполне приемлемо вести себя в привычной обстановке, при соблюдении устоявшегося распорядка дня и особых ритуалов. Вне этой обстановки малыша преследуют страхи и самоагрессия. Вообще, детский аутизм часто приводит к появлению страхов, совершенно нетипичных для обычных детей. Аутичный ребенок может совершенно не бояться темноты или незнакомых собак, но пугаться зайти в туалет или испачкать руки. Самоагрессия у аутистов практически всегда возникает в ситуациях, критичных для ребенка. Проявления ее могут быть, как явно опасными для ребенка, так и просто сдиранием до крови заусениц. Речевое развитие далеко от нормального, но дети могут говорить и выражать свои нужды. Если тебе доведется пообщаться с таким ребенком, скорее всего, это будет напоминать беседу с иностранцем, недавно выучившим русский язык. Очень часто ребенок путает местоимения, говорит о себе в 3 лице, фразы употребляет «штампованные»,

Группы аутизма

- Дети третьей группы не выглядят замкнутыми и отрешенными. Они много говорят, обладают большим словарным запасом, но их речь не обращена к собеседнику. При любом общении ребенок как бы пытается выплеснуть предмет своих стереотипных интересов. При первой встрече это, возможно, не покажется тебе странным. Но понаблюдав за ребенком, ты заметишь, что он говорит со всеми только об этом. Сферы интересов такого ребенка могут быть различны – автомобили, дорожные знаки, рыцари и войны и даже история родного края. И будь уверена, что сфера интереса будет изучена ребенком досконально, в мельчайших подробностях. В большинстве случаев детский аутизм сочетается с превосходной механической памятью, поэтому ребенок способен рассказать весь известный ему материал практически наизусть, но буквально захлебываясь в словах и постоянно ускоряя темп. При этой, казалось бы, сверхразвитости, дети третьей группы очень ранимы, доверчивы, не понимают юмора и испытывают множество страхов. Моторная неловкость часто становится предметом насмешек со стороны сверстников, что еще больше затрудняет общение с окружающими.
- Детям четвертой группы свойственны достаточно легкие нарушения развития. Они способны к общению, но легко теряются при малейшем противодействии окружающих. Как и у других аутистов у них наблюдается неловкость и медлительность в движениях, отсутствуют мимика и жесты. Они не способны подражать другим детям и живут, подчиняясь строгому распорядку, вследствие чего их нарушения часто диагностируют как задержку развития.

Причины аутизма



□

Ученые так и не пришли к выводу, что именно является причиной аутизма. Однако, аутизм, несомненно, расстройство биологического характера. Большинство специалистов по раннему детскому аутизму считают, что в основе заболевания лежат мутации генов. Тем не менее, в одной семье редко встречается двое больных аутизмом детей. Не всегда аутизм бывает у обоих однояйцовых близнецов.

Большинство случаев аутизма сочетается с органическими поражениями мозга, возникающими у младенца в период внутриутробного развития. Органические нарушения возможны после инфекционных заболеваний матери во время беременности (например, краснухи), травм, профессиональных вредностей (облучения, отравления солями тяжелых металлов), психических травм. К мозговым нарушениям (энцефалопатии или ПЭП) могут привести и родовые травмы, в том числе и стремительные роды при недоношенной беременности. Обычно природа пытается «отбраковать» зародышей с генетическими и органическими нарушениями. В связи с этим, если беременность сопровождалась угрозой выкидыша, то существует некоторая вероятность рождения ребенка и с такой патологией, как аутизм.

Лечение аутизма

Люди часто неправильно трактуют аутизм. Утверждения о том, что аутизм можно полностью вылечить, можно услышать во многих семьях.

Наблюдается тенденция, помещать детей с аутизмом в небольшие классы, чтобы они были свободны от слуховой и визуальной стимуляции. Обучающая информация дается ребенку небольшими частями.

Людей больных аутизмом необходимо научить, как общаться и взаимодействовать с другими людьми. Это непростая задача, и она включает всю семью, а также специалистов. Родители ребенка с аутизмом должны постоянно получать информацию о новых методах лечения, и сохранить открытость. Некоторые виды лечения подходят одним пациентам, но не подходят другим. Эффективность многих видов лечения еще предстоит научно доказать. Решения о лечении

всегда пр
оценки,
самого р



щательной
, как для



- Психологическая коррекция направлена на преодоление негативизма, установление контакта с ребенком. Преодоление сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, страхов, а также отрицательных аффективных форм поведения: влечений, агрессии. Особое место в работе с аутичным ребёнком имеет установление контакта с ним, активизацию его психической деятельности и произвольно регулируемых форм поведения. Для решения этих задач, имеют значение специальные игротерапевтические занятия, направленных на стимуляцию произвольной психической активности ребенка. Для усиления психической активности в игровые занятия рекомендуется вводить дополнительные яркие впечатления в виде ритмики, музыки, пения. Важное значение в воспитании аутичного ребёнка имеет организация его целенаправленного поведения. Следует у ребенка формировать стереотипное поведение в определённых ситуациях, следовать четкому распорядку дня. Обязательны занятия по развитию крупной и мелкой моторики, подготовки руки к письму.

■ Показаны песочная арт-терапия, сказка-

- ▣ Работа с учителем логопедом направлена на развитие эмоционального взаимодействия, на стимуляцию речевой активности. Коррекционные занятия строятся по принципу чередования различных заданий и игры в строгом соответствии с расписанием на фоне четко дозированного эмоционального тонизирования. В ходе занятий отрабатывается целенаправленное поведение, понимание речи, развивается практическая предметная деятельность, целенаправленная двигательная активность. Проводится и собственно речевая работа: вызывание вокализации, стимуляция звукоподражания, имитация речи других. По словам В.М. Башиной: речь, как наиболее молодая функция центральной нервной системы, страдает в болезни в первую очередь и восстанавливается постепенно, поэтапно, в обратном порядке. Каждое правильное выполнение задания поощряется теми средствами, которые хотя бы минимально привлекают



Бонус: Какие фильмы про аутистов можно посмотреть?

- - Мальчик, который умел летать (1986)
- Человек дождя (1988)
- Карточный домик (1993)
- Куб (1997)
- Меркурий в опасности (1998)
- Без ума от любви (2005)
- Снежный пирог (2006)
- Бен Икс (2007)
- Чёрный шар (2008)
- Адам (2009)
- Меня зовут Кхан (2010)
- Тэмпл Грандин (фильм) (2010)
- Теория большого взрыва (сериал) (с 2007)

