

Сущность аутизма

Аутизм — особенность психического развития человека.

*Аутизм (от греч. *autos* – сам) представляет собой отрыв от реальности, отгороженность от окружающего мира.*

То есть ребенок - аутист находится как бы сам в себе, он отгорожен от окружающего мира стеной, оторван от реальности и не может адекватно на нее реагировать. Отсюда и расстройства речи, моторики, стереотипность деятельности и поведения, приводящие таких детей к социальной дезадаптации.

На сегодняшний день в мире официально зарегистрировано **6,5 миллионов** аутистов.

Только за последние 30 лет статистика этого заболевания резко увеличилась: по данным «Всемирной организации аутизма», в 2008 году 1 случай аутизма приходится на 150 детей. За десять лет количество детей с аутизмом выросло в 10 раз. Аутизм называют болезнью 21 Века.

Во всем мире проблема аутизма уже широко обсуждается и успешно решается, а в России, к сожалению, об этом заболевании практически нет никакой информации. Хотя с каждым годом число детей, страдающих аутизмом увеличивается в геометрической прогрессии. Педиатры очень плохо осведомлены об этом заболевании. Проходят годы, прежде чем ставится правильный диагноз и начинается лечение. Первое обследование у психиатра дети в нашей стране проходят только в три года и только при согласии родителей, а первые признаки аутизма видны гораздо раньше.

Наиболее характерные проявления аутизма в раннем возрасте

Не фиксируют взгляд на лице другого человека

Не выносят длительного прямого контакта «глаза в глаза»

Первая улыбка появляется вовремя,
но не адресуется кому-то конкретно

К окружающим относятся безразлично

К ласке относятся равнодушно или неприязненно

К дискомфорту безразличны, либо не переносят его

Не испытывают потребности в контакте с другими людьми

Длительное время не дифференцируют живое и неживое

пристрастие к одним и тем же предметам;

особая характерная задержка и нарушение развития речи;

АУТИСТЫ - ДЕТИ ДОЖДЯ

В основном, аутисты – мальчики.

У девочек аутизм встречается редко, 5-7 случаев на 100 человек.

АУТИЗМ: болезнь или гениальность?

Большинство аутистов – талантливые и одаренные люди. В народе это заболевание часто называют «Болезнь гениев», хотя справедливости ради стоит отметить, что у каждого конкретного аутиста уровень интеллекта может быть от минимального до самого высокого.

Многие выдающиеся личности страдали различными формами аутизма. Среди них:

Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Моцарт, Кант, Сократ, Дарвин, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог, Микеланджело, Пикассо, и другие великие люди

Причины возникновения и развития аутизма.

- - врожденные биологические факторы, например, мозговая дисфункция;
- - недоразвитие определенных долей мозга в сочетании с гиперразвитием других его областей;
- - хромосомные аномалии и нарушения обмена

Характерные стереотипии –
непроизвольные, неосознанные
повторяющиеся движения или действия

- двигательные;**
- речевые;**
- пространственные;**
- социальные;**
- игровые.**

Виды аутизма

- аутизм при различных заболеваниях ЦНС;
- психогенный аутизм;
- аутизм шизофренической этиологии;
- аутизм при обменных заболеваниях
- аутизм при хромосомной патологии.

(по К.С.Лебединской)

Группы РДА

I – наиболее тяжелая форма аутизма.

Характерные признаки:

- эмоциональный контакт со взрослыми отсутствует;
- реакция на внешние раздражители слаба;
- может присутствовать мутизм;
- типична мимическая маска глубокого покоя;
- характерно полевое поведение (бесцельное перемещение по комнате);
- избегание сильных стимулов, вызывающих страх (шум, яркий свет, прикосновение и т.д.).

II ГРУППА.

- Характерные признаки:
- присутствует реакция на неприятные физические ощущения (боль, холод, голод);
- в речи преобладают однотипные штампы-команды;
- возможно выполнение просьб матери;
- чрезмерная привязанность к матери;
- сочетание эмоциональной холодности к окружающим с повышенной чувствительностью к состоянию матери;
- стереотипные действия, направленные на стимуляцию органов чувств (шуршание бумагой, вращение предметов перед глазами и т.д.);
- стимулирование вестибулярного аппарата раскачиванием, подпрыгиванием и т.д.;
- ритуализация повседневной жизни.

III ГРУППА.

Характерные признаки:

- наличие речи в виде эмоционально насыщенного монолога;
- способность выразить свои потребности посредством речи;
- конфликтность;
- поглощенность одним и тем же занятием;
- большой словарный запас "книжного характера";
- парадоксальное сочетание тревожности и пугливости.

IV ГРУППА

Характерные признаки:

- способность к общению;
- интеллектуальные функции сохранены;
- чрезмерная потребность к защите и эмоциональной поддержке со стороны матери;
- присутствие ритуальных форм поведения;
- круг общения ограничен близкими взрослыми;
- трудности в усвоении двигательных навыков.

ОТ ЧЕГО СЛЕДУЕТ ОТЛИЧАТЬ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ

- Глухота, слепота
- Умственная отсталость
- Моторная и сенсорная алалии (отсутствии речи при нормальном слухе и умственном развитии; моторная алалия - невозможность говорить, сенсорная - непонимание речи)
- Шизофрения
- Нарушения общения



Главное – это
терпение,
человечность,
надежда на лучшее,
вера в успех, ведь мы
не можем «избавить»
детей от их
особенностей, потому
должны научить их
жить такими, какими
они есть.
Научить быть
счастливыми.