

# Автоматизация звука [л] в конце слов

Презентация учителя-логопеда  
ГДОУ «Кудесница» Халько И.А.

## Цели:

- автоматизировать звук Л в конце слов;
- расширять лексический запас;
- закреплять умение классифицировать предметы;
- упражнять в слоговом и фонематическом анализе слов;
- развивать мышление, внимание и память.

# Назови картинку



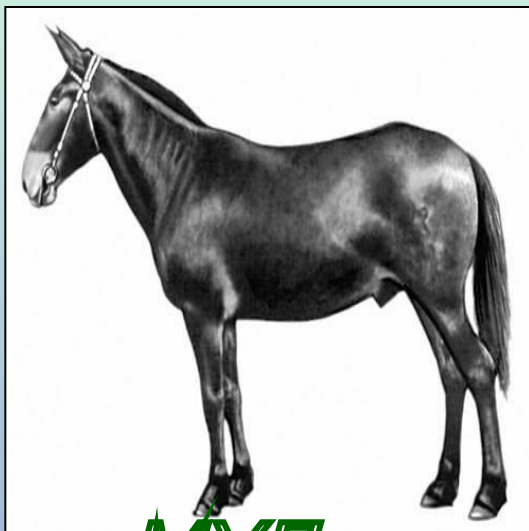
**ВОЛ**



**МЕЛ**



**БУЙВОЛ**



**МУЛ**



**КОЗЁЛ**



**ОСЁЛ**

# Какая картинка лишняя? Почему?



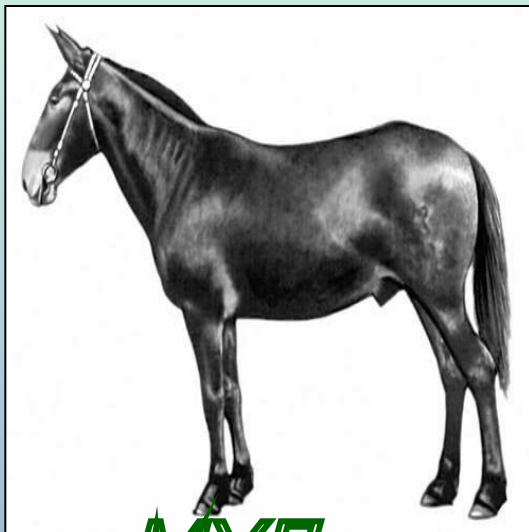
**ВОЛ**



**МЕЛ**



**БУЙВОЛ**



**МУЛ**



**КОЗЁЛ**



**ОСЁЛ**

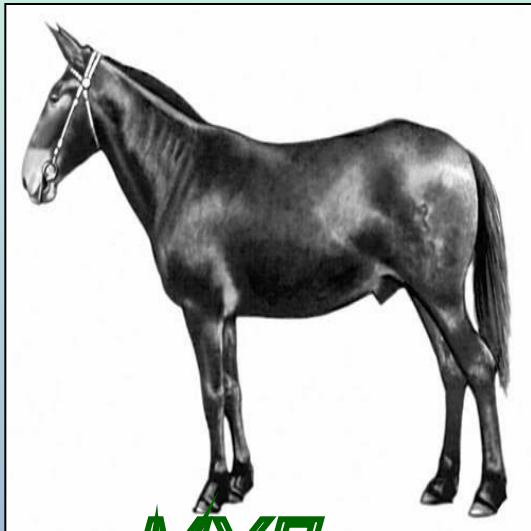
# Назови только те картинку, названия которых состоят из трёх звуков



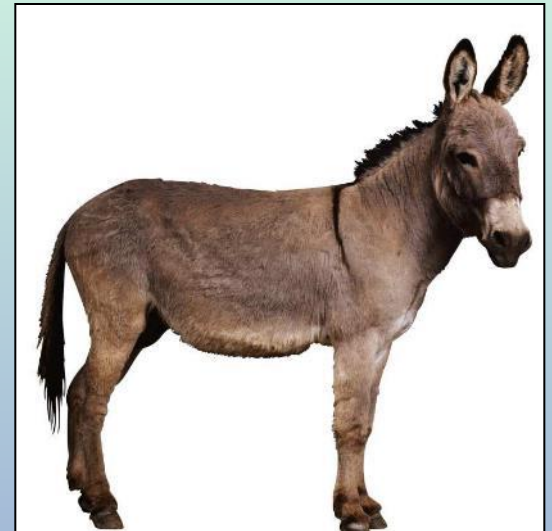
**ВОЛ**



**МЕЛ**



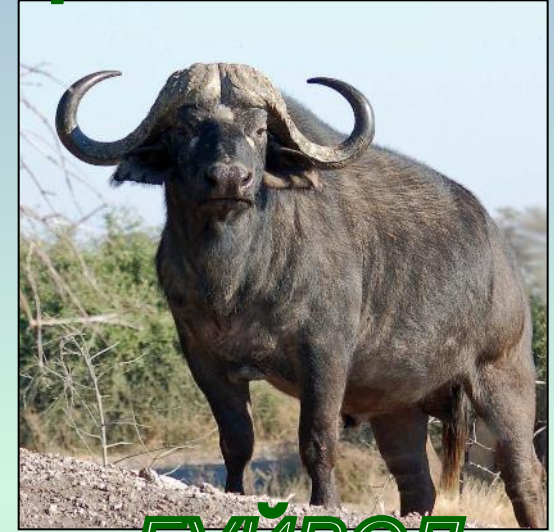
**МУЛ**



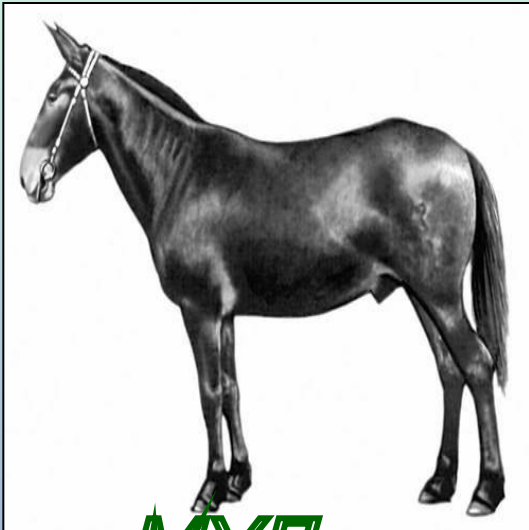
# Назови только те картинку, на которых изображены животные



**ВОЛ**



**БУЙВОЛ**



**МУЛ**



**КОЗЁЛ**



**ОСЁЛ**

Назови только те картинки, названия которых состоят из двух частей (слогов)



БУЙ-ВОЛ



КО-ЗЁЛ



О-СЁЛ

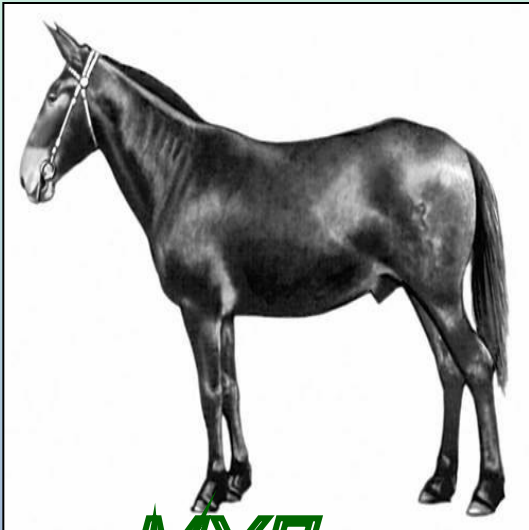
Назови только те картинки, названия которых состоят из одной части (слова)



**ВОЛ**



**МЕЛ**



**МУЛ**





# Назови, запомни картинку



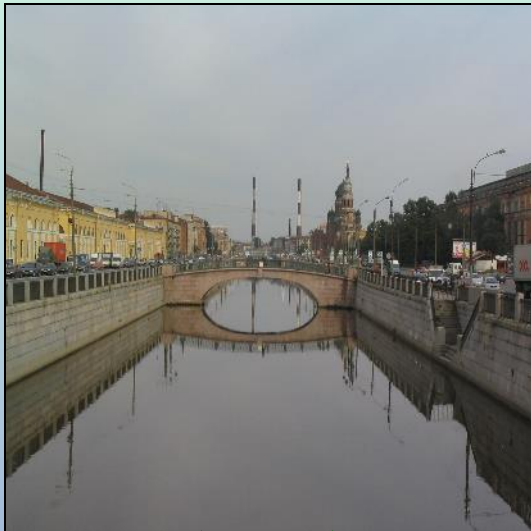
БОКАЛ



СТОЛ



ГОЛ



КАНАЛ



ПЕНАЛ



СТУЛ

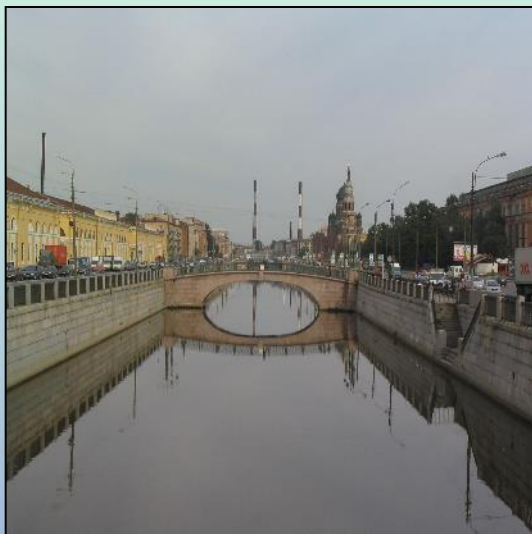
# Что изменилось?



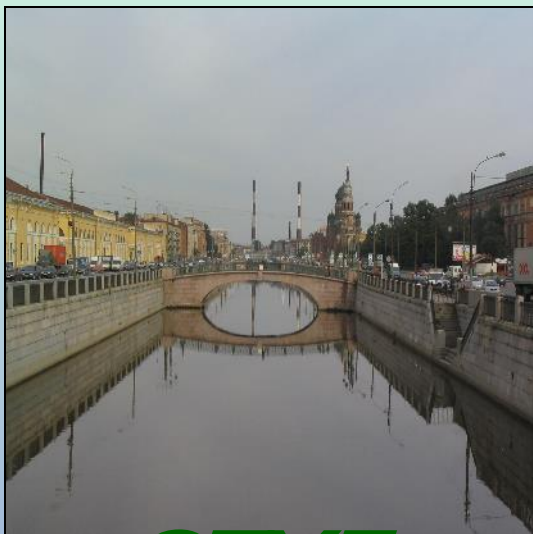
**БОКАЛ**



**СТОЛ**



# Что изменилось?



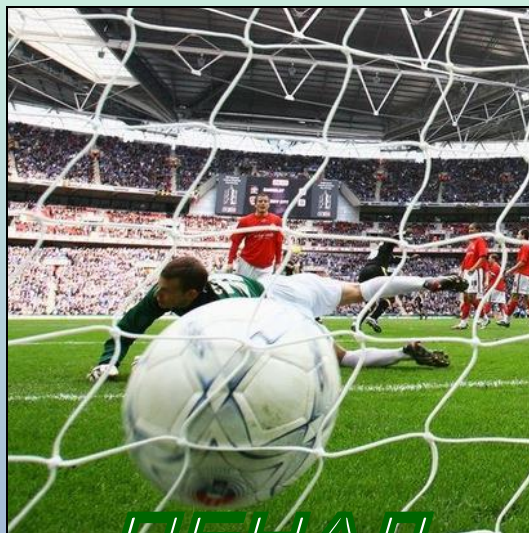
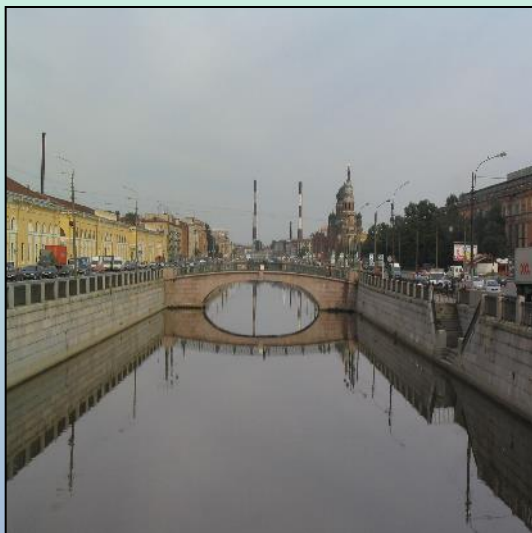
СТУЛ

КАНАЛ

# Что изменилось?



ГОЛ



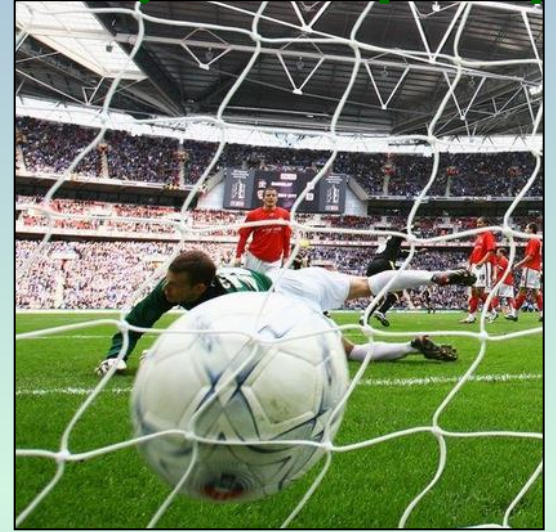
ПЕНАЛ



Назови только те картинки, названия которых состоят из двух частей (слов)



БО-КАП



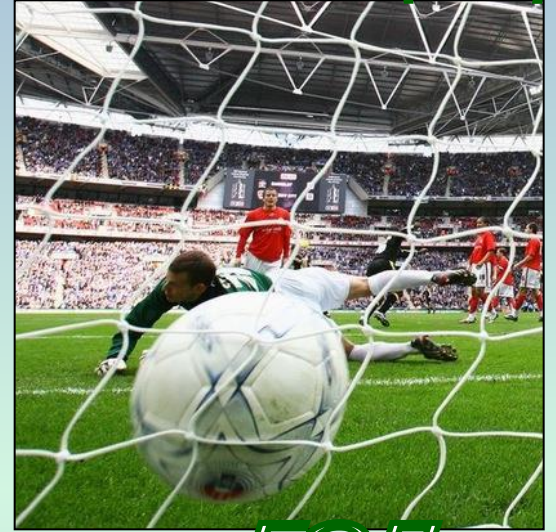
КА-НАП



ПЕ-НАП



Назови только те картинки, названия которых состоят из одной части (слова)



СТОЛ

ГОЛ

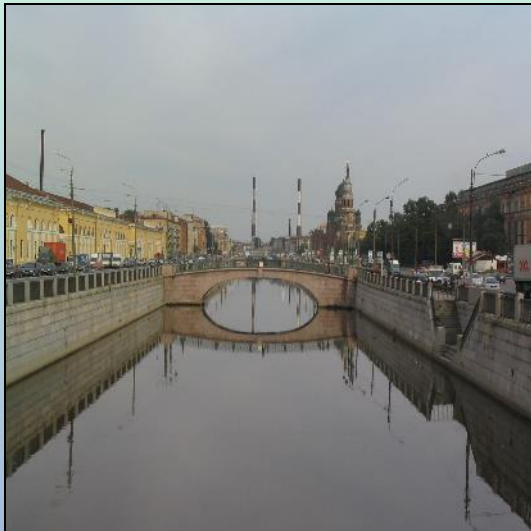


СТУЛ

# Назови только те картинки, на которых изображена мебель



СТОЛ



СТУЛ