

# Автоматизація звука [л] в кінці слів

Презентація учителя-логопеда  
ГДОУ «Кудесниця» Халько І.А.

## Цели:

- автоматизировать звук Л в конце слов;
- расширять лексический запас;
- закреплять умение классифицировать предметы;
- упражнять в слоговом и фонематическом анализе слов;
- развивать мышление, внимание и память.

# Назови картинку



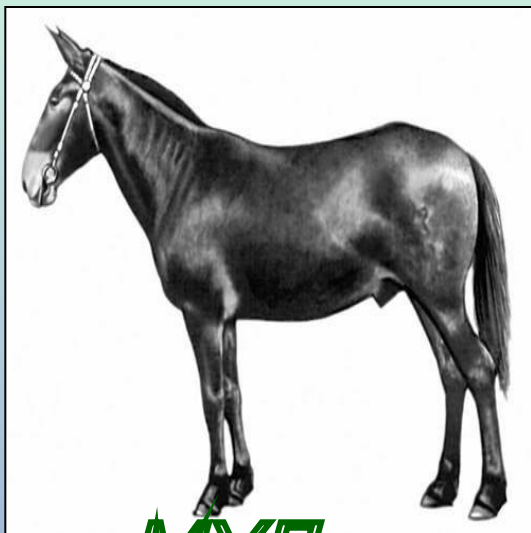
**ВОЛ**



**МЕЛ**



**БУЙВОЛ**



**МУЛ**

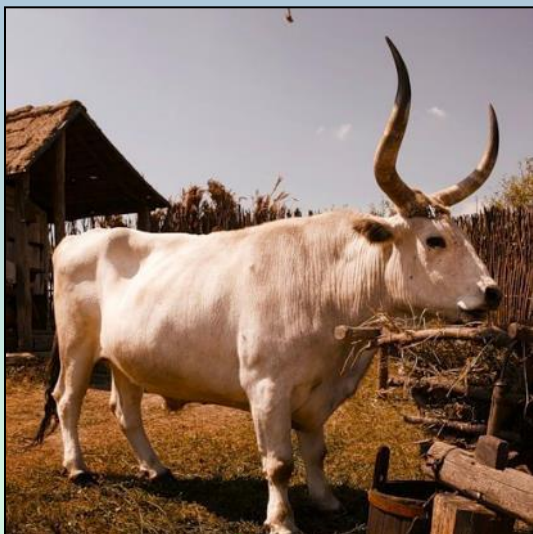


**КОЗЁЛ**



**ОСЁЛ**

# Какая картинка лишняя? Почему?



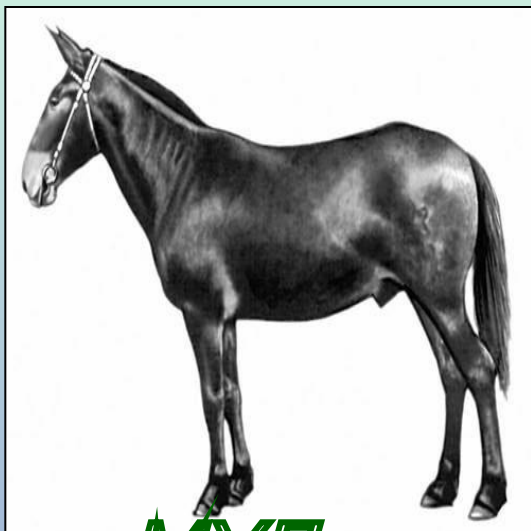
ВОЛ



МЕЛ



БУЙВОЛ



МУЛ



КОЗЁЛ



ОСЁЛ



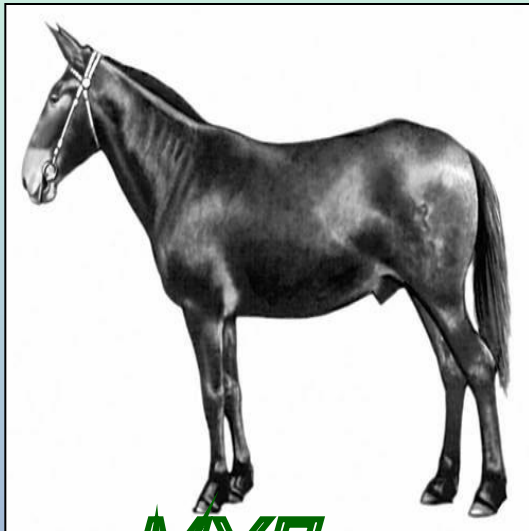
# Назови только те картинку, названия которых состоят из трёх звуков



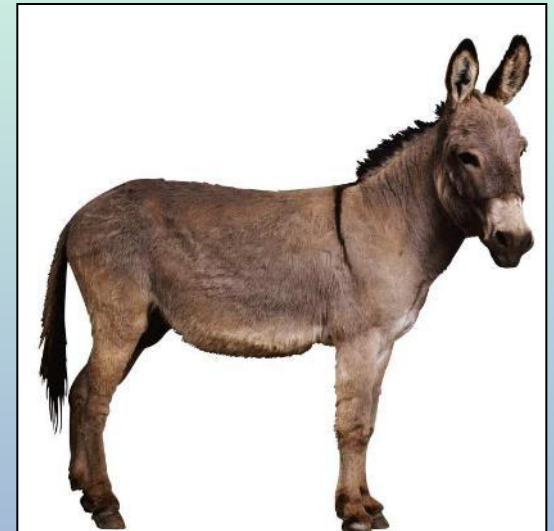
**ВОЛ**



**МЕЛ**



**МУЛ**



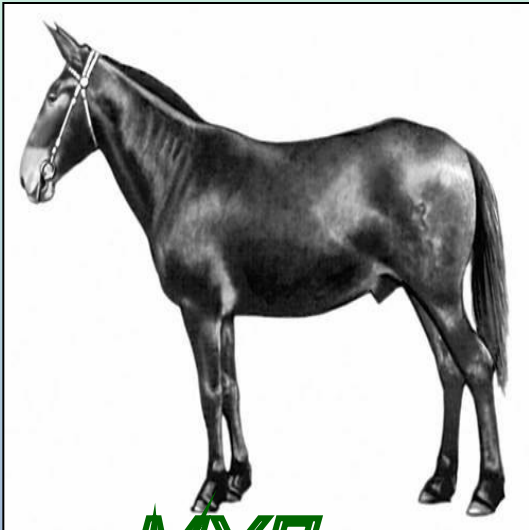
# Назови только те картинки, на которых изображены животные



**ВОЛ**



**БУЙВОЛ**



**МУЛ**



**КОЗЁЛ**



**ОСЁЛ**



Назови только те картинки, названия которых состоят из двух частей (словосов)



БУЙ-ВОЛ



КО-ЗЁЛ



О-СЁЛ

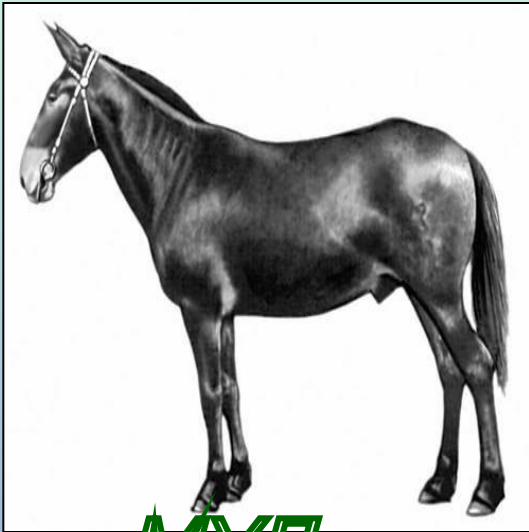
Назови только те картинки, названия которых состоят из одной части (слова)



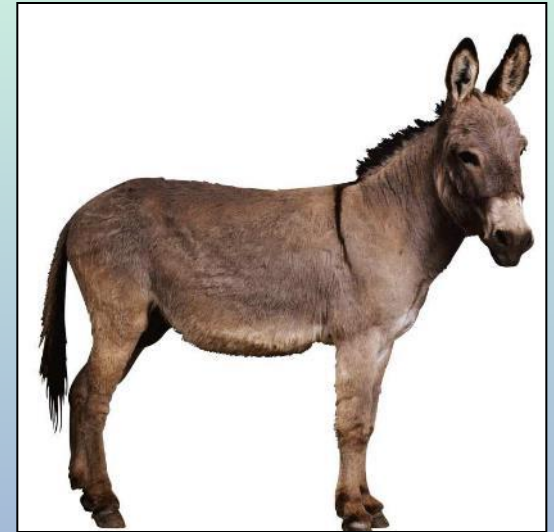
**ВОЛ**



**МЕЛ**



**МУЛ**





# Назови, запомни картинку



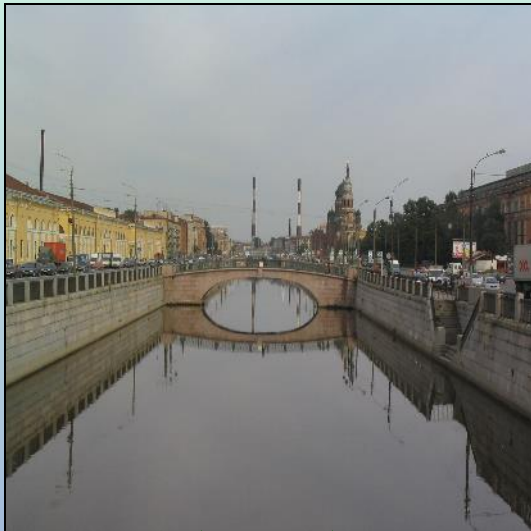
БОКАЛ



СТОЛ



ГОЛ



КАНАЛ



ПЕНАЛ



СТУЛ

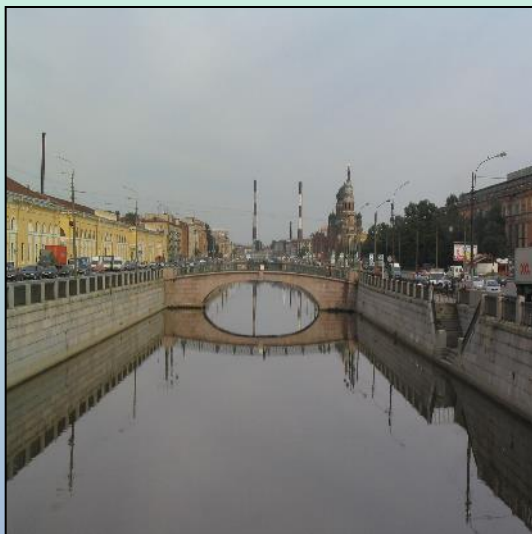
# Что изменилось?



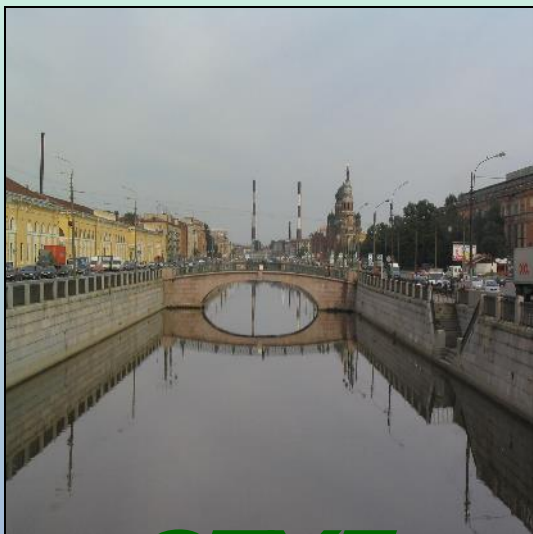
**БОКАЛ**



**СТОЛ**



# Что изменилось?



СТУЛ

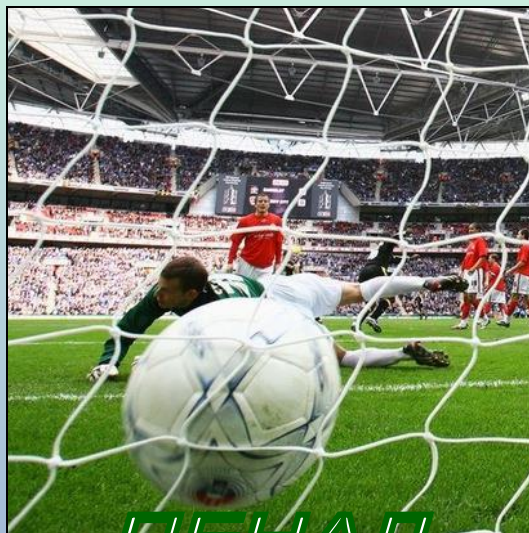
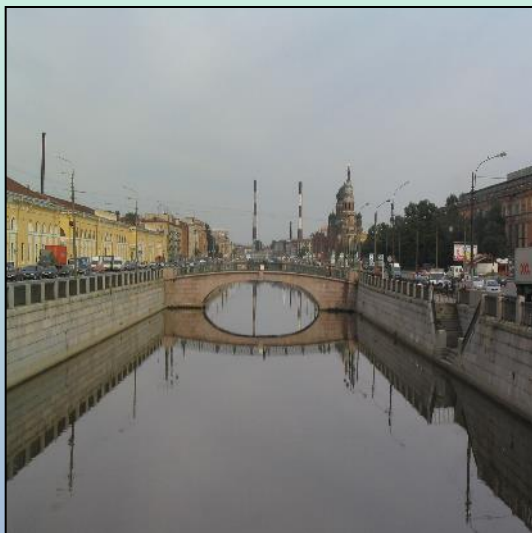
КАНАЛ



# Что изменилось?



ГОЛ



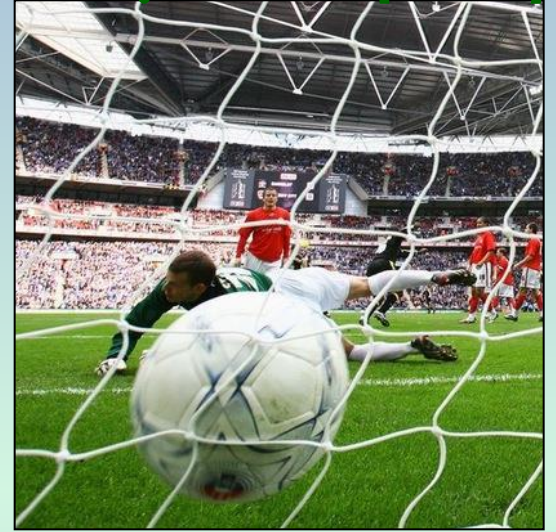
ПЕНАЛ



Назови только те картинки, названия которых состоят из двух частей (слов)



БО-КАП



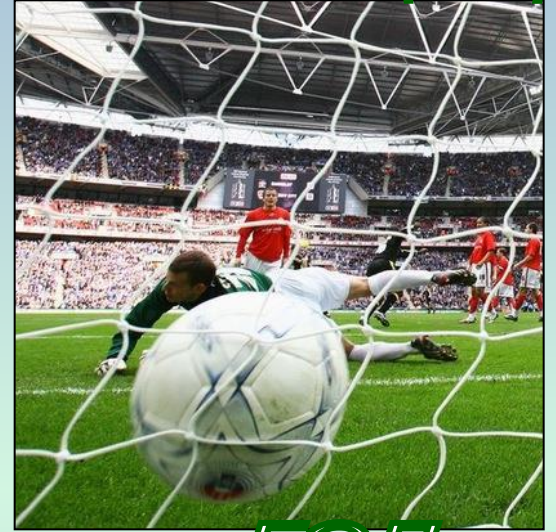
КА-НАП



ПЕ-НАП



Назови только те картинки, названия которых состоят из одной части (слова)



СТОЛ

ГОЛ



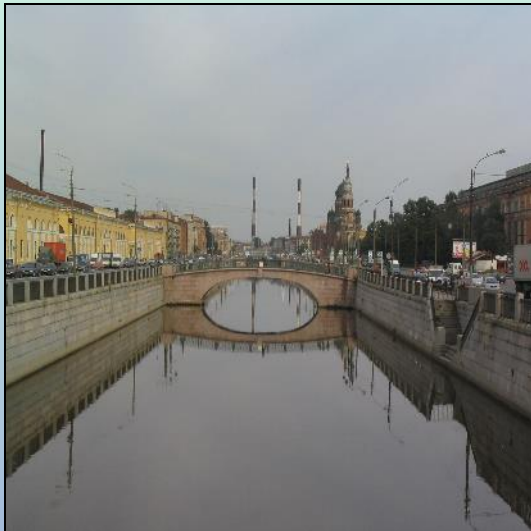
СТУЛ



# Назови только те картинки, на которых изображена мебель



СТОЛ



СТУЛ