

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №65  
Кировского района Санкт-Петербурга

# АВТОМАТИЗАЦИЯ

## ЗВУКА «С» В СЛОВАХ

(для детей старшего дошкольного возраста)



Составил: воспитатель Сопнева Н.Н.

2016 год

# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

	<p>«Шарик». Надуть щеки. Сдуть щеки.</p>	
	<p>«Чистим зубки». Улыбнуться, открыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы.</p>	
	<p>«Часики». Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка, как стрелку, переводить из одного уголка рта в другой: тик-так.</p>	

# Назови картинки



# Назови картинки:



# Произнеси чистоговорку:

Со-со-со, покатилося... (колесо)



# Произнеси чистоговорку:

Са-са-са, в лесу бегают ... (лиса)



# Найди отличия



# Придумай предложения



ест



выросла сладкая.



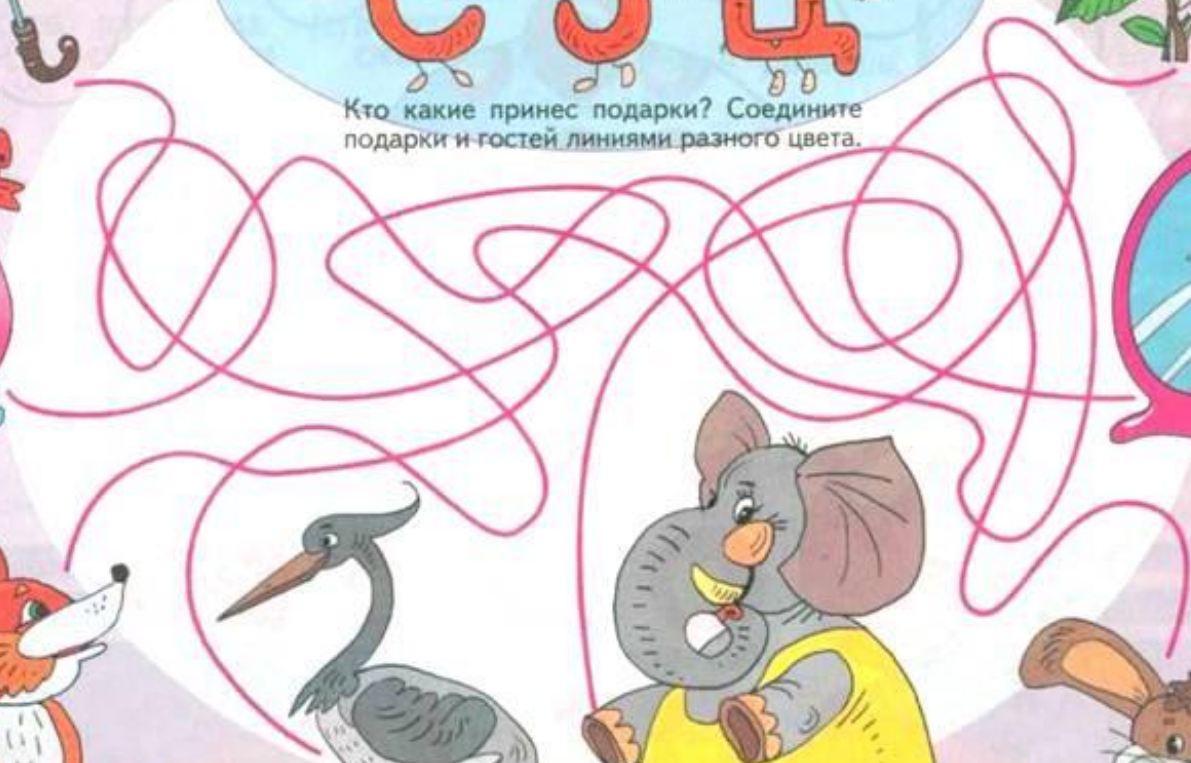
очень сильный.



# ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ



Кто какие принес подарки? Соедините подарки и гостей линиями разного цвета.





## АВТОМАТИЗАЦИЯ [С] - В СЛОГАХ, СЛОВАХ, ФРАЗАХ

Звук [с] необходимо выделять голосом (ссссанки).

[С] В НАЧАЛЕ СЛОВ:

сад  
санки  
сокол  
сопка  
сук  
сукно  
сумка  
сын  
сыр

[С] В СЛОВАХ  
СО СТЕЧЕНИЕМ  
СОГЛАСНЫХ:

спутник  
небосвод  
смуглый  
стакан  
достать

[С] В КОНЦЕ  
СЛОВ:

погас  
рос  
вкус  
фокус  
интерес

Слово новое узнаешь,  
Если «сы»  
в конце добавишь!



[С] ВО ФРАЗАХ:

Солёное масло.  
Кисло-сладкий квас.  
Сладкий арбуз.  
Спелый абрикос.  
Сладкий рис.



Вся семья собралась тут. Отгадайте, как зовут? Наши имена начинаются на [с]. Сделайте цветное фото.

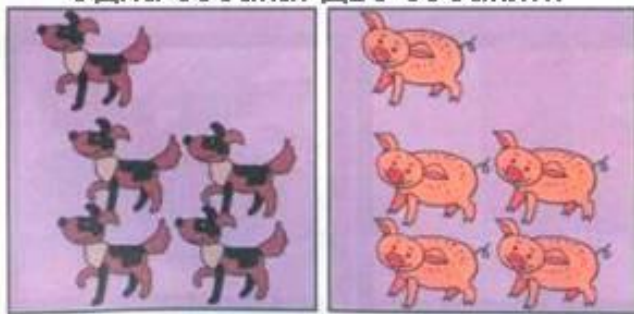
### ЧИСТОГОВОРКИ

Оса боса и без пояса.  
Сухой сук нёс барсук.  
Влас у вас, Афанас у вас.  
Соломы воз возница вёз.

Нарисуйте к словам со значком \* картинки.

Посчитайте, сколько животных, назовите их.

Одна собака. Две собаки...



# С

# по Сюсюкаем



**Са, са, са, са, са, са, са!**

На траве лежит роса.

**Се, се, се, се, се, се, се!**

Лента красная в косе!

**Си, си, си, си, си, си, си!**

Корм цыплятам отнеси!

**Со, со, со, со, со, со, со!**

Отлетело колесо!

**Су, су, су, су, су, су, су!**

На лугу телят пасу!

**Сы, сы, сы, сы, сы, сы, сы!**

Влезли куры на весы!

**Са, се, си, со, су, сы, са!**

Укусила в нос оса!

\*\*\*

– Скажи мне, мамочка скворчиха, –

Пищал птенец в скворечне тихо, –

Кто это к нам глядит в оконце?

– Не бойся, скворушка, то – солнце!



Назови картинку.  
Найди, где  
спрятался  
звук «С».

Скворушка свищет солнышку. А что в сумке? Слушай внимательно: если в слове есть звук «С», – хлопай в ладоши, если нет, – слушай дальше. (Сушки, соска, кошелёк, свисток, пистолет, зонт, сосиски, самолёт.)

# Список использованной литературы

1. Серия «Умные книжки». «Ожившие буквы. Учимся грамоте. Для детей 4-5 лет»
2. Серия «Умные книжки». «Найди отличия. Развиваем внимание. Для детей 4-5 лет»
3. «Логопедическая азбука 3-6 лет». Г.Р. Лагздынь, изд-во «Карапуз»